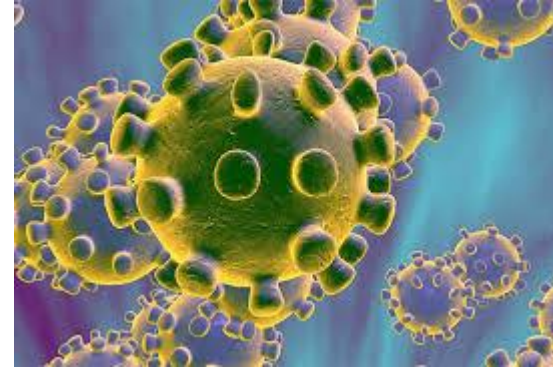


# ¿QUÉ PASA CON LAS VIOLENCIAS EN CUARENTENA?



Prof. Dra. Ana María Martorella

Médica- Pediatría

Especialista en Psiquiatría Infanto Juvenil (UBA)

Especialista Consultora en Psiquiatría y Psicología Pediátrica

Mg. en Prevención en Violencia de Género (Univ. de Salamanca)

Pedagogía Médica (UNLP)

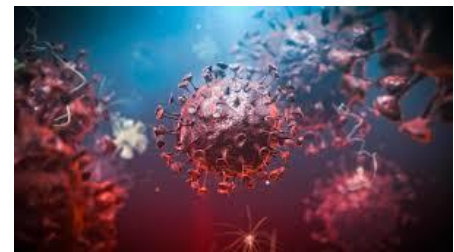
E-mail: [amartor@intramed.net](mailto:amartor@intramed.net)

# PRESENTACIÓN<sup>2</sup>

- ❑ Introducción
- ❑ Confinamiento contextualizado: Crisis
- ❑ Tipos de violencias en
  - Noticias
  - Registros Oficiales
- ❑ Violencias: abuso sexual infantil, maltrato físico y/o emocional, grooming, suicidio.
- ❑ Síntomas motivo de consulta: baja autoestima, depresión, etc.
- ❑ Fundamentación:
  - Escolaridad
  - Socialización
  - Proceso de Identidad
  - Estigmatización
- ❑ Propuestas: Intervenciones en Niveles de Prevención
  - Primaria
  - Secundaria
  - Terciaria

# INTRODUCCIÓN<sup>3</sup>

- ❑ Las infancias y adolescencias siempre han sido **víctimas** de diferentes formas de **violencia** y, actualmente, las tecnologías han sumado formas más sofisticadas de agresión.
- ❑ Hoy, nos preocupa la situación de nuestros niños, niñas y adolescentes (NNA) durante el **confinamiento** por la pandemia Covid-19, porque, además de ser **estigmatizados** como vectores de contagio de enfermedad y muerte, conviven con sus posibles agresores o son **víctimas** de **bullying y/o grooming**, sin posibilidad de revelar sus vivencias con personas de su confianza.
- ❑ Durante el proceso de diagnóstico de situación, se ha recurrido a fuentes oficiales que se ocupan de recibir denuncias, como así también a material periodístico. De allí, se han obtenido resultados que revelan la reiteración de los mismos tipos de victimización previos a la pandemia, y otros más llamativos: **violencia de género intrafamiliar, femicidios adolescentes, abuso sexual con embarazos y/o infanticidio**, bullying, grooming, **suicidio adolescente**, etc.



# INTRODUCCIÓN<sup>4</sup>

- ❑ No se debe olvidar a los NNA que ya padecían alguna **psicopatología** y se ven expuestos al **aislamiento social**.
- ❑ A pesar de que se observa un **descenso de registros de denuncias**, esto se interpretaría como **falta de acceso** a personas y ambientes protectores que faciliten el reconocimiento e intervención en estos casos.
- ❑ Sería de vital importancia que, a través de la **escolarización on line** y las intervenciones terapéuticas a través de **telemedicina**, se pudieran establecer pautas diagnósticas de **indicadores y síntomas** de trastornos de conducta, rasgos gestuales, características ambientales de dinámica familiar, como así también **problemas de aprendizaje y de comunicación**, que favorezcan la **detección** de los menores víctimas.



# INTRODUCCIÓN<sup>5</sup>

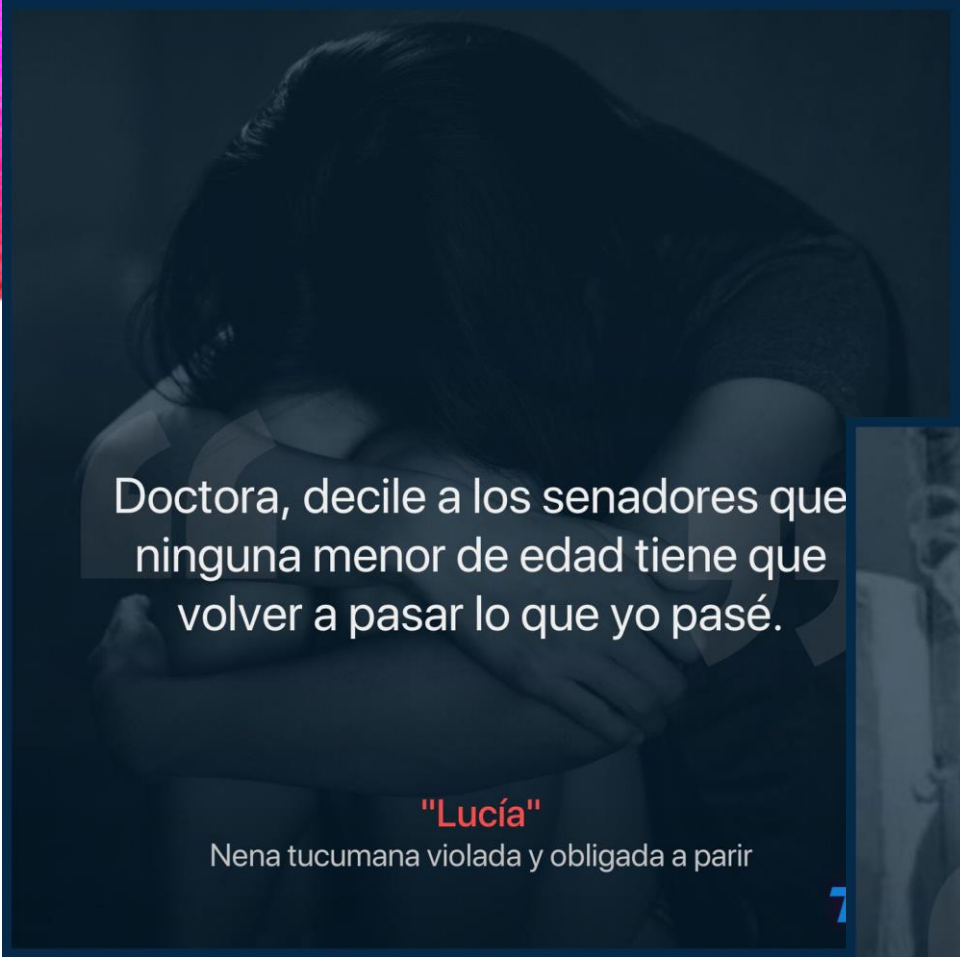
- ❑ La pandemia modificó nuestro estilo de vida a nivel global, pero los titulares de los periódicos siempre nos recuerdan que la violencia está presente en nuestra sociedad.
- ❑ El confinamiento demostró no mejorar los vínculos en la convivencia, sino que por el contrario dejó a NNA expuestos a todo tipo de **maltratos, abusos y violencias**, sin la protección que podrían haber ejercido maestros y profesores, sea directamente al detectar indicadores sintomatológicos y derivar a sus alumnos a los dispositivos pertinentes para su intervención; como así también indirectamente, ofreciéndose como otros modelos identificatorios más saludables.
- ❑ La escuela casi siempre se convierte en un ambiente que facilita la **descompresión emocional** para los NNA que conviven con familias hostiles.





# INTRODUCCIÓN <sup>6</sup>

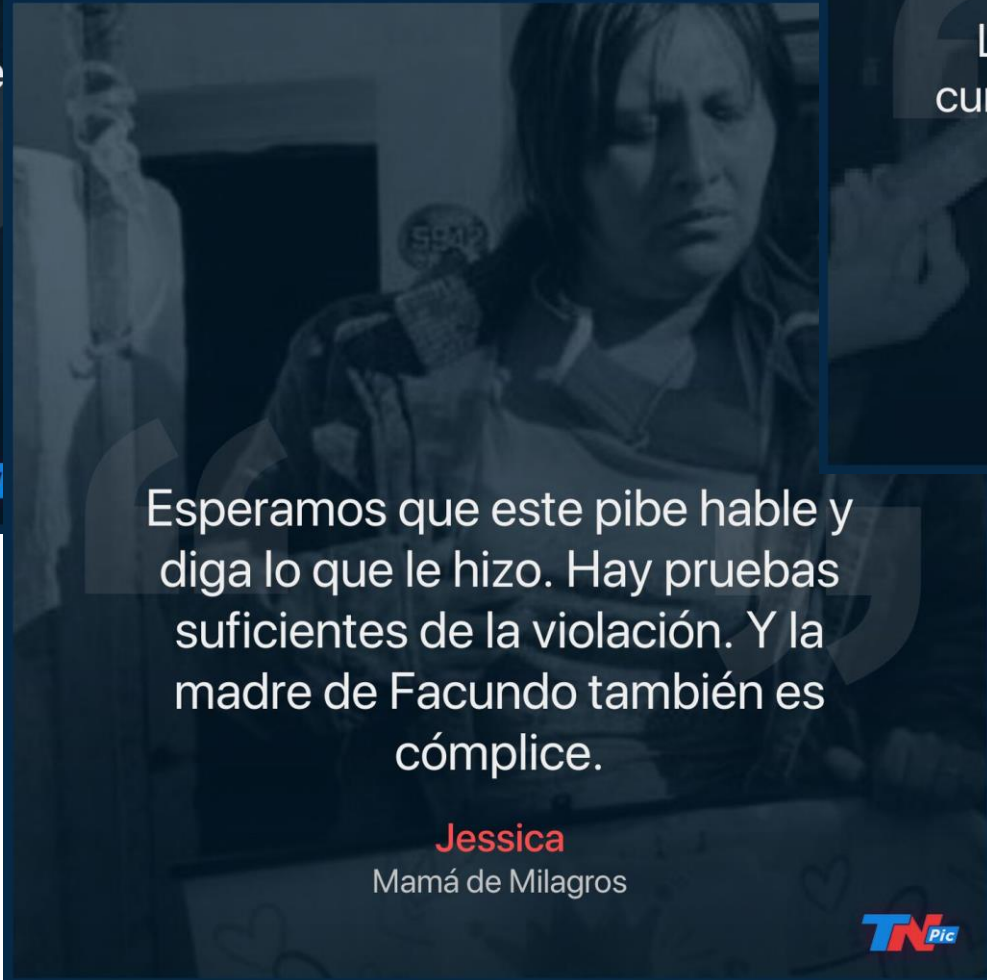
- ❑ Si bien los Organismos Gubernamentales argentinos han registrado una franca disminución de las denuncias de victimización infanto juvenil (ASI, maltrato físico, etc.) y de violencia de género intrafamiliar, esto no significa más que la **invisibilización** de estas violencias ocultas puertas adentro, por falta de detección de indicadores y/o disponibilidad de oportunidad y recursos para que los NNA puedan revelar sus sufrimientos, ya sea como víctimas directas de sus agresores o como testigos de violencia de género padecida por sus madres y/o sus hermanas.
- ❑ Hemos comprobado, durante el lock down, que han ocurrido **abusos sexuales intrafamiliares** (incesto!) entre hermanos, paterno-filiales, por parte de abuelos, primos, tíos, padrastros, etc., que se hicieron públicos por los **embarazos de niñas púberes** o los hallazgos de sus cadáveres, violaciones ocurridas ante la mirada y los oídos indiferentes de vecinos y familiares testigos de estos horrores, por total **falta de empatía y compromiso**, que sólo puede explicarse por el **elevado umbral de tolerancia a la violencia**, naturalizándola.



Doctora, decile a los senadores que ninguna menor de edad tiene que volver a pasar lo que yo pasé.

**"Lucía"**

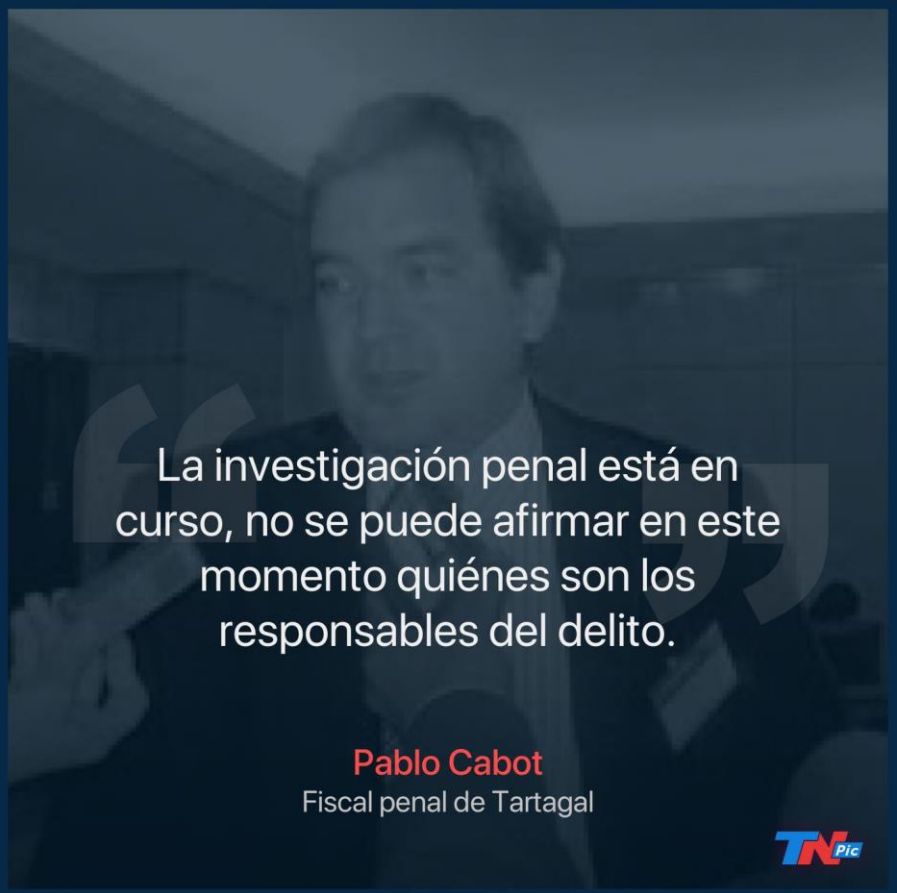
Nena tucumana violada y obligada a parir



Esperamos que este pibe hable y diga lo que le hizo. Hay pruebas suficientes de la violación. Y la madre de Facundo también es cómplice.

**Jessica**

Mamá de Milagros



La investigación penal está en curso, no se puede afirmar en este momento quiénes son los responsables del delito.

**Pablo Cabot**

Fiscal penal de Tartagal



# INTRODUCCIÓN <sup>8</sup>

- ❑ Pero también se ha visto que nuestros jóvenes han sido víctimas de **ciberbullying, grooming y sexting**, siendo una de las causas más comunes de **autolesiones y autolisis** durante este período.
- ❑ Tampoco dejaron de ocurrir **femicidios de jóvenes adolescentes o madres**, ante la visión desgarradora y aterradorante de sus propios hijos, que los titulares de las noticias impresas y/o televisadas difunden, en modo sensacionalista como nos tienen acostumbrados, desde la época prepandémica.
- ❑ **Padres y madres desbordados e intolerantes** a las demandas de sus hijos durante las 24 horas del día, en forma ininterrumpida, sometidos al **estrés** del home office, el desempleo, la pérdida del poder adquisitivo, la escasa disponibilidad emocional y empática para la comprensión del proceso de desadaptación de sus hijos ante el cambio de rutinas y la ausencia de socialización con el grupo de pertenencia de pares, sea en **familias nucleares, monoparentales, disociadas, ensambladas**, etc.



# ATAQUE SEXUAL EN UNA FIESTA DE 15

- Su exnovio la violó junto con 9 amigos.

- La víctima fue operada y quedó en terapia intensiva.

- Ocurrió en el barrio Ludueña de Rosario.

Prof. Dra. Ana María Martorella

La Voz

Suscribir

ÓPTICA CIUDADANOS SUCESOS NEGOCIOS

## años que está desaparecida

Se emitió un Alerta Sofía en todo el país para dar con el paradero de la menor de 7 años que haya sido raptada en el barrio donde vive.



**ALERTA SOFÍA ARGENTINA**

**BUSCAMOS A:**

**MAIA YAEL BELOSO**

Edad: 7 años  
Nacionalidad: Argentina  
Fecha de extravió: 15/03/2021  
Género: Femenino  
Características físicas: Delgada

Ten: Triguera  
Cabello: Color negro, largo y lacio hasta la cintura  
Ojos: oscuros

SIN SEÑAS PARTICULARES

LA NIÑA SE EXTRAVIÓ EL 15 DE MARZO DE 2021 A LAS 11:00HS EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES, LUGAR DONDE SE ENCONTRABA CON SU MADRE.

134 DENUNCIAS ANÓNIMAS  
denuncias@minseg.gob.ar

BUSCAR Argentina unida Ministerio de Seguridad Argentina

Se emitió un Alerta Sofía para dar con el paradero de la menor.

Martes 16 de marzo de 2021 - 17:05



Este martes se emitió una Alerta Sofía (un programa de emergencia que se activa frente a desapariciones de niños y adolescentes que puedan encontrarse

## Embarazadas en peligro: en Formosa, se esconden de la Policía en el monte para no ser separadas de sus bebés

Telenoche Investiga conoció la historia de 86 mujeres que viven en casillas precarias y sin buena alimentación y poca agua. Otro capítulo de horror en la provincia que gobierna Gildo Insfrán.

Fecha de publicación: 11 de Marzo 2021, 19:47hs



Un informe de Telenoche Investiga: embarazadas en Formosa temen que se las lleven a un centro de aislamiento y queden separadas de sus bebés.

En El Potrillo, a 700 kilómetros de Formosa Capital, un grupo de embarazadas se esconde a lo lejos, en el monte, para evitar que la Policía de la provincia las traslade a un centro de aislamiento, en donde denuncian que les practican una cesárea y luego las obligan a permanecer 14 días aisladas sin estar en



7 marzo, 2021 16:21

### Dolor en Chaco: murió una nena de 2 años que tenía dos agujas clavadas en su cuerpo

La menor falleció tras sufrir una infección generalizada. La policía de Chaco investiga a su madre y su padrastro, con quienes vivía.



Macabro hallazgo en Chaco en la autopsia de una nena de 2 años.

Una nena de 2 años murió en Chaco tras sufrir una infección generalizada. Lo particular del caso es que la policía de esa provincia investiga a su familia al identificarse dos agujas clavadas en el cuerpo de la menor.



### Violencia de género

¡Cubren a un pedófilo! grito desgarrador de una joven que denunció la cura de abusarla durante años

Mailín Gobbo es una de las cuatro jóvenes que acusaron a Carlos Eduardo José, ex secretario de Caseros que estuvo prófugo, fue a juicio y absolvió en San Martín.



### INTERÉS GENERAL

### "Te regalo un paquete de leche en polvo a cambio de tener sexo"

11 de marzo de 2021 - 11:03



Sergio Daniel Nazer, reconocido productor de espectáculos, representante de artistas y un nombre histórico en el negocio del folclore, detenido en las últimas horas por el delito de grooming en concurso ideal con corrupción menores y posible trata de personas.

### CRIMEN Y JUSTICIA

### Dos nenas de 2 y 4 años fueron abandonadas en la barranca de la avenida General Paz: detuvieron a sus padres

Fueron trasladadas al Hospital Santojanni, donde pasaron la noche y continúan en evaluación. Los padres tienen 21 y 28 años

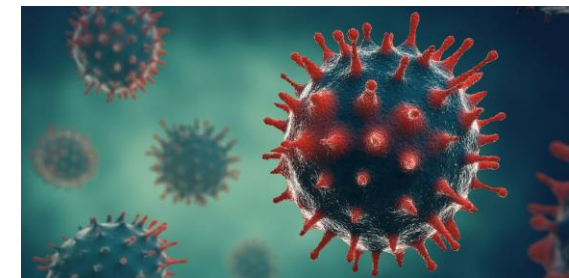
11 de Marzo de 2021



Las nenas fueron abandonadas este miércoles a la noche en la barranca de la avenida General Paz (@MarceDaless)



# INTRODUCCIÓN



❑ La pandemia ha venido a poner en evidencia las profundas **inequidades sociales** en las que viven nuestros NNA, sea desde el punto de vista económico como cultural, con necesidades básicas insatisfechas desde lo más elemental como son el agua y el alimento.

❑ La pandemia nos ha demostrado el **fracaso** de los gobiernos y las sociedades todas, en relación al **respeto de los derechos de NNA**.

❑ NNA que viven en situaciones de **gran vulnerabilidad y abandono**, que son reclutados por grupos de narcotraficantes en nuestra despojada Latinoamérica.



# Coronavirus, con seconda ondata posti di neuropsichiatria infantile al Bambino Gesù tutti occupati: "Non era mai successo"

di Rory Cappelli



*Disturbi mentali tra giovani e giovanissimi in aumento: 500 ricoveri al Bambino Gesù entro la fine dell'anno per tentativi di suicidio, atti di autolesionismo, disturbi alimentari. "Eppure sul disagio psichico di bambini e*

Prof. Dra. Ana Maria Martorella

## CONTINÚA LA BÚSQUEDA DE MAIA BELOSO

Tras dos días de incertidumbre y angustia, continúa la búsqueda de Maia y el cartonero que la secuestró, Carlos Savanz. A medida que se intensifican los rastillajes, se conocen nuevas imágenes de cámaras de seguridad que los captaron

<http://infob.ae/3ePOxBb>



## CRIMEN Y JUSTICIA

# Qué le dijo Maia Beloso a su mamá luego de haber sido encontrada por la Policía

El abogado Rodolfo Baqué dio detalles de la comunicación

18 de Marzo de 2021



El momento en que encuentran a Maia

**Maia Beloso**, la nena de siete años que era intensamente buscada luego de que su madre denunciara su desaparición en la tarde del lunes,



# INTRODUCCIÓN

- ❑ A esto, se ha sumado la **estigmatización** de la niñez y la juventud como vectores de contagio y muerte!
- ❑ Entonces, podemos entender que ha confluído todo esto como etiología de los síntomas y signos manifestados por nuestros NNA, a partir del confinamiento por la pandemia, y que podrían enmarcarse dentro del diagnóstico de **Trastorno por Estrés Postraumático**.



# INTRODUCCIÓN

- ❑ Aún más invisibilizados y desamparados han quedado aquellos NNA que padecen algún tipo de **patología física, sensorial y/o psíquica discapacitante**, que no pudieron cumplir no sólo con sus rutinas escolares pedagógicas y socializantes, sino que **perdieron la oportunidad** de continuar asistiendo a sus terapias, al mismo tiempo que resultaron **víctimas** de abuso, maltratos y negligencia por parte de sus propios familiares y cuidadores intolerantes.
- ❑ Estos mismos NNA en su gran mayoría **no han podido recibir sus tratamientos** farmacológicos debido a que se demoró en la autorización de las recetas médicas digitales y de su atención a través de telemedicina.

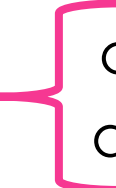


# CARACTERÍSTICAS DE LA CRISIS EN PANDEMIA <sup>15</sup> (LOSADA, 2021)

## ACCIDENTALES

- ✓ Desgracias inesperadas
- ✓ Tensión de carácter manifiesto
- ✓ Aislada
- ✓ Temporaria
- ✓ Real
- ✓ Específica
- ✓ Extrínseca
- ✓ Familia puede autoapoyarse y afrontarla

## DE CUIDADO

- Necesidad de uno de los integrantes de recibir asistencia y cuidado vital para su desarrollo
- Subtipos  cuidado temporal de desvalimiento
- Dan lugar al paso de otras tensiones
- Causan conflictos a mediano y corto plazo
- Mayor dificultad frente a patologías crónicas

# CARACTERÍSTICAS DE LA CRISIS EN PANDEMIA (LOSADA, 2021)

## ESTRUCTURALES

- Pautas inherentes al sistema familiar exacerbados por tensiones extrínsecas
- Grupos familiares que arrastran cronicidad en problemáticas sin logro de reducción de algún conflicto
- Presentación
  - Habitual
  - Permanente
  - Usual

## VITALES

- ❖ Manifiestas
- ❖ Responden al pasaje de una etapa evolutiva a otra
- ❖ Involucra a todos los miembros del sistema
- ❖ Puede coincidir con nuevos subsistemas (ej. matrimonio, nacimiento de hijos, que dan lugar a subsistema parental)

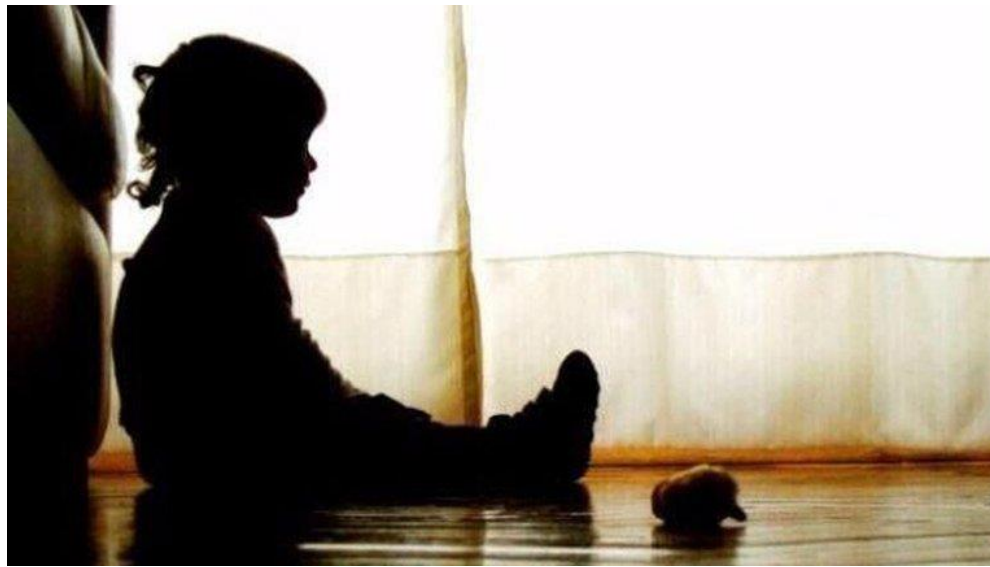
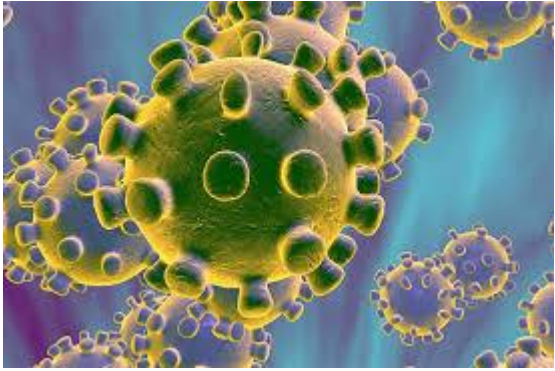


# METODOLOGÍA

- Recolección de datos de organismos oficiales nacionales e internacionales.
- Publicaciones y conferencias de expertos en diversas disciplinas relacionadas con la infancia y la adolescencia, como son la educación, la salud, el trabajo social y la jurisprudencia.

- Análisis de noticias publicadas en los medios de comunicación masiva y las redes sociales.
- Viñetas de casuística profesional.

Prof. Dra. Ana María Martorella



# RESULTADOS



# Desafíos para las/los niños y adolescentes ante el confinamiento



Disminución/interrupción en las rutinas (lo previsible).

Interrupción de prácticas sociales y de actividades que favorecen distintos aspectos del desarrollo (actividades escolares, deportivas y artísticas).

Resignificación de espacios sociales y actividades cotidianas.

Adultos sobresaturados, estresados y ansiosos → SOLEDAD

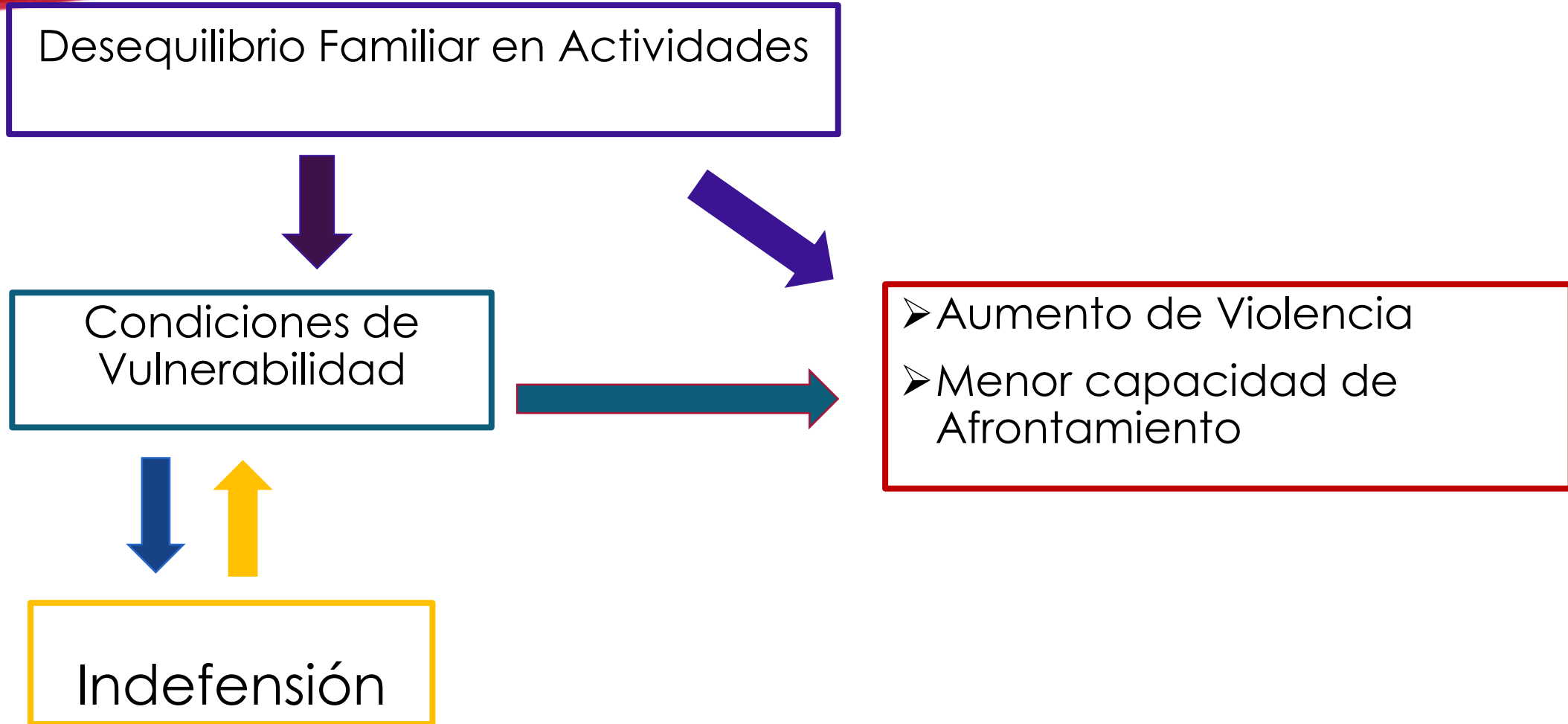
Falta de acompañamiento y contención.

# RESULTADOS

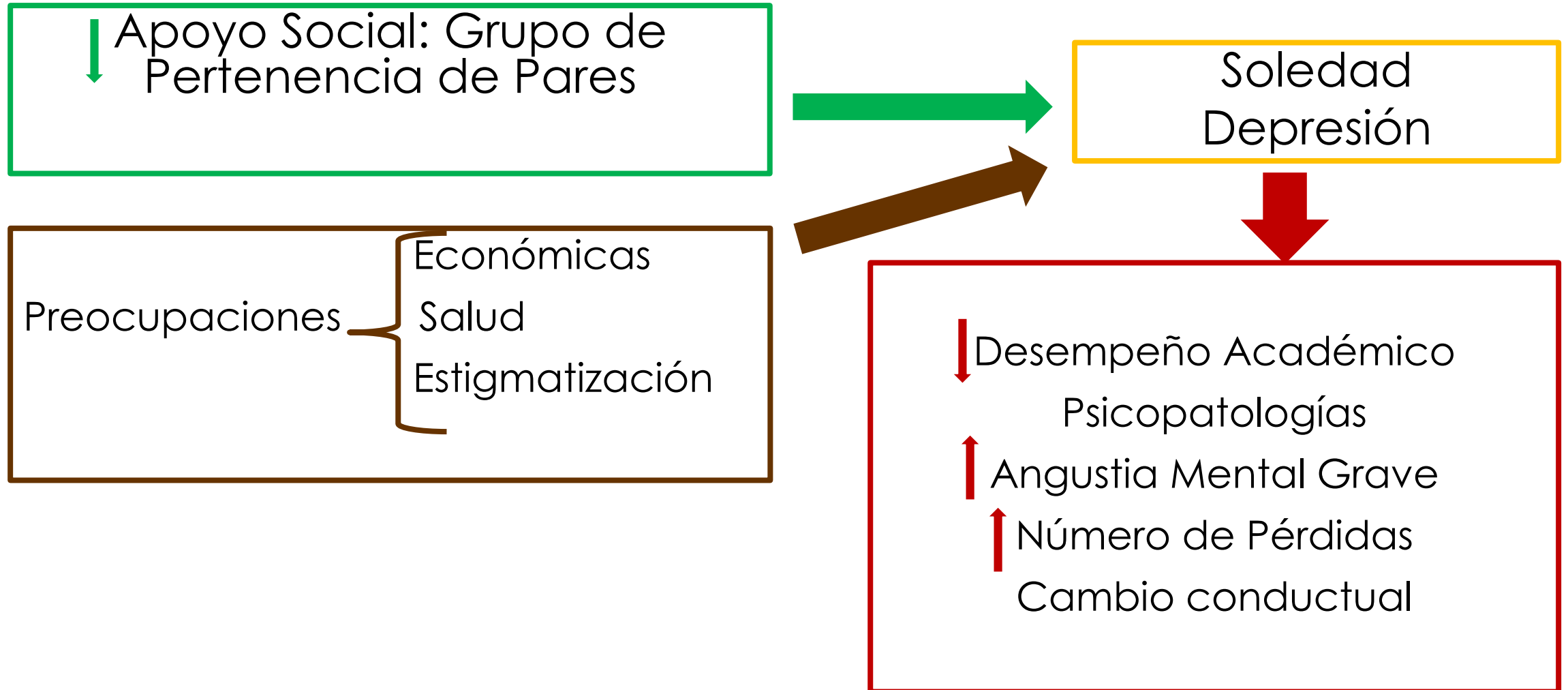
- ❖ S.B. Guessoumet *al* realizaron una revisión de la literatura sobre los **trastornos psiquiátricos en adolescentes** relacionados con la pandemia de la COVID-19.
- ❖ Encontraron que la pandemia de COVID-19 podría generar un aumento de la presencia de trastornos psiquiátricos como el **Trastornos de estrés postraumático, depresivos y de ansiedad**, así como síntomas relacionados con el **duelo**.
- ❖ **Factores** hallados que podrían influir en la salud mental de los adolescentes: **acontecimientos vitales estresantes, confinamiento prolongado en el hogar, duelo traumático, violencia intrafamiliar, uso excesivo de Internet y las redes sociales, insuficiente capacidad de afrontamiento individual y familiar.**

Adolescent psychiatric disorders during the COVID-19 pandemic and lockdown. S.B. Guessoumet *al*. *Psychiatry Research* 291 (2020) 113264

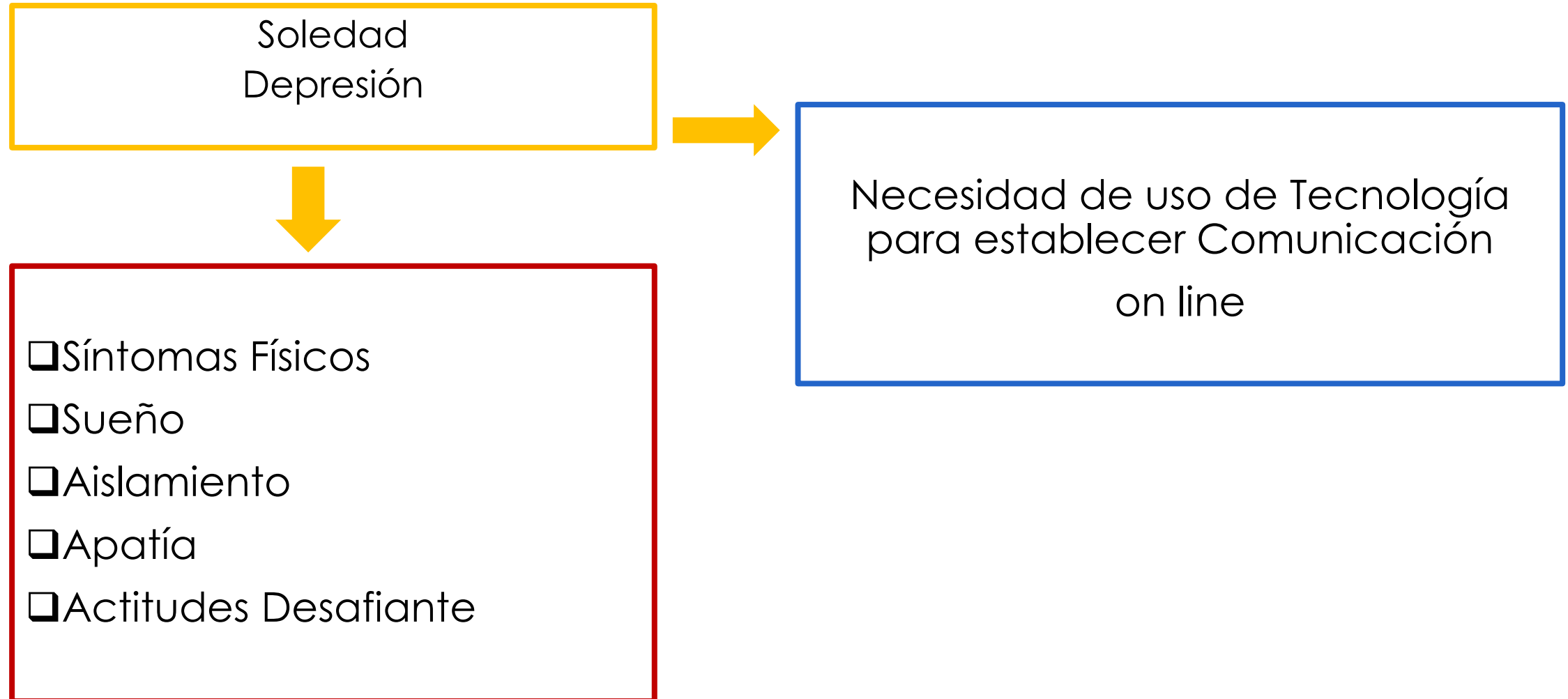
# CONTEXTO DE CONFINAMIENTO: ADAPTACIÓN AL MEDIO <sup>21</sup>



# CONTEXTO DE CONFINAMIENTO: <sup>22</sup> ADAPTACIÓN AL MEDIO



# CONTEXTO DE CONFINAMIENTO: ADAPTACIÓN AL MEDIO<sup>23</sup>



# CONTEXTO DE CONFINAMIENTO: ADAPTACIÓN AL MEDIO

## Retos para las Familias

- ❖ Estrés Laboral
- ❖ Cuidado de Hijos
- ❖ Supervisión Académica
- ❖ ↓ Tiempo
- ❖ Invasión del espacio físico
- ❖ Cambio y Pérdida de salidas e Interacción con otras personas
- ❖ Manejo de Redes Sociales

## Intolerancia a:

- Incertidumbre
- Frustraciones
- Cognitiva



# CONTEXTO DE CONFINAMIENTO: ADAPTACIÓN AL MEDIO

## Impacto en el Psiquismo de NNA

- ❖ Autonomía progresiva en diferentes edades
- ❖ Características propias de su Desarrollo y Personalidad para afrontar conflictos (ej. muertes de figuras significativas)
- ❖ Rutinas: toma de decisión frente a conflictos
- ❖ Elementos de la crianza
- ❖ Sus propias decisiones frente a lo desconocido
- ❖ Angustia por Miedo al contagio

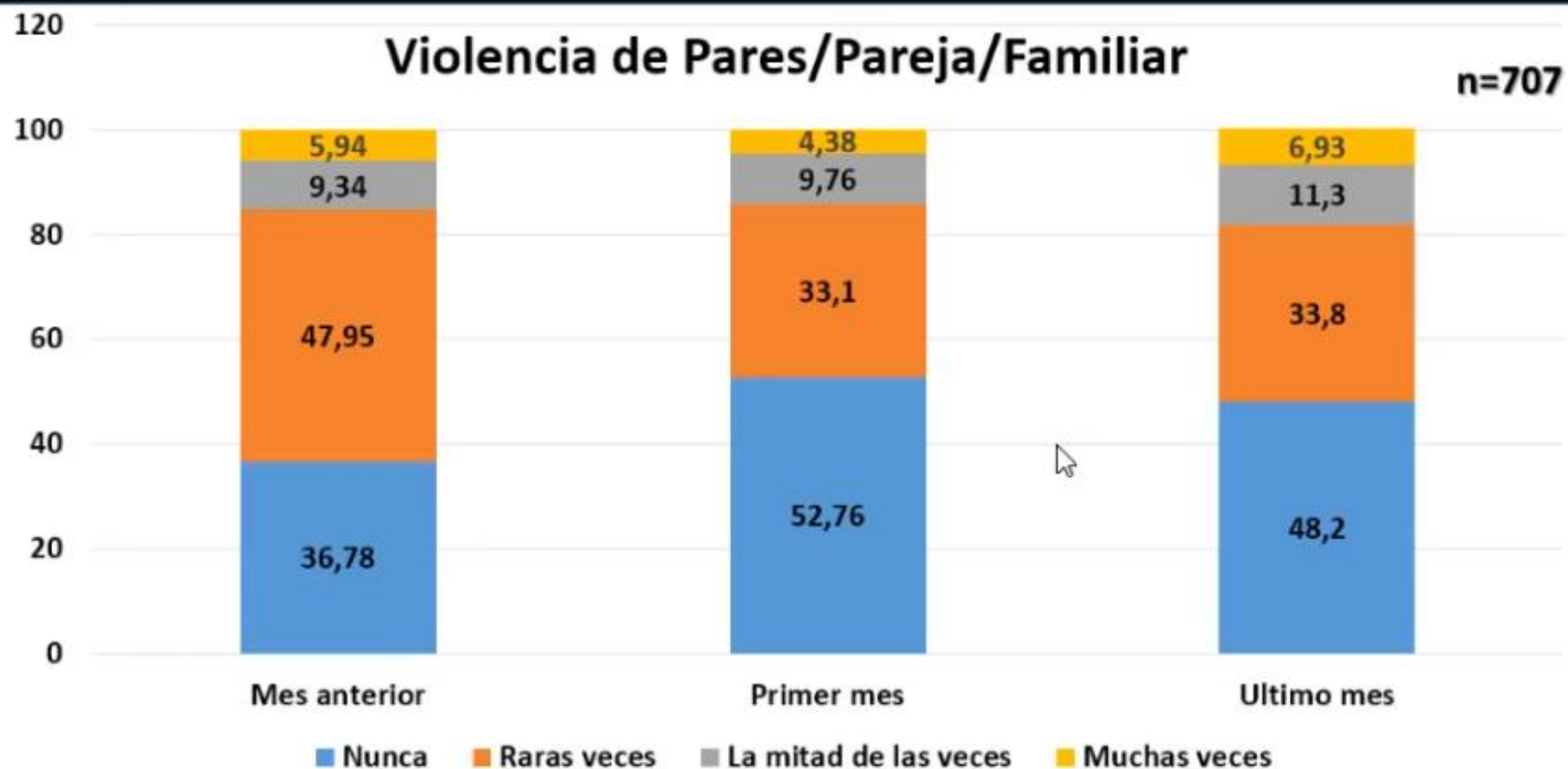
## Inequidad

- Transformación de la Escuela con Educación on line
- Comunicación con Otros en línea
- Diferentes respuestas individuales

- ❖ Una encuesta de UNICEF, en América Latina y el Caribe, reveló que más de una cuarta parte de los NNA había sufrido casos de ansiedad, y un 15% depresión
- ❖ Según datos de **UNICEF**, **antes de la crisis** por el coronavirus en el **70%** de los hogares del país las niñas y los niños se ven expuestos a situaciones de **violencia asociados a métodos de crianza** como gritos, insultos, zamarreos o golpes.
- ❖ Y en el **40%** de los hogares se utiliza **violencia física** y en el **10% castigo físico severo**.
- ❖ Mientras sigan vigentes las medidas de **aislamiento social** para contener la pandemia del COVID-19, la convivencia ininterrumpida de las chicas y chicos con quienes en muchos casos son sus agresores **aumenta el riesgo** de sufrir situaciones de **violencia familiar y de género**, así como las **dificultades para denunciarlo**, pero aumenta la presencia de adultos en los barrios para actuar frente a esta grave vulneración de derechos.

# Violencia de pares, pareja, familiar

Motivos de consulta en ginecología infantojuvenil en tiempo de COVID-19 en Argentina-2020. Violencia. María d



Fuente: Sociedad Argentina de Ginecología Infantojuvenil. Marzo 2021

En los tres períodos (p 0.0000)



## Abuso Sexual Infantil (Bucari, 2020)

- ❑ Si algo expuso el **aislamiento** social obligatorio es que para muchos niños, niñas y adolescentes su casa no es el lugar más seguro.
- ❑ El **incremento de las denuncias** tiene que ver con un **agravamiento** de las situaciones de **violencia** que están viviendo las infancias en el marco del **confinamiento**.
- ❑ En este momento hay que tomar real conciencia de la magnitud del problema, involucrarse y denunciar ante una sospecha.

- ❑ Si bien el hogar parecería ser idealmente el lugar de mayor protección para un niño o niña, lamentablemente puede ser el de mayor riesgo, si tenemos en cuenta que el **80%** de los casos de **abuso sexual** son **intrafamiliares**.
- ❑ Así lo demuestra el **incremento del 20%** de las **denuncias** a la Línea 137.
- ❑ Según la **OMS**, uno de cada dos niños, niñas o adolescentes sufre algún tipo de violencia y el **20% es víctima** de algún tipo de **abuso sexual** antes de los 18 años.
- ❑ En los primeros cinco meses de pandemia y cuarentena **aumentaron un 28% los casos de violencia familiar contra niños y niñas**, y un 13% los de violencia sexual

# RESULTADOS

## Abuso Sexual Infantil (Bucari, 2020)

- ❑ **Bajaron los factores de protección** que tienen que ver con los **centros de salud y educación**, donde los niños podían hablar o contar con acceso a protección
- ❑ **Aumentaron los factores de riesgo**, que es estar **conviviendo con el agresor** o con el potencial agresor, en una situación donde **aumentó el estrés** y los **escenarios de las violencias**, al estar todos confinados en un mismo espacio.
- ❑ En la Argentina, a diferencia de lo que pasa en otros países, el acceso a la política pública está intermediada por la figura del adulto protector.

- ❑ **No hay mecanismos fáciles** para que los niños puedan **acceder rápidamente** sin que intervenga un familiar, un referente afectivo, una maestra o un médico.
- ❑ La **Justicia no tiene perspectiva de género ni de víctima ni de infancia** para entender cómo se configuran estos delitos. Y **falta una mirada especializada sobre el abuso sexual**. Persisten un montón de estereotipos que atraviesan a los operadores judiciales.
- ❑ Sobre las **niñas** hay una **mirada culpabilizadora**, sobre todo cuando son adolescentes. O se parte del **precepto de que el niño miente y fabula**.
- ❑ El **delito contra la integridad sexual** es uno de los pocos donde se parte de una **pericia a la víctima**, para **ver si su relato es verosímil o no**.

## Abuso Sexual Infantil (Bucari, 2020)

Consulta más frecuente en cuarentena:

- ❑ si lo que estaban observando en sus hijas, hijos o sobrinos podían ser indicios de abuso sexual;
- ❑ frente al develamiento o la confirmación, qué hago, cómo procedo;
- ❑ Si la exhibición de pornografía a niños es abuso sexual.

- ❑ El primer indicador inequívoco es el **relato**.
- ❑ Los niños no fantasean, no mienten.
- ❑ Si un chico manifiesta alguna situación de **tocamiento indebido**, debemos actuar, creerle.
- ❑ Otras **señales específicas** son si presenta lesiones, infecciones urinarias a repetición, vulvitis crónica, sangrados, enfermedades de transmisión sexual.
- ❑ **Manifestaciones inespecíficas:** cambios abruptos en el comportamiento, enuresis, manifestación de conocimientos o palabras sexuales que no estén acorde a su edad, entre otras.
- ❑ La **exhibición de pornografía** a niños es una forma de abuso sexual porque interfiere en el desarrollo sano de la sexualidad.

## Abuso Sexual Infantil (Ayuso, 2020)

- ❑ Hay distintas formas de abuso. En todos los casos, existe un denominador común: se da una **asimetría de poder** que se basa en un vínculo de confianza construido previamente.
- ❑ Los **manoseos y frotamientos** (una de las formas más extendidas de este tipo de violencia), el **voyeurismo** o la **exhibición de pornografía** a niños, niñas y adolescentes, son algunos ejemplos.
- ❑ **No son comportamientos consensuados** aún cuando el chico no se resista

- ❑ Se involucra a **NNA en actividades sexuales** que **no llegan a comprender** totalmente, para las cuales están **evolutivamente inmaduros** o **no** están en condiciones de dar **consentimiento**.
- ❑ Implica **cualquier actividad sexual**, que puede o no tener contacto físico.
- ❑ Hay siempre es un adulto que sí sabe lo que hace y busca un placer para sí, utilizando y **cosificando** al niño o adolescente.
- ❑ **Mito** de que el abuso sexual se da únicamente cuando hay penetración.
- ❑ El abuso sexual **no siempre deja marcas** en el cuerpo
- ❑ Un **vínculo depredador**, se apoya sobre uno previo de amor, confianza y dependencia, lo que hace que a los chicos y las chicas les cueste, muchas veces, **reconocerse como víctimas**.

## Abuso Sexual Infantil (Ayuso, 2020)

- ❑ Por el **impacto** que tiene en la **subjetividad** y en la **psiquis** en desarrollo de los niños, el abuso sexual podría **equipararse a la tortura**.
- ❑ Esa **situación traumática** sostenida en el tiempo y sin un tratamiento adecuado, va a ocasionar **daños neurobiológicos, subjetivos y vinculares** que se van a expresar en todos los aspectos de su vida.
- ❑ Se trata de un niño, niña o adolescente que es **cosificado** por quien debería estar amándolo, cuidándolo y dándole un sentido subjetivo

- La **falta de la presencialidad en las escuelas** y en organismos públicos **impactó sobre las estadísticas**.
- En la Pcia. de Córdoba, la **Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia (Senaf)** precisó, del total de medidas de excepción que se producen en esa dependencia, entre un **12% y un 14%** corresponde a **abuso sexual**, y la mayor parte de ellos se producen en el **ámbito intrafamiliar**.
- Los totales de medidas excepcionales tomadas por la Senaf fueron de 192 niños, niñas y adolescentes durante el primer trimestre de 2019, y de **168 durante el 2020**.
- La presencia de todos los adultos en un hogar puede haber servido como una suerte de **contracontralor** en estas emergencias. Aun así, definitivamente hay **menos puestas de conocimiento de esos casos** (Yalangozian, 2020).



## Grooming

- ❖ **Fuerte crecimiento de denuncias por grooming en el Ministerio Público Tutelar y en un día, el jueves 16- recibieron 82 llamados, cuando el promedio antes de la cuarentena era de 45. El 60% era para denunciar perfiles y páginas** en redes sociales que publicaban contenido de abuso sexual infantil
- ❖ **Este aislamiento los niños lo atraviesan sentados con la tecnología y relacionados con miles de personas, que a muchas conocen y a muchas no.** Dentro de esas personas existe gente que falsea su identidad y edad, incluso dice conocer amigos de los chicos para acercarse a ellos y, **luego de tener un contacto, solicitarles imágenes o videos de ellos con poca ropa o desnudos que después ingresan a redes donde constantemente se consume y distribuye representaciones de abuso sexuales a niños** (Tremouilleres, 2020)
- ❖ En los primeros cinco meses de pandemia y cuarentena aumentaron un **267%** los casos de **violencia digital**, en especial, los referidos al **grooming** y a la utilización de imágenes de **menores en pornografía** (Bucari, 2020).



# RESULTADOS

- ❑ En la **primera fase de la pandemia** hubo una **disminución de las consultas graves**, pero con la **vuelta al cole** ha habido un cambio: los chicos se enfrentan a las **situaciones de estrés normales** de volver a clase, de rendir en los estudios y aprobar, **sin ningún elemento de compensación**.
- ❑ No hay ocio, las **relaciones sociales** están **reducidas** a la mínima expresión y no hay una válvula de escape.
- ❑ Están encerrados en casa y en casa puede haber situaciones de **tensión familiar** porque hay **hogares** que están sufriendo una **debacle económica brutal**.
- ❑ Todo esto supone que el balance de tensión y equilibrio se decante hacia la **descompensación y el estrés**.
- ❑ Se ha observado un **incremento** muy considerable de las **tentativas de suicidio en adolescentes, a partir de los 14 años**. En lo que va del año, las tentativas de suicidio en Cataluña se han **incrementado un 65%**.

# RESULTADOS

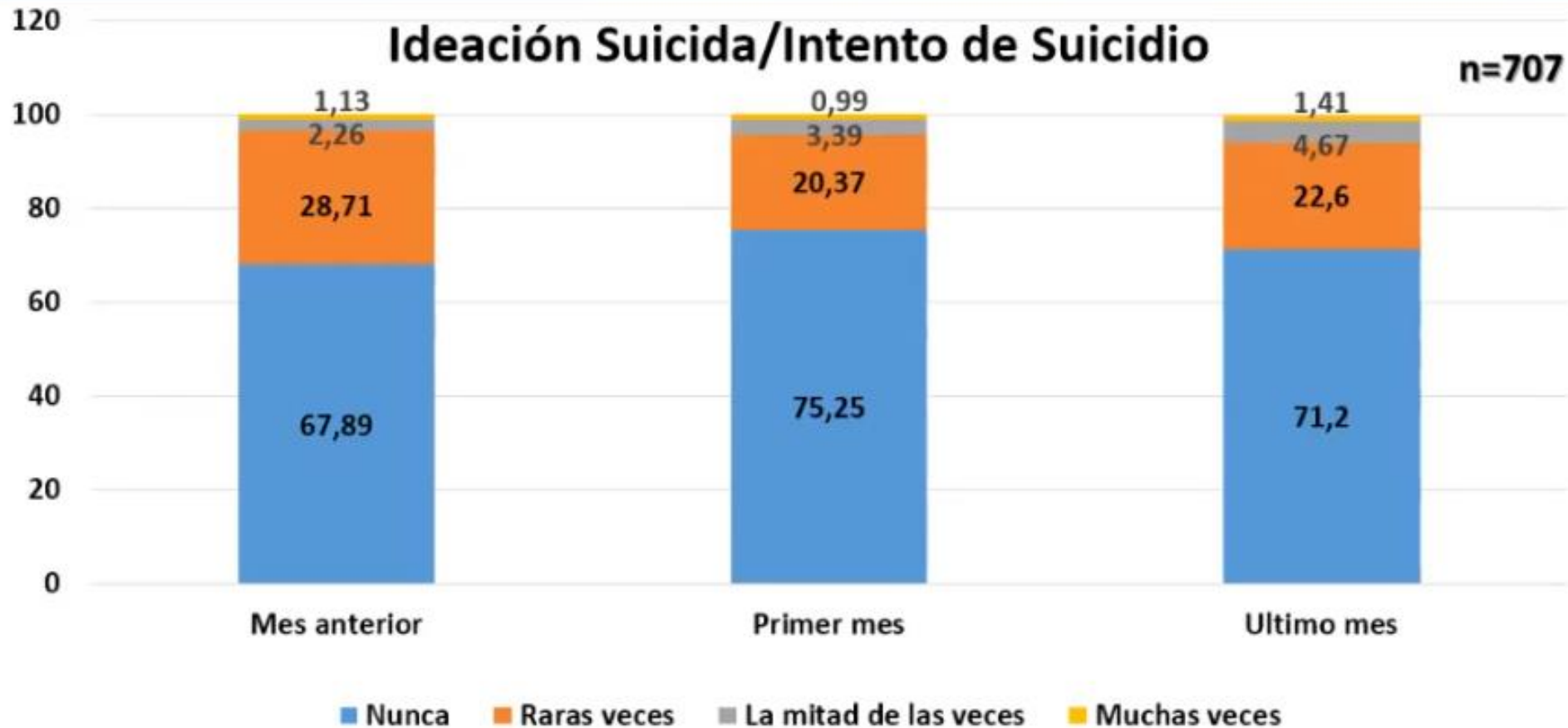
- ❑ Aproximadamente, el **8% de los niños de 9 y 10 años** en los **Estados Unidos** informan tener **pensamientos suicidas**, y **2 de cada 100** informan de un **intento de suicidio**.
- ❑ La **tasa de suicidios ha aumentado** constantemente en niños y adolescentes estadounidenses.
- ❑ El suicidio es la **segunda causa principal de muerte** entre niños y jóvenes entre las edades de 10 y 14 años.

# Ideación Suicida/Intento de Suicidio

Motivos de consulta en ginecología infantojuvenil en tiempo de COVID-19 en Argentina-2020. Idea/ Intento de Suicidio.



María de la Cruz



Fuente: Sociedad Argentina de Ginecología Infantojuvenil. Marzo 2021

Es significativo último mes respecto al primero (p 0.0000) y no significativo último mes respecto al anterior (p 0.7826).



# RESULTADOS<sup>37</sup>

## Caso A: Varón adolescente: **Violencia familiar**

- ❖ Paciente con diagnóstico de **TEA**
- ❖ Requirió atención médica de urgencia por lesión contusa en cráneo, por golpes recibidos del hermano, como intervención para frenar sus conductas violentas.
- ❖ Coincidió con **ausencia de psicofármacos** durante el mes previo, debido a falta de suministro de la misma por parte del seguro Médico y de regulación de uso de **receta digital**.
- ❖ Intervino el **Centro de Protección y Promoción de los DDHH de la Niñez y la Adolescencia**.

## Caso E: Mujer preescolar: **Violencia institucional**

- Niña con indicadores de **PTSD** por **ASI intrafamiliar**.
- Psicoterapia presencial interrumpida.
- El tribunal autorizó las **comunicaciones telefónicas**, a través de redes sociales, con la madre del supuesto agresor.
- **Recidivancia de signosintomatología** de PTSD: insomnio, angustia, anorexia, hiperactividad, berrinches.

# CONCLUSIONES

Se hace imprescindible la instrumentación de estrategias que favorezcan el desarrollo de **resiliencia**, frente a la intolerancia a:

**Incertidumbre**

**Frustraciones**

**Cognitiva:** déficit de explicación y comunicación sobre la situación actual.

# RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA<sup>39</sup>

Reorganización Familiar

NNA Sujetos de Derecho

Psicólogos Testigos:

- ✓ en ámbitos clínicos de violencia hacia NNA (sujetos de derecho)
- ✓ Primeros en tener impacto emocional frente a la violencia
- ✓ Adulto mediador
- ✓ Nuevos modelos de función frente a la tensión

- ❖ Derecho a conocer la situación que se está viviendo
- ❖ Derecho a ser escuchado sobre sus sentimientos, pensamientos, emociones

# RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA<sup>40</sup>

## NNA y Educación

- ❑ Psicólogos como Mediadores entre los maestros, familias y alumnos
- ❑ Ansiedad a través de Educación Híbrida que ofrece mayor  
↓ seguridad
- ❑ Programas Psicológicos de Apoyo
- ❑ Educación Sexual Integral (ESI)

## Apoyo Psicológico

- Permitir la expresión de las emociones
- Proponer nuevas rutinas
- Organizar actividades y tiempos
- Descomprimir la tensión entre miembros de la familia
- Crianza temprana en corresponsabilidad de roles no estereotipados



# CONCLUSIONES

- ✓ S. Singh, et al. realizaron una revisión narrativa de 22 artículos .
- ✓ Entre sus hallazgos recomiendan realizar **estudios longitudinales** y que **evalúen el desarrollo de niñas, niños y adolescentes**.
- ✓ Enfatiza la necesidad de desarrollar **Planes de Acción** basado en evidencia para **atender las necesidades psicosociales y de salud mental** de los **más vulnerables** como lo son niños y adolescentes.
- ✓ Resalta la importancia de mejorar el **acceso de los adolescentes a los servicios de salud mental** orientados a proporcionar medidas para el desarrollo de **mecanismos de afrontamiento** durante la crisis pandémica utilizando las **redes colaborativas, comunitarias, los medios digitales y equipos interdisciplinarios**.

Impact of COVID-19 and lockdown on mental health of children and adolescents: A narrative review with recommendations.S. Singh, et al. Psychiatry Research 293 (2020) 113429

# RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA <sup>42</sup>

## Abuso Sexual Infantil (Bucari, 2020)

- ❑ Necesidad de **concientizar a la sociedad** sobre las violencias contra niños, niñas y adolescentes, para que todos se conviertan en agentes de protección y cambio
- ❑ Todos los adultos se vuelvan "agentes de **detección** y **protección** de las infancias
- ❑ **No es un hecho privado**, nos tenemos que correr del paradigma de que los padres pueden **golpear a sus hijos o hacer con ellos lo que quieran** porque son de su propiedad

- ❑ **Proyecto legislativo** para que haya otros medios más accesibles para que ellos mismos puedan pedir ayuda.
- ❑ En la pandemia, la **Línea 137** de atención a víctimas de violencia familiar y sexual incorporó un **WhatsApp** como medio de contacto.
- ❑ Se vuelve crucial sensibilizar a todos los adultos para que nos transformemos en agentes de detección y protección de las infancias.
- ❑ Los niños y las niñas son ciudadanos que necesitan que todos nosotros los protejamos. Quizás podamos ser su única alternativa en este momento.
- ❑ Es crucial saber cuáles son los **síntomas**, cuál es **nuestro rol** y cómo tenemos que **actuar** frente a un posible caso.

# RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA<sup>43</sup>

## Abuso Sexual Infantil (Bucari, 2020)

- La familia no prima por sobre la integridad, la salud y la dignidad de un niño.
- No estamos atentando contra una familia, al contrario, estamos **salvando la vida de un chico**.
- Es una de las principales cosas a cambiar.
- Hay que pensar la **denuncia** como un factor de protección y no como un escarnio público. Es una realidad que nos duele, pero no porque la dejemos de mirar va a dejar de existir.

- Primero recurrir a la **Justicia** y denunciar
- Ser cuidadosos y **evitar la revictimización**. Muchas veces, frente a la impotencia o al desconocimiento de cómo actuar, se generan situaciones que pueden perjudicar a los chicos.
- No hacer públicos los casos con los nombres de víctimas o datos identificatorios, porque los chicos tienen derecho al **resguardo de su identidad**.
- No interpelar al agresor**, no ir a confrontarlo, ya que se lo podría alertar, generar su fuga o que sea él quien termine denunciando por lesiones. Esa bronca o frustración, hay que canalizarla en pos de proteger al niño.

# RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA

## Abuso Sexual Infantil (Bucari, 2020)

- Si uno está en contacto con el niño y espontáneamente nos pide ayuda, lo primero es tener una **escucha atenta, comprensiva y empática**.
- Recepcionar el relato** de lo que nos viene a contar.
- Decirle que fue muy **valiente al pedir ayuda** y que vamos a intervenir para protegerlo.
- Nunca cuestionarlo, no interpelarlo, **no culpabilizarlo**.
- Recurrir, luego, a una **fiscalía y denunciar** para que la justicia tome intervención rápidamente.

- Llamar a la **Línea 137**, que es federal, de **asistencia y asesoramiento**, o dirigirse al organismo de protección más cercano, si vemos un chico, chica o adolescente en riesgo, tenemos que llamar al 137 y procurar la intervención.
- Línea 102**: Este **servicio gratuito** y confidencial brinda un espacio de escucha, contención y orientación para niños, niñas y adolescentes y también realiza intervenciones, de manera conjunta con otros organismos del Estado, ante situaciones de vulneración de sus derechos.
- Los **profesionales de la salud y la educación**, tienen una responsabilidad legal respecto de su obligación de comunicar a los organismos de protección y de denunciar el posible delito contra la integridad sexual que pudiera estar sufriendo algún niño.
- Hay una responsabilidad diferente a la de un vecino o cualquier otro ciudadano.



**Argentina unida**



# RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA

## Abuso Sexual Infantil (Bucari, 2020)

- El **fiscal** tiene la obligación de **investigar de oficio**, lo establece la **Ley 27.455**, por la cual el abuso sexual infantil pasa a ser un **delito de instancia pública**. Por otro lado, uno no denuncia al agresor, uno denuncia la posibilidad de que un niño esté siendo víctima.
- Es la Justicia la que va a investigar qué pasó. También es posible denunciar con **reserva de identidad**.
- Hay que denunciar, exigir y hacer el **seguimiento de la denuncia** para que haya una **condena**.
- Ante la falta de respuesta, ponerse en contacto con la **Defensoría del Niño, Niña y Adolescentes** o acudir a las **organizaciones sociales** que hacen este monitoreo y tratan de brindar asistencia en los casos particulares.
- Tratar de ir formando estas **redes** que permitan encausar o exigir la intervención de la Justicia y los organismos de protección.
- Para realizar denuncias**, también podemos dirigirnos a **comisarías**, a la **Comisaría de la Mujer**, a las **fiscalías penales o unidades fiscales especializadas** (como la Unidad Fiscal para la Investigación de Delitos contra la Integridad Sexual de Niñas y Niños, del Ministerio Público Fiscal o la Dirección General de Acompañamiento, Orientación y Protección a las Víctimas), **juzgados penales y de familia, asesorías o a la Defensoría de Menores** que corresponda a tu jurisdicción.
- Cortar la reproducción generacional** de las violencias y **cambiar las normas sociales** que avalan y permiten que esto siga sucediendo al mirar a otro lado.

# RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA<sup>47</sup>

## Abuso Sexual Infantil (Ayuso, 2020)

- ❑ **Concientizar** acerca de que el abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes implica **distintos tipos de conductas**, que pueden o no involucrar el contacto físico; todas son igual de devastadoras para las víctimas.
- ❑ El **diagnóstico temprano** no sólo **mejora** considerablemente el **pronóstico** de los chicos y las chicas, sino que puede **terminar con el abuso** –que, en ocasiones, se perpetúa durante mucho tiempo–, salvando años de vida de ese niño, niña o adolescente.
- ❑ La reacción del entorno y el **sostén familiar** cumple un rol clave.

- ❑ **Habilitar el develamiento.**
- ❑ Que exista una **reacción favorable y contenedora** frente a ese develamiento.
- ❑ Maximizar el **soporte a la familia**, ya que la noticia explota siempre como una bomba.
- ❑ Contar con una **respuesta institucional** adecuada.
- ❑ **Garantizar el acceso a la justicia**, que siempre es reparador.
- ❑ Titán y Brownie, los dos **perros** que ayudaron a 121 chicos a declarar durante la pandemia (Ministerio Público Tutelar, CABA).
- ❑ **Aumentaron un 25% las denuncias** de violencia hechas por niños, niñas y adolescentes, hasta noviembre 2020 (Ministerio Público Tutelar, CABA).
- ❑ Las **niñas mayores de 12 años** conforman el **80% de las víctimas de abuso sexual.**

# RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA

**Políticas públicas** en los Estados:

Informe ONU sobre medidas tomadas en algunos países.

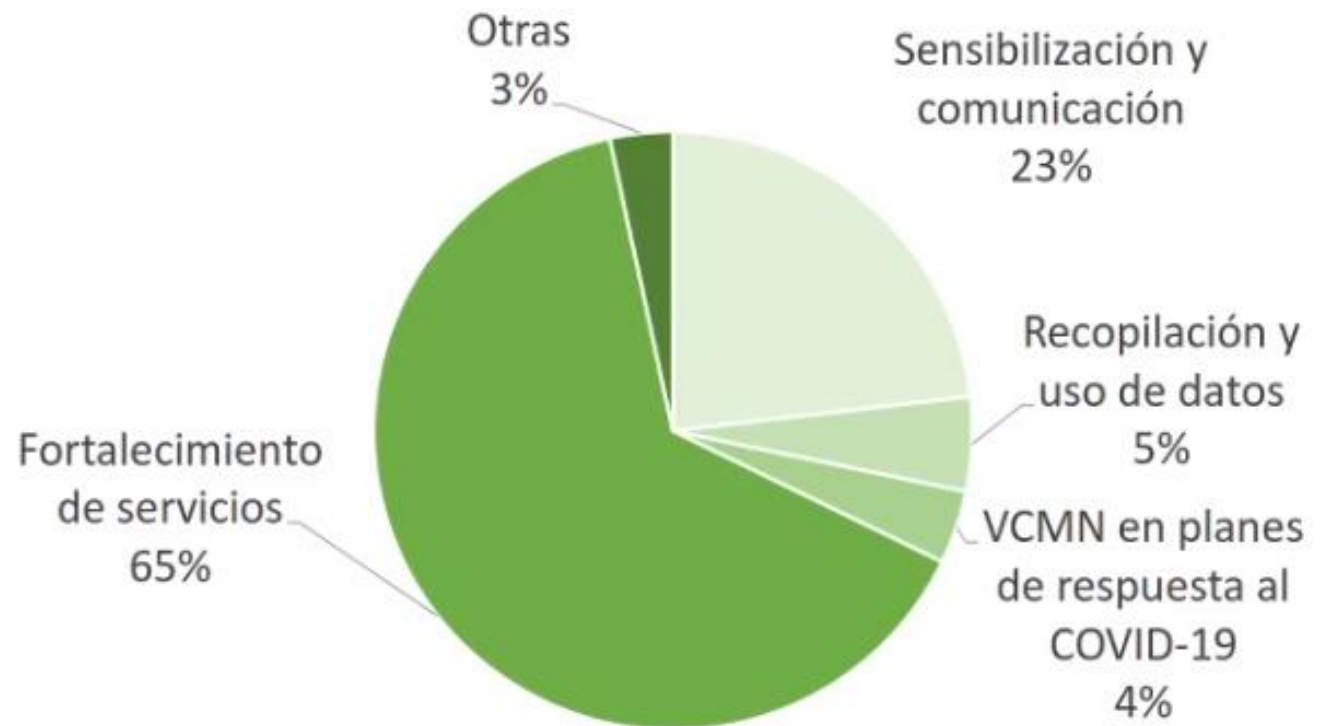


# Violencia contra mujeres y niñas (VCMN)

Casi **dos tercios** de las medidas para erradicar la violencia contra las mujeres se enfocan en fortalecer servicios para víctimas.

Solo seis países han integrado la lucha contra la violencia en los planes de respuesta COVID-19 locales o nacionales.

**Proporción de medidas contra la violencia hacia las mujeres, por tipo**



# Próximos pasos: repensar nuestras economías

 **ONU**  
**MUJERES** 



## Promover una agenda económica que priorice el cuidado de las personas

- Una economía del cuidado pone al centro y apoya adecuadamente lo que muchos han llegado a considerar como **esencial**: el cuidado (pago y no pago) de los demás y un mayor **reconocimiento y recompensa** para quienes brindan esos cuidados.
- Una parte central de los esfuerzos para **recuperación de COVID-19** y "Reconstruir mejor"
- **¿Cómo llegar a eso?**
  - Invirtiendo en servicios de cuidado de niñas/os, personas con discapacidad y adultos mayores de calidad y asequibles.
  - Fortaleciendo los derechos y las recompensas de las y los trabajadores de cuidado remunerados, particularmente los de primera línea

# RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA<sup>51</sup>

## Grooming, Sexting



- **Antes de dejarlos entrar al mundo de Internet, hablar con hijos. Que conozcan los peligros que hay.**
- **Habilitar filtros en los dispositivos que usen;** los navegadores tienen una opción para bloquear contenido no seguro para niñas y niños.
- **Interiorizarse sobre los sitios que visita y las cuentas que tiene y estar atento a los cambios de comportamiento.**

- **No actuar, ni entablar diálogo con la persona, ni denunciarla públicamente en sus redes sociales.**
- **Guardar las pruebas, capturas de pantalla, mensajes y denunciarlo**

# CONCLUSIONES

## SUICIDIO ADOLESCENTE

- ❑ Apelar a **padres y educadores** a que estén alerta con las **señales de alarma** que dan los niños: hay **cambios de conducta**, a veces **disruptivas agresivas** y a veces, **aislamiento**.
- ❑ La **comunicación de la familia** se puede **monitorizar**: si hay cambios, hay que **hablar y escuchar** porque puede ser una manifestación de la **frustración**.
- ❑ Los adolescentes hacen **tentativas** como **respuesta a situaciones estresantes** que, aunque desde fuera pueden parecer nimias, como una discusión con los amigos, ellos lo viven de **forma dramática**.

# CONCLUSIONES

## SUICIDIO ADOLESCENTE

- ❑ El grupo PRISMA de Investigación en psicología de la Universidad de La Rioja (UR) ha desarrollado y validado la **escala SENTIA**, "un instrumento de medida sencillo, breve y útil para la evaluación de la conducta suicida en jóvenes españoles".
- ❑ La escala SENTIA permite recoger información sobre conducta suicida de manera global. De hecho, la conducta suicida no se entiende solo como el acto de suicidio consumado, sino que incluye, además, aquellos **pensamientos (cognitivo), emociones y sentimientos (emocional) y conductas autolesivas (conductual)** que no siempre derivan en intentos o en la consumación del suicidio.
- ❑ La escala SENTIA posibilita la obtención de información sobre **tres factores** clave dentro de la conducta suicida como son: **ideación suicida, comunicación Suicida y Acto/Planificación Suicida**.
- ❑ Además, como **herramienta de cribado**, puede ayudar a analizar, evaluar, comprender e intervenir en un problema socio-sanitario de primer orden como es la conducta suicida.
- ❑ Puede ayudar a la prevención de este problema socio-sanitario mediante la **detección e identificación temprana** del posible **riesgo** de conductas suicidas en menores de edad.

Si encuentran o les llega información de alguna cuenta en redes sociales que contenga imágenes que representan abuso sexual contra niñas, niños o adolescentes,

**NO DIFUNDIRLA NI COMPARTIRLA**

Eso les da oportunidad de ocultarse a quienes están atrás de la cuenta.

**Hacer capturas de pantalla y dar aviso inmediato a las autoridades**

MINISTERIO PÚBLICO TUTELAR  
WHATSAPP: 1536373727 O 1570377037  
TELÉFONO: 08001227376 - DE 8 A 20HS

MINISTERIO PÚBLICO FISCAL:  
0800 33 (FISCAL) 347225



# REFERENCIAS

- Ayuso, M. (2020). <https://www.lanacion.com.ar/comunidad/de-tocamientos-exposicion-pornografia-que-implica-abuso-nid2368441/>
- Bucari, E. (2020). <https://www.lanacion.com.ar/comunidad/abuso-sexual-ninos-ninas-tenemos-terminar-cultura-nid2433163/>
- Díez-Gómez, A.; Pérez de Albéniz, A.; Ortuño-Sierra, J. y Fonseca-Pedrero, E. (2021). <https://psiquiatria.com/psicologia-general/desarrollan-el-primer-test-de-cribado-para-prevenir-conductas-suicidas-en-jovenes-espanoles/>
- Palao, D. (2021). Hay una tormenta perfecta para que aumente el riesgo de suicidio. <https://psiquiatria.com/article.php?ar=salud-mental&wurl=hay-una-tormenta-perfecta-para-que-aumente-el-riesgo-de-suicidio>
- Tremouilleres, D. (2020). [https://noticias.perfil.com/noticias/informacion-general/crecen-los-casos-de-grooming-en-medio-de-la-pandemia.phtml?\\_ga=2.138149616.1553420711.1605490696-460347971.1605490696](https://noticias.perfil.com/noticias/informacion-general/crecen-los-casos-de-grooming-en-medio-de-la-pandemia.phtml?_ga=2.138149616.1553420711.1605490696-460347971.1605490696)
- Vlessides, M. (2020). Alarming Rate of Suicidal Thoughts in 9- and 10-Year-Olds. [https://www.medscape.com/viewarticle/926878?src=soc\\_lk\\_share](https://www.medscape.com/viewarticle/926878?src=soc_lk_share)
- Yalangozian, G. (2020). <https://lmdiarario.com.ar/contenido/246047/la-pandemia-afecto-la-deteccion-de-casos-de-abuso-sexual-infantil>