

La implicación de las escalas y las medidas de funcionamiento ejecutivo en el diagnóstico del TDAH

Dra. Belén Sáez

Universidad de Valencia

Universidad de las Islas Baleares

IUNICS | IdISBa



Universitat
de les Illes Balears



Esta investigación ha sido financiada gracias al proyecto PSI2017-82550-R (MINECO/AEI/FEDER, UE) y a la ayuda postdoctoral concedida a B. Sáez financiado por el Ministerio de Universidades, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, y financiado por la Unión Europea (NextGenerationEU), con la participación de la Universidad de las Islas Baleares.

 **INTERPSIQUIS 2022**
XXIII CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL
DE PSIQUIATRÍA, PSICOLOGÍA Y SALUD MENTAL

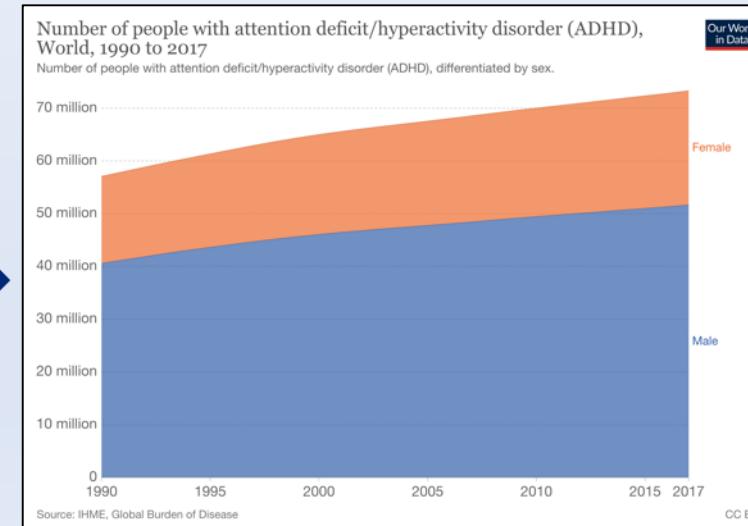
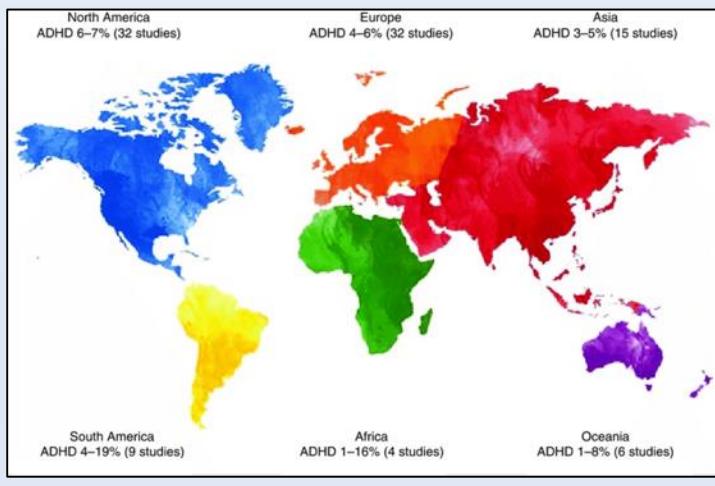
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)

- Trastorno neuropsiquiátrico de alta prevalencia a nivel mundial:

- 5.9% población infantil (Faraone et al., 2021)
- 2.5% población adulta (Faraone et al., 2021)

- DSM-V:

- Trast. Neurodesarrollo
- Presentaciones:
 - ✓ Predominantemente inatento
 - ✓ Predominantemente hiperactivo-impulsivo
 - ✓ Combinado



OBJETIVO

Analizar la influencia de
diferentes escalas y
medidas de
funcionamiento ejecutivo



En el **diagnóstico**
del **TDAH**

PARTIPANTES



N total = 110

**M edad = 12 años
($DE = 2.20$)**

**$N = 69 \rightarrow$ Grupo TDAH
(75% varones)**

Diagnosticados en centros públicos
de Psiquiatría Infantil

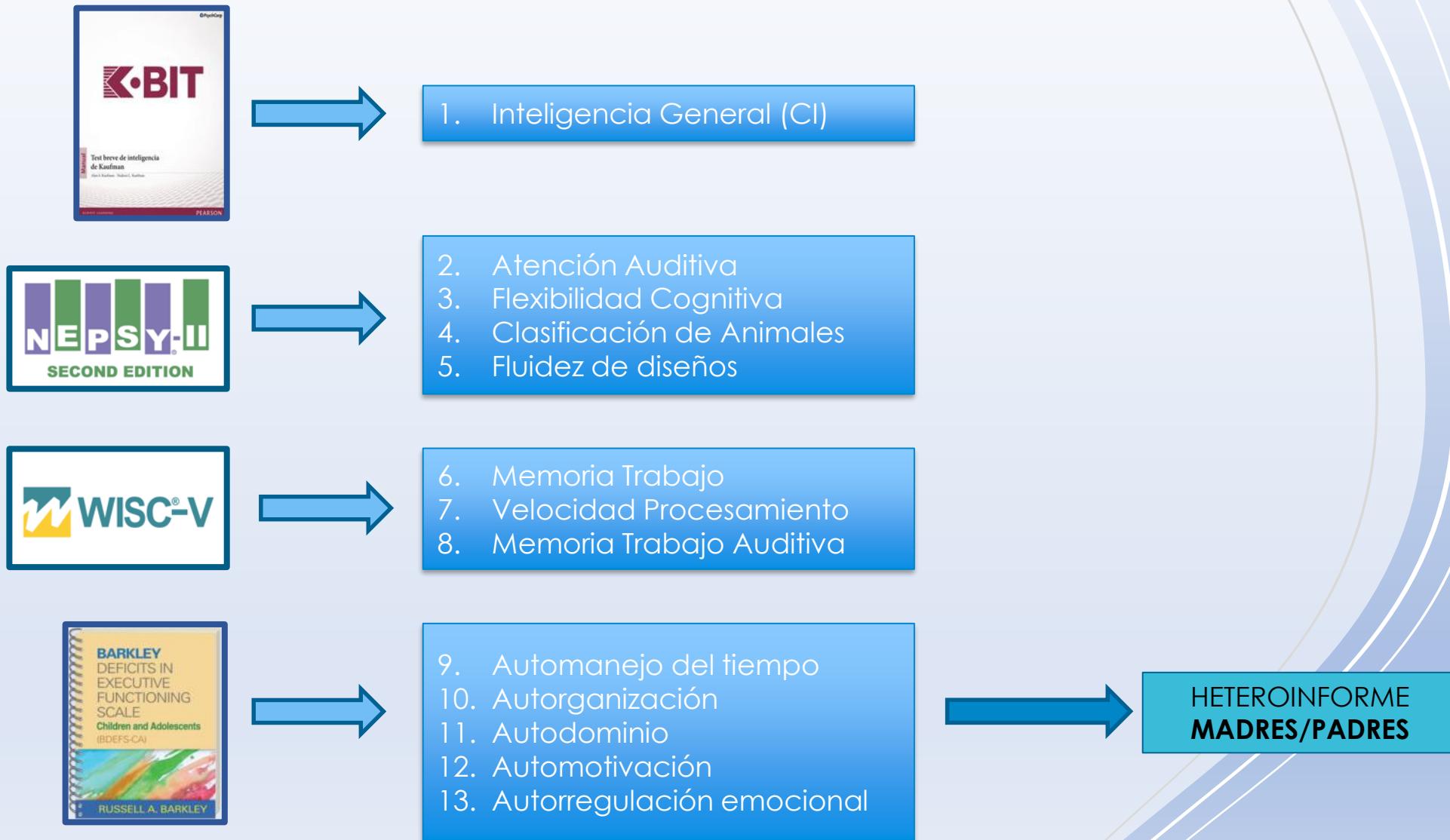
**$N = 41 \rightarrow$ Grupo Control
(54% varones)**

Muestra comunitaria (escolar)

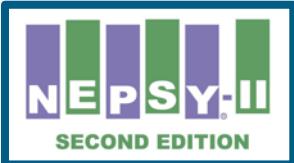
Los niños y niñas fueron evaluados en **escalas y medidas neuropsicológicas** normalizadas extraídas del:

- ✓ **Test Breve de Inteligencia de Kaufman (K-BIT)**
- ✓ **Batería Neuropsicologica infantil (NEPSY-II)**
- ✓ **Escala de inteligencia de Wechsler para niños-V (WISC-V)**
- ✓ **Barkley Deficits in Executive Functioning Scale—Children and Adolescents (BDEFS-CA)**

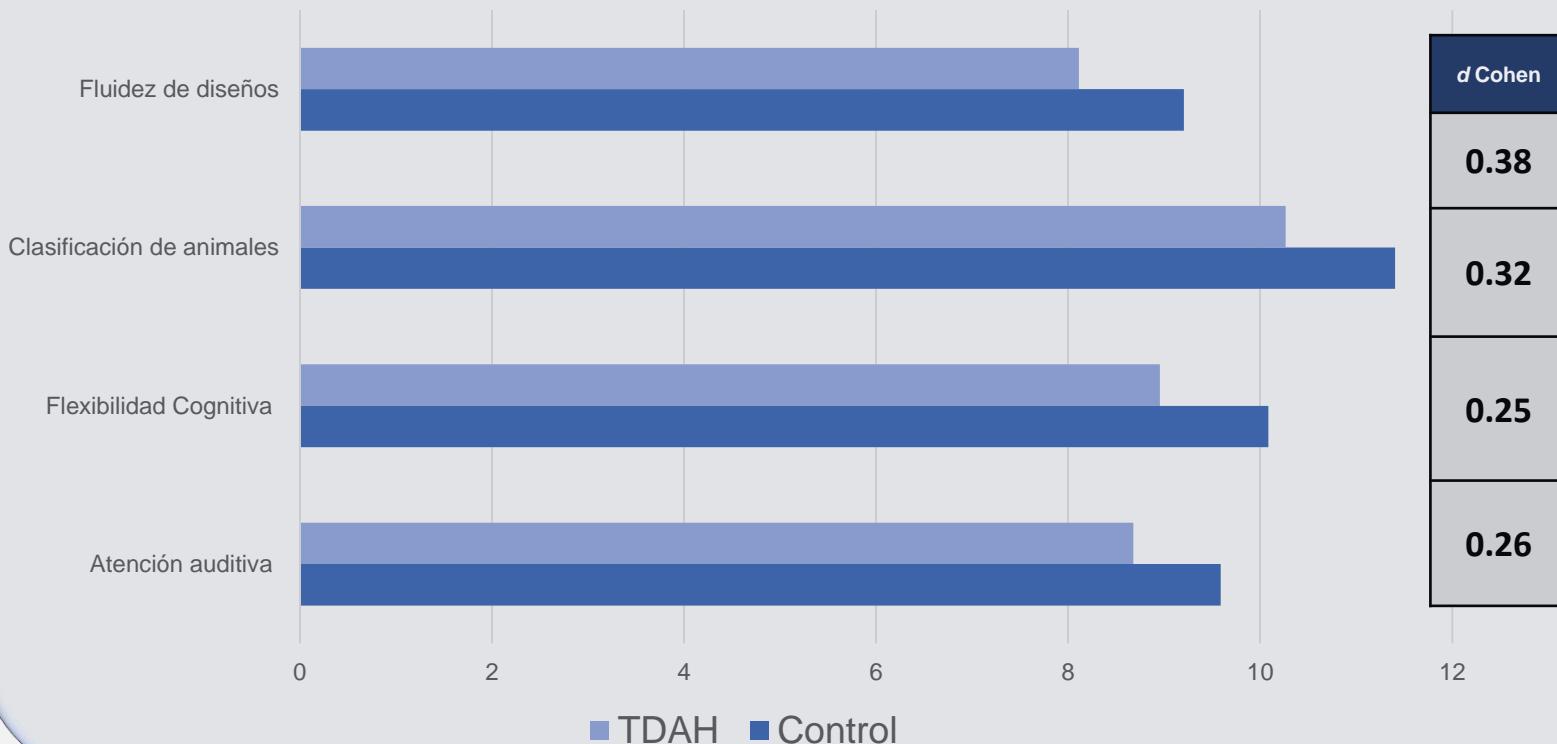
INSTRUMENTOS



RESULTADOS



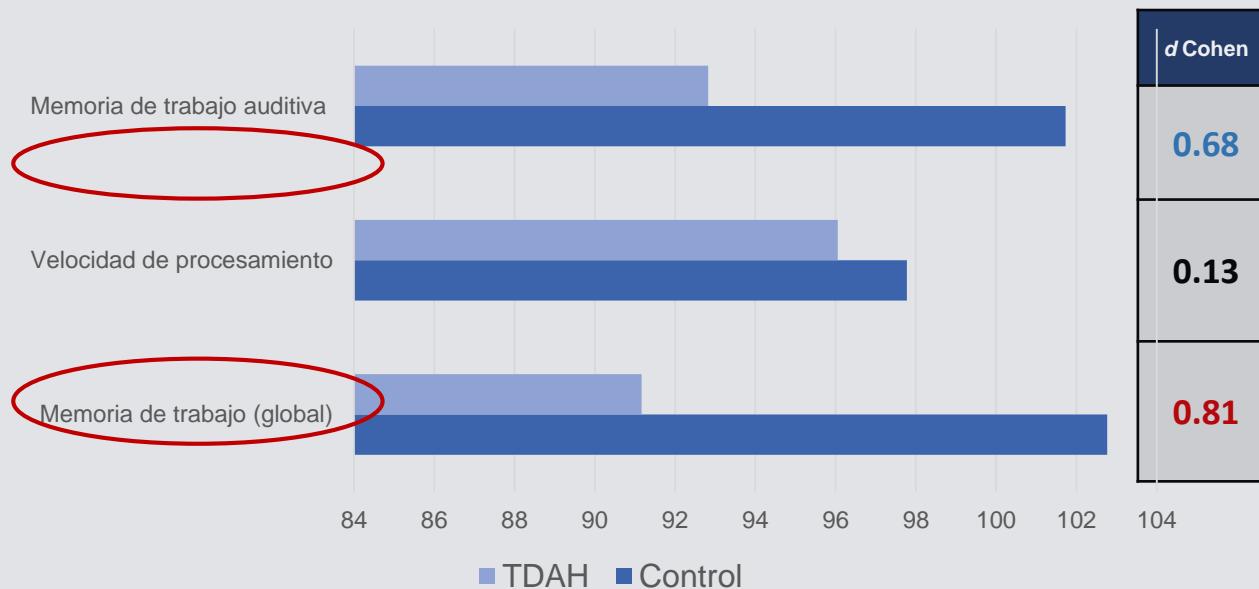
Diferencias en medidas NEPSY-II entre grupos TDAH vs Control



Se realizó un análisis multivariante de la varianza (MANOVA), donde se comparó el grupo TDAH y el grupo Control en las medidas de la batería neuropsicológica NEPSY-II.

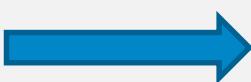
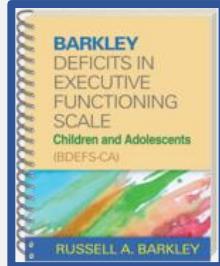
Los análisis muestran que, una vez controlado el CI y el sexo, **no se encontraron diferencias estadísticamente significativas**, y los tamaños del efecto fueron **pequeños**.

Diferencias en medidas WISC-V entre grupos TDAH vs Control



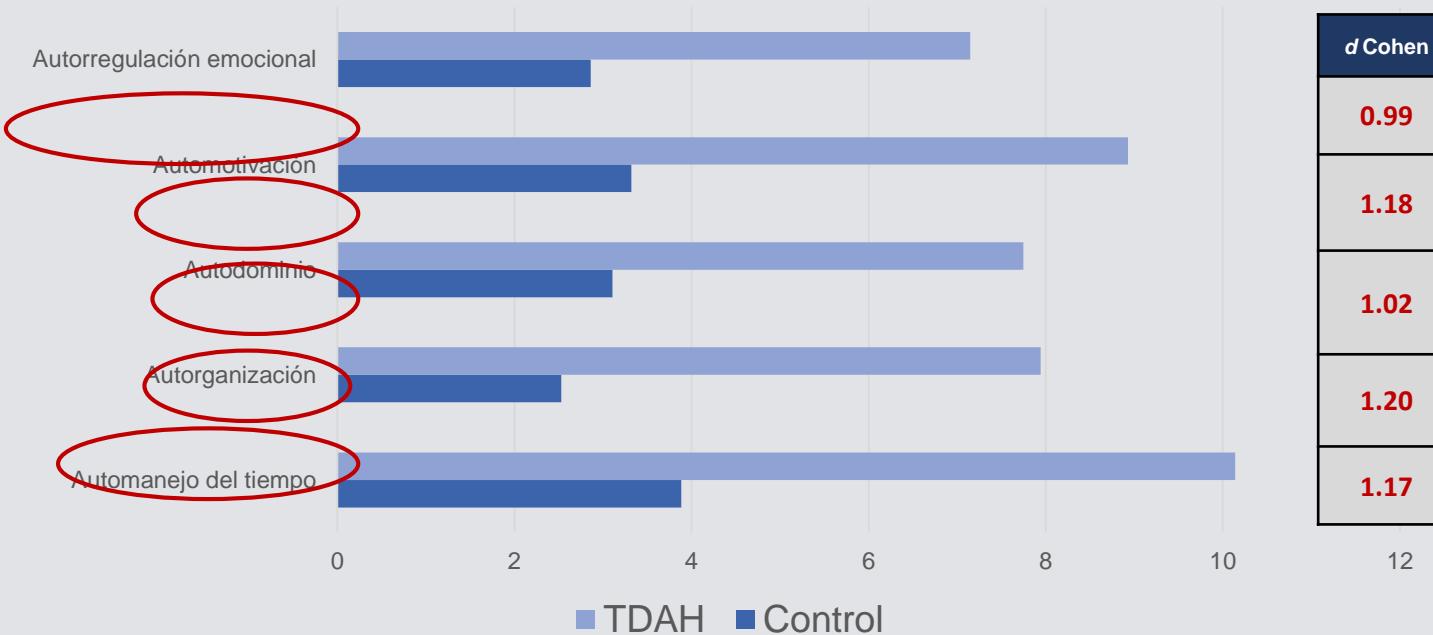
Se realizó un análisis multivariante de la varianza (MANOVA), donde se comparó el grupo TDAH y el grupo Control en las medidas de la **WISC-V**.

Los análisis muestran que, una vez controlado el CI y el sexo, se encontraron **diferencias estadísticamente significativas** para **Memoria de trabajo (global)** con un **tamaño del efecto grande**, y para **Memoria de trabajo auditiva**, con un **tamaño del efecto medio**. Sin embargo, no se encontraron diferencias para la medida de **Velocidad de procesamiento**.



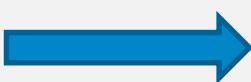
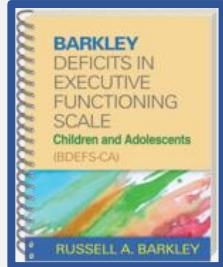
HETEROINFORME PADRES

Diferencias en la escala BDEFS-CA entre grupos TDAH vs Control



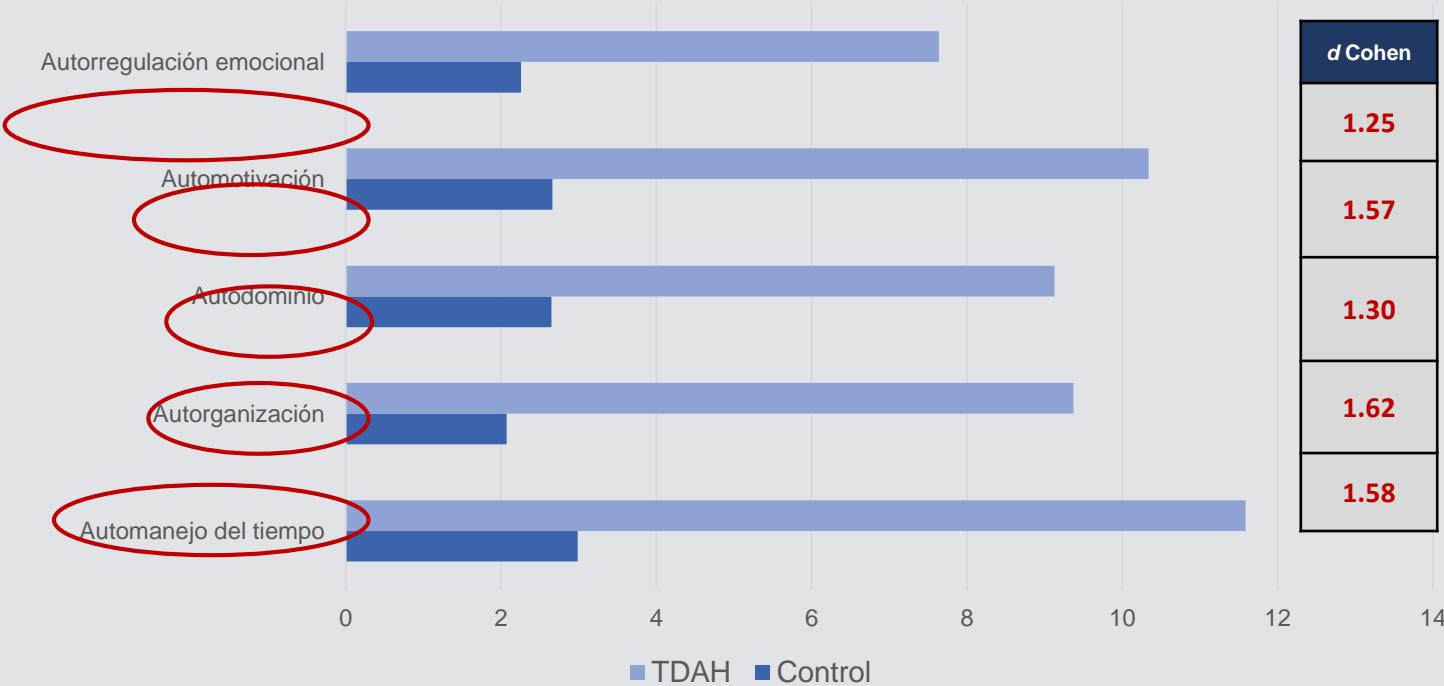
Se realizó un análisis multivariante de la varianza (MANOVA), donde se comparó el grupo TDAH y el grupo Control en las medidas de la BDEFS-CA informadas por los padres.

Los análisis muestran diferencias significativas entre los grupos para todas las subescalas, con tamaños del efecto grandes.



HETEROINFORME MADRES

Diferencias en la escala BDEFS-CA entre grupos TDAH vs Control



Se realizó un análisis multivariante de la varianza (MANOVA), donde se comparó el grupo TDAH y el grupo Control en las medidas de la BDEFS-CA informadas por los **madres**.

Al igual que con las evaluaciones para padres, los análisis muestran **diferencias significativas** entre los grupos para todas las subescalas, con **tamaños del efecto grandes**.

CONCLUSIONES

- Los **resultados** apuntan:
 - ✓ No se encuentran **diferencias significativas** entre los grupos en las medidas **neuropsicológicas de funciones ejecutivas** de la batería NEPSY-II.
 - ✓ Se encuentran **diferencias significativas** para las medidas de **Memoria de trabajo global y auditiva**, pero no para la **Velocidad de procesamiento**.
 - ✓ Sin embargo, se encuentran **diferencias significativas** para las **escalas de funcionamiento ejecutivo**, informadas tanto por **padres** como por **madres**.
- **Aspectos a tener en cuenta:**
 - ✓ Importancia de aumentar la **evidencia empírica** de la implicación y utilidad de las escalas y las medidas neuropsicológicas de funcionamiento ejecutivo en el diagnóstico del TDAH.
 - ✓ La inclusión de una **evaluación multi-metodológica**:
 - ✓ Escalas conductuales TDAH
 - ✓ Evaluación Neuropsicológica
 - ✓ Biológico(i.e. genética, neuroquímica, etc.)
 - ✓ Neuroimagen

AGRADECIMIENTOS



Esta investigación ha sido financiada gracias al proyecto PSI2017-82550-R (MINECO/AEI/FEDER, UE) y a la ayuda postdoctoral concedida a B. Sáez financiado por el Ministerio de Universidades, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, y financiado por la Unión Europea (NextGenerationEU), con la participación de la Universidad de las Islas Baleares.

**GRACIAS
POR SU
ATENCIÓN**

Contacto:



belen.saez@uib.es



@blnsaez