

GULLÓN JIMÉNEZ MARÍA, GARCÍA SÁNCHEZ CATALINA ISABEL, GARCÍA HARO MARÍA DEL CARMEN. ENFERMERAS DEL A.G.S. NORTE DE ALMERÍA.

INTRODUCCIÓN/ OBJETIVOS

EN LAS INVESTIGACIONES ACTUALES SOBRE DEPRESIÓN INFANTIL, NOS ENCONTRAMOS QUE 1 DE CADA 20 NIÑOS LA PADECEN ANTES DE LOS 19 AÑOS. TIENEN MAYOR RIESGO DE PADECERLA LOS NIÑOS CON PROBLEMAS EN EL APRENDIZAJE, PROBLEMAS DE CONDUCTA, DE ANSIEDAD O ESTRÉS Y PROBLEMAS DE ATENCIÓN.

NUESTRO OBJETIVO ES DETECTAR LOS SÍNTOMAS DE DEPRESIÓN EN EL CURSO DE 3º DE PRIMARIA DE UN COLE DE LA COMARCA DEL LEVANTE ALMERIENSE Y VER POSIBLES FACTORES DESENCADENANTES.

METODOLOGÍA

ESTUDIO DESCRIPTIVO TRANSVERSAL MEDIANTE REALIZADO A LOS 29 ALUMNOS Y PADRES, QUE COMPONEN UNA CLASE DE 3º DE PRIMARIA DE UN COLE SITUADO EN LA COMARCA DEL LEVANTE ALMERIENSE, CON UNA ENCUESTA DE ELABORACIÓN PROPIA, ANÓNIMA Y AUTO CUMPLIMENTADA POR LOS PADRES DE DICHOS ALUMNOS Y EL CUESTIONARIO DE DEPRESIÓN INFANTIL (CDI) AUTO CUMPLIMENTADO POR LOS ALUMNOS. LAS VARIABLES FUERON LOS SÍNTOMAS DE DEPRESIÓN (IRRITABILIDAD, TRISTEZA, DISMINUCIÓN DEL INTERÉS POR LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES) Y LAS POSIBLES CAUSAS (ESTILO EDUCATIVO EXCESIVAMENTE ESTRICTO, LA PÉRDIDA DE ALGUNO DE LOS PROGENITORES –POR FALLECIMIENTO O **DIVORCIO**–**BULLYING**, PADRES MUY PERFECCIONISTAS, PROBLEMAS FÍSICOS.) LA PARTICIPACIÓN FUE DEL 100%.

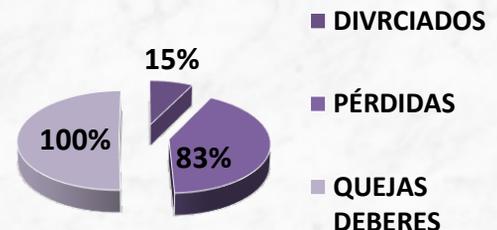
RESULTADOS

DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS POR LOS PADRES:

EL 15% ESTÁN DIVORCIADOS, EL 83% HAN SUFRIDO PÉRDIDA FAMILIARES MUY CERCANAS, EL 100% SE QUEJAN DE LA CANTIDAD DE DEBERES DE SUS HIJOS. NO SE DETECTA EN LA ENCUESTA BULLYING NI PROBLEMAS FÍSICOS.

DEL CUESTIONARIO ADMINISTRADO A LOS NIÑOS SE OBSERVA QUE HAY UN 15% DE NIÑOS CON DEPRESIÓN Y EL 85% RESTANTE TIENE ALGÚN SÍNTOMA DE LA DEPRESIÓN.

LOS PADRES



CONCLUSIONES

ESTAMOS DE ACUERDO QUE PARA LA APARICIÓN DE LA DEPRESIÓN INFANTIL HAN DE INTERACCIONAR LAS VARIABLES, PERO NO PODEMOS OLVIDAR LA VULNERABILIDAD PERSONAL, FAMILIAR Y AMBIENTAL.

LOS DIVORCIOS, LAS DEFUNCIONES, LOS PADRES PERFECCIONISTAS SON UN CAUSANTE MUY IMPORTANTE PARA EL DESARROLLO DE LA ENFERMEDAD Y SI ADEMÁS AÑADIMOS COMO INGREDIENTE DE DEBERES, QUE EN ESTE CASO LOS PADRES QUE SE QUEJAN DE LA CANTIDAD DE DEBERES FORMAN EL 100%. LO QUE ESTAMOS HACIENDO ES SOBRECARGAR A LOS NIÑOS. HAY QUE DEJAR QUE LOS NIÑOS SEAN NIÑOS.

BIBLIOGRAFÍA

- Ponce, M., Flores, Y. N., Mudgal, J., Huitrón, G., Halley, E., Gallegos-Carrillo, K., & Salmerón, J. (2010). The association between type of confidant and depressive symptomology in a sample of Mexican youth. *Salud Mental*, 33, 249-256.
- Hernández-Guzmán, L., Bermúdez-Ornelas, G., Spence, S. H., González M., M. J., Martínez-Guerrero, J. I., Aguilar V., J., & Gallegos G., J. (2010). Versión en español de la Escala de Ansiedad para Niños de Spence (SCAS). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 42, 13-24
- Rabinowics E. La organización psíquica y los vínculos primarios. En: Revista Borromeo No. 3. Buenos aires. Universidad John F. Kennedy. Recuperado de <http://borromeo.kennedy.edu.ar20012>.