



## **ANÁLISIS CONFIRMATORIO DE UNA ESCALA PARA LA MEDIDA DE LA RELIGIOSIDAD: LA ESCALA BREVE DE RELIGIOSIDAD (EBR)**

Gloria Bernabé-Valero, Carmen Moret-Tatay, Joaquín García-Alandete

Universidad Católica de Valencia, San vicente Mártir

[gloria.bernabe@ucv.es](mailto:gloria.bernabe@ucv.es)

Religiosidad. Análisis Factorial Confirmatorio. Espiritualidad.  
Religiosity. Confirmatory Factor Analysis. Spirituality.

### **RESUMEN**

El objetivo de este estudio era examinar las propiedades psicométricas de la Escala Breve de Religiosidad (EBR) en una muestra de estudiantes universitarios. Es una escala unidimensional compuesta por cuatro elementos que incluyen facetas esenciales de la experiencia religiosa. La muestra estuvo compuesta por 530 estudiantes, de los cuales el 27% eran hombres y el 73% eran mujeres. La edad media fue de 22.73 años (DT = 4.73). El procedimiento de muestreo fue incidental. El cuestionario fue auto-administrado bajo la supervisión de los autores. El modelo presentó un ajuste óptimo:  $\chi^2 = 9.44$ ,  $p = 0.009$  ( $gl = 2$ ),  $CFI = 0.99$ ,  $NFI = .99$ ,  $IFI = .99$ ,  $RMSEA = .08$ . Los resultados sugieren que la EBR podría ser una herramienta útil para evaluar la religiosidad sin explicitar una adscripción concreta, diferenciándola de otros constructos relacionados.

### **ABSTRACT**

The aim of this study was to examine the Psychometric properties of the Brief Scale of Religiosity (BSR) in a sample of Spanish undergraduates. The BSR is a one-dimensional scale, composed by four items. For this propose, a sample composed of 530 Spanish undergraduates was selected (27% male, 73% women). The average age was 22.73 years ( $SD = 4.73$ ). Sampling procedure was incidental. The questionnaire was self-administered under the supervision of the authors. The model showed an optimal fit:  $\chi^2 = 9.44$ ,  $p = .009$  ( $df = 2$ ),  $CFI = .99$ ,  $NFI = .99$ ,  $IFI = .99$ ,  $RMSEA = .08$ . Results suggest that the BSR might be n useful tool to assess the religiosity.

# ANÁLISIS CONFIRMATORIO DE UNA ESCALA PARA LA MEDIDA DE LA RELIGIOSIDAD: LA ESCALA BREVE DE RELIGIOSIDAD (EBR)

## INTRODUCCIÓN

Durante décadas las últimas décadas ha crecido el interés por la definición operacional de religiosidad. Concretamente, precursores en este ámbito como Stabuck y Leuba por un lado, incluso el propio Thurstone, parten de definiciones operacionales a través de medidas cuantificables y objetivas, todas ellas en términos de validez y fiabilidad. Por tanto, no resulta sorprendente que desde finales de los 90 del siglo pasado hasta comienzos del 2000 aparecieran más de 100 escalas para la medida de la religiosidad (Hill & Hood, 1999; Slater, Hall, & Edwards, 2001). No obstante, este gran volumen de matices en el desarrollo de la escala ha dificultado el estudio de la religiosidad como concepto universal. A este suceso, cabe sumar la discusión y complejidad de descripción del constructo de religiosidad, entendido como un fenómeno unidimensional o multidimensional.

Con objeto de definir un factor unidimensional, cabe destacar que una medida frecuente de la religiosidad consiste en el autoposicionamiento en variables como autodefinición religiosa, grado de religiosidad personal, frecuencia de asistencia al culto y oración, y otras similares (p. ej., García-Alandete, Rosa, & Gallego-Pérez, 2011). En estas líneas, La Escala Breve de Religiosidad (EBR) mide estas variables religiosas a través de 4 ítems:

### Ítem 1. Grado de Religiosidad

1	2	3	4	5	6
Nada religioso/a	Poco religioso/a	Algo religioso/a	Bastante religioso/a	Muy religioso/a	Muy muy religioso/a

### Ítem 2. Asisto al culto religioso

1	2	3	4	5	6
Nunca.	Algunas veces durante el año	Una vez al mes, aproximadamente.	Una vez a la semana.	Algunas veces a la semana.	Todos los días.

### Ítem 3. Rezo

1	2	3	4	5	6
Nunca.	Algunas veces durante el año	Una vez al mes, aproximadamente.	Una vez a la semana.	Algunas veces a la semana.	Todos los días.

## ANÁLISIS CONFIRMATORIO DE UNA ESCALA PARA LA MEDIDA DE LA RELIGIOSIDAD: LA ESCALA BREVE DE RELIGIOSIDAD (EBR)

### Ítem 4. Importancia de dios en mi vida

1	2	3	4	5	6
Absolutamente ninguna	Alguna	Poca	Bastante	Mucha	Muchísima, absoluta

Esta escala se construyó tomando como referencia algunos de los ítems utilizados para medir la religiosidad de los jóvenes españoles por parte de la Fundación Santa María en sus encuestas sociológicas y otros trabajos anteriores de naturaleza psicológica (p. ej., Elzo, 1994; Gallego-Pérez, et al., 2007; García-Alandete y Pérez-Delgado, 2005; Gallego-Pérez, García-Alandete y Pérez-Delgado, 2007), que mostró adecuado ajuste modelo-datos mediante análisis factorial confirmatorio. El objetivo del presente trabajo consistió en comprobar el ajuste datos-modelo de la EBR mediante un Análisis Factorial Confirmatorio (AFC).

## MÉTODO

### Participantes

La muestra seleccionada estaba compuesta por 530 students, de los cuales 27% eran hombres y 73% mujeres. La media de edad fue de 22.73 a (DE = 4.73). Los participantes fueron seleccionados de forma incidental y todos ellos participaron de voluntariamente.

### Procedimiento

La prueba fue administrada en el curso 2012-2013. Los participantes cumplimentaron el cuestionario de forma auto-administrada con ayuda de personal entrenado. La sesión duró en torno a 20 minutos.

### Análisis

Para realizar el análisis se utilizó el programa SPSS 20.0 en el análisis factorial exploratorio (AFE), y el módulo AMOS 18.0 para el análisis factorial confirmatorio (CFA). Para llevar a cabo el análisis factorial exploratorio se aplicó una rotación Oblimin, ya que se consideraba probable que hubieran correlaciones significativas entre los factores. El método de estimación fue de máxima verosimilitud. Se verificó la consistencia interna de la escala a través de Alfa de Cronbach, así como la homogeneidad, el Índice de KMO y la prueba de esfericidad de Bartlett (Kaiser, 1974).

## ANÁLISIS CONFIRMATORIO DE UNA ESCALA PARA LA MEDIDA DE LA RELIGIOSIDAD: LA ESCALA BREVE DE RELIGIOSIDAD (EBR)

En la confirmación de la adecuación del modelo se han utilizado los índices de ajuste absolutos del estadístico  $\chi^2$ , RMSEA (Error de la raíz cuadrada media de aproximación), el índice de ajuste comparativo (CFI), el índice de ajuste moderado (NFI) y el índice de ajuste incremental (IFI).

### RESULTADOS

#### Consistencia interna

El alfa de Cronbach de la escala EBR fue  $\alpha = 0,89$ , y el porcentaje de varianza total explicada del 76,85 %. La Tabla 1 presenta el análisis descriptivo, la homogeneidad, el alfa de Cronbach, curtosis, asimetría y cargas factoriales exploratorias entre elementos.

**Tabla 1. Medias, desviación estándar, homogeneidad artículo, curtosis, asimetría y cargas factoriales exploratorias de los cuatro elementos de la EBR**

Item	Media	DE	Homogeneidad	Curtosis	Asimetría	F1
1	2,96	1,25	0,84	-0,55	0,3	0,91
2	2,1	1,09	0,70	1,88	1,4	0,75
3	2,62	1,82	0,79	-0,94	0,78	0,83
4	2,95	1,48	0,77	-0,97	0,22	0,83

DE=desviación estándar; F1 : cargas factoriales.

#### El análisis factorial exploratorio y confirmatorio

En relación al análisis factorial exploratorio (AFE), la prueba de esfericidad de Bartlett mostró una  $p < 0,001$  con un valor de chi-cuadrado 1.326,91 (gl = 6). El valor del índice de Kaiser- Meyer-Olkin (KMO) fue de 0.83. El modelo presentó un ajuste óptimo :  $\chi^2 = 9,44$ ;  $p = 0,009$  (gl = 2) ; CFI = 0,99 ; NFI = 0,99 ; IFI = 0,99; RMSEA = 0,08 .

# ANÁLISIS CONFIRMATORIO DE UNA ESCALA PARA LA MEDIDA DE LA RELIGIOSIDAD: LA ESCALA BREVE DE RELIGIOSIDAD (EBR)

## CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN

La Escala Breve de Religiosidad (EBR) ha mostrado tener unas buenas propiedades psicométricas en términos de fiabilidad (consistencia interna). Las implicaciones del presente estudio podrían tenerse en cuenta tanto a nivel teórico como aplicado. En primer lugar, los cuatro ítems que la componen (Grado de Religiosidad, Frecuencia de Rezo, Asistencia al Culto e Importancia de Dios en la propia Vida) recogen reactivos fundamentales por los que una persona puede informar de sí misma en cuanto a su religiosidad. Por otro lado, los ítems no especifican ninguna confesión religiosa concreta, sino que es el propio participante el que realiza una estimación del grado en el que se considera religioso (ítem 1), se rastrean dos conductas básicas de cualquier religión, como la asistencia al culto y la frecuencia de rezo (ítems 2 y 3), y con el cuarto reactivo se hace referencia al lugar que ocupa Dios, objeto nuclear de las religiones principales en Occidente (cristianismo, islam, judaísmo), en la escala de valores personales. Tanto los resultados empíricos como la argumentación teórica permiten concluir que esta escala es útil para la obtención de medidas fiables.

## REFERENCIAS

Elzo, J. (1994). La religiosidad de los jóvenes españoles. En J. Elzo et al., Jóvenes españoles 94 (pp. 141-183). Madrid, SM.

García-Alandete, J. y Pérez Delgado, E. (2005). Actitudes religiosas y valores en un grupo de jóvenes universitarios españoles. *Anales de psicología*, 21, (1), 149-169

Gallego Pérez, J. F., García-Alandete, J. y Pérez-Delgado, E. (2007). Religiosidad y sentido de la vida: relaciones en un grupo de universitarios. *Revista mexicana de logoterapia, México*, 17, 11-22.

García-Alandete, J., Rosa, E., & Gallego-Pérez, J. F (2011). Religious Self-definition, Mass Attendance, Importance of God, and Hopelessness among Spanish Undergraduates. *Escritos de Psicología*, 4(3), 44-49. doi:10.5231/psy.writ.2011.1909

Hill, P. C. & Hood, R. W. (1999). *Measures of Religiosity*. Birmingham, AL: Religious Education Press.

Kaiser, H.F. (1974). An index of factorial simplicity. *Psychometrika*, 35, 401-415.

Slater, W., Hall, T. W., & Edwards, K. J. (2001). Measuring religion and spirituality: Where are we and where are we going? *Journal of Psychological Theology*, 29, 4-21.