



Universidad de  
**La Sabana**

ERWIN HERNANDO HERNÁNDEZ RINCÓN, MD, MSC, PHD  
DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIAR Y SALUD PÚBLICA



# Salud Mental y Atención Primaria



Universidad de  
**La Sabana**

Facultad de Medicina



Aulas Atelier

# Tabla de Contenido

---

1. Justificación: Contexto
2. Situación actual: COVID-19
3. Salud mental en emergencias
4. Salud mental y APS (mhGAP)
5. Capacidades en personal sanitario





# Justificación

---



Universidad de  
**La Sabana**

Facultad de Medicina



Aulas Atelier

# Contexto: Colombia

## Diversidad étnica y cultural



Universidad de  
**La Sabana**

Facultad de Medicina



Aulas Atelier

# Contexto: Colombia



# Salud de la población



**Pentagrama de la salud pública (SP):**  
Actores involucrados para la resolución de las necesidades en salud (80,81)

80. Towards Unity for Health: Lessons for Health Development in Canada; 2007.

81. Towards Unity for Health: Challenges and opportunities for partnership in health development; 2000

# Contexto: Legislación en salud

---

## Características de la Ley 100/93 (25,26,27):

- Modelo: Atención en salud y equidad en la población.
  - Integral, solidario y universal.

## Problemas del Sistema de Salud Colombiano (16,17,18):

- Enfocado en atención curativa.
- Hospitalocentrismo.
- Supraespecializado.
- Mercantilista.
- Fragmentado.
- Implementación según intereses de algunos actores (24).

16. Informe sobre la salud en el mundo 2008: La atención primaria de salud, más necesaria que nunca; 2008.

17. Sistema de salud en Colombia: 20 años de logros y problemas; 2011.

18. Politics, primary healthcare and health: was Virchow right? 2011.

24. «Colombia, la más sana». La urgente necesidad de una visión para la salud colombiana; 2015.

25. Sistema de salud en Colombia: una revisión sistemática de la literatura; 2013.

26. Literature on the Colombian Health System: An Evidence-Based View; 2014.

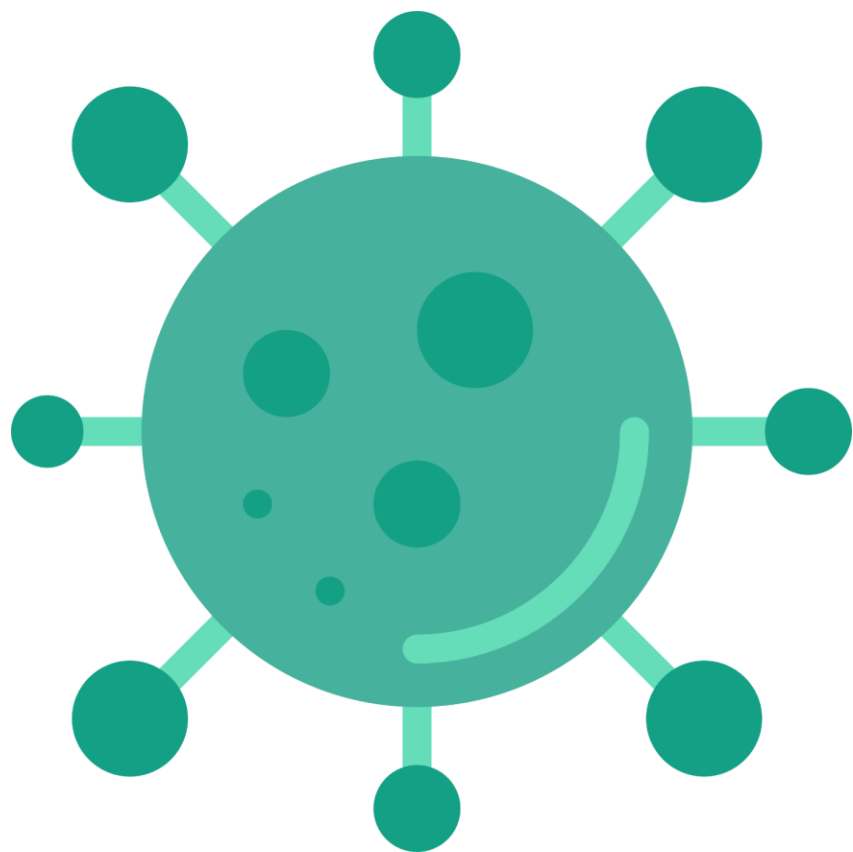
27. Ley 100 de 1993.



# Contexto: Legislación en salud







# Situación actual

---

COVID-19 (MAYO 2021)



Universidad de  
**La Sabana**

Facultad de Medicina

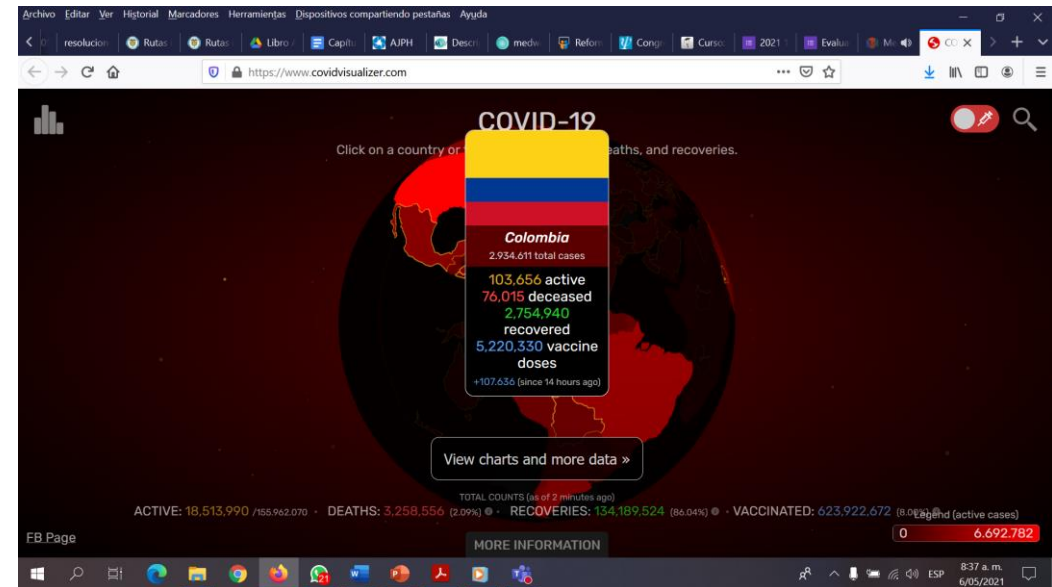


Aulas Atelier

# Situación actual (mayo, 2021)

## COVID-19 (mayo 2021)

1. Fuentes de información oficial:
2. Colombia:
  1. Instituto Nacional de Salud
  2. Ministerio de Salud y Protección Social
3. Internacionales:
  1. <https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
  2. <https://www.covidvisualizer.com/>





Casos **confirmados**

2,934,611

14806 Hoy



Casos **activos**

93,939



**Recuperados**

2,754,940

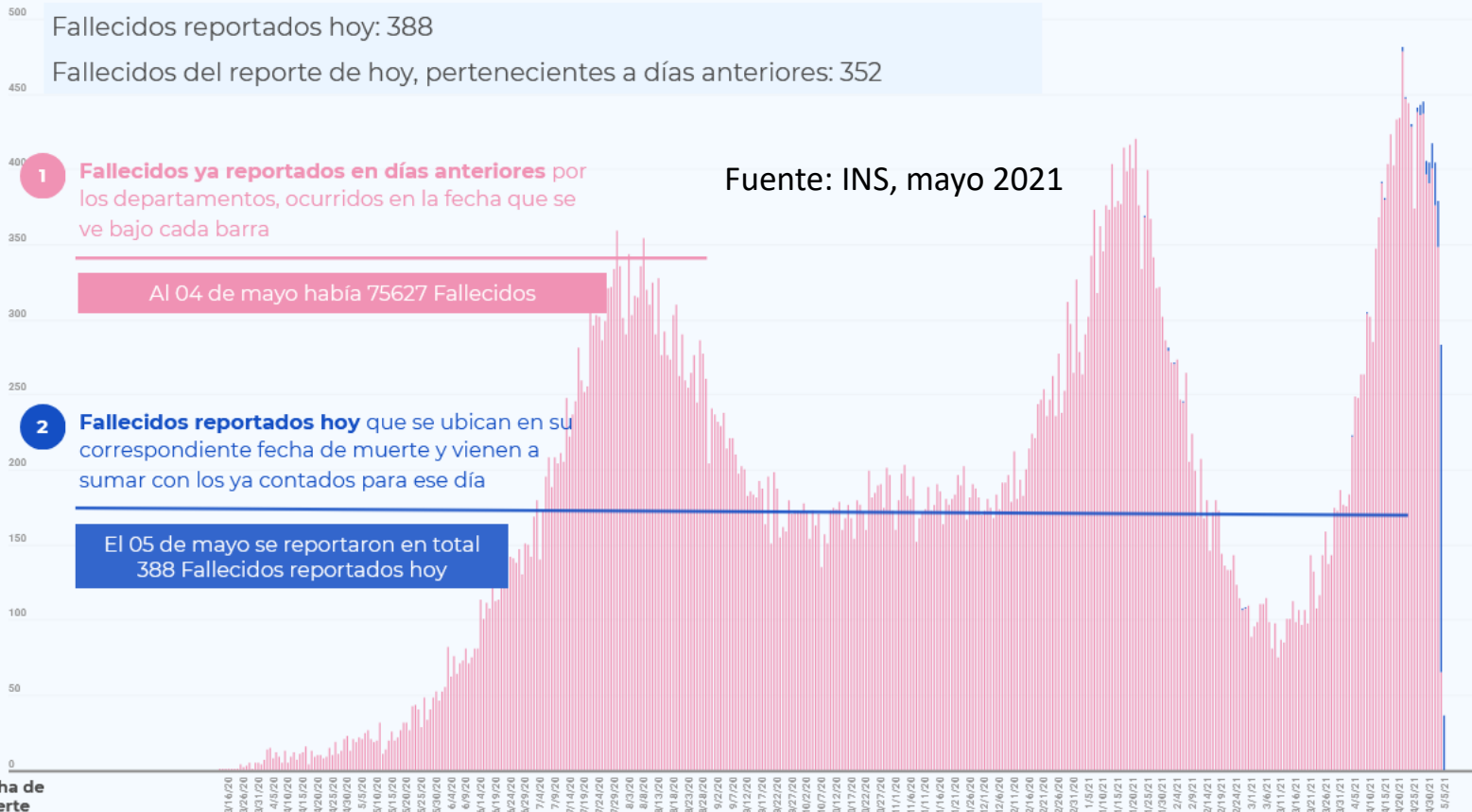
357571 PCR 2397369 Tiempo clínico



**Fallecidos**

76,015

388 reportados hoy

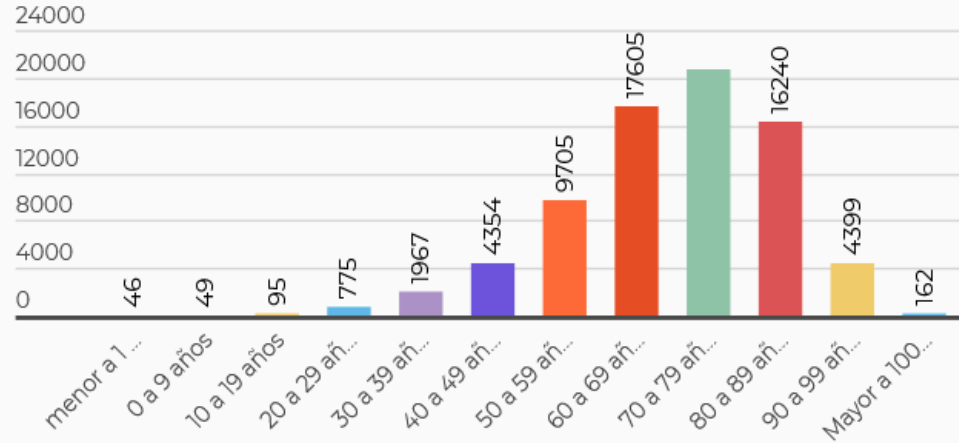


## Distribución por edad

2934611 Confirmados

2754940 Recuperados

76015 Fallecidos

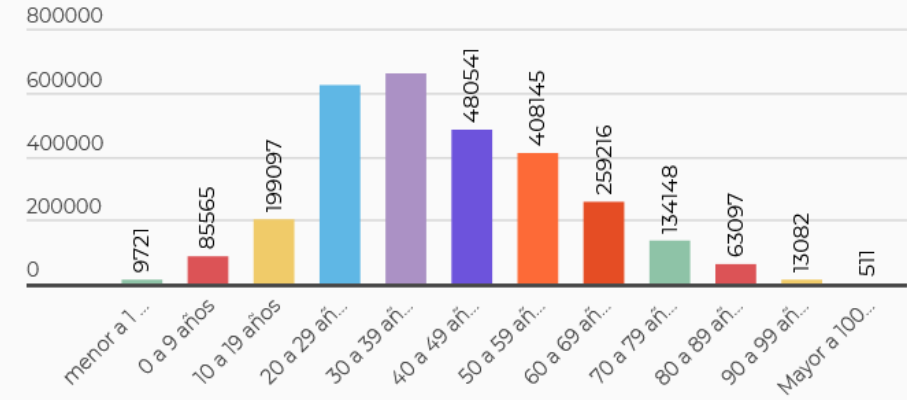


## Distribución por edad

2934611 Confirmados

2754940 Recuperados

76015 Fallecidos



Fuente: INS, mayo 2021

# Situación actual (mayo, 2021)



Universidad de  
**La Sabana**

Facultad de Medicina



Aulas Atelier



Casos en **personal de salud**

**56.558**

Nuevos: **+288**



**Fallecidos** en personal de salud

**270**

Nuevos: **+3**



**Recuperados** en personal de salud

**56.231**

Nuevos: **+280**



Casos en **aislamiento**

**25**

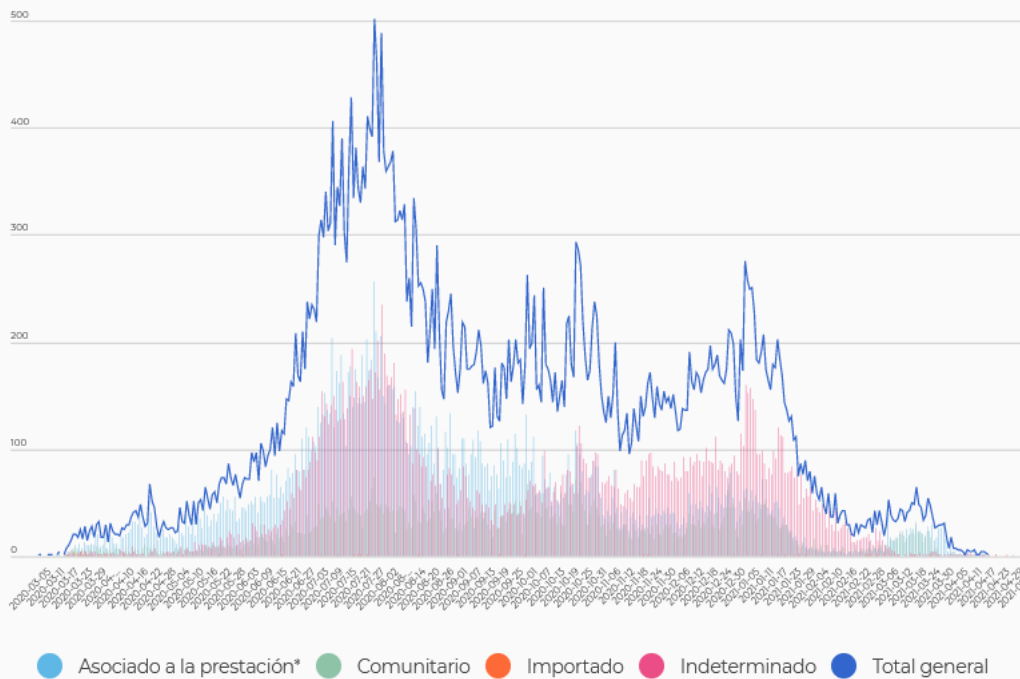
Nuevos: **+5**



**Asintomáticos**

**2.817**

Histórico de casos en personal de salud Fuente: INS, mayo 2021



Universidad de  
**La Sabana**

Facultad de Medicina



Aulas Atelier

# Salud Mental ante Emergencias

---



# Salud Mental en emergencias

---

1. Las emergencias y desastres en salud generan un mayor riesgo de problemas de salud mental.
2. Pandemia por COVID-19, se debe tener en consideración a la población con mayor riesgo psicosocial:
  1. Personas que contraen COVID-19 o tienen alto riesgo de padecerla.
  2. Personas con antecedentes de sustancias psicoactivas y
  3. Pacientes con patologías mentales preexistentes.
3. El exceso de información proveniente de fuentes no confiables, asociado al estado de incertidumbre al que se enfrenta la población, puede detonar el inicio de trastornos psiquiátricos y aumentar el riesgo de suicidio.





# Salud Mental y APS (mhGAP)

---



Universidad de  
**La Sabana**

Facultad de Medicina



Aulas Atelier



# ¿Qué es la brecha en salud mental?

---

1. Los trastornos mentales, neurológicos y por uso de sustancias (MNS) constituyen el 13% de la carga de enfermedad.
2. Entre 75–90% de las personas con trastornos MNS no recibe el tratamiento necesario a pesar de que existe un tratamiento efectivo.
3. Esto representa la **brecha en salud mental**.



# Guía mhGAP

## Programa de Acción Mundial en Salud Mental (mhGAP):

mhGAP es el programa de la OMS para **ampliar atención** de los trastornos mentales, neurológicos y por uso de sustancias

mhGAP fue lanzada por Margaret Chan, Directora General de OMS en **2008**

El foco inicial está en el aumento de la **atención no especializada**, incluida la atención primaria de salud, para atender las necesidades insatisfechas de personas en todo el mundo



# Puntos clave de la guía

---

1. Basada en la **evidencia**
2. Adaptación a Colombia
3. Acoplada con PAIS
4. Proporciona los conocimientos **básicos** para identificar y manejar trastornos mentales, neurológicos y por uso de sustancias



**mhGAP**



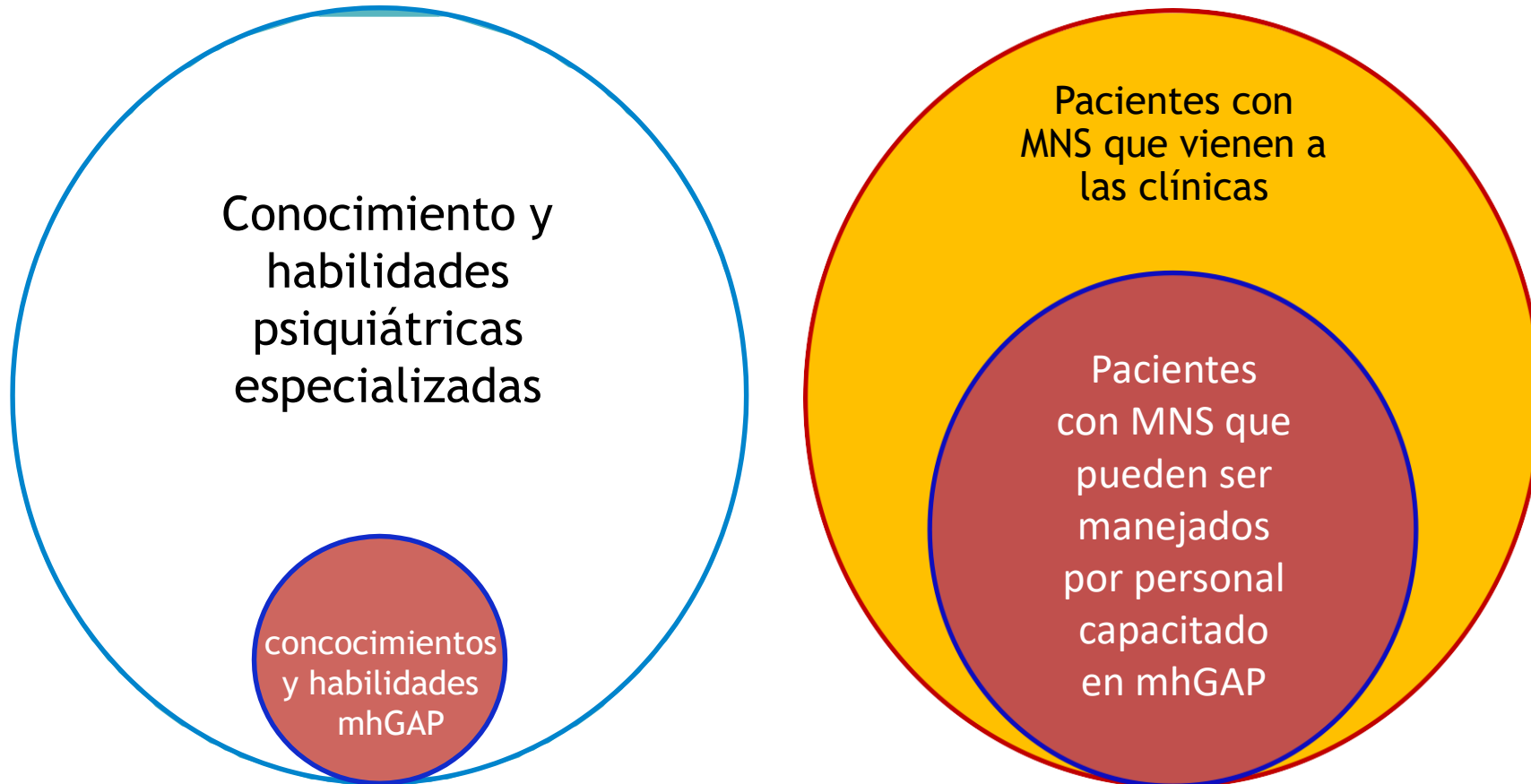
Universidad de  
**La Sabana**

Facultad de Medicina



Aulas Atelier

# Importancia del mhGAP



# ¿A Quién está dirigida la guía?

## Personal no especializado en salud mental o neurología:

1. Médicos generales, médicos de familia, enfermeras.
2. Primeros puntos de contacto y atención ambulatoria.
3. Centros de referencia del primer nivel.
4. Trabajadores de salud comunitarios.



**mhGAP**

# Esquema principal mhGAP: ¿Qué trastornos prioritarios se deben evaluar?

1. Estas manifestaciones comunes indican la necesidad de una evaluación.
2. Si las personas presentan características que se manifiestan en más de una condición, entonces se necesitan evaluar todas las condiciones relevantes.
3. Todas las condiciones aplican a todas las edades, salvo que se especifique de otra manera.

MANIFESTACIÓN COMÚN	CONDICIÓN A SER EVALUADA	IR A
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Poca energía, fatiga, problemas de sueño o apetito</li><li>➤ Estado de ánimo triste o ansioso en forma persistente, irritabilidad</li><li>➤ Falta de interés o de placer en actividades que solían ser interesantes o placenteras</li><li>➤ Múltiples síntomas sin causa física definida (por ejemplo, dolores y malestares, palpitaciones, aletargamiento)</li><li>➤ Dificultades para llevar a cabo su trabajo usual, actividades escolares, domésticas o sociales</li></ul>	Depresión * ▲	DEP
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conducta anormal o desorganizada (por ejemplo, lenguaje incoherente o sin sentido, apariencia inusual, abandono de sí mismo, apariencia descuidada)</li><li>➤ Ideas delirantes (una creencia falsa sostenida con firmeza o sospechas injustificadas)</li><li>➤ Alucinaciones (escuchar voces o ver cosas que no existen)</li><li>➤ Descuido de las responsabilidades habituales relacionadas con el trabajo, la escuela, actividades domésticas o sociales</li><li>➤ Síntomas maníacos (varios días de estar anormalmente contento, con demasiada energía, hablando en exceso, muy irritable, con falta de sueño, con comportamiento temerario)</li></ul>	Psicosis *	PSI
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Movimientos o ataques/ crisis convulsivas</li><li>➤ Durante la convulsión:<ul style="list-style-type: none"><li>– pérdida o alteración de la conciencia</li><li>– rigidez, entumecimiento</li><li>– mordedura de lengua, lesiones físicas, incontinencia urinaria o intestinal</li></ul></li><li>➤ Después de la convulsión: fatiga, adormecimiento, somnolencia, confusión, conducta anormal, dolor de cabeza, dolores musculares o debilidad en un lado del cuerpo</li></ul>	Epilepsia / Crisis epilépticas	EPI
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Retraso del desarrollo: aprendizaje mucho más lento que el de otros niños de la misma edad en actividades tales como: sonreír, sentarse permanecer de pie, caminar, hablar/comunicarse y otras áreas del desarrollo, tales como leer y escribir</li><li>➤ Alteraciones en la comunicación, conducta restringida, repetitiva</li><li>➤ Dificultades para llevar a cabo las actividades normales diarias que corresponden a su edad</li></ul>	Trastornos del desarrollo	DES

 Niños y adolescentes

- Falta de atención y/o distracción excesiva, suspende las tareas repetitivamente antes de terminarlas y cambia a otras actividades
- Actividad excesiva, andar de un lado a otro, dificultad extrema para permanecer sentado, hablar en exceso o inquietud desmedida
- Impulsividad excesiva: con frecuencia hace cosas sin previsión o cautela
- Conducta repetida y continua que molesta a otros (por ejemplo, rabietas generalmente frecuentes y graves, conducta cruel, desobediencia persistente y grave, robo)
- Cambios repentinos de conducta o en las relaciones con compañeros, incluyendo aislamiento y enojo

## Trastornos de la conducta CON

 Niños y adolescentes

- Deterioro o problemas de memoria (olvido excesivo) y desorientación (conciencia del tiempo, del lugar y de la persona)
- Problemas en el estado de ánimo o la conducta tales como apatía (parece desinteresado) o irritabilidad
- Pérdida de control emocional – se disgusta, irrita o llora con facilidad
- Dificultades para llevar a cabo su trabajo usual, actividades domésticas o sociales

## Demencia DEM

 Adultos mayores

- Parece estar bajo la influencia del alcohol (por ejemplo, olor a alcohol, parece estar ebrio, con resaca)
- Se presenta con una lesión física
- Síntomas asociados con el consumo de alcohol (por ejemplo, insomnio, fatiga, anorexia, náuseas, vómito, indigestión, diarrea, dolores de cabeza)
- Dificultades para llevar a cabo su trabajo usual, actividades escolares, domésticas o sociales

## Trastornos por uso de alcohol ALC

- Parece estar afectado por las drogas (por ejemplo, falta de energía, agitación, inquietud, lenguaje mal articulado)
- Señales de consumo de drogas (marcas de inyección, infecciones cutáneas, apariencia descuidada)
- Solicita prescripciones para medicamentos sedantes (pastillas para dormir, opioides)
- Dificultades financieras o problemas legales relacionados con delitos
- Dificultades para llevar a cabo su trabajo usual, actividades domésticas o sociales

## Trastornos por uso de drogas DRO

- Pensamientos, planes o actos de autolesión o suicidio
- Historia de pensamientos, planes o actos de autolesión o suicidio

## Autolesión / Suicidio SUI

## Acciones clave

1. Establecer la comunicación y generar confianza
2. Llevar a cabo la evaluación
3. Planificar e iniciar la gestión/intervención
4. Enlace con otros servicios y apoyos
5. Seguimiento



# mhGAP



Universidad de  
**La Sabana**

Facultad de Medicina



Aulas Atelier



# Capacidades en personal sanitario

---



Universidad de  
**La Sabana**

Facultad de Medicina



Aulas Atelier

# Campus Virtual de Salud Pública (CVPS)

## Tipos de cursos (por localización):

- Regionales: para toda la región de las Américas
- Nacionales: por nodos de cada país

## Modalidad de los cursos:

- Con tutoría
- Autoaprendizaje



**OPS**



**CAMPUS  
VIRTUAL  
DE SALUD  
PÚBLICA**



Universidad de  
**La Sabana**

Facultad de Medicina



Aulas Atelier

# Cursos en el CVSP

Cursos por categorías de tema



Desarrollo sostenible, equidad en salud, género y diversidad cultural



Evidencia e inteligencia para la acción de salud



Emergencias de salud



Familia, promoción de la salud y curso de vida



Enfermedades no transmisibles y salud mental



Sistemas y servicios de salud



Enfermedades transmisibles y determinantes ambientales de la salud



**OPS**



CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA



Universidad de  
**La Sabana**

Facultad de Medicina



Aulas Atelier

# Cursos en el CVSP

## EJEMPLOS DE CURSOS REGIONALES

1. Diagnóstico, tratamiento y prevención de intoxicaciones
2. Fundamentos del cuidado paliativo
3. Mercadeo social para la salud pública
4. Diagnóstico y manejo clínico del dengue
5. Actualización sobre el manejo de la hipertensión (HEARTS)
6. Introducción a la comunicación científica en Ciencias de la Salud
7. Recursos humanos para la salud universal
8. Género y salud: conocimiento, análisis y acción
9. Liderazgo en enfermería

## EJEMPLOS DE CURSOS PARA COVID-19

1. Virus respiratorios emergentes, incluido el COVID-19: métodos de detección, prevención, respuesta y control
2. Prevención y control de infecciones (PCI) causadas por el nuevo coronavirus (COVID-19)
3. ePROTECT Infecciones respiratorias: Salud y seguridad ocupacional - 2020
4. Curso de Manejo Clínico de las Infecciones Respiratorias Agudas Graves - IRAG-2020
5. COVID-19: Cómo ponerse y quitarse el equipo de protección personal (EPP) 2020
6. Precauciones básicas: higiene de manos - 2020 (COVID-19)
7. Salud y seguridad ocupacional para profesionales de la salud en el contexto de la COVID-19 – 2020



# Periodo 2016

## Formación masiva en salud mental:

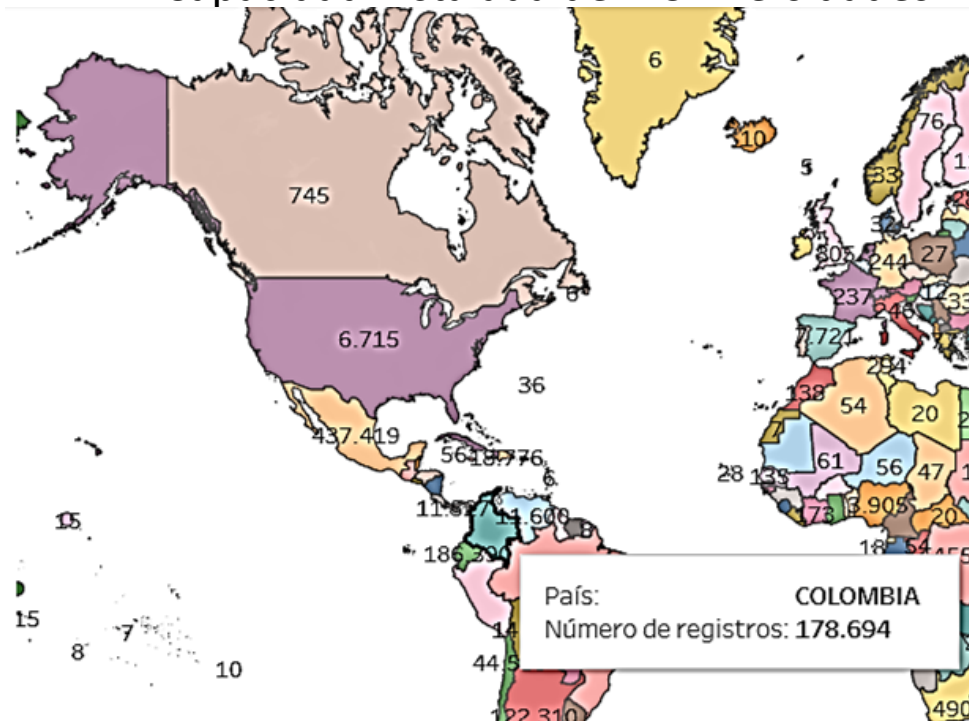
- 1434 profesionales de todo el país.
  - 1352 aprobaron.
- 4 Universidades, OPS/OMS y Ministerio.
- 60 Tutores:
  - Médicos salubristas, enfermeras, psiquiatras, médicos familiares y psicólogos
  - Capacidad instalada.
  - Oportunidad para procesos académicos internos.
  - Posicionamiento de salud mental en Colombia.



# Alcance del CVSP en Colombia (2016-21)

## 2013 a 2015:

1. Conformación de nodos descentralizados
2. Capacidad instalada de 4 Universidades.



## 2016 a 2021:

CURSO	N°
1. DIPLOMADO APS 2013-15	123
2. CURSO MHGAP 2016	1352
3. DIPLOMADO APS Y RISS 2017-1	76
4. DIPLOMADO APS Y RISS 2017-2	13
5. DIPLOMADO EE Y DSS 2017-2	113
6. CURSO MHGAP CESAR 2017	83
7. DIPLOMADO P Y P 2018-1	164
8. DIPLOMADO APS Y RISS 2018-2	162
9. CURSO MHGAP 2018-19 (BOGOTÁ)	123
10. DIPLOMADO EE Y DSS 2019-1	165
11. CURSO MHGAP 2019 (CALDAS, NARIÑO, BOYACÁ Y CESAR)	129
12. DIPLOMADO P Y P 2019-2	124
13. DIPLOMADO APS Y RISS 2020-1	139
14. DIPLOMADO EE Y DSS 2020-2	144
<b>TOTAL:</b>	<b>2910</b>



# Preguntas y comentarios

---

1. INQUIETUDES
2. COMENTARIOS FINALES



# Salud Mental y Atención Primaria

Erwin Hernando Hernández Rincón, MD, MSc, PhD

✉ Correo: [erwinhr@unisabana.edu.co](mailto:erwinhr@unisabana.edu.co)

🐦 Twitter: [@erwinhdo](https://twitter.com/erwinhdo)

📷 Instagram: [@erwinhdo](https://www.instagram.com/erwinhdo)

📺 YouTube: [erwinunisabana](https://www.youtube.com/erwinunisabana)