

# **Autoestima y riesgo suicida. Una comparación entre estudiantes de odontología y enfermería**

**Autores:** Joaquín Tomás-Sábado\* Cristina Monforte\* Albert Balaguer\*\* Christian Villavicencio\*\*\*

\**Escola Universitària d'Infermeria Gimbernat*

\*\**Universitat Internacional de Catalunya*

\*\*\**Hospital del Mar*

## **Resumen**

Los objetivos de este trabajo fueron analizar las relaciones entre las medidas de autoestima y riesgo suicida y comparar ambas medidas entre estudiantes de odontología y enfermería.

Dos muestras de estudiantes de odontología (n = 78) y enfermería (n = 135) respondieron un cuestionario anónimo que contenía, además de datos sobre edad y sexo, la Escala de Autoestima (RSES) de Rosenberg y la Escala de Riesgo Suicida (RS) de Plutchik.

Se obtuvieron correlaciones negativas y significativas ( $P < 0,01$ ) entre la RSES y la RS, tanto en los estudiantes de odontología ( $r = -0,464$ ) como en los de enfermería ( $r = -0,431$ ). Asimismo, se obtuvieron diferencias estadísticamente significativas en la medida de riesgo suicida entre enfermería (media = 2,64; DT = 1,91) y odontología (media = 1,91; DT = 1,82). Las diferencias en autoestima entre las dos muestras no fueron significativas. Estos resultados evidencian, por un lado, la fuerte relación existente entre autoestima y riesgo suicida. Además, confirman los hallazgos de otros trabajos en relación a la especial vulnerabilidad a la ideación y el riesgo suicida de los estudiantes de enfermería.

**Palabras Clave:** Autoestima, Riesgo suicida, Estudiantes

## **Self-esteem and suicide risk. A comparison between odontology and nursing students**

### **Abstract**

The aims of this study were to assess the relationship between self-esteem and suicide risk measurements and to compare both measures between odontology and nursing undergraduates.

A total of 213 students took part in the study. Two samples of odontology (n=78) and nursing (n=135) students answered an anonymous questionnaire with sociodemographic data, the Self-Esteem scale of Rosenberg (RSES) and the Suicidal risk scale (RS) of Plutchik.

There were significant negative correlations ( $P < 0.01$ ) between the RS and the RSES, both odontology ( $r = -0,464$ ) and in nursing ( $r = -0,431$ ) students. Also, there were statistically significant differences in the risk of suicide among nurses (mean = 2.64, SD = 1.91) and odontology (mean = 1.91, SD = 1.82). The differences in self-esteem between the two samples were not significant. These results show, first, the strong relationship between self-esteem and suicide risk. In addition, they confirm the findings of other studies regarding the particular vulnerability to suicide ideation and the risk of nursing students.

**Key words:** Self-esteem, Suicide-risk, Students

## INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas, numerosos estudios han constatado la influencia de la autoestima en el bienestar psicosocial, señalando su importancia como recurso personal capaz de reducir los efectos potencialmente negativos de los eventos vitales estresantes [1]. Harmon-Jones et al. [2] concluyen que la autoestima actúa como un protector contra la ansiedad, especialmente contra la ansiedad ante la muerte, de manera que los individuos con autoestima alta muestran una disminución tanto de su ansiedad general como de su ansiedad ante la muerte [3] y también de sus reacciones depresivas, pensamientos suicidas y tensión. Asimismo, la alta autoestima se relaciona con un aumento en el rendimiento laboral y con mejores resultados académicos.

Según el informe elaborado por la Agencia de Salud Pública [4], en Barcelona, durante el año 2007, el suicidio y las autolesiones constituyeron la primera causa de muerte en mujeres jóvenes de entre 15 y 44 años; y la segunda, después de las sobredosis, en los hombres de la misma franja de edad. En España, según el Instituto Nacional de Estadística [5], hubo en el año 2005 un total de 3.399 muertes por suicidio, cifra que supera los 3.332 fallecidos en accidentes de carretera hasta 24 horas después de haber sufrido el accidente.

En los últimos 25 años, las tasas de suicidio en los jóvenes han experimentado un aumento muy importante, especialmente en los estudiantes universitarios [6]. Las causas podrían deberse a los diferentes factores estresantes que caracterizan el ámbito universitario y que pueden generar depresión, ansiedad e ideación suicida.

Se estima que los estudiantes de enfermería pueden presentar una especial susceptibilidad a la aparición de ideas autolíticas [7] como consecuencia de su exposición en sus períodos de prácticas clínicas a situaciones de sufrimiento, enfermedad, invalidez y muerte, ante las que cuentan con escasas estrategias de afrontamiento [8, 9].

Los objetivos de este trabajo fueron estudiar la relación entre autoestima y riesgo suicida en estudiantes universitarios y comparar ambas medidas entre una muestra de estudiantes de odontología y otra de enfermería.

## MÉTODO

*Sujetos.* Participaron en el estudio 78 estudiantes de odontología (59% mujeres y 41% hombres) y 135 de enfermería (79,3% mujeres y 20,7 hombres) con edades medias de 23,65 (DT = 4,26) y 24,50 (DT = 7,40) años, respectivamente.

*Instrumentos.* Los estudiantes respondieron un cuestionario anónimo y autoadministrado que contenía, además de datos sobre la edad y sexo, las siguientes escalas:

- Escala de Autoestima de Rosenberg (Rosenberg Self-esteem Scale = RSES) [10] en su versión española [11]. Este cuestionario consta de 10 preguntas con un formato de respuesta tipo Likert de 4 puntos, desde total desacuerdo a total acuerdo. Cinco de los ítems puntúan en sentido positivo, de 1 para el total desacuerdo a 4 para el total acuerdo (ítems 1, 3, 4, 7 y 10), mientras que los otros cinco ítems puntúan en sentido negativo, de 4 para el total desacuerdo a 1 para el total acuerdo (ítems 2, 5, 6, 8 y 9), de manera que las posibles puntuaciones totales presentan un rango de 10 a 40, siendo la puntuación 10 la de más baja autoestima y la de 40 la de la más alta.
- Escala de Riesgo Suicida (RS) de Plutchik [12] en su versión española [13]. La Escala de Riesgo Suicida de Plutchik (RS) es un instrumento autoaplicado diseñado para evaluar el riesgo suicida, que permite discriminar entre individuos normales y pacientes con tentativas de suicidio o con antecedentes de ellos. Consta de 15 ítems con respuesta dicotómica (sí/no) que incluyen cuestiones relacionadas con intentos autolíticos previos, intensidad de la ideación actual, sentimientos de depresión y desesperanza y otros aspectos relacionados. Cada respuesta afirmativa puntúa 1 punto y cada respuesta negativa 0 puntos, de manera que las posibles puntuaciones totales presentan un rango entre 0 y 15. Los autores de la versión española proponen un punto de corte de 6 puntos, de manera que una puntuación igual o superior a 6 indica riesgo de suicidio. Cuanto mayor sea la puntuación mayor es el riesgo.

*Procedimiento.* Los estudiantes respondieron a las escalas de forma colectiva, en sus propias aulas de clase, como parte de un cuestionario anónimo que contenía otros

instrumentos. Previamente fueron advertidos que la participación era voluntaria y que los datos serían tratados de forma estrictamente confidencial. Los datos se tabularon y analizaron estadísticamente mediante el paquete estadístico SPSS 15.0 para Windows.

## RESULTADOS

La tabla 1 contiene las puntuaciones medias de los dos grupos de estudiantes en las escalas de autoestima y riesgo suicida, con valores de la  $t$  de Student y significación ( $p$ ). Puede observarse que las puntuaciones de autoestima son prácticamente iguales en ambos grupos, mientras que los estudiantes de enfermería puntúan significativamente más alto en la escala de riesgo suicida ( $p < 0,01$ ).

**Tabla 1. Puntuaciones de los estudiantes en autoestima y riesgo suicida, con significación ( $p$ ) e intervalo de confianza de la diferencia**

	Media (DT) Odontología	Media (DT) Enfermería	Valor $t$	Sig. ( $p$ )	Intervalo de confianza diferencia (95%)	
Autoestima	31,46 (4,49)	1,91 (1,82)	0,54	n.s.	-1,385	0,864
Riesgo suicida	31,16 (3,47)	2,64 (2,16)	2,64	<0,01	0,185	1,283

En la tabla 2 figuran los coeficientes de correlación de Pearson entre las puntuaciones de autoestima (RSES) y riesgo suicida (RS) para los estudiantes de odontología y enfermería. En ambos casos el coeficiente de correlación es similar, negativo y significativo ( $p < 0,01$ )

**Tabla 2. Coeficiente de correlación ( $r$ ) y significación ( $p$ ) entre la autoestima (RSES) y el riesgo suicida (RS) en los dos grupos**

	Correlación ( $r$ ) RSES-RS	Sig. ( $p$ )
Odontología	-0,464	<0,01
Enfermería	-0,431	<0,01

## DISCUSIÓN

En general, los resultados obtenidos ponen en evidencia la importancia de la autoestima como elemento modulador del equilibrio emocional y confirman la hipótesis de que los estudiantes con riesgo suicida presentan una baja autoestima, configurando un perfil de

predisposición al desajuste psicológico capaz de conducir a la ideación suicida. Además, confirman los hallazgos de otros trabajos en relación a la especial vulnerabilidad a la ideación y el riesgo suicida de los estudiantes de enfermería.

Estos resultados sugieren la necesidad de incluir en el diseño curricular de enfermería herramientas de aprendizaje y desarrollo de las habilidades de comprensión y gestión emocional, tanto en las clases teóricas como en las prácticas clínicas, donde los estudiantes han de enfrentarse a situaciones ante las que con frecuencia se sienten desbordados emocionalmente, de manera que pueden ayudar a identificar y evaluar la aparición de problemas que puedan constituir riesgo de suicidio.

## REFERENCIAS

- [1] Lin N, Ensel WM. Life Stress and Health: Stressors and Resources. *Am Sociol Rev.* 1989;54:382-99.
- [2] Harmon-Jones E, Simon L, Greenberg J, Pyszczynski T, Solomon S, McGregor H. Terror management theory and self-esteem: Evidence that increased self-esteem reduces morality salience effects. *J Pers Soc Psychol.* 1997;72:24-36.
- [3] Tomás-Sábado J, Aradilla A. Ansiedad, autoestima y actitudes ante la muerte en estudiantes de enfermería. Comunicación presentada al XI Encuentro Internacional de Investigación en Enfermería. Madrid 2007.
- [4] Agència de Salut Pública de Barcelona. La salut a Barcelona 2007. Barcelona: Agència de Salut Pública de Barcelona; 2007.
- [5] Instituto Nacional de Estadística. Tablas de mortalidad de la población de España 1992-2005. [cited 30-12-2007]; Available from:  
<http://www.ine.es/jaxi/tabla.do?path=/t20/p319/1992-2005/10/&file=01001.px&type=pcaxis>
- [6] Goetz CS. Are you prepared to S.A.V.E. your nursing student from suicide? *J Nurs Educ.* 1998;37:92-5.
- [7] Tomás-Sábado J, Gómez-Benito J. Valoración del riesgo suicida en una muestra de estudiantes de enfermería. 2008 [cited 2008 febrero, 12]; Available from:  
<http://www.psiquiatria.com/imprimir.ats?34355>

- [8] Tomás-Sábado J, Guix E. Ansiedad ante la muerte: efectos de un curso de formación en enfermeras y auxiliares de enfermería. *Enferm Clin*. 2001;11:104-9.
- [9] Tomás-Sábado J, Limonero JT. Comparación de los niveles de ansiedad ante la muerte en estudiantes de enfermería de Egipto y España. *Enferm Clin*. 2004;14:328-33.
- [10] Rosenberg M. *Society and the adolescent self image*. Princeton, NJ: Princeton University Press; 1965.
- [11] Tomás-Sábado J, Limonero JT. Propiedades psicométricas de la Escala de Autoestima de Rosenberg (RSES) en una muestra española. Comunicación presentada al XI Congreso Virtual de Psiquiatría, Interpsiquis 2008.
- [12] Plutchik R, Van Praag H, Conte HR, Picard S. Correlates of suicide and violence risk, I: The suicide risk measure. *Compr Psychiatry*. 1989;30:296-302.
- [13] Rubio G, Montero I, Jáuregui J, Villanueva R, Casado MA, Marín JJ, et al. Validación de la escala de riesgo suicida de Plutchik en población española. *Arch Neurobiol (Madr)*. 1998;61:143-52.