

# PREVALENCIA DE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES

Juan Antonio Sánchez Prado, Laura Fuentes Rodríguez y Martina Fernández Leiva

## INTRODUCCIÓN

Con frecuencia la actividad sexual se inicia en una etapa difícil de numerosos cambios, la adolescencia. En estas edades es muy común que la actividad sexual esté influida por aspectos externos, los cuales favorecen la exposición a situaciones de riesgo (contraer enfermedades infecciosas, embarazos no deseados...). El objetivo de este estudio es determinar la prevalencia de conductas sexuales de riesgo en un grupo de estudiantes.

## METODOLOGÍA

La población de estudio ha estado formada por 273 estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria del Instituto de Educación Secundaria Campanillas de Málaga de los cuales 151 eran niñas y 122 niños. El instrumento de estudio ha sido el módulo referente a conductas sexuales de la Encuesta Mundial de Salud para Escolares de la Organización Mundial de la Salud.

## RESULTADOS

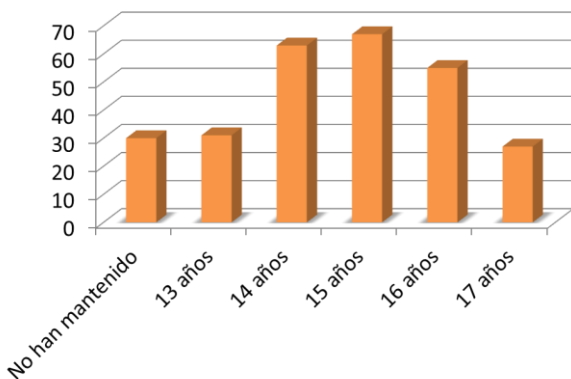


Gráfico 1: Edades en las que mantuvieron relaciones por primera vez.

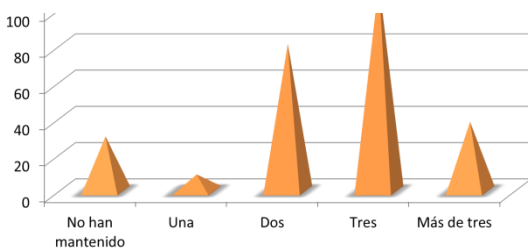


Gráfico 2: Cantidad de personas con las que han mantenido relaciones.

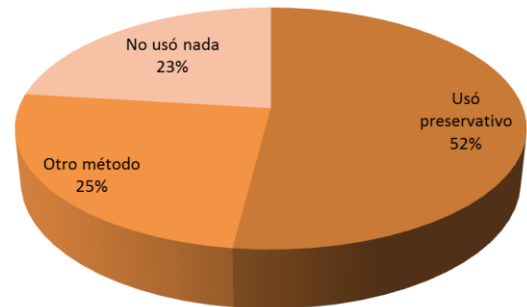


Diagrama 1: Métodos anticonceptivos empleados.

## CONCLUSIONES

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) son una de las causas de enfermedad más comunes en todo el mundo. El grupo de edad con mayor índice es el formado por los jóvenes de entre 15 y 24 años. Con una correcta educación y asesoramiento adaptado a las necesidades de los jóvenes se conseguirían disminuir o incluso evitar los comportamientos sexuales de riesgo que tan graves consecuencias acarrea para la sociedad.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Castillo Gladys, Carrasco Julio, Sánchez M. Ana, Educación Sexual Básica Para la Prevención del VIH/SIDA y otras Infecciones de Transmisión Sexual, 2da Edición 2001.
2. Castelo-Branco Flores, Camil. Sexualidad Humana: Una Aproximación Integral. Editorial Médica Panamericana, 2005.