

VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL INSTITUTO

Marfil Ortega A, Muñoz Ródenas E, Herrador Arroyo T

Introducción y objetivo

La violencia de género se ha constituido como un fenómeno invisible durante décadas, siendo una de las manifestaciones más claras de la desigualdad, subordinación y de las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres.

Realizamos un estudio para comprobar la respuesta a corto plazo de los alumnos de 3º ESO tras recibir una intervención educativa sanitaria sobre la violencia de género y micromachismos.

El objetivo que tenemos es comprobar la eficacia del programa de salud contra la violencia de género.

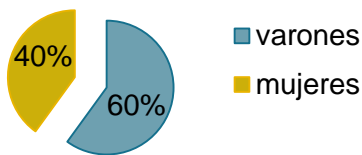
Metodología

El tipo de intervención que llevamos a cabo es educativa sobre la violencia de género con variables cualitativas, para realizar posteriormente un estudio descriptivo cuantitativo sobre la eficacia de esa intervención. Es un muestreo en alumnos de 3ºESO con consentimiento verbal de los alumnos realizado el mes de marzo de 2016 en un colegio de Barcelona. Se utilizó un cuestionario de respuesta múltiple antes y después de la intervención para valorar los resultados.

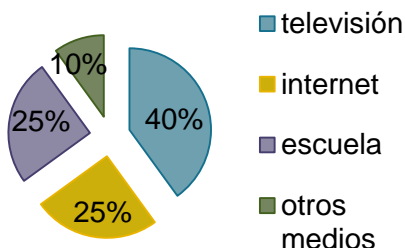
Resultados

El estudio presenta una muestra de 50 alumnos, con una edad media de 14 años.

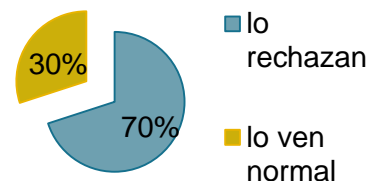
sexo de los encuestados



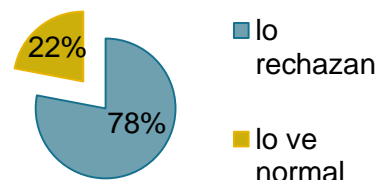
fuentes de información



micromachismo



violencia de género



Conclusiones

El trabajo educativo específico contra la violencia de género disminuye el riesgo de ejercerla o de sufrirla. Es preciso tomar medidas que permitan garantizar su extensión para que llegue a toda la población.

A pesar de los avances, el cambio generacional detectado entre las adolescentes no es suficiente para erradicar la violencia de género, sino que resulta necesario incrementar los esfuerzos para prevenirla.