



I Congreso Virtual Internacional de Psicología

del 15 marzo al 14 de abril de 2017

PERCEPCIÓN DE JÓVENES DE 14 A 18 AÑOS ACERCA DE LA COMUNICACIÓN Y EL APOYO EN LA UNIDAD FAMILIAR

Matilde Lozano Luzón, Rafael Ávila Garrido, Carmen Martínez Orihuela.

turde_sl@hotmail.com

Salud Mental, Percepción, Familia, Hombre, Mujer.

Mental Health, Perception, Family, Man, Woman.

RESUMEN

Introducción: La familia es un núcleo compuesto por personas unidas por parentesco o relaciones de afecto. Los grupos familiares varían de una sociedad a otra, incluso dentro de una misma sociedad, lo importante es que en el grupo familiar se transmiten los valores de la sociedad en la que se vive y constituye un apoyo fundamental para el individuo.

Objetivo: Conocer la percepción de jóvenes de 14 a 18 años de la función familiar.

Método: Estudio descriptivo, transversal. Realizado durante el período comprendido entre Junio y Septiembre de 2016, a 160 jóvenes de ambos sexos, de las provincias de Cádiz, Granada y Córdoba. Se les aplicó el cuestionario APGAR familiar.

Resultados:

Percepción de la función familiar en chicos:

- Normofuncional de 7 a 10 puntos, 47,5%.
- Disfunción leve de 3 a 6 puntos, 31,25%.
- Disfunción grave de 0 a 2 puntos, 21,25%.

Percepción de la función familiar en chicas:

- Normofuncional de 7 a 10 puntos, 61,25%.
- Disfunción leve de 3 a 6 puntos, 22,5%.
- Disfunción grave de 0 a 2 puntos, 16,25%.

Conclusiones: Según los resultados del cuestionario casi la mitad de los chicos tienen una percepción normofuncional de la función familiar, mientras que en las chicas es más de la mitad. Mientras que es mayor el número de chicos que perciben una disfunción grave de la función familiar respecto a las chicas. La familia es importante para la salud, ya que contribuye a que el individuo alcance el equilibrio de bienestar físico, psíquico y social.

PERCEPCIÓN DE JÓVENES DE 14 A 18 AÑOS ACERCA DE LA COMUNICACIÓN Y EL APOYO EN LA UNIDAD FAMILIAR

INTRODUCCIÓN

En toda familia se presenta una dinámica compleja que rige sus patrones de convivencia y funcionamiento (1). Si esta dinámica resulta adecuada y flexible, es decir funcional, contribuirá a la armonía familiar y proporcionará a sus miembros la posibilidad de desarrollar sólidos sentimientos de identidad, seguridad y bienestar.

La familia es: "La unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia común, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia."

La familia es una institución que cumple una importantísima función social (2) como transmisora de valores éticos-culturales e, igualmente juega un decisivo papel en el desarrollo psicosocial de sus integrantes.

En referencia al papel de esta institución en la sociedad se ha planteado que: La familia es la que proporciona los aportes afectivos y sobre todo los materiales necesarios para el desarrollo y bienestar de sus miembros. Ella desempeña un rol decisivo en la educación formal e informal, es en su espacio donde son absorbidos los valores éticos y humanísticos, y donde se profundizan los lazos de solidaridad.

Como bien se ha reconocido, la familia es una instancia mediadora entre el individuo y la sociedad, es el escenario privilegiado en donde se lleva a cabo el desarrollo de la identidad y el proceso de socialización del individuo. La familia constituye un espacio de vivencias de primer orden. En ella el sujeto tiene sus primeras experiencias y adquiere sus valores y su concepción del mundo. La familia es para el individuo el contexto en donde se dan las condiciones para el desarrollo favorable y sano de su personalidad o bien, por el contrario, el foco principal de sus trastornos emocionales.

Un funcionamiento familiar saludable es aquel que le posibilita a la familia cumplir exitosamente con los objetivos y funciones que le están histórica y socialmente asignados, entre los cuales podemos citar los siguientes:

- La satisfacción de las necesidades afectivas emocionales y materiales de sus miembros.
- La transmisión de valores éticos y culturales.
- La promoción y facilitación del proceso de socialización de sus miembros.
- El establecimiento y mantenimiento de un equilibrio que sirva para enfrentar las tensiones que se producen en el curso del ciclo vital.
- El establecimiento de patrones para las relaciones interpersonales (la educación para la convivencia social).
- La creación de condiciones propicias para el desarrollo de la identidad personal y la adquisición de la identidad sexual.

PERCEPCIÓN DE JÓVENES DE 14 A 18 AÑOS ACERCA DE LA COMUNICACIÓN Y EL APOYO EN LA UNIDAD FAMILIAR

Las principales funciones de la familia pueden sintetizarse en:

1. Función biosocial.
2. Función económica.
3. Función cultural y afectiva.
4. Función educativa.

La familia es una institución (3) que se encuentra en constante cambio y evolución, por lo que los objetivos y funciones arriba mencionados tienden a adecuarse al marco histórico- social dentro del cual se desenvuelve.

La salud es: "El estado de bienestar físico, psíquico y social, y no solamente la ausencia de enfermedad", teniendo en cuenta este concepto hay que destacar la influencia de la familia en la salud, ya que la familia proporciona bienestar psíquico y social.

OBJETIVO

Conocer la percepción de jóvenes de 14 a 18 años de la función familiar.

MÉTODO

Se realizó un estudio descriptivo, transversal, y se utilizó una muestra de 160 jóvenes, de ambos sexos, 80 chicos y 80 chicas. En la comunidad de Madrid, y las provincias de Cádiz, Granada y Córdoba, durante el período comprendido entre Junio y Septiembre 2016.

Para la selección de la muestra se tuvieron en cuenta los criterios de ser joven de entre 14 y 18 años, estar de acuerdo en participar en el estudio y en el caso de los menores de edad autorización paterna.

Los criterios de exclusión han sido no aceptar la participación en el estudio o no tener autorización paterna.

Para la recogida de datos hemos usado el cuestionario APGAR familiar que consta de 5 ítems con tres alternativas de respuestas posibles, valoradas en:

- Casi nunca, 0 puntos.
- A veces, 1 puntos.
- Casi siempre, 2 puntos.

El total es la suma de las puntuaciones de todos los ítems, que puede ir de 0 a10 puntos. Los puntos de corte son los siguientes:

- Normofuncional: 7 - 10 puntos.
- Disfuncional leve: 3- 6 puntos.
- Disfuncional grave: 0-2 puntos.

PERCEPCIÓN DE JÓVENES DE 14 A 18 AÑOS ACERCA DE LA COMUNICACIÓN Y EL APOYO EN LA UNIDAD FAMILIAR

Cuestionario APGAR familiar

1. ¿Está satisfecho con la ayuda que recibe de su familia cuando tiene un problema?
2. ¿Conversan entre ustedes los problemas que tienen en casa?
3. ¿Las decisiones importantes se toman en conjunto en la casa?
4. ¿Está satisfecho con el tiempo que usted y su familia pasan juntos?
5. ¿Siente que su familia le quiere?

El objetivo del cuestionario APGAR familiar es valorar la percepción de la persona sobre la función familiar.

Se informó a los individuos sobre el estudio, se les pidió su colaboración, y a aquellos que aceptaron se les aplicó el cuestionario APGAR familiar, en el caso de los menores de edad se solicitó previamente autorización paterna (4). El tiempo aplicado en ello fue aproximadamente de 15 minutos por cada individuo. Se aprovechó nuestra presencia para aclarar las dudas que surgieron.

Una vez recogidos los datos por medio del cuestionario APGAR familiar, se procedió al análisis estadístico.

RESULTADOS

El cuestionario APGAR familiar nos aportó los siguientes datos:

Percepción de la función familiar en chicos:

- Un 47,5% de los chicos encuestados obtienen una puntuación de 7 a 10 puntos. Percepción de la función familiar normofuncional.
- Un 31,25% de los chicos encuestados obtienen una puntuación de 3 a 6 puntos. Disfunción leve de la percepción de la función familiar.
- Un 21,25% de los chicos encuestados obtienen una puntuación de 0 a 2 puntos. Disfunción grave de la percepción de la función familiar.

Percepción de la función familiar en chicas:

- Un 61,25% de las chicas encuestadas obtienen una puntuación de 7 a 10 puntos. Percepción de la función familiar normofuncional.
- Un 22,5% de las chicas encuestadas obtienen una puntuación de 3 a 6 puntos. Disfunción leve de la percepción de la función familiar.
- Un 16,25% de las chicas encuestadas obtienen una puntuación de 0 a 2 puntos. Disfunción grave de la percepción de la función familiar.

DISCUSIÓN, LIMITACIONES Y CONCLUSIONES

El cuestionario APGAR familiar (5) nos aporta datos sobre la percepción de la persona sobre la función familiar.

PERCEPCIÓN DE JÓVENES DE 14 A 18 AÑOS ACERCA DE LA COMUNICACIÓN Y EL APOYO EN LA UNIDAD FAMILIAR

Casi la mitad de los chicos a los que se les aplicó el cuestionario tienen una percepción normofuncional de la función familiar, poco más de la cuarta parte presentan una disfunción leve la percepción de la función familiar, y casi la cuarta parte presentan una disfunción grave de la percepción de la función familiar.

En cuanto a las chicas, más de la mitad de las que se les aplicó el cuestionario tienen una percepción normofuncional de la función familiar, casi la cuarta parte presentan una disfunción leve la percepción de la función familiar, y menos de la cuarta parte presentan una disfunción grave de la percepción de la función familiar.

Si comparamos los resultados entre sexos, los chicos presentan una mayor disfunción leve y grave de la percepción de la disfunción familiar que las chicas.

Hay numerosos estudios (6) sobre la percepción de la función familiar, la percepción de la función familiar en diferentes patologías, por sexos, en diferentes grupos sociales, desde la valoración de atención primaria, sobre el cuestionario APGAR familiar, etc.

Al comparar los resultados de nuestro estudio con el de otros estudios de características similares, como por ejemplo: "Validez y fiabilidad del cuestionario de función familiar Apgar-familiar." (7), vemos que en ellos también se demuestra la importancia del cuestionario APGAR familiar para valorar la percepción de la función familiar en las personas.

La familia es importante para la salud, ya que contribuye a que el individuo alcance el equilibrio de bienestar físico, psíquico y social. Desde las consultas de enfermería (8) debemos de contribuir al buen funcionamiento de la función familiar, pues repercutirá en la mejora de la calidad de vida de los pacientes y en un mejor funcionamiento de la sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ares, P. Psicología de Familia. Una aproximación a su estudio. La Habana: Editorial Félix Varela; 2002.
2. Ferrari, M; Kolostian, S. A importancia da familia. En: Familia Brasileira. Sau Paulo: Cortez; 1994, pp. 11-15.
3. Smilkstein G. The family APGAR: a proposal for a family function test and its use by physicians. J Fam Pract 1978; 6: 1231-9.
4. Smilkstein G, Ashworth C, Montano D. Validity and reliability of the Family APGAR as a test of family function. J Fam Pract 1982; 15: 303-11.
5. Bellón JA, Delgado A, Luna JD, Lardelli P. Validez y fiabilidad del cuestionario de función familiar Apgar-familiar. Aten Primaria 1996;18 (6): 289-295.

PERCEPCIÓN DE JÓVENES DE 14 A 18 AÑOS ACERCA DE LA COMUNICACIÓN Y EL APOYO EN LA UNIDAD FAMILIAR

6. Díaz Tabares, O., Soler Quintana, M. L., & García Capote, M. (1998). El apgar familiar en ancianos conviventes. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 14(6), 548-553.
7. Bellón Saameño, J. A., Delgado Sánchez, A., Luna del Castillo, J. D. D., & Lardelli Claret, P. (1996). Validez y fiabilidad del cuestionario de función familiar Apgar-familiar. *Atención primaria*, 18(6), 289-296.
8. GARCÍA MAYORGA, A., VILLASEÑOR ROA, L., GARCÍA-CARPINTERO BLAS, E., "Aplicación de los cuidados en las especialidades de enfermería", Madrid, Enfo Ediciones, 2011.