

# Programa de Prevención de las Conductas Adictivas y de la Violencia en la Infancia y Adolescencia



**Autoría y Dirección:** Lic. Laura Brandariz Falbo, Psicóloga Sistémica y Experta en Planes y Organizaciones de Instituciones de Salud Mental.

**Equipo:** Dra Alicia Giraldo Archila, Dra. en Ciencia Económicas, Especialista en Economía de la Salud, Dr. Constantino Turri, Médico Psiquiatra, Especialista en Psiquiatría Infanto - juvenil, Lic Maximiliano Turri Brandariz, Psicólogo Sistémico, Especialista en Terapia Familiar.

## INTRODUCCIÓN

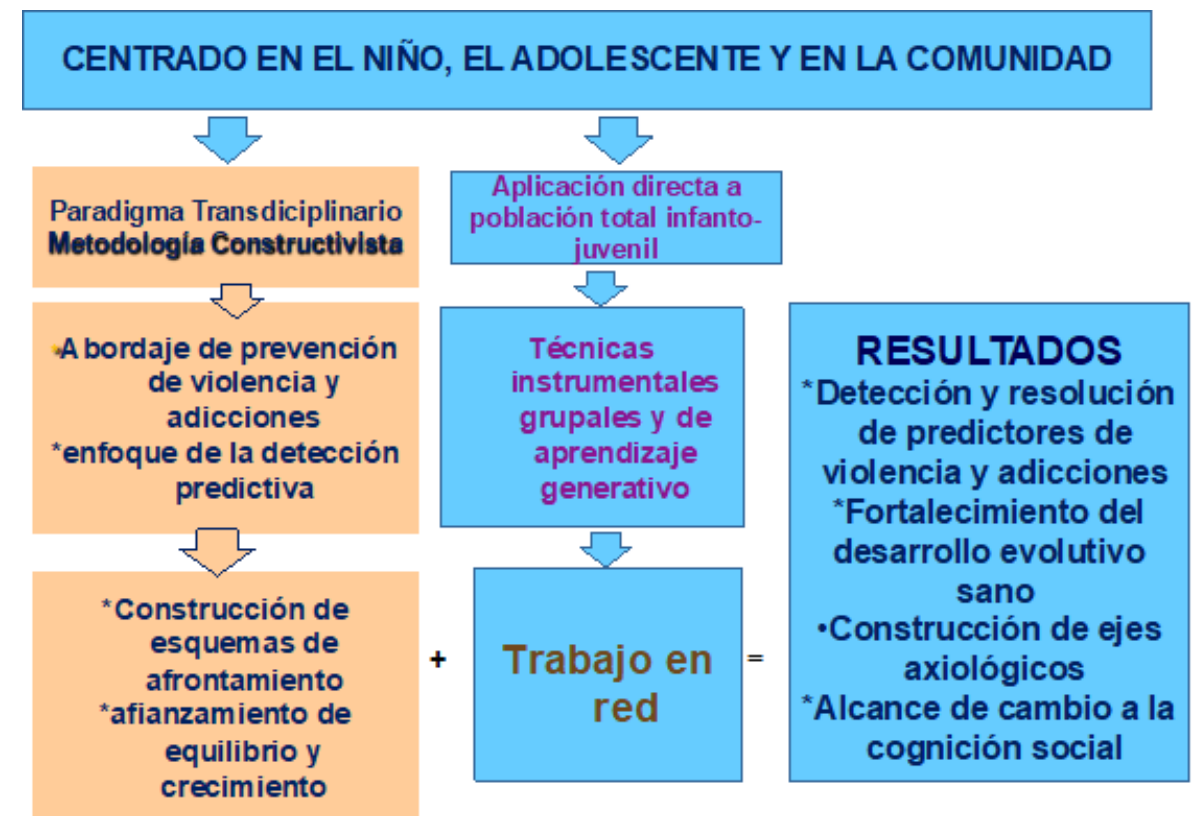
El Programa de prevención de la violencia y adicciones, esta dirigido a una población infantil y adolescente sana y/ o vulnerable. Contempla entre sus objetivos la detección precoz de manifestaciones de conductas violentas y adictivas y el fortalecimiento de la concientización del Valor de la Vida y la Persona; la relación consigo misma, con los otros y con el mundo: **MODELO ECOLOGICO.**

Se ha aplicado el Programa en cuatro Municipios de la provincia de Buenos Aires, Argentina: Bernardino Rivadavia, Florentino Ameghino, General Villegas y Carlos Tejedor, durante los años 2016 - 2019 con alcance a una población de 6.200 niños y 5.300 adolescentes.

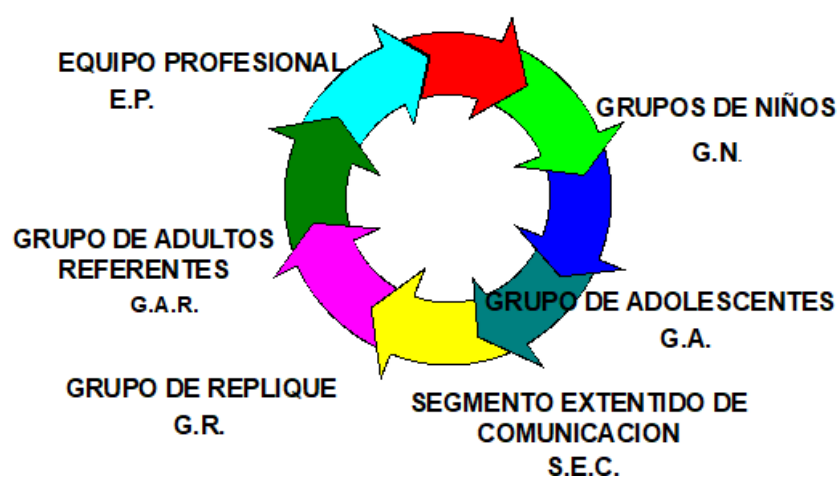
## METODOLOGÍA

La metodología utilizada se sustenta en el Paradigma de la Complejidad y en la NATURALEZA AUTOCORRECTIVA DE LOS SISTEMAS frente al CAMBIO.

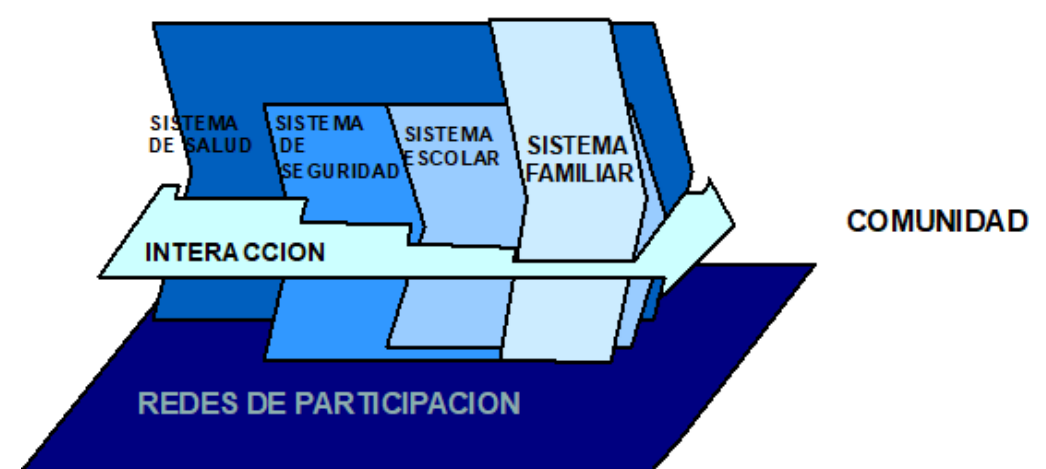
Consiste en el desarrollo de secuencias modulares de orden de complejidad progresiva con la utilización de técnicas de aprendizaje generativo, especialmente diseñadas para la prosecución de los objetivos, con alcance a la población testigo y a un número significativo de comunidades debido a la replicación que implica la metodología de red y el monitoreo estadístico.



## PROTAGONISTAS DEL PROGRAMA



## SISTEMAS INTERVINIENTES



## CONCLUSIONES

Nuestro programa concluye que es fundamental y necesario considerar las interacciones de los niños, de los adolescentes y del contexto en el cual se están desarrollando con el objetivo de lograr un sistema de cambios de segundo orden, estructurales, profundos y a largo plazo.

Esta doble posibilidad satisface las metas del programa: A) Potencializar recursos del desarrollo socioemocional saludable del niño, del adolescente y los recursos de compromiso y acción del adulto y los sistemas de la comunidad. B) La detección precoz de indicadores que puedan interferir la evolución de ese desarrollo socio-emocional saludable.

Los resultados evidenciados en la **DISMINUCIÓN DE LOS PREDICTORES DE RIESGO Y EL AUMENTO DE LOS FACTORES DE PROTECCIÓN**, confirma la eficacia del programa.

