

“IDENTIDAD DE GÉNERO” Y “SOCIALIZACIÓN”: UNA REVISIÓN BIBLIOMÉTRICA DE LA LITERATURA MÉDICA SOBRE EL TEMA.

Cristina Martínez López ⁽¹⁾, Félix Luis Crespo Ramos ⁽²⁾, María Dolores García González ⁽³⁾, Silvestre Martínez Benítez ⁽⁴⁾

(1) Psicóloga Clínica. Murcia (2) Psiquiatra CSM de Caravaca. Murcia (3) Psicóloga Clínica CSM de Cieza. Murcia (4) Psiquiatra ETAC. Murcia

RESUMEN

Introducción: La “Identidad de género” hace referencia a la experiencia que cada sujeto tiene de sí mismo en función de la internalización del rol que cada sociedad atribuye a las personas según sexo. “Socialización” alude al proceso a través del cual se aprenden e interiorizan las normas y valores de una sociedad con el fin de convertirse en miembro de la misma. Ambos términos han sido objeto de múltiples estudios.

Objetivo: Analizar, mediante técnicas bibliométricas, los patrones de publicación en la literatura médica en torno a estos conceptos, tomando como fuente MEDLINE, centrándonos especialmente en las publicaciones de los últimos 10 años.

Material y métodos: Se realiza una búsqueda en la base de datos de MEDLINE usando como descriptores “gender identity” y “socialization”. Posteriormente se extrae información relevante (procedencia, año de publicación, palabras clave) y se trata mediante una base de datos.

Resultados y conclusiones: El total de artículos encontrados es de 456; existiendo una tendencia creciente en el número de publicaciones a lo largo del tiempo. El tipo de estudio predominante son las revisiones, con 63 artículos. En cuanto a la población analizada destacan aquellos que se centran en menores de 13 años (273), siendo el inglés, el idioma preferente (94%).

Los artículos de los últimos 10 años, 151 en total, predominantemente son de procedencia estadounidense, con un 56% de trabajos, y la temática que más se recoge es aquella en relación con la crianza de hijos, procesos mentales y comportamiento de adolescentes y de actitud hacia la salud.

Introducción

La “identidad de género” hace referencia a la experiencia que cada sujeto tiene de sí mismo en función de la internalización del rol y estatus que cada sociedad atribuye a las personas según su sexo y que a su vez actúa como un mandato para cada individuo. El concepto de “socialización” alude al proceso a través del cual un individuo aprende e interioriza las normas y valores de una sociedad con el fin de ser capaz de convertirse en miembro de la misma. Ambos términos han sido objeto de múltiples estudios.

Los estudios bibliométricos tienen por objeto el tratamiento y análisis cuantitativo de las publicaciones científicas experimentando un gran auge y desarrollo desde los años 70, facilitado por los avances técnicos y sus variadas áreas de aplicación, en especial el área de política científica. Habitualmente, se utilizan dos tipos principales de indicadores bibliométricos para la evaluación de la actividad científica (ligada a un determinado investigador, grupo, centro o lugar geográfico): el número de publicaciones y el factor de impacto. En este trabajo atenderemos exclusivamente a indicadores del primer tipo, si bien en el análisis de los resultados haremos referencia al tipo de publicación de una forma cualitativa.

El objetivo del presente estudio sería analizar, mediante técnicas bibliométricas, los patrones de publicación en la literatura médica en torno a estos conceptos (“identidad de género” y “socialización”), tomando como fuente las referencias de MEDLINE desde el año de introducción del primero de los términos, “identidad de género”, y centrándonos especialmente en las publicaciones de los últimos 10 años.

Material y Métodos

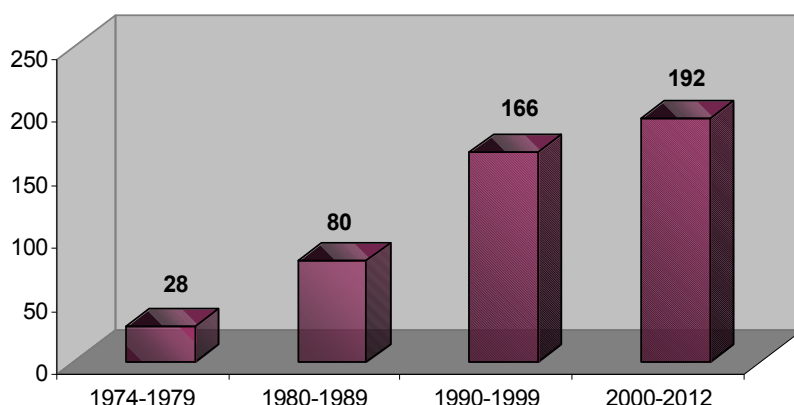
Se realiza una búsqueda en la base de datos de MEDLINE usando como descriptores “gender identity” y “socialization”. Los conceptos “identidad de género” y “socialización” están estrechamente relacionados ya que es por medio de la socialización mediante la cual se da la asunción de una identidad, siendo parte de la misma la identidad de género. Al iniciar la búsqueda de las publicaciones que se centraban en la identidad de género se vió que la gran mayoría de los artículos que trataban sobre esta temática lo hacían también sobre la socialización; es por esta razón por la que se decidió hacer dicho análisis utilizando ambos términos MESH.

La búsqueda fue realizada el 26 de julio de 2012 incluyéndose todos los artículos publicados hasta dicha fecha. A partir de aquí se procedió, por medio de la herramienta “limits” a hacer búsquedas de artículos en función del tipo de estudio, del idioma con el que se publica, del tipo de población en la que se centra, etc. Con los artículos encontrados en los últimos 10 años, se realiza un análisis de cuales son los descriptores que más se repiten, utilizando la herramienta “citation” y con el fin de ver qué áreas temáticas son en las que se centra el interés en la actualidad.

Resultados y Conclusiones

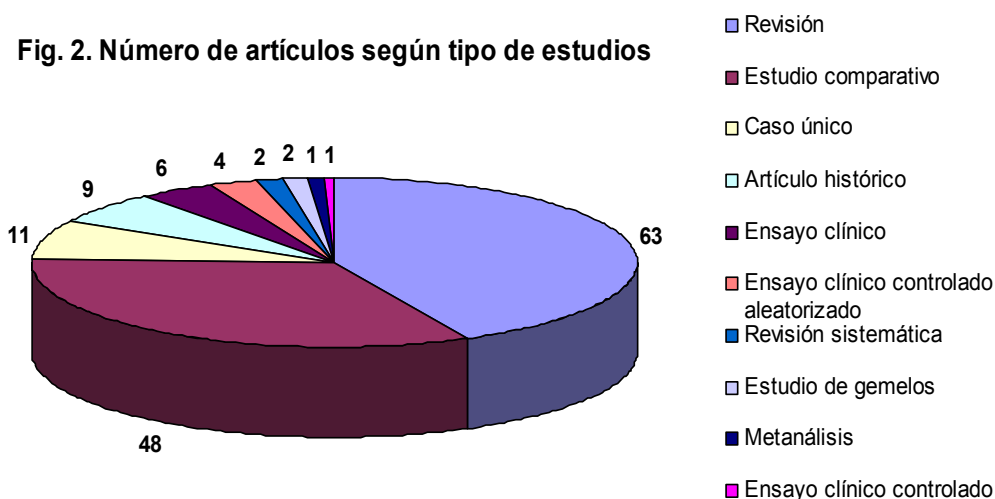
El total de artículos encontrados es de 456; se ve una tendencia creciente en el número de publicaciones en torno a estas temáticas a lo largo de los años, registrándose en la década de los 70 un total de 28 publicaciones y siendo a partir del años 2000 de 192. Estos resultados indicarían cómo ha habido un mayor interés por las cuestiones de género con el paso de los años, quizá debido entre otras cosas a la importancia de la evolución y modificación en la sociedad de dichos roles así cómo por el interés en el estudio de las diferencias observadas entre ambos géneros.

Fig. 1. Número de artículos publicados por años



El tipo de estudio predominante son las revisiones, con 63 artículos encontrados, seguido de los estudios comparativos, con 48 ejemplares.

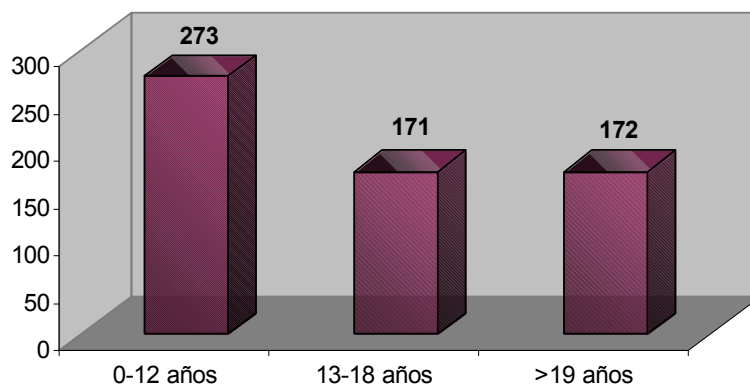
Fig. 2. Número de artículos según tipo de estudios



En cuanto al tipo de población analizada, los estudios abarcan todos los rangos de edad, siendo los más numerosos aquellos que se centran en sujetos de 0 a 12 años, con un total de 273 artículos. Esta predominancia puede responder al mayor número de estudios que se centran en la temática de la adolescencia y la crianza tal y como veremos más adelante.

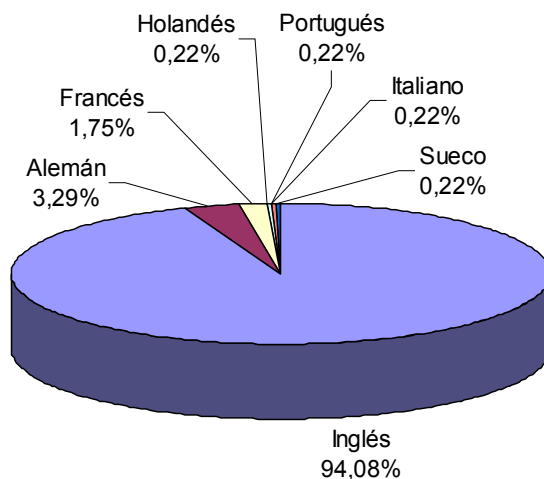
Tipo de población por edad	Nº artículos
0-23 meses	36
2-5 años	80
6-12 años	167
13-18 años	171
19-44 años	159
>45	55

Fig. 3. Número de artículos según rango de edad estudiada



El idioma preferente para estas publicaciones es el inglés con un 94% de artículos escritos en esta lengua. No habiendo ningún artículo indexado en español.

Fig. 4. Número de artículos según idioma



Centrándonos en los artículos publicados en los últimos 10 años, 151 en total, vemos que el mayor número de ellos son de procedencia estadounidense, con un 56% de trabajos, seguido de los artículos con origen en los países de la Unión Europea (20,5%) con Gran Bretaña a la cabeza (8,6%).

País de origen	nº artículos	País de origen	nº artículos
Alemania	5	Israel	5
Australia	5	Italia	1
Austria	1	Japón	1
Bélgica	1	Noruega	1
Brasil	1	Nueva Zelanda	1
Canada	9	Portugal	1
China	2	Sudáfrica	1
Croacia	1	Suecia	2
EEUU	85	Suiza	1
España	1	Turquía	1
Gran Bretaña	13	Uruguay	1
Holanda	4	Zambia	1
Irlanda	1		

Finalmente y tras un análisis pormenorizado de estos 151 últimos artículos se puede ver cuales son las temáticas que más se recogen en estos estudios. Puesto que los artículos revisados son aquellos que tenían como descriptores principales “gender identity” y “Socialization”, se da por hecho que éstas son los contenidos principales si bien existen una serie de publicaciones que se agrupan en torno a la temática relacionada con la adolescencia y con la crianza de los hijos, entendida ésta como las intervenciones dentro del rol parental en cuanto al cuidado, crianza y protección que lleva a cabo la figura parental natural o sustituta. También destacan las publicaciones que se ocupan de los procesos mentales y comportamiento de los adolescentes y actitud hacia la salud. Así mismo hay otros temas que se repiten: actitud como personal sanitario, la agresión, comparaciones transculturales, locus de control interno y externo, comportamiento social, autoconcepto, etc.

Tabla con resumen de temas más tratados

Principales términos MESH que aparecen como descriptores en los distintos artículos	Nº de artículos que incluyen estos descriptores
Adolescent behavior / psychology	5
Adolescent Psychology	16
Aggression	9
Attitude	6
Attitude to Health	12
Attitude of Health Personnel	10

Body image	6
Child development	6
Cross-Cultural Comparison	9
Emotios	6
Internal-External Control	9
Interpersonal relationships	6
Men	8
Nurses, Male	9
Parenting	14
Parent child relations	5
Peer Group	12
Personality development	5
Prejudice	6
Religion and psichology	6
Self Concept	7
Sexual behavior	6
Social Behavior	8
Social values	5
Stereotyping	9
Women	9
Women working / psichology	6

Referencias

García-Leiva, P. (2005), Identidad de género: modelos explicativos. *Escritos de Psicología*, 7: 71-81

Hernando, A. (2012). La fantasía de la individualidad: sobre la construcción sociohistórica del sujeto moderno. Madrid: Katz editores.

Levinton, N. (2000). El superyo femenino: la moral en las mujeres. Madrid: Biblioteca nueva.

Mora, J.A., Díaz, J. y Elósegui, E. (2007) Revisión bibliométrica de algunas estrategias cognitivas en los deportes individuales y de adversario. *Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte*, 2: 13-30

Rodríguez, L., López-Cepero, J. y Rodríguez, F.J. (2009). Violencia doméstica: una revisión bibliográfica y bibliométrica. *Psicothema*, 21: 248-254