

COMPARACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE UN GRUPO DE MADRES SOBRE LOS TRASTORNOS EXTERNALIZANTES E INTERNALIZANTES DE SUS HIJOS



Yolanda Blaya Sánchez¹, Trinidad Ortuño Campillo², Silvia Bravo Gómez¹, Inés Bello Pombo¹, Victoria Martí Garnica¹,
Ángela Lorente Murcia¹, Alicia Rodríguez Hernández¹, Juan Pacheco Serrate¹
(1) Salud Mental Área II. Servicio Murciano de Salud.
(2) Salud Mental Área III. Servicio Murciano de Salud.

ANTECEDENTES

Achenbach y Edelbrock propusieron dos grandes grupos de conducta patológica en niños y adolescentes. Los problemas externalizantes equivaldrían a los llamados trastornos de conducta, hiperactividad, comportamiento agresivo y disruptivo, de búsqueda de atención... Los problemas internalizantes englobarían los cuadros ansiosos, depresivos, somáticos o de retraimiento social.

OBJETIVOS

Conocer si la gravedad que las madres perciben en los problemas psicológicos de sus hijos difiere según sean estos de carácter externalizante o internalizante.

MÉTODO

Estudio descriptivo comparativo con una muestra de 40 madres con sus niños, que recibían tratamiento psicológico en un centro de salud mental. Los problemas de los niños se clasificaron en internalizantes/externalizantes atendiendo al diagnóstico CIE-10, y se midió la gravedad percibida por las madres con una escala elaborada "ad hoc", con un rango comprendido entre 0 y 10. Los datos fueron tratados con el paquete estadístico SPSS versión 22.0, realizándose la prueba T para muestras independientes.

Características de la muestra:

Las edades de las madres estaban comprendidas entre los 26 y los 55 años, con una media de 38,24. 14 habían cursado sólo estudios básicos (35%); 9 un Grado Medio de FP (22,5%); 5 BUP, COU o Bachillerato (12,5%); 6 un Grado Superior de FP (15%); 2 una diplomatura (5%); y 6 eran licenciadas (10%). Los hijos tenían edades comprendidas entre los 3 y los 15 años, con una media de 9,76. 21 de ellos tenían trastornos internalizantes (52,5%) y 19 trastornos externalizantes (47,5%). 22 eran niños (55%) y 18 niñas (45%).

RESULTADOS

Las diferencias entre las medias de las estimaciones de gravedad de las madres de niños con problemas externalizantes e internalizantes no resultaron estadísticamente significativas, con una significación de 0,674. El criterio de significación estadística fue de $p < 0,05$.

	MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
INTERNALIZANTES	4,762	2,322
EXTERNALIZANTES	5,053	1,978

t	Gl	Sig.	Diferencia de medias	Intervalo de confianza
-0,424	38	0,674	-0,291	(-1,679) – 1,098

CONCLUSIONES

Las características de los trastornos externalizantes, que típicamente llevan aparejados más conflictos, disrupción, quejas del entorno escolar, etc., no parecen condicionar la percepción de las madres respecto a la gravedad de los problemas mentales y del comportamiento de sus hijos, ya que estas se muestran igualmente sensibles hacia los trastornos internalizantes.

BIBLIOGRAFÍA

Achenbach, T.M., y Edelbrock, C.(1993). Diagnóstico, taxonomía y evaluación. En T. H. Ollendick y M. Hersen (Eds.), Psicopatología infantil. Barcelona: Martínez Roca.