

1. María Dolores Méndez Méndez (1); 2. Verónica Concha González(1); 3. Cristina Ortiz Fernández(2); 4. María Isabel Pereira Lestayo(1); 5. Isabel Saavedra Rionda(1); 6. Rocio Coto Lesmes(1); 7. Cristina Ibáñez López(1)

(1) Psicóloga Interno Residente
(2) Enfermera Interno Residente

Introducción: Según John Flavell (1971), la metacognición es el conocimiento adquirido para manejar y actuar sobre los propios procesos cognitivos permitiéndonos reconocer limitaciones, problemas y crear estrategias para resolverlos. Existen numerosos estudios que avalan la eficacia de este tipo de intervención en la mejora de las alteraciones cognitivas tradicionalmente vinculadas con la psicosis.

Metodología: El presente trabajo pretende conocer la valoración cualitativa y cuantitativa de los participantes de un grupo de Entrenamiento Metacognitivo(MCT) basado en el protocolo de Moritz. El estudio se llevó a cabo con una muestra de ocho usuarios del Centro de Rehabilitación Psicológica con diagnóstico de Esquizofrenia Paranoide en los periodos de Diciembre de 2015 a Junio de 2016. El grupo consistió en sesiones quincenales de hora y media de duración. La evaluación psicológica se realizó mediante un cuestionario autoelaborado tipo Likert, una escala de de satisfacción (0-10) y cuaderno de campo.

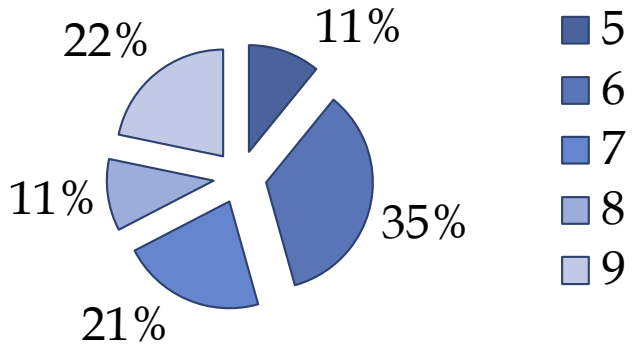
Resultados: Encontramos que la medida de satisfacción de los pacientes con la intervención grupal presenta un rango de 5 a 9 siendo la moda 7 y una media de 7.5. La mayoría de los participantes refieren bastante mejoría destacando el diálogo y la vivencia compartida como elementos clave. A nivel cualitativo, aparecen mejoras en identificación y manejo de síntomas, sobre todo reducción en la resistencia a mantener la firmeza de sus creencias erróneas.

Conclusiones: A pesar de las limitaciones de representatividad muestral, podemos afirmar que el MCT es una intervención eficaz y percibida como efectiva tal y como se viene sugiriendo en la literatura reciente.

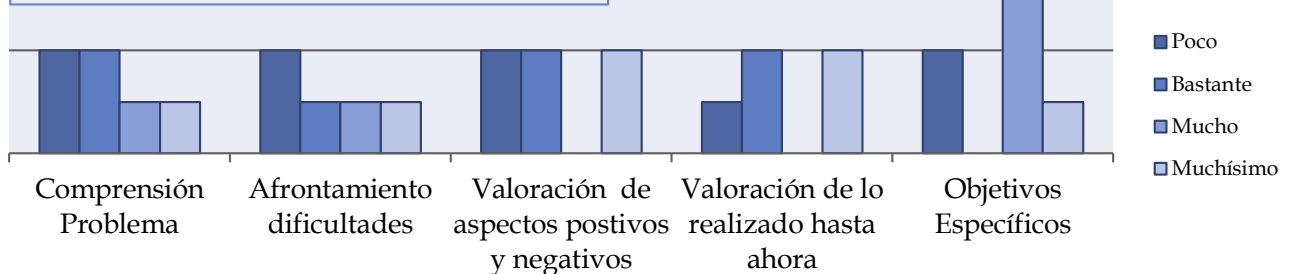
Aspectos valorados como más importantes en las sesiones

- En referencia al contenido: Módulo de Empatía y Memoria.
- Vivencias compartidas en la Experiencia grupal: Relación y experiencias de los demás compañeros y sus opiniones.
- Expresión de sentimientos y pensamientos.
- Los ejercicios y las charlas con otros compañeros y los psicólogos.

Satisfacción General



Valoración del Cambio en....



Referencias Bibliográficas

- Steffen Moritz Todd S. Woodward María Luisa Barrigón José Luis Rubio Miguel Ruiz-Veguilla. (2010). Entrenamiento Metacognitivo para pacientes con Esquizofrenia (EMC). Hamburgo: Van HaM Campus Press.
- José M. García-Mones Marino Pérez Álvarez Adolfo Cangas-Díaz. (2006). Aproximación al abordaje clínico de los síntomas psicóticos desde la Aceptación. Apuntes de Psicología, 24, 293-307.
- Mariasun Garay Arostegui a , Verónica Pousa Rodríguez b , Lucía Pérez Cabeza c. (2014). La relación entre la percepción subjetiva del funcionamiento cognitivo y el autoestima con la experiencia de recuperación de las personas con enfermedad mental grave.. Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq, 34, 459-475.