

Impacto de la Desprotección Familiar sobre las Funciones Ejecutivas en adolescentes institucionalizados

P. Mas Feltrer¹ y E. Navarro-Pardo¹

¹Universitat de València, masfel@alumni.uv.es



1. INTRODUCCIÓN

- La **institucionalización** de los menores como consecuencia de las situaciones familiares de desprotección constituye no solo un factor de riesgo **emocional** sino que también podría tener efectos en el desarrollo **cognitivo**.
- El estrés en las primeras fases de la vida podría estar asociado con déficits posteriores en las **funciones ejecutivas (FE)**.

OBJETIVO: Analizar los **efectos** de la **institucionalización** por desprotección familiar en las **FE** durante la adolescencia.

2. METODOLOGÍA

- **Instrumentos:** *Stroop* (flexibilidad cognitiva, control inhibitorio, resistencia interferencia) y **CARAS-R** (atención, percepción).
- **Participantes:** **26** (13 adolescentes 12-17 años tutelados y residentes en centros de protección y 13 grupo normativo viviendo en familia).
- **Procedimiento:** estudio transversal.

3. RESULTADOS

VARIABLES	CENTROS (n=13)		FAMILIA (n=13)		P
	M	DT	M	DT	
Stroop Palabras	83.67	13.66	106.62	11.86	.000
Stroop Colores	53.50	12.31	72.23	8.63	.000
Stroop Pal-Colo	32.08	9.11	47.620	11.27	.002
CARAS Aciertos	30.31	13.58	46.08	8.65	.005
CARAS Errores	1.92	2.22	1.23	1.23	.479
CARAS Aciertos Netos	28.38	14.3	44.85	8.5	.005

4. CONCLUSIONES

- ✓ Existen **diferencias en todas las FE** (estadísticamente significativas en la mayoría de ellas), con inferiores resultados para los adolescentes institucionalizados.
- ✓ Incrementar los recursos para **evitar situaciones de desprotección e institucionalización** favorece el desarrollo emocional y cognitivo y debe constituir un **objetivo social y sanitario**, no solo de salud individual sino también de **salud pública**.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Kavanaugh, B., Dupont-Frechette, J., Jerskey, B. y Holler, K. (2017). Neurocognitive déficits in children and adolescents following maltreatment: Neurodevelopmental consequences and neuropsychological implications of traumatic stress. *Applied Neuropsychology: Child*, 6(1), 64-78
- Teicher, M. y Samson, J. (2016). Annual research review: Enduring neurobiological effects of childhood abuse and neglect. *Journal Child Psychol Psychiatry*. 57(3), 241-266