



## INFLUENCIA DEL ROL DE GÉNERO EN LAS FORMAS DE CANALIZACIÓN DE VIOLENCIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEXICANOS

Yesica Yolanda Rangel Flores; Minerva Garcia Rangel  
Universidad Autonoma de San Luis Potosí. México  
[yrangelmaestria@hotmail.com](mailto:yrangelmaestria@hotmail.com)

Factores psicosociales, Violencia adolescente, Violencia en estudiantes, Rol de género y violencia.  
Psycho-social factors, Teenager violence, Student violence, Rol of gender and violence.

### RESUMEN:

**Objetivo:** Conocer los factores psicosociales involucrados en la generación de conductas violentas en adolescentes y sus formas de canalización según el sexo.

**Material y métodos:** Estudio transversal, descriptivo y correlacional efectuado de Enero a Junio de 2009. Muestra probabilística estratificada de 250 estudiantes de los cinco programas de Licenciatura. Aplicación de instrumento validado ( $\alpha=.78$ ). Estadística descriptiva e inferencial por SPSS 17.0

**Resultados:** 6% refiere ser violentado por los padres y parejas, los hombres más que mujeres canalizan la violencia a través de conductas agresoras hacia los demás ( $\chi^2 11.262 p=.024$ ), las mujeres más que los hombres refieren ideación suicida ( $\chi^2 10.832 p=.031$ ).

**Conclusiones:** Los ambientes violentos influyen en la repetición de patrones de conducta violenta. La canalización de la conducta violenta se encontró orientada en función del rol social de género, asumiendo en los hombres características de violencia dirigida hacia otros y en las mujeres en conductas de autoviolencia.

### ABSTRACT:

**Objective:** To know the psychosocial factors involved in the generation of violent behaviors in adolescents and their ways of manifestation depending on sex group.

**Material and methods:** studio transversal, descriptive and correlational made from January to June 2009. Probabilistic stratified sample of 250 students from five different bachelor degree programmes. Application of validated instrument ( $\alpha = .78$ ). Descriptive and inferential statistics by SPSS 17.0

**Results:** 6 % refer to be tampered by parents and couples, men more than women channel violence to aggressive conduct towards the other ( $\chi^2_{11.262} p=.024$ ), women more than men refer suicidal ideation ( $\chi^2 10.832 p =.031$ ).

**Conclusions:** The violent environments influence in the recurrence of violent behavior patterns. The channeling of violent behavior was found oriented depending on the social role of gender, assuming characteristics of violence directed towards other in men and in women through behaviors of violence on themselves.

# INFLUENCIA DEL ROL DE GÉNERO EN LAS FORMAS DE CANALIZACIÓN DE VIOLENCIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEXICANOS

## Introducción.

Los adolescentes representan el grupo más sano de la pirámide poblacional, el que utiliza menos servicios de salud y en el que se presentan menos defunciones.<sup>1</sup> Sin embargo, no puede omitirse que se trata de un grupo que por sus características particulares de maduración enfrenta riesgos físicos, psicológicos y sociales, entre los que se encuentra la violencia ya sea a manera de actos de violencia dirigida por otros en su contra, dirigida por ellos en contra de terceros, ó auto infringida.

La primera causa de muerte en la población adolescente esta representada por los accidentes, misma que se ha visto asociada a conductas autodestructivas, ejercicio de la violencia, consumo de alcohol o drogas<sup>2</sup>. Para 1999 el peso de los accidentes sobre el total de defunciones en México era del 60%, con una tasa de 45 por cada 100,000 habitantes de este grupo de edad; del capítulo de accidentes y agresiones, destacan en primer lugar las categorías de accidentes de transporte y las agresiones<sup>4</sup>.

La violencia es definida como aquellos hechos visibles y manifiestos de agresión física que provoca daños capaces de producir la muerte<sup>6</sup>, y en la actualidad es considerada como un problema importante de salud pública, no solo para México como país sino a nivel mundial<sup>7,8</sup>, y en consecuencia se ha abordado su estudio en los últimos tiempos bajo la premisa de que se trata de un problema que al ser predecible se torna prevenible y cuya atención resulta urgente debido a las repercusiones que tiene en la población y que van desde el desarrollo de enfermedades físicas y mentales hasta la muerte e incapacidad en el más grave de los casos.<sup>9</sup>

Los factores precipitantes de conductas violentas en los sujetos han sido abordadas por diversas disciplinas, relacionándose las mismas con dificultades para afrontar altos niveles de frustración, características de personalidad (impulsividad-irracionalidad), ambientes contextuales desfavorables en los cuales son comunes las expresiones agresivas y violentas como conductas cotidianas<sup>10,11</sup>. Los ambientes violentos no siempre los vive el adolescente fuera del hogar, pues con frecuencia los sufre dentro del mismo, donde se supone que deberían inculcarse los valores opuestos a la promoción de la violencia.

La violencia intrafamiliar tienen impacto no solo en el desarrollo físico, sino también en el cognitivo, el psicológico y en la forma y la capacidad del adolescente para relacionarse con los demás<sup>12,13</sup>. Autores han descrito con sumo detalle la asociación que se ha encontrado en adolescentes que han sido víctimas de violencia al interior de la familia y agresores en potencia, bajo la premisa de que existe la transmisión intergeneracional de conductas violentas<sup>14</sup>. En la edad adulta, las hijas de mujeres víctimas de violencia doméstica tienen mayores probabilidades de sufrir ese tipo de agresiones, y los hijos de esas mujeres son más propensos a perpetrarla<sup>15</sup>.

El enunciado "la violencia genera violencia" ha quedado demostrado más de una vez en estudios de investigación, y las formas de canalización de la misma son variadas y a menudo relacionadas con el género social asignado a los individuos; así, el acto de homicidio como forma de canalización se ha descrito hasta 10 veces mayor en población masculina que femenina<sup>16</sup>, de igual forma en que se ha identificado mayor ideación e intentos suicidas en mujeres que en hombres<sup>17,18</sup> observándose en relación con el género que las mujeres presentan tasas más altas de conducta e ideación suicida<sup>19,20</sup>.

La violencia dirigida a terceros y auto infringida es una problemática cada vez mas frecuentemente observada en la población de estudiantes universitarios; problema que por su naturaleza, impacta no solo en lo personal y emocional, sino que permea hasta lo social llegando a impactar incluso en el rendimiento escolar y el aprovechamiento. Las instituciones educativas no deben dejar de lado las necesidades de seguridad de su población, debiendo estar conscientes de las formas en que se van transformando los espacios educativos y las nuevas necesidades que surgen en su contexto, mismas a las que debe atender bajo la premisa de que el compromiso de las instituciones de educación no solo es el desarrollar competencias profesionales en sus estudiantes, sino que va mas allá, en el sentido de proporcionar ambientes adecuados para el desarrollo integral de los mismos como

# INFLUENCIA DEL ROL DE GÉNERO EN LAS FORMAS DE CANALIZACIÓN DE VIOLENCIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEXICANOS

ciudadanos responsables con potenciar el desarrollo del país.

En el sentido anteriormente expuesto es que surge la necesidad de realizar el presente estudio, cuyo objetivo fue conocer los factores psicosociales que contribuyen a la generación de conductas violentas en los adolescentes universitarios así como las formas en que la violencia vivida por los mismos es canalizada, bajo la hipótesis de que el sexo determina de manera significativa las formas de canalización de la misma; todo esto, con el fin de aplicar programas de educación para la salud que contemplen la violencia como un problema social real en los estudiantes que debe ser atendido de manera profesional, mediante la identificación oportuna de situaciones de violencia y la canalización ante personal profesional de salud mental, así como a través de la impartición de talleres a través de los cuales se habilite al estudiante para el adecuado manejo de impulsos e interrumpir de esta forma el círculo vicioso de la violencia transgeneracional.

## Metodología

Estudio transversal, de tipo descriptivo y correlacional. La muestra fue probabilística, calculada mediante muestreo aleatorio simple, con una confianza de 95, margen de error del 5%, y universo de 660, obteniendo una muestra total de 250 estudiantes, distribuidos por muestreo proporcional por estratos con una fracción de .41: Administración (n=70), Contabilidad (n=56), Mercadotecnia (n=39), Ingeniería civil (n=42) y enfermería (n=42). No se aplicaron criterios de exclusión y dado que ninguno de los estudiantes se negó a participar no se aplicaron de eliminación.

Para la recolección de la información se utilizó el instrumento "Identificación de factores de riesgo y protección para el autocuidado en adolescentes", elaborado expresamente por los autores y validado mediante expertos en cada una de las áreas, con una confiabilidad comprobada mediante Alpha de Cronbach de .78. El instrumento estuvo constituido en su primera parte por preguntas dirigidas a la caracterización socio demográfica de los participantes, como son: edad, sexo, estado civil, carrera y servicios de salud. En su segunda parte dicho instrumento explora a través de 90 ítems, 9 áreas identificadas de riesgo para el adolescente: adicciones, actividad física, salud sexual y reproductiva, alimentación, salud bucodental, salud visual, inmunizaciones y violencia.

Para la exploración de los comportamientos en los estudiantes se recurrió a la utilización de una escala de Likert con cinco posibles opciones de respuesta, que iban desde el completamente en desacuerdo hasta el completamente de acuerdo incluyendo como opción el indeciso. Para la realización del estudio se solicitó autorización a la dirección académica de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media, del mismo modo que se solicitó el consentimiento informado de los participantes del estudio. El procesamiento de resultados se realizó a partir del programa estadístico SPSS en su versión 17.0, aplicando estadística descriptiva a través de frecuencias, promedios, y desviación estándar, así como correlaciones con técnicas bivariadas como la aplicación de  $\chi^2$ , *V de Cramer*, y *t<sub>b</sub>*. Para la validez y confiabilidad del instrumento aplicado se aplicó prueba piloto y se corrió Alpha de Cronbach para asegurar la consistencia interna del mismo, obteniendo .78.

## Resultados

La población se conformó por 165 mujeres (66%) y 85 hombres (34%), edad mínima de 17 con una máxima de 28, moda de 20, promedio de 20.05, y DE de 1.97; 94.8% solteros, 4.8% referían vida marital, 37.2% tenían servicio de IMSS o ISSTE por parte de los padres ó pareja, 7.6% contaba con seguro popular, 14.8% referían acudir a servicios de salud particulares, 24% tienen acceso a IMSS facultativo, y 15.6% refiere no tener servicios de salud de ningún tipo.

El 6% de los estudiantes de la Unidad refirieron ser violentados de manera física, verbal ó emocional por sus padres, observando mayor predominio de dicha agresión en mujeres (6.8%) que en hombres (4.8%), sin embargo estadísticamente la diferencia carece de significancia. Con respecto a experiencias de violencia de pareja (noviazgo ó vida marital), también un 6% refirió ser violentado por su pareja, observando mayor predominio de dicha agresión en mujeres (6.7%) que en hombres (4.8%) diferencia que tampoco resulta estadísticamente significativa.

# INFLUENCIA DEL ROL DE GÉNERO EN LAS FORMAS DE CANALIZACIÓN DE VIOLENCIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEXICANOS

Al indagar conductas agresoras realizadas por los adolescentes en contra de otros, un 15.6% de los adolescentes se identifican con perfil agresor con predominancia en estas conductas en los hombres (20.4%) más que en mujeres (13.4%) diferencia que estadísticamente no resulta significativa.

La ideación homicida se presentó en un 7.2% de la población total. Al cuestionar la ideación homicida en los adolescentes se encontró que mientras un 12% de los hombres acepta haber considerado alguna vez en su vida el homicidio como una opción para la resolución de sus problemáticas, solo lo hace un 3.4% de las mujeres, diferencia que resulta estadísticamente significativa en función de  $\chi^2=11.262$   $p=.024$ .

La ideación suicida se presentó en un 15.6% de la población total, reportándose mayor incidencia de ideación suicida en mujeres (17.1%) que en hombres (4.7%) diferencia que resulta estadísticamente significativa en función de  $\chi^2= 10.832$   $p= .031$

En lo que respecta a los factores psicosociales precipitantes de conductas violentas en los adolescentes universitarios, se encontró asociación estadísticamente significativa entre el hecho de ser violentado por los padres y referirse violentado por la pareja ( $t_b=.505$   $p=.000$ ). El perfil agresor que se identificó en los estudiantes se correlacionó de manera significativa con antecedentes de violencia ejercida por los padres ( $t_b=.458$   $p=.000$ ) y antecedentes de violencia ejercida por la pareja ( $t_b=.450$   $p=.000$ ).

En lo referente a las formas de canalización de la violencia que realizan los adolescentes universitarios, se encontró una correlación significativa estadística entre la ideación suicida con el hecho de ser violentado por los padres ( $t_b=.353$   $p=.000$ ), y por la pareja ( $t_b=.386$   $p=.000$ ). De igual manera que se correlacionó la ideación homicida con el hecho de ser objeto de violencia por parte de los padres ( $t_b=.365$   $p=.004$ ), y por la pareja ( $t_b=.357$   $p=.002$ )

Se encontró una relación estadística significativa entre la ideación suicida y el desarrollo de personalidad con características de agresor ( $t_b=.285$   $p=.000$ ).

## Discusión

La incidencia en violencia ejercida por parte de los padres sobre los adolescentes en la población de estudio, coincide con los reportes realizados en el año 2000 a través de un estudio realizado de manera coordinada por el Instituto Federal Electoral (IFE), y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) donde se evidenció que la incidencia de violencia ejercida por los padres sobre sus hijos muestra un comportamiento descendente a medida que el hijo gana años; de esta forma, mientras un 28% de los niños de 6 a 9 años se refiere como receptor de violencia, lo hace un 10% de los niños de 10 a 14 años, mostrando posterior a esto una conducta descendente en cuanto a años ganados, cifras que son congruentes con lo reportado en el presente estudio.<sup>19</sup> Sin embargo es preciso hacer mención que la incidencia de violencia por los padres en los estudiantes, también resultó por mucho menor a lo reportado por Suarez y Menkes (2006) quienes en un estudio realizado en dos estados de México, Chiapas y San Luis Potosí encontraron una incidencia de 19% y 14% respectivamente<sup>20</sup>.

Como parte de este estudio se pudo dar cuenta de mayores niveles de agresión de los padres hacia los hijos mujeres, situación que coincide con resultados reportados por otros autores que han demostrado que el hecho de ser mujer expone a los estudiantes a mayor violencia en el hogar que a los hombres<sup>20, 21</sup>. En lo que se refiere a la incidencia de violencia ejercida en el noviazgo o como parte de la vida marital, los resultados encontrados son por mucho inferiores a los reportados en otros estudios realizados en población mexicana, que refieren incidencia de violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios mayor a la encontrada en la población y quienes a pesar de que no abordaron la problemática de ideación suicida como variable correlacionada con la violencia en el noviazgo si abordaron como variable la depresión, encontrando que a mayor severidad de depresión en los adolescentes mayor la incidencia de violencia en el noviazgo<sup>22</sup>. Estudios en otros países también han concluido que la violencia no se limita a la vida marital y que con frecuencia inicia a presentarse en etapas tempranas de la relación<sup>23, 24,25</sup>.

# INFLUENCIA DEL ROL DE GÉNERO EN LAS FORMAS DE CANALIZACIÓN DE VIOLENCIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEXICANOS

Las conductas violentas en los adolescentes se mostraron relacionadas con el hecho de haber sido receptores de violencia por los padres ó la pareja, lo cual coincide con la evidencia registrada con respecto a la existencia de transferencia intergeneracional de la violencia. Las personas adultas que sufrieron abuso durante su infancia son más propensas (en ausencia de información sobre programas de prevención) a formar parte de familias violentas<sup>32</sup>.

En este estudio se estableció una clara correlación entre las formas de canalización de las conductas violentas según el rol de género, de tal manera que se pudo observar una mayor tendencia de las estudiantes mujeres a formas de violencia autoinfringida y de los hombres a formas de violencia contra terceros.

La incidencia de ideación suicida en la población universitaria resulto por mucho mayor a la reportada por otros autores que han indagado sobre esta variable en población universitaria en Bogotá Colombia, cuya incidencia reportada fue de 4.5%<sup>26</sup>, así como a la reportada para el año 2000 por Gonzales-Fortaleza y Cols. Quienes reportaron una incidencia en ideación suicida de 9.5% en adolescentes que residían en la Ciudad de México<sup>27</sup>, sin embargo es por mucho más baja a la reportada por la Encuesta Nacional de Adolescentes (D.F) para 1991 que fue de 40.7%<sup>28</sup> y es congruente con la reportada por autores internacionales que refieren prevalencias que van desde 2.2% hasta 20% en población adolescente<sup>29</sup>.

La tendencia significativa evidenciada con respecto a que la ideación suicida se presenta en mayor proporción en mujeres que en hombres ha sido descrita con anterioridad por otros investigadores que han constatado una mayor incidencia de ideación suicida en mujeres que en hombres<sup>18, 30,31</sup>.

La ideación homicida identificada en mayor proporción en hombres que en mujeres coincide con lo reportado por otros estudios, que han encontrado que alrededor de 80% de las muertes por homicidio en hombres han sido provocadas también por hombres. En el caso de las mujeres el porcentaje de muertes ocasionadas por hombres asciende a 90%<sup>33</sup>. Numerosos autores han asociado el acto del homicidio como consecuencia a la forma como se construye socialmente la masculinidad y la femeneidad y ven en el acto homicida una forma de demostrar la naturaleza en las relaciones de poder<sup>34,35</sup>.

## Conclusiones

La violencia representa uno de los problemas de salud emergentes en la mayoría de los países sin respetar o mostrar diferencias con respecto al nivel de desarrollo de los mismos; los ambientes familiares donde se promueve la violencia como forma de resolución a los conflictos afectan las capacidad de nuestros jóvenes sobre la tolerancia a las formas de pensar de los demás e incluso para entender de manera objetiva sus propias problemáticas contribuyendo de tal forma a un incremento en la ideación suicida y la homicida.

Las conductas violentas que los jóvenes aprenden al interior de la familia desde etapas tempranas de vida afectan posteriormente en la capacidad para establecer relaciones de pareja asertivas y libres de violencia, en pleno siglo XXI el ser mujer continua siendo un factor de riesgo preponderante para ser violentada, el ser violentado al interior de la familia hace que el adolescente considere aceptable el ser violentado por parte de la pareja ó ver la violencia como una manera aceptable de conducir la relación de noviazgo o marital.

Las formas de canalizar la violencia aprendida al interior de la familia se encuentran fuertemente influenciadas por el rol social de género, los hombres piensan más en el acto homicida como forma de canalización de violencia, en tanto las mujeres idean más el acto de suicidio como una alternativa posible a la resolución de problemáticas.

La violencia afecta los niveles percibidos de seguridad, confianza y bienestar social en la población en general, resta años de vida saludable y calidad de vida, al sistema de salud le implica gastos en internamientos y discapacidades por lesiones intencionales y a los gobiernos mayores presupuestos para garantizar seguridad a la ciudadanía. Parecen pocos los esfuerzos realizados hasta el día de hoy, mismos que habrán de incrementarse a través de potenciar programas de prevención de violencia desde etapas tempranas de la vida que incluyan a la familia como núcleo donde el sujeto

## INFLUENCIA DEL ROL DE GÉNERO EN LAS FORMAS DE CANALIZACIÓN DE VIOLENCIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEXICANOS

se desarrolla, y a través de los cuales sea posible identificar y canalizar de manera adecuada a los sujetos con problemáticas al respecto; es necesario en los tiempos actuales otorgar la relevancia que amerita salud mental en un grupo con peculiar riesgo como es el de los adolescentes, en este momento es necesario que enfermería busque realizar esfuerzos conjuntos con otras disciplinas y otros actores sociales para potenciar los ambientes de nuestros jóvenes y tornarlos protectores ante la generación de conductas violentas. En este momento, es imperativo educar no solo a los adolescentes, sino a la comunidad en general, enfáticamente fortalecer a la familia pues en ella está el principal de los factores protectores para el problema de la violencia.

## Referencias bibliográficas

- 1) Instituto Nacional de Geografía, Estadística e informática. Información estadística del sector salud y la seguridad social. México 2000; cuaderno no. 14, pp. 14-16
- 2) Dirección General de Información en Salud, SSA. Estadísticas vitales en niños y adolescentes mexicanos. Medigraphic. Vol. 62, Mayo-Junio 2005.
- 3) Espinoza-Moret A, Anzures-López B. Sección bibliográfica: Adolescentes. Revista Médica del Hospital General de México S.S. 1999 Jul-Sep;(62):210-215.
- 4) McWhirter P, Florenzano R, Florenzano M. Correlatos psicosociales de las farmacodependencias: resultados de un estudio en Santiago de Chile. Rev Psiquiatría 1998; 15(1):10-22.
- 5) Macia A. Las drogas: conocer y educar para prevenir. 3º ed. Madrid: Pirámide. Colección ojos solares; 1997.
- 6) Espada, J.P., Méndez, F.X., Griffin, K.W. y Botvin, G.J. (2003). Adolescencia: consumo de alcohol y otras drogas. *Papeles del Psicólogo*, 84, 9-17.
- 7) Espada, J.P., Rosa, A.I. y Méndez, F.X. (2003). Eficacia de los programas de prevención escolar de drogas con metodología interactiva. *Salud y Drogas*, 3, 61-81.9
- 8) Vargas, C. y Trujillo, H.M. (2006). Secuencia, asociación y riesgo de consumo de drogas legales e ilegales en alumnado universitario. *Psicología Conductual* 14, 41-62.
- 9) Mora-Ríos Jazmín, Natera Guillermina. Expectativas, consumo de alcohol y problemas asociados en estudiantes universitarios de la ciudad de México. *Salud pública Méx* [serial on the Internet]. 2001 Apr [cited 2009 July 06] ; 43(2): 89-96. Available from: [http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342001000200002&lng=en](http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342001000200002&lng=en). doi: 10.1590/S0036-36342001000200002.
- 10) Consejo Nacional Contra las Adicciones - Secretaria de Salud (MX) [CONADIC-SSA] (2003). Encuesta Nacional de Adicciones 2002. México: [Recuperado Mayo 2009]. Disponible en: [www.salud.gob.mx/unidades/conadic/](http://www.salud.gob.mx/unidades/conadic/).
- 11) Bríñez-Horta, J.A. Diferencias de género en problemas con el alcohol, según el nivel de consumo. *Rev. Adicciones*, 13;(4):439-455.
- 12) Sánchez-Massó A, Acosta-Sánchez L. Modalidades de conducta ante el alcohol en adolescentes. *Rev Medisan* 1998;2(3):13-19.
- 13) Gómez Alida, Herde Juan, Laffee Aimeth, Lobo Soraya, Martín Emma. Consumo de drogas lícitas e ilícitas por estudiantes universitarios. *Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Carabobo*. Diciembre 2007 Vol. 11 Nº Disponible en: [3http://servicio.cid.uc.edu.ve/fcs/vol11n3/11-3-9.pdf](http://servicio.cid.uc.edu.ve/fcs/vol11n3/11-3-9.pdf)
- 14) Rodríguez T Jorge, Hernández A Enrique, Fernández Ana María. Descripción del consumo de drogas lícitas e ilícitas por género a través de la metodología de pares. *Rev. méd. Chile* [revista en la Internet]. 2007 Abr [citado 2009 Jul 06] ; 135(4): 449-456. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872007000400006&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872007000400006&lng=es).
- 15) Medina-Mora ME, Cravioto P, Villatoro J, Fleiz Clara, Galván-Castillo F, Tapia-Conyer Roberto. Consumo de drogas entre adolescentes: resultados de la Encuesta Nacional de Adicciones, 1998. *Rev. Sal. Pub. Méx*. 2003; vol. 45 (suplemento 1): 16-25
- 16) Guzmán Facundo, Francisco Rafael e Alonso Castillo María Magdalena. Aquisição do uso de álcool em um grupo de adolescentes mexicanos: o efeito da relação com amigos. *SMAD, Rev. Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog. (Ed. port.)*. [online]. ago. 2005, vol.1, no.2 [citado 29 Junho 2009], p.0-0. Disponível na World Wide Web: <[http://pepsic.bvs-psi.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1806-69762005000200003&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvs-psi.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-69762005000200003&lng=pt&nrm=iso)>. ISSN 1806-6976.
- 17) Nazar-Beutelspacher A, Tapia-Conyer R, Villa-Romero A, León-Alvarez G, Medina-Mora ME, Salvatierra-Izaba B. Factores asociados al consumo de drogas en adolescentes de áreas urbanas de México. *Rev. Sal. Pub.Méx*. 1994;36(6): 646-654.
- 18) Cooper-Lynne M, Alcohol use and risky sexual behavior among college students and youth: Evaluating the evidence. *Journal of Studies on Alcohol*. 2002 (Supplement 14):101- 117.
- 19) Perry-Kaly W. Collegiate alcohol use and high-risk sexual behavior: A literature review. *Journal of College Student Development*. 2002;43 (6):838- 850.
- 20) Oyefeso A, Ghodse H, et al. Suicide among drug addicts in the UK. *Br J Psychiatry* 1999;175:277-82.
- 21) Jiménez-Saab N, Lozano-Nuevo J, Rodríguez-López L, Vargas-Ayala G, Rubio-Guerra A, López-

## INFLUENCIA DEL ROL DE GÉNERO EN LAS FORMAS DE CANALIZACIÓN DE VIOLENCIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEXICANOS

Islas I. Consumo de alcohol y drogas como factor de riesgo de intento suicida. *Med Int Mex* 2005; 21:183-7 Disponible en: medigraphic Artemisa en línea. 16

22) Ortiz-Maldonado E, Cornelio-Dionisio A, Reynosa-Ornelas C, Toledo-Teresa de J, De la Torre-Trujillo P. Factores de riesgo suicida en los municipios de Cárdenas, Comalcalco, y Centro del estado de Tabasco. *Salud en Tabasco* [en línea] 2002, 8 (diciembre) : [fecha de consulta: 12 de julio de 2009] Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=48708302> ISSN 1405-2091

23) Borges-G, Walters-EE, Kessler-RC: Associations of substance use, abuse, and dependence with subsequent suicidal behavior. *Am J Epidemiol* 2000; 151:781-789.

24) Borges- G, Cherpitel-CJ, Macdonald-S, Giesbrecht N, Stockwell T, Wilcox HC: A case-crossover study of acute alcohol use and suicide attempt. *J Stud Alcohol*, 2004; 65(6):708-714.

25) Ayala Loor Esperanza, Galera Sueli Aparecida Frari. Percepción sobre uso de alcohol y tabaco en familiares de niños enfermos: Consulta externa del hospital materno infantil del guasmo sur. Guayaquil - Ecuador. *Rev. Latino-Am. Enfermagem* [serial on the Internet]. 2004 Apr [cited 2009 July 13] ; 12(spe): 340-344. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692004000700007&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692004000700007&lng=en). doi: 10.1590/S0104-11692004000700007.

26) Ramírez-Ruiz, Andrade D. La familia y los factores de riesgo relacionados con el consumo de alcohol y tabaco en los niños y adolescentes (Guayaquil-Ecuador) *Rev Latino-am Enfermagem* 2005 setembro-outubro; 13(número especial):813-8

27) Arellanez JL, Diaz DB, Wagner F, Pérez V. Factores psicosociales asociados con el abuso y la dependencia de drogas entre adolescentes: análisis bivariados de un estudio de casos y controles. *Salud Mental* 2004;2754-64. en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=58232708>. Consultado el 12 de junio de 2009.

28) Madrigal E, Sayazo L, Astorga C, Sayazo M, De la Cruz J. *Habilidades para la vida*. Caracas: Exlibris; 1999. pp. 27-28.

29) Esparza Almanza Santiago Enriqueta, Pillon Sandra Cristina. Programa para fortalecer factores protectores que limitan el consumo de tabaco y alcohol en estudiantes de educación media. *Rev. Latino-Am. Enfermagem* [periódico en la Internet]. 2004 Abr [citado 2009 Jul 07] ; 12(spe): 324-332. Disponible en: [http://www.revistasusp.sibi.usp.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692004000700005&lng=es](http://www.revistasusp.sibi.usp.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692004000700005&lng=es).