



I Congreso Virtual Internacional de Psicología

del 15 marzo al 14 de abril de 2017

DETERMINACIÓN DE LA UTILIDAD DEL TEST CAT EN LA CERTIFICACIÓN DE IDONEIDAD PARA ADOPCIÓN

Daniel Páramo, Claudia Padilla Lara, Ana Victoria Sánchez Galindo

daniel-paramo@hotmail.com

RESUMEN

Introducción: La certificación de idoneidad verifica que los aspirantes a adoptar cuenten con los recursos psicosociales para atender las necesidades de un menor. El objetivo de la investigación fue determinar la utilidad de la inclusión de una prueba proyectiva en las entrevistas de idoneidad. **Metodología:** Durante procesos de valoración de idoneidad separados se aplicó el test de apercepción temática infantil (CAT) solicitando a 26 parejas participantes que narren un cuento para un futuro hijo adoptivo. Después de interpretar las ejecuciones con un protocolo de 26 variables en cuatro áreas, mediante análisis de contenido con la técnica interjueces, se identificaron las áreas más consistentes, así como las diferencias entre parejas posteriormente rechazadas y aceptadas. **Resultados:** El área más consistente fue Actitudes ante la adopción, cuyas variables revelaron presencia del denominado "discurso de abandono" y motivaciones para adoptar externalizadas. La segunda fue Dinámica de pareja, mostrando dominancia de un miembro especialmente entre las parejas rechazadas, así como omisión de figuras parentales. Las áreas Flexibilidad y Psicodinámica resultaron menos consistentes. En prácticamente todos los indicadores se encontraron diferencias entre las parejas que posteriormente fueron rechazadas y las que continuaron su proceso de adopción. **Conclusiones:** El CAT resultó ser muy útil y fiable en la valoración de elementos que se consideran esenciales para la parentalidad por adopción, particularmente las actitudes ante la adopción y la dinámica de pareja. El test brindó un estímulo adecuado para la elaboración de historias lúdicas, centradas en el ejercicio de la parentalidad y fortaleciendo el proceso de valoración psicológica.

ABSTRACT

Introduction: The certification for child adoption verifies applicants have the resources to meet the psychosocial needs of the minor. The aim of the study was to determine the usefulness of the inclusion of a projective test in parent's evaluation process.

Methodology: During individual evaluation processes was applied test child Thematic Apperception (CAT) asking 26 participating couples that tell a story for a future stepson. Was analyzed 26 variables in four areas using content analysis technique with inter-rater. The most

DETERMINACIÓN DE LA UTILIDAD DEL TEST CAT EN LA CERTIFICACIÓN DE IDONEIDAD PARA ADOPCIÓN

consistent areas, as well as differences between subsequently rejected and accepted couples were identified.

Results: The most consistent area was the adoption Attitudes whose variables revealed the presence of so-called "speech abandonment" and motivations to adopt externalized. The second was Couple dynamic, showing dominance of a part of one member over the other and omission of parental figures in the histories, especially among rejected couples. Flexibility and Psychodynamics areas were less consistent. In virtually all indicators differences between couples that were later rejected and who continued their adoption process they were found.

Conclusions: CAT test proved to be very useful and reliable in the evaluation of elements that are considered essential for parenting by adoption, particularly attitudes towards adoption and couple dynamics. The test provided an adequate stimulus for the development of playful stories focusing on the exercise of parenting. This technique can strengthen and streamline the process of psychological evaluation for adoptive parents, showing elements that are difficult to corroborate in an interview.

INTRODUCCIÓN

El papel del psicólogo en la adopción de menores es fundamental desde el inicio e incluso antes de que comience el proceso y hasta más allá de su fin. Su participación incluye entre otras tareas: información y acompañamiento en la toma de decisión de adoptar; preparación para la paternidad por la vía de la adopción; evaluación de idoneidad; asignación del menor; emparentamiento o seguimiento del proceso de conocimiento de la diada hijo-padres; seguimiento consecuente a adopción y apoyo o consejería posteriores a la adopción (Palacios, 2009; Rushton, 2004).

Es una práctica necesaria que las instituciones que realizan procesos de adopción exijan entrevistas de idoneidad. El código civil para el estado de Guanajuato, de manera semejante que en todo el resto de la República Mexicana, exige como uno de sus requisitos para adoptar el contar con una valoración de idoneidad emitida por una institución oficial. El ministerio encargado de hacer estas valoraciones es el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, sin embargo, su certificación puede estar basada en evaluaciones psicológicas o sociales realizadas por instituciones públicas o particulares. De acuerdo con el Código Civil (1967[2016]) dicha valoración exige:

- 1) La acreditación de que el adoptante cuenta con la preparación psicológica para adoptar;
- 2) Contar con la situación y capacidades idóneas en términos jurídicos, sociales, físicos, económicos y morales, y
- 3) Tener las condiciones apropiadas para proveer los cuidados y educación al menor adoptado.

DETERMINACIÓN DE LA UTILIDAD DEL TEST CAT EN LA CERTIFICACIÓN DE IDONEIDAD PARA ADOPCIÓN

Al igual que la adopción, la certificación de idoneidad es un acto jurídico que no obstante, se basa en procesos psicológicos y vinculares. En el caso de la adopción: en el deseo de un hijo y en la aceptación mutua de convertirse en una familia; para el caso de la certificación de idoneidad: en una valoración psicológica, la cual es parte de una entrevista tanto minuciosa como trascendental. La ley estipula que la adopción, para poder llevarse a cabo, debe en primer lugar ser benéfica para el adoptado.

Demostrar la preparación psicológica para adoptar implicar varios fenómenos: salud mental personal; un vínculo sólido entre cónyuges –en el caso de que la adopción la promueva una pareja-; motivación y deseos genuinos y sanos; aceptación del duelo de la infertilidad; aceptación y respeto por el eventual hijo: sus características, su historia, etcétera; ambiente de hogar, familiar y comunitario favorables para el ejercicio de la paternidad y la educación. Asimismo la valoración debe identificar qué tipo de necesidades infantiles podría atender la pareja. Como se puede ver, no se trata de buscar a una pareja idealizada sino de describir el funcionamiento de una pareja e intentar predecir su desempeño como eventuales padres de un menor adoptado (Fortunato & Vasques, 2003).

La valoración de idoneidad surge en medio de complicaciones propias de la pareja en su condición de deseante de un hijo. Para ellos es un requisito para ser padres, cuando lo normal es que sean la decisión y el acto eventos íntimos; en muchas ocasiones se recurre a la adopción ante la imposibilidad para la procreación natural. Esto significa que puede haber detrás una crisis personal o de pareja, así como un duelo por la infertilidad (Palacios & Jasedrick, 2000; Llavona, 2008)

Es un proceso estresante para los candidatos y en el que se le atribuye al profesional una capacidad de decisión que marcará sus vidas (Palacios, 2009). Usar un instrumento que desplace estas atribuciones y que a la vez sirva de apoyo y de evidencia, es de gran ayuda. Lo común es usar pruebas de personalidad, como el NEO PI-R (Palacios, 2008), o evaluaciones de la funcionalidad familiar y de pareja, como la Escala de Clima Familiar de Moos y colaboradores (Bonhédi, 1996).

Por otra parte, el test CUIDA es el único instrumento específicamente diseñado para ayudar en la valoración de idoneidad, ya que evalúa catorce variables de personalidad relacionadas con el ejercicio de la paternidad (García, 2007). Tiene indicadores de validez y confiabilidad y está fundamentada en la teoría de los rasgos. Como cualquier test de tipo inventario puede tener limitaciones culturales en la formulación de sus preguntas y en la baremación. Aunque en países hispanoparlantes es una prueba ampliamente usada tiene algunos inconvenientes, por ejemplo, que se trata de una prueba de aplicación individual y por lo tanto no ofrece información sobre la dinámica de pareja, adicionalmente se trata de una prueba larga, de 189 ítems y cuya aplicación en promedio tarda 45 minutos.

DETERMINACIÓN DE LA UTILIDAD DEL TEST CAT EN LA CERTIFICACIÓN DE IDONEIDAD PARA ADOPCIÓN

En el otro extremo algunos investigadores han propuesto acercamientos ideográficos a la valoración de idoneidad. Freixa y cols. (1996) propusieron una entrevista semi-estructurada de siete preguntas cuya aplicación individual confronta las respuestas de cada uno de los cónyuges. La capacidad de empatía y la salud de las motivaciones para adoptar han sido evaluadas por Fernández-Manchón y cols. (2014) mediante el test Rorschach.

El objetivo de la investigación fue determinar la utilidad de la inclusión de una prueba proyectiva en las entrevistas de idoneidad. Se trata del Test de Apercepción Temática pero en su versión infantil con ilustraciones de animales (CAT-A). La hipótesis que sustenta la elección de esta prueba es que permitiría identificar no sólo aspectos psicodinámicos sino que también valoraría aspectos de la interacción de la pareja y además observar las actitudes hacia la adopción. El test CAT tiene su origen en las pruebas de apercepción desarrolladas por Henry Murray y Christiana Morgan en la década de 1930. Consiste en escenas donde animales antropomorfizados protagonizan escenas cotidianas (Murray, 1956). Su teoría indica que cada lámina evoca conflictos específicos que a su vez despertarán ansiedades cuyas representación y defensas se plasmarían en la historia.

METODOLOGÍA

El presente es un estudio de tipo observacional, descriptivo y transversal. Para responder a la pregunta de si es útil incluir la aplicación del CAT en valoraciones de idoneidad se evaluaron dos grupos de variables: por una parte la consistencia interjueces en la interpretación de las ejecuciones, y por otra los contenidos de las historias. Para esta revisión se utilizó el enfoque propuesto Gruber y Kreuzpointner (2013) en el que se buscaron intencionalmente variables específicas más que dejar interpretaciones abiertas. Esto se logró elaborando un protocolo de observación que en parte estuvo basado en la revisión del CAT propuesta por Bellak y Abrams (2000). Se evaluó entonces la presencia de 21 variables en las historias elaboradas por cada pareja.

Las variables analizadas se agruparon en cuatro áreas: la primera fue Flexibilidad y tiene que ver con la salud mental y capacidad de adaptación; incluye la presencia de historias completas, que tengan final con resolución del conflicto, la regresión al servicio del yo y la ausencia de negación. La segunda área es la de análisis clásico de las pruebas proyectivas, la Psicodinamia, sus variables son: tema, protagonista, necesidades, ansiedades, mecanismos de defensa, etcétera. Una tercera área es la Dinámica de la pareja y tiene que ver con la participación de ambos miembros en la construcción de la historia, así como realización de cuentos donde tengan presencia equitativa ambos padres. La última área, Expectativas ante la adopción, incluyó siete variables como tipo de motivación o presencia del maltrato infantil, la infertilidad o la caridad en el acto de adoptar.

DETERMINACIÓN DE LA UTILIDAD DEL TEST CAT EN LA CERTIFICACIÓN DE IDONEIDAD PARA ADOPCIÓN

El análisis estadístico para comparar las ejecuciones entre las parejas que posteriormente fueron aceptadas y las rechazadas se realizó mediante la prueba de Diferencias de Proporciones. Por otro lado, para evaluar la consistencia entre las interpretaciones se utilizó el Coeficiente de Correlación Intraclase (CCI) de acuerdo absoluto (Kim, 2013; Dubé, 2008), este coeficiente evalúa el grado de acuerdo o unanimidad entre distintas valoraciones para un mismo ítem, en este caso cada una de las 21 variables.

La investigación se llevó a cabo en una casa hogar privada que colabora con las autoridades estatales en la atención física, psicológica y jurídica de menores de hasta seis años de edad, lo que incluye coadyuvar en procesos de adopción. El procedimiento en la investigación fue el siguiente: en los procesos de valoración de idoneidad realizados en el transcurso de dos años, y junto con los instrumentos tradicionales, se introdujo la aplicación de entre dos y cuatro láminas del CAT. Se incluyó entonces a 27 parejas; las láminas se seleccionaban de acuerdo con la historia de la pareja. La consigna era verbalizar un cuento como si se estuviese contando a un hijo, y en el que aparezca la adopción. Posteriormente tres psicólogos con conocimientos en el uso de pruebas de evaluación de la personalidad juzgaron las historias con base en la guía de observación. La investigación no tuvo efecto en los procesos individuales de evaluación de la idoneidad y para llevarlos a cabo se contó con el consentimiento informado de los participantes.

RESULTADOS

De las 27 parejas incluidas, 10 eran candidatas a una adopción temprana o de un menor de menos de un año de edad (37%), 14 más a adopción media o de entre 2 y 4 años (52%) y las restantes 3 parejas (11%) aspirantes a adoptar mayores de 4 años. Seis parejas ya contaban con un hijo para el momento de la entrevista, sólo una por la vía de la adopción. Siete parejas (26%) fueron rechazadas una vez que terminaron el proceso de valoración de idoneidad.

Para el momento de la entrevista todas eran parejas casadas desde 7 años 9 meses antes en promedio, sin embargo; el rango de tiempo de casados fue desde los seis meses hasta los 18 años. En promedio las parejas previamente habían tenido un noviazgo de 2 años; no hubo diferencia en el tiempo de matrimonio promedio entre candidatos aptos y no aptos para la adopción. La edad promedio de ellas fue de 34 años 10 meses, y la de ellos 37. No hubo diferencias estadísticamente significativas entre la edad de hombres y mujeres, así como entre parejas a la postre rechazadas y aceptadas.

A la mayor parte de las parejas se les aplicaron 2 láminas del TAT (63%) y al resto tres y hasta cuatro; en total se recolectaron 46 historias. Los resultados de ambos análisis se presentan condensados en la tabla 1. El CCI puede tomar valores del 0 al 1 siendo uno un acuerdo total entre los juicios de los expertos. Destaca entonces que el área con mejores puntajes de concordancia interjueces fue la de Actitudes ante la adopción con un ICC= 0.749, seguida por la

DETERMINACIÓN DE LA UTILIDAD DEL TEST CAT EN LA CERTIFICACIÓN DE IDONEIDAD PARA ADOPCIÓN

Flexibilidad (ICC=0.679) y después Dinámica de la pareja (ICC=0.632); en estos tres casos la concordancia se considera fuerte. Las variables del análisis de Psicodinamia no tuvieron valores suficientes y en general ésta fue menor a 0.1.

Las diferencias significativas entre los contenidos aparecieron en dos factores del área de Actitudes ante la adopción: la presencia de historias de maltrato infantil predominaron entre las parejas aceptadas y la ambivalencia en las rechazadas. Unas asociaciones más débiles se observaron en también en una mayor proporción de referencias a la infertilidad, presencia de padres suficientemente buenos, mayor regresión al servicio del yo y menor negación entre parejas aceptadas respecto a su contraparte.

Recapitulando, cada subgrupo de parejas mostró una configuración diferente de historias: quienes fueron aceptados en su solicitud de adopción generaron historias en las que había una sensible regresión al servicio del yo, presencia de ambos padres que además ejercían una parentalidad adecuada, se observaron referencias al maltrato y a la infertilidad como motivos para que se realice una adopción y predominaron los conflictos relacionados con evitar la crítica exterior y la revelación de la verdad de la adopción al menor. Las historias de las parejas que fueron rechazadas tenían una fuerte presencia de negación —tanto de elementos de las láminas como de temas de maltrato e infertilidad—, sus mecanismos de defensa puestos en juego fueron la anulación y formación reactiva, se presentó en mayor medida ambivalencia en cuanto a adoptar y las historias estuvieron centradas en los padres, ninguna en los menores.

DETERMINACIÓN DE LA UTILIDAD DEL TEST CAT EN LA CERTIFICACIÓN DE IDONEIDAD PARA ADOPCIÓN

TABLA 1. CCI y principales resultados de las historias

	CCI	PORCENTAJE DE HISTORIAS EN LAS QUE APARECE LA VARIABLE	
		Candidatos aptos	Candidatos no aptos
FLEXIBILIDAD-SALUD	0.679		
Historia completa	0.801	50	51.5
Regresión *	0.740	77	56.5
Final feliz	0.793	37	33
Negación *	0.383	51	81.5
PSICODINAMIA	<0.1		
Tema	<0.1		
Protagonista de la historia	0.375	La familia entera, los padres o el hijo	Los padres
Necesidades e impulsos del héroe	<0.1	Afecto, afiliación, realización, roles	Aceptación, protección
Concepción del mundo	<0.1	Favorecedor, hostil, confuso	Inseguro, injusto, favorecedor
Conflicto principal	<0.2	Familia incompleta, evitar la crítica, revelación de la verdad de la adopción	Luchas de poder, incompletud, satisfacer necesidades del hijo
Naturaleza de las ansiedades	<0.1	Desaprobación	Vulnerabilidad
Mecanismos de defensa	<0.2	Represión, negación, racionalización	Anulación, formación reactiva, represión
DINÁMICA DE PAREJA	0.632		
Dominancia	0.646	57	50
Ambos miembros aparecen en la historia	0.417	80	67
En la historia hay buenos padres *	0.834	90	67
ACTITUDES ANTE LA ADOPCIÓN	0.749		
Motivación	0.608	Externalizada	20
		Internalizada	80
Consenso de pareja	0.744	92	83
Caridad	1	30	17
Maltrato **	0.749	15	0
Ambivalencia **	0.745	3	17
Benéfico para uno	0.658	77.5	67
Infertilidad *	0.745	7.5	0

* p=0.10, ** p=0.05

DETERMINACIÓN DE LA UTILIDAD DEL TEST CAT EN LA CERTIFICACIÓN DE IDONEIDAD PARA ADOPCIÓN

CONCLUSIONES

El uso del test CAT resultó ser muy útil y fiable en la valoración de elementos que se consideran esenciales para la parentalidad por adopción, particularmente las actitudes ante la adopción y la dinámica de pareja. Los puntajes del análisis interjueces así lo atestiguan. El test brindó un estímulo adecuado para la elaboración de historias lúdicas, centradas en el ejercicio de la parentalidad y que facilitó la expresión de actitudes ante la adopción.

Por otro lado, el test por sí sólo no fue capaz de distinguir a las parejas que posteriormente serían aceptadas de las que no. Sin embargo, como todo test proyectivo, su interpretación requiere de más elementos y es tan sólo una herramienta de ayuda. Algunas variables sí mostraron diferencias entre grupos, mismas que generaron perfiles de historias diferenciadas. Destacó en los candidatos aceptados un discurso como el denominado por San Román (2013) como "de los niños abandonados" que implica que aceptan realidades que dan origen a la adopción: el maltrato y la infertilidad, pero que automáticamente coloca a los adoptantes en un rol idealizado como generosos y rescatadores.

Ya se ha señalado que los aspirantes a padres por la vía de la adopción tienen expectativas muy puntuales acerca de cómo podría ser un hijo adoptivo suyo (Páramo, Rodríguez y Villalpando, 2007). Una técnica proyectiva como el CAT puede revelar estas actitudes y en general la preparación emocional de las parejas. Esto ayuda a elaborar reportes de idoneidad donde se consigne qué perfiles de hijos serían los más adecuados en el caso de una adopción.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bellak, L. & Abrams, D. M. (2000). TAT., CAT y SAT. Uso clínico. (1ª ed.) México, DF: Manual moderno.
2. Bonvehí, C., Forns, M. y Freixa, M. (1996). Estudio del clima familiar de los futuros padres adoptivos mediante la escala de Moos y Moos. *Anuario de Psicología*; 71: 51-62.
3. Congreso Constitucional del Estado Libre y Soberano de Guanajuato. (1967[2016]). Código civil para el estado de Guanajuato. Recuperado en octubre 2016 de http://www.congresogto.gob.mx/uploads/codigo/pdf/6/C_digo_Civil_para_el_Estado_de_Guanajuato_P.O._01Jul2016.pdf
4. Dubé, J. (2008). Evaluación del acuerdo interjueces en investigación clínica. Breve introducción a la confiabilidad interjueces. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*; 17(1): 75-80.
5. Fernández-Manchón, A., Izquierdo, M., Carlos, A. (2014). ¿Deseo de hijo o necesidad de hijo?. *Revista de la Sociedad Española del Rorschach y métodos proyectivos*; 12(24): 30-44.
6. Fortunato, L. & Vasques, N. (2003). A avaliação psicossocial no contexto da adoção: vivências das famílias adotantes. *Teor e Pesq*; 19(3): 221-230.

DETERMINACIÓN DE LA UTILIDAD DEL TEST CAT EN LA CERTIFICACIÓN DE IDONEIDAD PARA ADOPCIÓN

7. Freixa, M., Guàrdia, J., Però, M. & Turbany, J. (1996). Una propuesta de entrevista semi-estructurada para la evaluación de futuros padres adoptivos: aplicación y estudio mediante el análisis textual. *Anuario de Psicología*; 71, 37-50.
8. García, M., Estévez, I. & Letamendía, P. (2007). El CUIDA como instrumento para la valoración de la personalidad en la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores. *Intervención Psicosocial*; 16(3): 393-407.
9. Gruber, N. & Kreuzpointner L. (2013). Measuring the reliability of picture story exercises like the TAT. *PLoS One*; 8(11):e79450. doi: 10.1371/journal.pone.0079450.
10. Kim, H. (2013). Statistical notes for clinical researchers: Evaluation of measurement error 1: using intraclass correlation coefficients. *Restor Dent Endod*; 38(2):98-102.
11. Llavona, L. M. (2008). El impacto psicológico de la infertilidad. *Papeles del Psicólogo*; 29(2): 158-166.
12. Murray, H. (1956). Test de Apercepción Temática. Manual para la Aplicación. (1ª ed). Buenos Aires, Argentina: Paidós.
13. Palacios, E. & Jasedrick, E. (2000). Aspectos emocionales en la infertilidad: una revisión de la literatura reciente. *Rev Chil Neuro-Psiquiatría*; 38(2): 94-103.
14. Palacios, J. (2008). Intervenciones profesionales en adopción internacional. (1ª ed). Madrid, España: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte.
15. Palacios, J. (2009). La adopción como intervención y la intervención en adopción. *Papeles del Psicólogo*; 30(1): 53-62.
16. Páramo, D., Rodríguez, G., Villalpando, d. (2007). Aspectos específicos del duelo por la infertilidad. *8vo Congreso Virtual de Psiquiatría Interpsiquis*. Recuperado en octubre 2016 de http://www.psiquiatria.com/bibliopsiquis/assetstore/16/55/20/16552044459897170089435_0296881699238021
17. Rushton, A. (2004). A Scoping and Scanning Review of Research on the Adoption of Children Placed from Public Care. *Clin Child Psychol Psychiatry*; 9(1): 89-106.
18. San Román, B. (2013). De los "hijos del corazón" a los "niños abandonados": construcción de "los orígenes" en la adopción en España. *Papeles del Psicólogo*, 34(1): 2-10.

DETERMINACIÓN DE LA UTILIDAD DEL TEST CAT EN LA CERTIFICACIÓN DE IDONEIDAD PARA ADOPCIÓN

PREGUNTAS SOBRE EL TRABAJO

¿Cuál de las cuatro áreas evaluadas en las historias del CAT-A de las parejas candidatas a adopción tuvo mayor valoración en el análisis interjueces y por lo tanto es la más consistente?

1. Flexibilidad
2. Psicodinamia
3. Dinámica de pareja
4. Actitudes ante la adopción

¿Cuál es la hipótesis que sustenta el utilizar el CAT en la certificación de idoneidad para adopción?

1. Su contexto infantil permite conocer la madurez de la pareja para ser padres
2. Permite conocer las expectativas del adoptado con el fin de encontrar los padres más aptos para este
3. Que permitiría identificar aspectos psicodinámicos de la pareja y de su interacción, así como sus actitudes hacia la adopción
4. Permite identificar aspectos psicodinámicos del adoptado y sus actitudes hacia la adopción