

Raquel Rivero Corihuela^{1,3}, Teresa Pomares Martínez^{2,3}, Sonia Císcar Pons³, Mónica Portillo Santamaría³, Lorena Blasco Clarós³

¹Hospital Arnau de Vilanova, Valencia. ²Hospital Luis Alcañiz, Játiva. ³Unidad Funcional de Terapia Familiar Sistémica (UF-TFS), CSI Sueca. Departamento de Salud de la Ribera.

INTRODUCCIÓN

- o El escudo familiar es una **técnica de externalización** que emplea el **uso metafórico de emblemas** como forma de representación externa de la **entidad familiar** y del valor del individuo dentro de la misma. Ayudar a redescubrir y reconstruir la identidad y la cohesión familiar.
- o En la **tarea simbólica** de creación de un escudo, los miembros de la familia trabajan conjuntamente formando un camino desde la dependencia hacia la autonomía en un intento de comprender las necesidades individuales y hacerlas compatibles con las colectivas.

OBJETIVO Y MÉTODO

- o Análisis descriptivo del escudo familiar realizado por dos familias en contexto de **Terapia Familiar Sistémica (TFS)** en la Unidad Funcional de Terapia Familiar Sistémica (UF-TFS) del Centro de Salud Integral (CSI) de Sueca.
- o **Participantes:** un total de dos familias que acuden a sesiones de terapia desde el marco formal de la TFS en la UF-TFS de CSI de Sueca y que tienen en común el hecho de que los hijos están en edad adolescente. El motivo de consulta inicial es diferente en ambos casos.

FAMILIA 1

Familia compuesta por 4 miembros. El paciente identificado (Pi), diagnosticado de TDAH, acude por empeoramiento conductual. Se convocan para terapia familiar ya que se aprecian divergencias entre los padres respecto al manejo de las pautas educativas de los hijos. Se plantea la tarea del escudo en un momento en el que se está trabajando la mejora de la comunicación familiar, la negociación de normas y dar voz a los hijos.



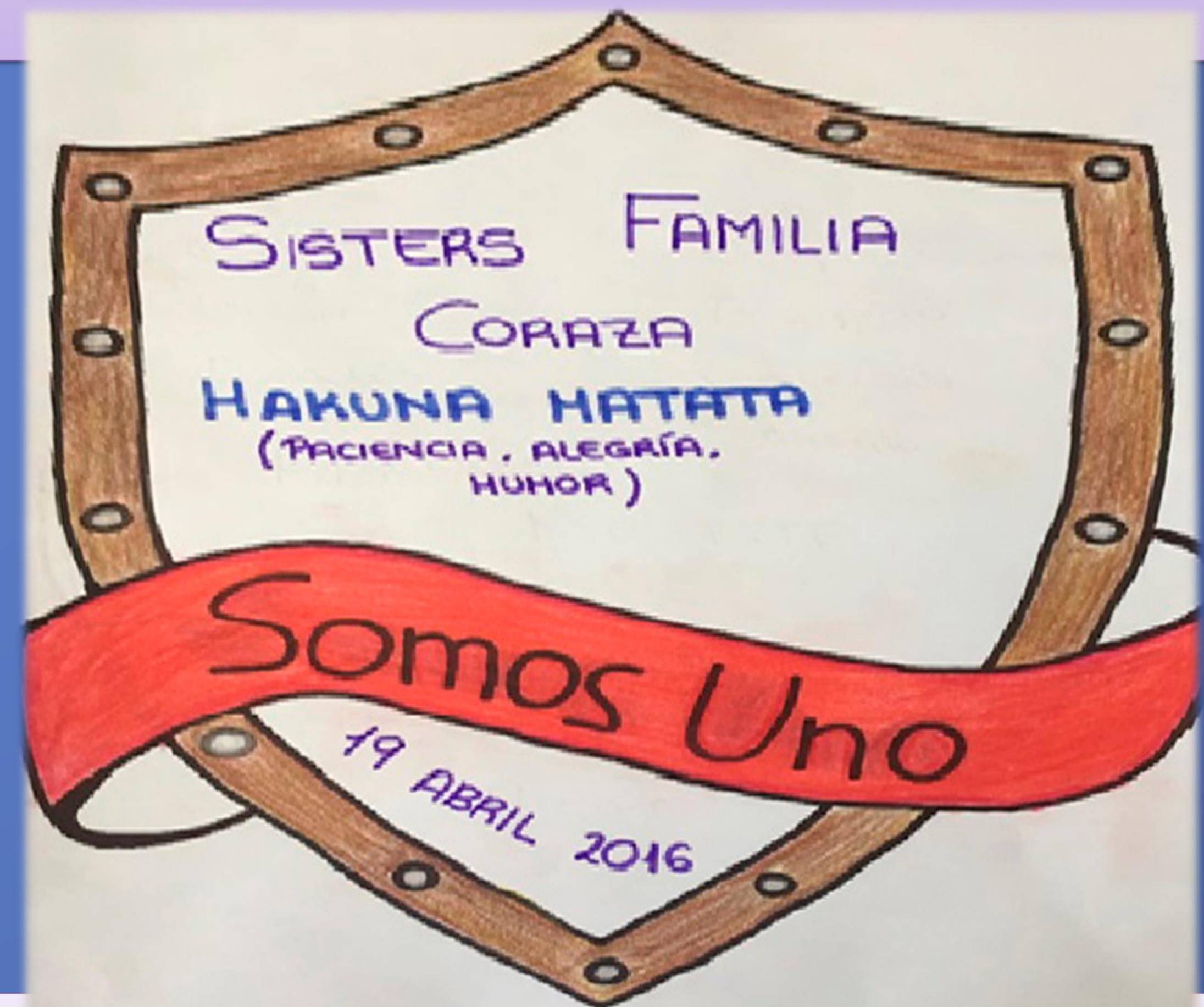
Colocan dos torreones y en medio un pasillo de unión que los comunica. La forma de la torre “H” simboliza la inicial del primer apellido de los hijos y la “V” dibujada en el medio simboliza la inicial del otro apellido.

En sesión se trabaja la importancia de la comunicación (torres conectadas por un pasillo), del respeto al espacio individual de cada uno y del valor del sistema familiar.

Todos los miembros de la familia se sienten reflejados en este escudo y el trabajo que han realizado ha fomentado un clima de colaboración y cooperación entre ellos.

FAMILIA 2

Compuesta por 4 miembros. Consultan por posible trastorno de la conducta alimentaria con atracones y vómitos autoinducidos diarios, insatisfacción y distorsión corporal, alteraciones en el patrón de sueño, aislamiento social y autolesiones, todo ello en contexto de conflictividad familiar en la que la Pi reclama la necesidad de individuación en una familia con dificultades para establecer límites y respetar el espacio individual de cada miembro.



Primero se trabaja con el lema familiar “Somos Uno” y “Hakuna Matata”, los cuales atribuyen a mensajes y momentos familiares positivos.

Del trabajo con este escudo se refleja la dificultad de esta familia para fomentar la individuación de las menores, con el lema “Somos Uno” o con el uso de la palabra “Coraza” para definirse como familia.

Así mismo, destaca la importancia de la cooperación de todo el sistema familiar en la construcción del mismo.

CONCLUSIONES

- o El escudo permite **cambios en la dinámica familiar** de manera que las familias se flexibilizan en los procesos de negociación, fomenta la comunicación, potencia la cohesión y a su vez favorece la adaptabilidad a la individualización.
- o El uso de técnicas activas como el escudo familiar facilita que la familia afronte como sistema sus problemas de manera más funcional y adaptativa. Implica el trabajo activo de todos los sujetos y ayuda a detectar y trabajar con los aspectos que configuran y mantienen la pauta problema. Crea un ambiente relacional más cálido y fortalece el **cambio favoreciendo la comunicación y la cohesión**.