



APRENDIENDO A LUCHAR CONTRA LA LOCURA

Ana Caravaca Muñoz

aneixa28@outlook.es

RESUMEN

Recientemente se están instaurando en algunas unidades u hogares de acogimiento de adolescentes la actividad \"boxeo terapéutico\". La literatura es escasa acerca de esta actividad y sugiere como principal indicación de la misma el control de la agresividad en menores afectos de trastornos de la conducta . La experiencia en unidades de psiquiatría infantil (menores entre 6 y 12 años) es prácticamente nula, probablemente a causa del temor que pueden suscitar estas prácticas en la población infantil. Nuestra unidad de hospitalización acoge niños entre 6 y 12 años, afectos de trastornos caracterizados fundamentalmente por trastornos externalizantes (trastornos del comportamiento, TDAH, etc). La realización de esta experiencia ha resultado positiva y su indicación adecuada en los casos en los que se detecta una dificultad de autogestión del comportamiento en el niño. Expondremos en esta comunicación las características de esta actividad en nuestra actividad (indicaciones, desarrollo) así como ciertos casos ilustrativos.

APRENDIENDO A LUCHAR CONTRA LA LOCURA

INTRODUCCIÓN

A pesar de que en el territorio español estas prácticas no se encuentran muy extendidas, en el territorio francés se han venido introduciendo una actividad de mediación terapéutica de características peculiares en el campo de la psiquiatría infanto-juvenil: la mediación terapéutica mediante el boxeo.

Los objetivos teóricos de esta actividad son: El establecimiento de una alianza terapéutica de calidad con el menor, la mejora de la autoestima, la mejora en las capacidades de establecimiento de relaciones con los otros menores teniendo en cuenta la importancia de la distancia interpersonal y el respeto del otro, y, por último, un mejor conocimiento de las reglas y un aumento en la capacidad del menor de aceptar la disciplina. Asimismo, el boxeo terapéutico permite al menor una expresión de la agresividad en un contexto en el que ésta viene aceptada siguiendo determinadas reglas. Es por ello que viene indicada y propuesta en dispositivos encargados del tratamiento de adolescentes con trastornos de conducta. Sin embargo, cuando se trata de pacientes de menor edad, la aplicación de esta actividad parece disminuir, probablemente debido al temor que podrían suscitar estas técnicas en la población más joven.

La literatura acerca de esta temática es altamente escasa, e inexistente en el caso de publicaciones científicas reconocidas.

EL BOXEO TERAPÉUTICO EN MENORES JÓVENES

En nuestra unidad de hospitalización los menores acogidos tienen una edad comprendida entre los 6 y los 12 años. La mayoría de estos niños presentan patologías del comportamiento, fundamentalmente, trastornos de conducta. Una actividad de boxeo terapéutico fue propuesta por la educadora especializada, integrada en el equipo de deportes del establecimiento hospitalario, que propuso adaptar el modelo de la actividad de boxeo francés(es decir, con la utilización de puños y pies) para poder llevarla a cabo en nuestro dispositivo. Este taller educativo, considerado dentro de los diferentes talleres de mediación terapéutico propuestos en el hospital, se compone de 4 o 5 sesiones para cada niño, en las cuales estos aprenden los diferentes movimientos empleados en el boxeo francés, con reglas estrictas, entre las cuales se incluye la prohibición de contacto físico directo. Este taller se lleva a cabo gracias a la dirección de diferentes educadores y enfermeros (1 por cada niño que participa en la actividad), participando ellos mismos en el desarrollo de la actividad, bajo la supervisión y guía de la educadora especializada en actividades deportivas. Si bien al inicio de la actividad se puso al descubierto una cierta resistencia de la parte del equipo médico y psicológico del hospital, se han podido constatar importantes beneficios y una clara mejoría en la sintomatología de los niños, especialmente en aquellos síntomas ligados a las alteraciones del comportamiento.

APRENDIENDO A LUCHAR CONTRA LA LOCURA

Las indicaciones para la introducción o no de los niños hospitalizados son personalizadas y provienen del equipo médico, fundamentalmente en los casos de patologías de la conducta (niños con problemas en la gestión de la agresividad y/o presentando crisis de agitación), pero también resultando indicada en los casos de hiperactividad.

UN CASO CLÍNICO

Manuel es un niño de 8 años, hospitalizado en nuestra institución para una evaluación diagnóstica y terapéutica. Manuel presenta un funcionamiento social que podría ser calificado como un funcionamiento "límite". A su corta edad, presenta crisis de rabia y agresividad de importancia, una escasa tolerancia a la frustración y una agitación casi permanente que ha sido calificada con un diagnóstico de TDAH, que no ha podido ser confirmado durante su hospitalización. La actividad de boxeo terapéutico se presenta, por lo tanto, como una óptima indicación.

Manuel ha asistido a esta actividad durante 5 sesiones, la primera de estas revelándose como un niño imposible de "encuadrar". Preso de la agitación, no atendía a las consignas, pareciendo querer verificar cada una de las normas aceptadas. Pero en las últimas sesiones Manuel parece transformado. Escucha atentamente cada una de las reglas, realiza los movimientos propuestos con precisión, sabiendo respetar la distancia interpersonal con el resto de los niños, y parece salir reforzado de esta actividad, la mejora en su comportamiento parece extenderse hacia el resto de las actividades propuestas en el hospital.

Manuel proviene de una familia de "luchadores": Su padre, proveniente de una familia que participó en la guerra de Algeria, se pierde entre la adicción a las sustancias y una agresividad mal gestionada. Manuel, como todo niño, busca en él un modelo de identificación.

Nuestra hipótesis es que la actividad de boxeo terapéutico pudo suponer en Manuel una forma de bella sublimación.

BIBLIOGRAFÍA

Dezes, J. « Tempérer les passages a l'acte en passant par l'acte : utilisation de la boxe comme médiation en psychomotricité. Autour des adolescents agressifs. Human health and pathology.2014.