

INTRODUCCIÓN

El trastorno límite de personalidad (TLP) es el más frecuente entre los trastornos de personalidad (TP) que frecuentan las consultas. Es frecuente su comorbilidad con otros trastornos psiquiátricos y con otros TP. Puede ser un trastorno de alta gravedad presentando habitualmente comportamientos autolesivos, conductas violentas y suicidios.

En un deseo de conocer mejor su funcionamiento para mejorar las estrategias de prevención e intervención se intenta analizar la relación que puede haber entre patrones de apego inseguro y TLP.

OBJETIVO

analizar el apego que presentan las personas con TLP.

METODOLOGÍA

Revisión sistemática de la bibliografía presentada.

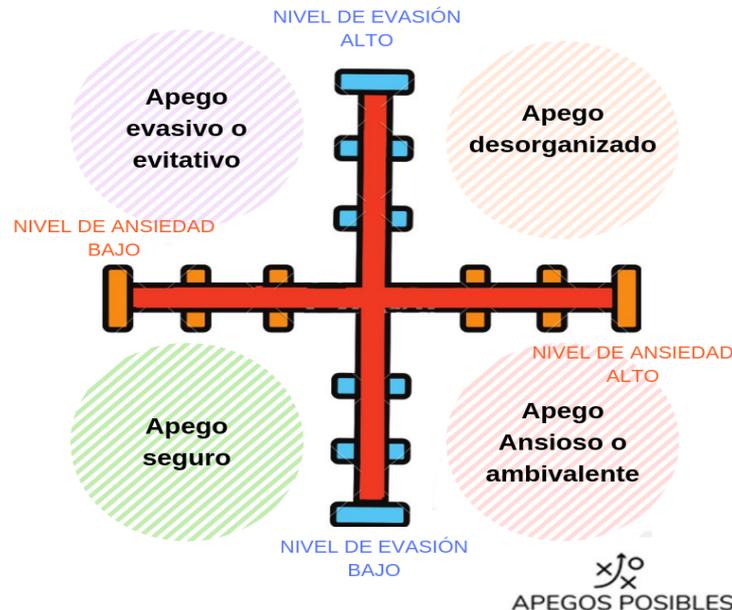
Palabras clave:

Borderline personality disorder.
Ambivalent attachment
Disorganized attachment

Bases de datos:

psycInfo
psycarticles
web of knowledge

RESULTADOS



Los apegos desorganizados muestran mayor gravedad del TLP

El apego Ambivalente es el más frecuente (83% en un grupo de TLP)

El 92% de los pacientes con TLP presentan apego inseguro principalmente de tipo ambivalente y desorganizado (valorado por el AAI)

CONCLUSIONES

Los apegos inseguros (ambivalentes y desorganizados) son los predominantes entre los TLP.

Consideramos necesario extender las investigaciones que aporten conocimiento sobre la relación existente entre las bases de apego inseguro y TLP. También consideramos de relevancia implementar estrategias preventivas y de intervención dirigidas a asegurar a las personas.

BIBLIOGRAFIA

- Mosquera, D., González, A. (2013). Del apego temprano a los síntomas del TLP de personalidad. Revista digital de medicina psicosomática y psicoterapia, vol 3(3), 1-33.
- Fonagy, P., Leigh, T., Steele, M., Steele, H., Kennedy, R., Mattoon, G., Target, M., & Gerber, A. (1996). The relation of attachment status, psychiatric classification, and response to psychotherapy. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 64(1), 22-31
- Patrick, M., Hobson, R., Castle, D., Howard, R., & Maughan, B. (1994). Personality disorder and the mental representation of early social experience. Development and Psychopathology, 6(2), 375-388.