

LA MOTIVACIÓN EN EL ADULTO MAYOR INSTITUCIONALIZADO Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS INTERVENCIONES DE TERAPIA OCUPACIONAL Y FISIOTERAPIA

Rosa Gema Muñoz Muñoz, Marta María Moya Lara, Inmaculada Jiménez

Gerencia de Atención Integrada de Alcázar de San Juan

rgemam@gmail.com

RESUMEN

En España existen un total de 5.177 centros residenciales de diferente titularidad y en su mayoría se cuenta con la intervención de Fisioterapia y Terapia Ocupacional, con los objetivos principales de: acrecentar el equilibrio biosocial, aumentar el grado de independencia funcional en las actividades básicas cotidianas, aminorar incapacidades y enseñar cómo utilizar capacidades residuales, incrementar la movilidad articular y la fuerza muscular, disminuir los sentimientos de minusvalía, aliviar los dolores del sistema osteomioarticular y en definitiva, mejorar la calidad de vida. Desde estas disciplinas se buscan propiciar conductas que dirijan a las personas mayores institucionalizadas a favorecer una mejora concreta en el ámbito psicofísico y funcional, sin embargo, hacer que se desarrollen conductas deseadas no se rige por ningún tipo de protocolo o guía conocida, así se plantea la siguiente cuestión: ¿por qué ocurre la conducta?, y este ¿por qué?, hace referencia directa al concepto de motivación. Se lleva a cabo una revisión bibliográfica con el objetivo de determinar la influencia que tiene la motivación en el desarrollo de las competencias del paciente en las intervenciones rehabilitadoras llevadas a cabo desde Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Se concluye que no solamente a través de modificar la intensidad y el compromiso en la participación se puede llegar al éxito rehabilitador, la obtención de buenos resultados, favorecer una eficacia personal y un mejor dominio en la consecución de los objetivos propuestos a través de las actividades, serán elementos motivadores que ayudarán al proceso rehabilitador.

LA MOTIVACIÓN EN EL ADULTO MAYOR INSTITUCIONALIZADO Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS INTERVENCIONES DE TERAPIA OCUPACIONAL Y FISIOTERAPIA

INTRODUCCIÓN

La OMS (2014), estimó que entre los años 2000 y 2050, se duplicaría la cifra de personas mayores de 60 años en la población mundial, llegando a suponer el 22% del total.

Las personas con alguna discapacidad también va en aumento, (8,5% en 2008 según Esparza (2011)), lo que lleve a una necesidad de precisar apoyo institucional (hospitales psiquiátricos, residencias, entre otros).

En la actualidad las disciplinas de Fisioterapia y Terapia Ocupacional forman parte activa de este tipo de recursos para favorecer un mantenimiento de la independencia funcional equilibrado y reducir la incapacidad, conllevando esto una mejora psicológica personal que potencie la propia calidad de vida.

Desde estas disciplinas se busca desarrollar capacidades físicas, funcionales, y cognitivas que permitan al mayor un equilibrio emocional y un bienestar de vida óptimo, pero hacer que desarrollen este tipo de conductas deseadas y alcancen la motivación necesaria para ello no sigue ningún patrón conocido, llegando a preguntarnos: ¿Qué es lo que hace que ocurra una conducta?

Como sugieren Sancho, Blasco, Martínez-Mir, y Palmero (2002): esto hace referencia directa al término de motivación.

La conducta y la motivación están vinculadas existiendo entre ellas una relación fundamental que hay que encontrar. Las personas nos involucramos en aquellas actividades que nos motivan, y no hay que olvidar que esta motivación es algo personal.

Son muchos los modelos que intentan dar explicación a esta relación, y surgen a partir de los años 70, donde encontramos diversos autores que hacen referencia a ella, contenidos en la siguiente tabla:

Tabla 1. Postulados sobre la motivación.

AUTOR/AÑO	Postulados sobre la motivación
Barberá (2002)	Estudia las estrechas relaciones entre factores motivacionales y conducta, o entre conocimiento, motivación y actividad
Maslow (1991)	La motivación es un elemento fluctuante, inacabable y complejo. Describe las fuerzas que actúan en un organismo para dar lugar al inicio de la conducta o dirigirla.
Utría (2006)	Considera la motivación como expresión usada para designar las causas o el por qué del comportamiento.
Marín (1990)	Da importancia a la apatía como una característica de la vejez, la cual define como pérdida de motivación.
Marcelo-Berthier (2005)	A través de la apatía se llega a la pérdida de motivación y esta pérdida de motivación interfiere en el funcionamiento psicosocial del individuo.

LA MOTIVACIÓN EN EL ADULTO MAYOR INSTITUCIONALIZADO Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS INTERVENCIONES DE TERAPIA OCUPACIONAL Y FISIOTERAPIA

Esta interferencia influenciada por la pérdida de motivación, va a condicionar el compromiso y competitividad de los usuarios en los tratamientos propuestos desde Fisioterapia y Terapia Ocupacional.

OBJETIVO

Objetivo general

El planteamiento pretende explorar la bibliografía para ver que estudios existen que se centren en investigar la influencia que tiene la motivación para el desarrollo de las competencias de la persona a nivel rehabilitador en Fisioterapia y Terapia Ocupacional

Objetivos específicos

- Determinar si los estudios consideran la motivación un elemento influyente en la consecución de objetivos propuestos desde fisioterapia y Terapia Ocupacional.
- Explorar si hay trabajos exclusivos de estas disciplinas que incidan en la motivación como elemento clave para lograr otros fines.
- Determinar si existe asociación científicamente probada de la influencia de la motivación en el mantenimiento y mejora de la calidad de vida.

METODOLOGÍA

La búsqueda sistemática se hace a través de 3 bases de datos: Pubmed-Medline, La Biblioteca Cochrane Plus y LILACS.

Los descriptores utilizados, definidos en términos MESH y utilizando como operador booleano AND, ha sido para todas las bases de datos el siguiente:

"physical therapy AND occupational therapy AND motivation AND aged".

La búsqueda se acota a publicaciones de los últimos 5 años, encontrando 26 referencias.

Se ha procedido al siguiente análisis:

- Lectura del resumen.
- Reflexión sobre el contenido del mismo y su relación existente con la línea de investigación determinada.
- Determinar la inclusión o no, según la línea de investigación.

En relación a los criterios de selección se consideran los siguientes:

- Criterios de inclusión:

LA MOTIVACIÓN EN EL ADULTO MAYOR INSTITUCIONALIZADO Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS INTERVENCIONES DE TERAPIA OCUPACIONAL Y FISIOTERAPIA

- Referenciar la motivación en el ámbito geriátrico.
 - Publicaciones de los últimos 5 años.
 - Artículos cuyo resumen se relacione con el objetivo de estudio.
- Criterios de exclusión:
- Artículos que no específicos de geriatría.
 - Artículos que no contemplen ninguna de las dos disciplinas reseñadas.

RESULTADOS

Se reflejan los resultados en la siguiente tabla:

Tabla 2. Resultados obtenido de búsqueda en las bases de datos consultadas

BASES DE DATOS	DESCRIPTOR DE BÚSQUEDA	TOTAL	LÍMITES
PUBMED (Medline):	“physical therapy AND occupational therapy AND motivation AND aged”.	25	Últimos 5 años
La Biblioteca Cochrane:	“physical therapy AND occupational therapy AND motivation AND aged”.	1	Últimos 5 años
LILACS:	“physical therapy AND occupational therapy AND motivation AND aged”.	0	Últimos 5 años

De los 26 artículos encontrados, se descartan 18, por no cumplir los criterios de inclusión. Entre las referencias que han sido seleccionadas por estar orientadas a la población mayor, un total de 8, se han tenido que descartar 5, ya que en ningún caso se está valorando la motivación como un elemento a considerar y estudiar a la hora de la consecución de objetivos propuestos de intervención propia de Fisioterapia y Terapia Ocupacional, entre donde se encuentran:

- Estudios como el realizado por Hillsdon, Kersten y Kirk (2013) para analizar los efectos de la rehabilitación en patología cardíaca y accidente cerebrovascular.
- El trabajo de Garms-Homolavo, Flick y Röhnsch (2010) que estudia la relación entre los trastornos del sueño y las actividades en centros de hogares de ancianos.

LA MOTIVACIÓN EN EL ADULTO MAYOR INSTITUCIONALIZADO Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS INTERVENCIONES DE TERAPIA OCUPACIONAL Y FISIOTERAPIA

- La disminución en el consumo de benzodiazepinas en adultos mayores a través de realizar una educación directa al paciente, se lleva a cabo en el estudio realizado por Tannenbaum, Martin, Tamblyn, Benedetti y Ahmed (2014).
- La aportación elaborada por Bontje, Asaba, Tamura y Josephsson (2012), donde se analizan las perspectivas de pacientes mayores a la hora de reanudar la vida cotidiana después de la hospitalización.
- El papel de la terapia ocupacional en el tratamiento de problemas del sueño en adultos mayores queda analizada en el trabajo realizado por Leland, Marcione, Schepens, Kelkar y Fogelberg (2014).

Se destacan 3 referencias bibliográficas que cumplen criterios de inclusión y se corresponden con las características del estudio realizado:

- El trabajo realizado por Lenze et al. en 2012, donde se aplica un programa de rehabilitación específico: Enhanced Medical Rehabilitation (EMR) a un total de 26 adultos mayores ingresados en un centro hospitalario con diferente grado de discapacidad física-funcional. La finalidad del estudio era el aumento de la intensidad y de la participación en las sesiones de rehabilitación de fisioterapia y terapia ocupacional diarias, con el objetivo de aumentar las capacidades funcionales de la muestra objeto de estudio. El presente trabajo se ha llevado a cabo sobre las bases de la motivación y el cambio de comportamiento, en el que se concluye que EMR ha contribuido a aumentar la intensidad y la participación en las sesiones de las diferentes terapias, en comparación con la rehabilitación estándar, mejorando así, la velocidad de la marcha, la distancia recorrida y tiempo invertido en ella, aumentando, con ello, la puntuación en Barthel Index.
- Con la aportación de Groot y Fagerström (2011) se realiza un estudio sobre la importancia de los factores que influyen en la motivación de adultos mayores para la prevención de caídas, donde se pone de manifiesto la necesidad de una mayor implicación por parte de los profesionales de la salud para contribuir a aumentar la motivación de la muestra en la asistencia de ejercicios grupales, fundamentalmente.
- En último lugar, el estudio realizado por Alegría, Castillo, del Solar, Varas, Gómez y Gutiérrez (2013), analiza los factores que influyen en la participación social del adulto mayor en actividades físico-recreativas. En el trabajo, se pone de manifiesto que la motivación es un aspecto facilitador en este proceso, entre otros como son el intercambio de recursos no tangibles, la trayectoria de vida, el cuerpo vivido, la habitación y/o la accesibilidad. Los autores concluyen que, en función de los tipos de programas aplicados y la involucración del paciente en los mismos según su motivación intrínseca, se consigue el mantenimiento de las actividades planteadas.

LA MOTIVACIÓN EN EL ADULTO MAYOR INSTITUCIONALIZADO Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS INTERVENCIONES DE TERAPIA OCUPACIONAL Y FISIOTERAPIA

Por ello sólo podría considerarse apropiada al criterio de búsqueda la aportación de Lenze et al., ya que en las otras dos, no existe una clara correlación de la intervención conjunta de las disciplinas de Fisioterapia y Terapia Ocupacional, aunque no deja de ser relevante y significativo el hecho de considerar a la motivación como elemento a valorar para obtener una mejoría nivel físico y funcional a través del compromiso en la implicación de los tratamientos propuestos.

DISCUSIÓN

Con las referencias bibliográficas consultadas y destacando a Lenze et al. (2012), se concluye llegar al éxito en la rehabilitación precisa un esfuerzo en múltiples aspectos, pero hace hincapié en que modificar la intensidad y el compromiso en la participación son factores relevantes que ayudan a tener buenos resultados, pero no lo únicos, dando importancia a otro tipo de elementos motivadores como: obtener buenos resultados, favorecer una eficacia personal y un mejor dominio en la consecución de los objetivos propuestos a través de las actividades.

Al final, la motivación se observa como un motor fundamental para la consecución de objetivos, que a la vez se alimenta de ir obteniendo buenos resultados en la participación e implicación de las actividades propuestas.

Siguiendo a Alegría et al. (2013), se recogen como factores que inciden en la participación social del Adulto Mayor en Actividades Físico- Recreativas: "el intercambio de recursos no tangibles, motivación, cuerpo vivido, trayectoria de vida, habituación y accesibilidad", sin olvidar que siempre será importante el significado que cada persona le da a cada actividad.

Para concluir es necesario puntualizar que son muy pocos los estudios científicos asociados a nuestro objeto de estudio, sin embargo, sí parece clara la relevancia que tiene el factor motivacional a la hora de lograr la consecución de objetivos propuestos rehabilitadores desde Fisioterapia y Terapia Ocupacional.

Ampliar este tipo de análisis o llevar a cabo estudios específicos para determinar el papel que ejerce la motivación, es fundamental para llegar a conclusiones fiables y a profundizar más en este campo.

LA MOTIVACIÓN EN EL ADULTO MAYOR INSTITUCIONALIZADO Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS INTERVENCIONES DE TERAPIA OCUPACIONAL Y FISIOTERAPIA

REFERENCIAS

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2014). Envejecer bien, una prioridad mundial. Ginebra: *The Lancet*. Disponible en:

<http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2014/lancet-ageing-series/es/>

Esparza, C. (2011). Discapacidad y dependencia en España. *Madrid, Informes Portal Mayores*, (108), 1-20. Disponible en:

<http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/pm-discapacidad-01.pdf>

Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO, 2012). Las Personas Mayores en España. Datos Estadísticos Estatales y por Comunidades Autónomas. Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Disponible en:

http://www.imserso.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/22023_inf2010pm_v1.pdf

Rodríguez, O. (2009). Rehabilitación funcional del anciano. *Medisan*, 13(5), 0-0. Disponible en:

http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol13_5_09/san14509.pdf

Sancho, C., Blasco, M. J., Martínez-Mir, R., & Palmero, F. (2002). Análisis de la motivación para el estudio en adultos mayores. *Revista electrónica de motivación y emoción*, 5(10). Disponible en:

<http://reme.uji.es/articulos/apalmf8342905102/texto.html>

Barberá, E. (2002). Modelos explicativos en psicología de la motivación. *Revista electrónica de motivación y emoción*, 5(10). Disponible en:

<http://reme.uji.es/articulos/abarbe7630705102/texto.html>

Maslow, A. H. (1991). *Motivación y personalidad*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.

Utria, O. (2007). La importancia del concepto de motivación en la psicología. *Rev Digital Psicol. Suma Digital Psicol*, 2(3), 55-78. Disponible en:

http://www.konradlorenz.edu.co/images/publicaciones/suma_digital_psicologia/3_motivacion_oscar_utria.pdf

Marin, R.S. (1990). "Differential diagnosis and classification of apathy". *Am. J. Psychiatry* 147: 22-30. Disponible en:

http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-logo/15_neuropsiquiatria.pdf

Marcelo, L. & Berthier, T. (2005). Capítulo 15: Neuropsiquiatría de la motivación y emoción. Disponible en:

http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-logo/15_neuropsiquiatria.pdf

LA MOTIVACIÓN EN EL ADULTO MAYOR INSTITUCIONALIZADO Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS INTERVENCIONES DE TERAPIA OCUPACIONAL Y FISIOTERAPIA

Herbig, B., Glaser, J., & Angerer, P. (2012). Health in the long-term unemployed. *Deutsches Ärzteblatt International*, 110(23-24), 413. Disponible en:

www.ncbi.nlm.nih.gov/m/pubmed/?term=physical+therapy+AND+Occupational+therapy+AND+aged&filters=y_5

Pfister, P. B., Niedermann, K., Sidelnikov, E., & Bischoff-Ferrari, H. A. (2013). Active over 45: a step-up jogging programme for inactive female hospital staff members aged 45+. *The European Journal of Public Health*, 23(5), 817-822. Disponible en:

www.ncbi.nlm.nih.gov/m/pubmed/?term=physical+therapy+AND+Occupational+therapy+AND+aged&filters=y_5

Blasche, G., Leibetseder, V., & Marktl, W. (2010). Association of spa therapy with improvement of psychological symptoms of occupational burnout: a pilot study. *Forschende Komplementärmedizin/Research in Complementary Medicine*, 17(3), 132-136. Disponible en:

www.ncbi.nlm.nih.gov/m/pubmed/?term=physical+therapy+AND+Occupational+therapy+AND+aged&filters=y_5

Foran, A. C., Cermak, S. A., & Spruijt-Metz, D. (2013). Psychosocial Determinants of Participation in Moderate-to-Vigorous Physical Activity Among Hispanic and Latina Middle School-Aged Girls. *Hispanic Health Care International*, 11(3), 142-148. Disponible en:

www.ncbi.nlm.nih.gov/m/pubmed/?term=physical+therapy+AND+Occupational+therapy+AND+aged&filters=y_5

Wakefield, C. E., McLoone, J. K., Evans, N. T., Ellis, S. J., & Cohn, R. J. (2014). It's More than Dollars and Cents: The Impact of Childhood Cancer on Parents' Occupational and Financial Health. *Journal of psychosocial oncology*, 32(5), 602-621. Disponible en:

www.ncbi.nlm.nih.gov/m/pubmed/?term=physical+therapy+AND+Occupational+therapy+AND+aged&filters=y_5

Sabani, R.C., Dijkers, M.P., Raghavan, P.J. (2013). Stroke survivors talk while doing: development of a therapeutic framework for continued rehabilitation of hand function post stroke. *Hand Ther.*, 26(2):124-30. Disponible en:

www.ncbi.nlm.nih.gov/m/pubmed/?term=physical+therapy+AND+Occupational+therapy+AND+aged&filters=y_5

Hillsdon, K. M., Kersten, P., & Kirk, H. J. (2013). A qualitative study exploring patients' experiences of standard care or cardiac rehabilitation post minor stroke and transient ischaemic attack. *Clinical rehabilitation*, 27(9), 845-853. Disponible en:

www.ncbi.nlm.nih.gov/m/pubmed/?term=physical+therapy+AND+Occupational+therapy+AND+aged&filters=y_5