

¿CÓMO EVOLUCIONA LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, ENTRE 7 Y 13 AÑOS, EN LA EVALUACIÓN DE TAREAS CONDUCTUALES Y NEUROPSICOLÓGICAS?

Cano-Crespo, A., Moreno-García, I., Servera, M.,
Meneres-Sancho, S., Paredes-Cartes, P. y Sáez, B.

Universidad de Sevilla y Universitat de les Illes Balears



INTERPSIQUIS 2022

XXIII CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL
DE PSIQUIATRÍA, PSICOLOGÍA Y SALUD MENTAL

*Este trabajo ha sido financiado por el proyecto del
Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno
español con el número de referencia PSI2017-82550-R (AEI
/ FEDER, UE)*

INTRODUCCIÓN

Antecedentes de datos de participación en investigaciones similares:

- Pruebas **conductuales**
 - Participación de muestra con niños (procedentes de 32 colegios, 8-12 años), madres y padres: $n = 2,142$ niños (50.51% niños) (Sáez, Servera, Becker et al., 2019; Sáez, Servera, Burns et al., 2019; Servera et al., 2018)
 - Participación de muestra con niños (procedentes de 30 colegios, 8-10 años), madres y padres: $n = 519$ niños (51% niños) (Becker et al., 2017)
- Pruebas **neuropsicológicas**
 - Participación de $n = 736$ niños (47%) (Creque y Willcutt, 2021)

OBJETIVO

Mostrar la evolución de la participación de niños y adolescentes en la evaluación de tareas conductuales y neuropsicológicas.

PARTICIPANTES

Muestra normotípica (procedentes de colegios)

Provincia de Sevilla (España)

$n = 531$ niños (50% niños, 50% niñas)

Edades entre los 7 -13 años ($M = 10.93$, $SD = 1.49$)

INSTRUMENTOS

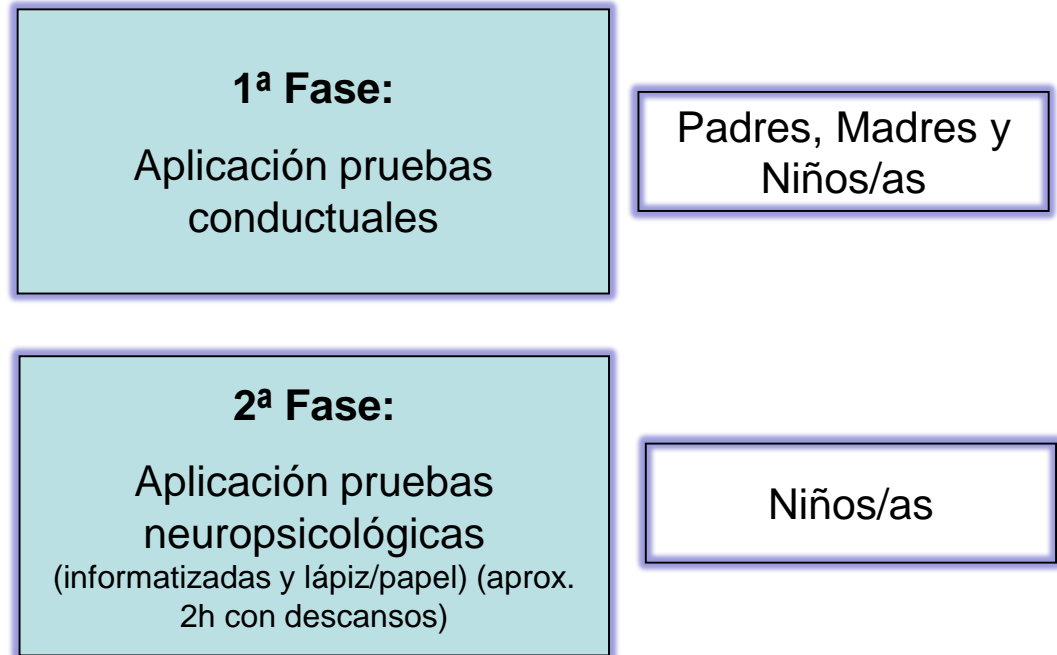
Conductuales:

- CABI (Burns et al., 2015)

Neuropsicológicos:

- CSAT-R (Servera y Llabrés, 2015)
- NEPSY-II (Korkman et al., 1998, 2007)
- WISC-V (Wechsler, 2014)
- EMIC (Servera y Llabrés, 2000)

PROCEDIMIENTO



Se considera el Protocolo Completo si se completaban las 2 fases y la omisión fue considerado como abandono

Para determinar la evolución de la participación, se compararon los números de participantes y abandonos en cada una de las distintas fases de investigación.

RESULTADOS

Se muestran separadamente, los resultados en la participación y abandonos por cada uno de los colegios y en total.

RESULTADOS

Participación por colegio

Colegio 1

<i>n</i>	Protocolo	
	Conductual	Neuropsicológico
201	134 (67%)	117 (58%)

Colegio 2

<i>n</i>	Protocolo	
	Conductual	Neuropsicológico
279	132 (47%)	111 (40%)

Colegio 3

<i>n</i>	Protocolo	
	Conductual	Neuropsicológico
51	9 (18%)	8 (16%)

RESULTADOS

Participación en total

<i>n</i>	Protocolo	
	Conductual	Neuropsicológico
531	275	236
	52 %	44 %

RESULTADOS

Abandonos por colegio

Colegio 1

$n = 54$ (27%) no entregan CI

Conductual	Abandonan Protocolo			
	Neuropsicológico			
	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Total
13 (10%)	19 (16%)	0 (0%)	0 (0%)	19 (16%)

Colegio 2

$n = 118$ (42%) no entregan CI

Conductual	Abandonan Protocolo			
	Neuropsicológico			
	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Total
29 (22%)	19 (17%)	1 (1%)	1 (1%)	21 (19%)

Colegio 3

$n = 35$ (69%) no entregan CI

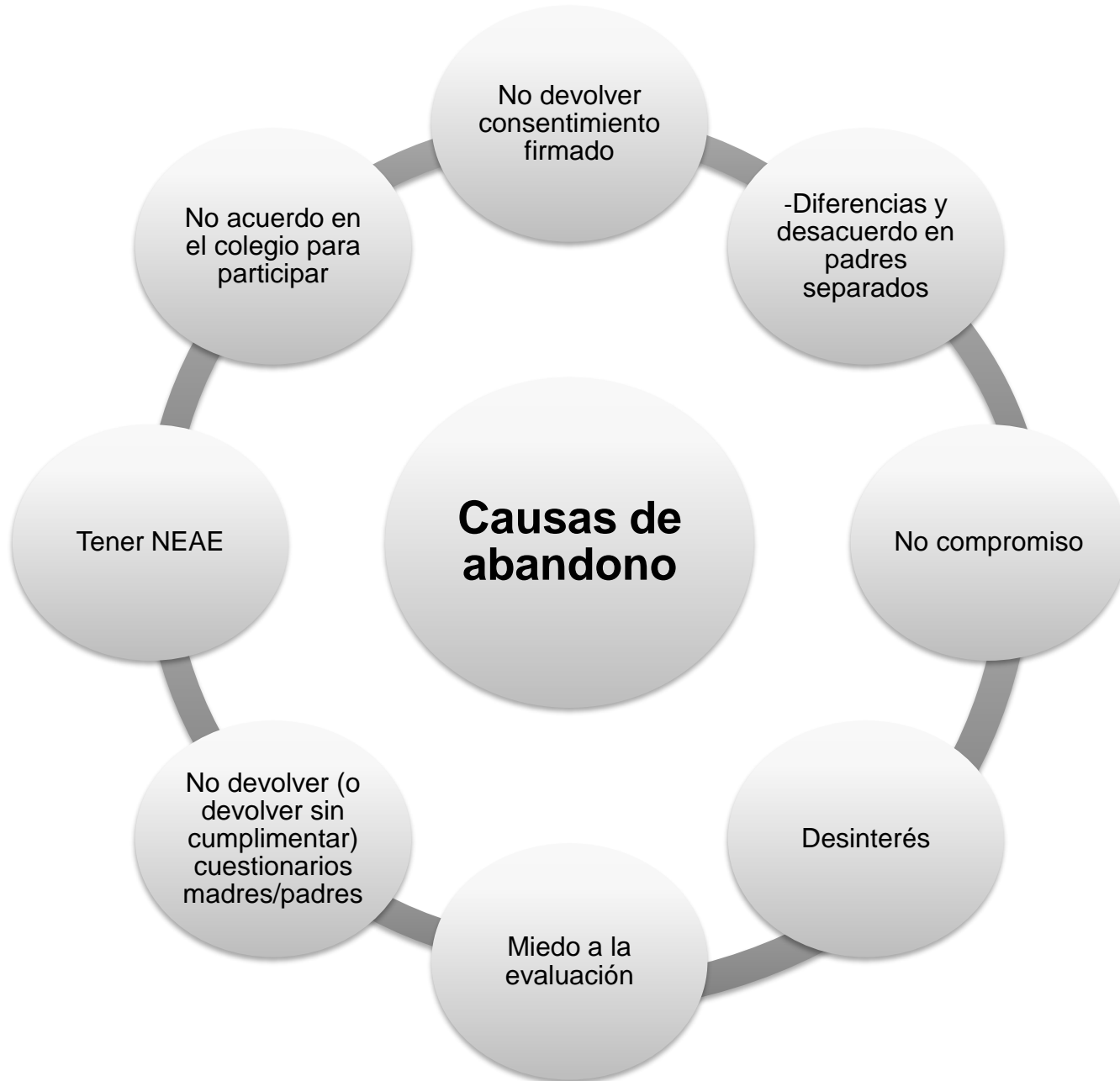
Conductual	Abandonan Protocolo			
	Neuropsicológico			
	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Total
7 (78%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (25%)

RESULTADOS

Número de abandonos en total

Abandonan Protocolo				
Neuropsicológico				
Conductual	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Total
49	40	1	1	42
18 %	17 %	0 %	0 %	18 %

n = 207 (39%) no entregan Consentimiento Informado



CONCLUSIONES

- Tasa de **participación**:
 - Aproximadamente la mitad
 - Ligeramente superior en 1ª parte de la evaluación (conductual)
- Tasa de **abandono**:
 - Mayor en fase conductual, menor en neuropsicológica
 - Mayor tasa de abandono en 1ª sesión (vs. 2ª sesión)
- En consonancia con investigaciones previas:
 - Participación media en la aplicación de pruebas **conductuales** (Sáez, Servera, Becker et al., 2019; Sáez, Servera, Burns et al., 2019; Servera et al., 2018) y **neuropsicológicas** (Creque y Willcutt, 2021).

GRACIAS

¿CÓMO EVOLUCIONA LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, ENTRE 7 Y 13 AÑOS, EN LA EVALUACIÓN DE TAREAS CONDUCTUALES Y NEUROPSICOLÓGICAS?

Cano-Crespo, A., Moreno-García, I., Servera, M.,
Meneres-Sancho, S., Paredes-Cartes, P. y Sáez, B.

Universidad de Sevilla y Universitat de les Illes Balears



INTERPSIQUIS 2022

XXIII CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL
DE PSIQUIATRÍA, PSICOLOGÍA Y SALUD MENTAL

*Este trabajo ha sido financiado por el proyecto del
Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno
español con el número de referencia PSI2017-82550-R (AEI
/ FEDER, UE)*