



QUEJAS COGNITIVAS y ERRORES en MEMORIA EPISÓDICA VERBAL

Lic. Mandich, Viviana ^{1,2,4}, Lic. Custodio, Jesica ^{2,3} y Dra. Sánchez Negrete, M. Gabriela^{2,4}

1. Laboratorio de Electroneurofisiología Dra. Amores. 2. II Cátedra de Neurofisiología, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. 3. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. 4. Facultad de Psicología, CAECE.

vcmmandich@yahoo.com.ar lic.jesicacustodio@gmail.com mgsn@caece.edu.ar



Introducción: Debido a sus olvidos cotidianos, muchos pacientes realizan consultas por temor a padecer algún tipo de demencia. Evaluar la memoria episódica es clave para la detección precoz del deterioro cognitivo, en la enfermedad de Alzheimer y en las demencias en general. Nuestro objetivo fue evaluar el rendimiento cognitivo general, la memoria episódica verbal y los errores en la misma, en pacientes que consultan por quejas cognitivas.

Metodología: En este estudio de tipo observacional y transversal, se estudiaron 50 sujetos (> 63 años), derivados a evaluación neuropsicológica para realizar monitoreo de las funciones cognitivas. La metodología utilizada fue exploratoria/descriptiva. Se utilizó la siguiente batería: Entrevista, Test de Aprendizaje Verbal (Rey), Test del Trazo, Figura Compleja (Rey), Fluencia Verbal, Test de Vocabulario (Boston), Dígitos y Dígito Símbolo. Según recomendaciones de Helsinki y Tokio (1975), se solicitó la firma del consentimiento informado.

Tabla 1. Características de la muestra según edad, educación y género.

| Resultados: | | | Género | |
|----------------------------|--------------|--------------|--------|--------------|
| Edad y Educación (en años) | EDAD | EDUCACION | Sexo | % de Sujetos |
| MEDIA (DE) | 70.34 (6.35) | 12.40 (4.05) | F | 64 |
| MINIMO | 64 | 3 | M | 36 |
| MAXIMO | 89 | 20 | | |

Déficit según puntajes Z:
 •Dificultades: ≤ -1 a $-1,49$
 •Leve: $\leq -1,5$ a $-1,99$
 •Moderado: ≤ -2 a -3
 •Severo: < -3

Tabla 2. Tipo, cantidad y porcentaje de errores en memoria episódica verbal

| Tipo de Error | Porcentaje | Cantidad de Errores | Porcentaje |
|--|------------|---------------------|------------|
| Sin Error | 14,0 | 0 | 14,0 |
| Confabulación | 20,0 | 1 | 20,0 |
| Intrusión | 6,0 | 2 | 22,0 |
| Parafasias | 12,0 | 3 | 14,0 |
| Confabulación + Intrusiones | 18,0 | 4 | 8,0 |
| Confabulación + Parafasias | 4,0 | 5 | 2,0 |
| Intrusiones + Parafasias | 6,0 | 6 | 4,0 |
| Confabulaciones + Intrusiones y Parafasias | 20,0 | 8 | 8,0 |
| | | 9 | 4,0 |
| | | 10 | 2,0 |
| | | 12 | 2,0 |

Figura 2. Porcentaje de sujetos según performance cognitiva general

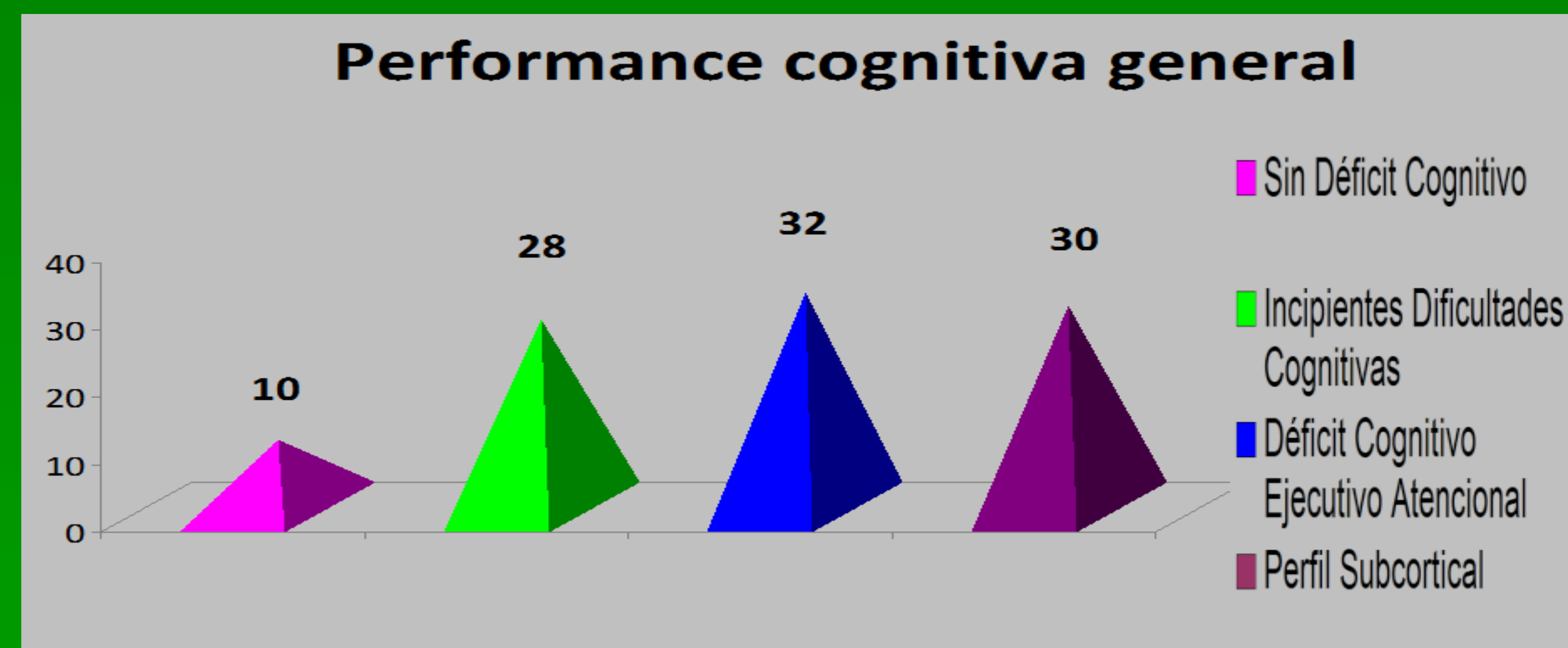


Figura 3. Porcentaje de sujetos según performance cognitiva general y falsos positivos (FP)

Performance cognitiva general y falsos positivos

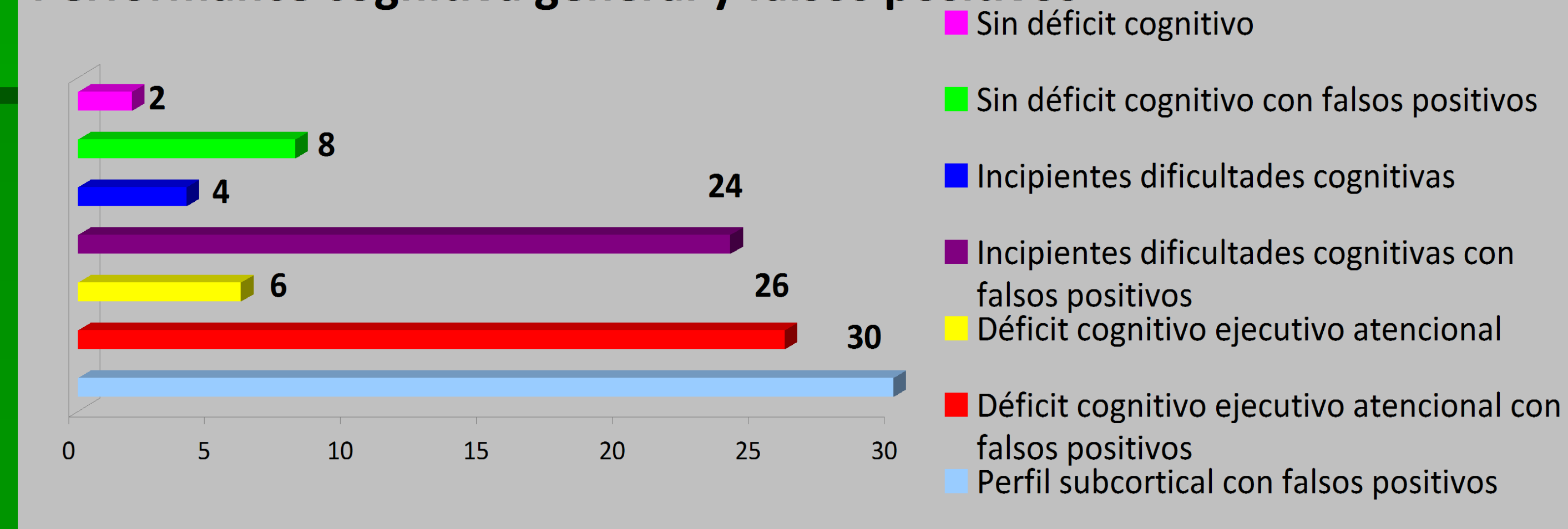
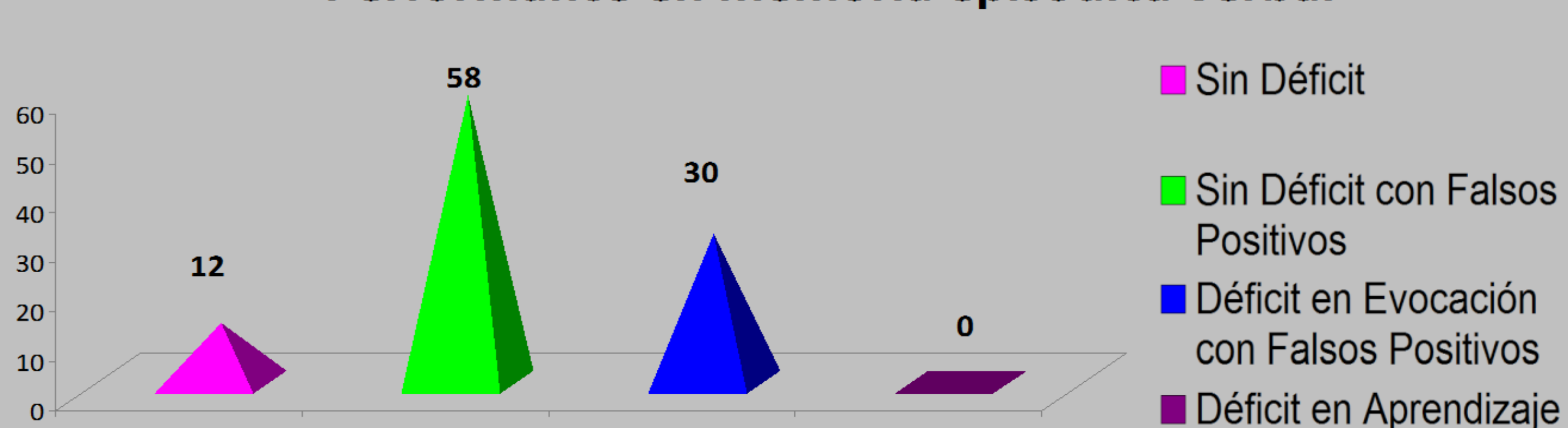


Figura 1. Porcentaje de sujetos según performance en memoria episódica verbal

Performance en memoria episódica verbal



Conclusión: En relación con el funcionamiento cognitivo, solo un 2% no presentó ningún tipo de déficit ni errores, un 8% no presentó déficit cognitivo pero presentó errores, el 30% presentó perfil subcortical con errores (Figura 3). El error más frecuente fue la confabulación (Tabla 2). Ningún paciente presentó déficit de aprendizaje (Figura 1). No se observó un rendimiento asociado a la enfermedad de Alzheimer pero es alarmante la presencia de errores, lo que amerita el seguimiento de los pacientes que los presentan, para actuar preventivamente.

Bibliografía:

- +Rodríguez Suárez, N. (2014) *Caracterización de las intrusiones semánticas en la Enfermedad de Alzheimer*. Tesis Magíster. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Psicología. Bogotá.
- +Russo M..J., Campos J., Martín M.E., Clarens M.F., Sabe L. y Allegri R.F (2013) Índice de discriminabilidad en memoria de reconocimiento en deterioro cognitivo leve amnésico y demencia tipo Alzheimer leve. Un estudio preliminar. *Neurología*; 5 (4):241-249
- +Tirado. V., Motta. V, Aguirre-Acevedo. D.C., Pineda, F. Lopera. F. (2008) Análisis de las intrusiones en una prueba de memoria como posible marcador preclínico de enfermedad de Alzheimer en portadores de la mutación E280A de la presenilina-1. *Rev Neurol*; 47 (6): 290-294