



# INTERPSIQUIS 2022

XXIII CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL  
DE PSIQUIATRÍA, PSICOLOGÍA Y SALUD MENTAL

## CURSO

### **PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN HOSPITAL DE DÍA DE TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD DE LA ISLA DE GRAN CANARIA**

*-Una experiencia-*

Fernando Rodríguez Otero, médico psiquiatra. Horus Laffite Cabrera, psicólogo clínico.

Raquel Alonso Sosa, enfermera especialista en salud mental. Tamara del Pino Medina Dorta, enfermera especialista en salud mental.

[alonsosraquel@gmail.com](mailto:alonsosraquel@gmail.com)

Trastornos de la personalidad, Educación para la salud



# PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN HOSPITAL DE DÍA DE TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD DE LA ISLA DE GRAN CANARIA

## INDICE

METODOLOGIA .....	3
RESULTADOS .....	5
CONCLUSIONES.....	7
BIBLIOGRAFIA .....	7

## INTRODUCCIÓN

El trastorno límite de personalidad (TLP) se identificó ya en el siglo XIX como enfermedad, ubicándose en el límite entre la psicosis y la neurosis. Sin embargo, y según las posteriores aportaciones psicoanalíticas, se reforzó la idea de que, aunque el sentido de identidad es débil, se conserva la capacidad para evaluar la realidad (1).

Entre las tres características principales de este trastorno se encuentra: un inestable sentido del yo con dificultades en las relaciones interpersonales; la impulsividad, y la inestabilidad afectiva.

La prevalencia es de aproximadamente del 2% en la población general, pero está presente en el 20% de las personas hospitalizadas en psiquiatría y es más frecuente en el sexo femenino: 3:1 (2). Es frecuente la coexistencia de otros problemas, siendo principalmente: trastornos del estado de ánimo, el abuso de sustancias, trastornos en los hábitos alimentarios y trastorno por estrés postraumático. Asimismo, el TLP se suele asociar a otros trastornos de la personalidad y si se presenta junto a trastornos del estado de ánimo o el alcoholismo, la tasa de suicidio es alta. La existencia de daño autoinfligido y deliberado es notable en este trastorno (3).

Desde junio de 2021 se puso en marcha, en la isla de Gran Canaria, el programa ambulatorio intensivo para Trastornos de la Personalidad con una capacidad para unas 30 personas y cuyo equipo consta de un psiquiatra, un psicólogo y una enfermera.

## **PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN HOSPITAL DE DÍA DE TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD DE LA ISLA DE GRAN CANARIA**

El programa permite trabajar con las personas con trastorno de la personalidad de una forma más intensiva.

Entre junio-julio se realizó una valoración por patrones funcionales de Marjory Gordon a los 30 usuarios que formaron parte del programa y se encontró que los principales patrones alterados fueron: Patrón 2: Nutricional-Metabólico (87%), Patrón 4: Actividad-Ejercicio (67%) y Patrón 5: Sueño-Descanso (87%). Entre los objetivos NOC se utilizó 1705 Orientación sobre la salud y entre las intervenciones (4) NIC: 5510 Educación para la salud (5). Dado que el objetivo de educación para la salud es tratar de involucrar a la persona en su autocuidado y posibilitar el reforzamiento de puntos fuertes, así como recursos y habilidades (6).

### **OBJETIVO GENERAL**

Evaluar la eficacia de una intervención enfermera de carácter grupal en personas en seguimiento por el programa ambulatorio intensivo para Trastorno de la Personalidad de la isla de Gran Canaria y dirigido a potenciar los autocuidados en la alimentación, el sueño así como la práctica de actividad física.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Evaluar los conocimientos sobre alimentación, sueño y actividad física antes y después de la intervención.
- Conocer los hábitos/problemas de cada uno sobre alimentación, sueño y la práctica de la actividad física.
- Conocer el interés y la motivación de los participantes sobre la mejora de los hábitos en relación a la alimentación, el sueño y la práctica de la actividad física.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN HOSPITAL DE DÍA DE TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD DE LA ISLA DE GRAN CANARIA

## METODOLOGIA

Se trata de una experiencia. Se ofertó una intervención enfermera grupal, concretamente, un programa de educación para la salud, para todos los usuarios/as del programa ambulatorio intensivo para Trastorno de la Personalidad de la isla de Gran Canaria (30 en total), una vez a la semana y con una duración total de dos meses (octubre y diciembre 2021).

### Criterios de selección

*Criterios de inclusión:*

- Formar parte del Programa Ambulatorio Intensivo para Trastorno de la personalidad de la isla de Gran Canaria.
- Aceptar participar en la intervención. Firmar el consentimiento informado.
- Participar en, al menos, una sesión.

*Criterios de exclusión:*

- Negativa a participar o incompatibilidad horaria.
- Conductas problemáticas que interfieran en la dinámica del grupo.

Para guiar este programa de educación para la salud, se utilizó como apoyo el material del “Proyecto Me Cuido” de Janssen-Cilag S.A (desde ahora Janssen). Este consta de 8 módulos:

MÓDULO 1: Medidas iniciales tomamos conciencia

MÓDULO 2: Dieta del semáforo

MÓDULO 3: ¡Me muevo!

## **PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN HOSPITAL DE DÍA DE TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD DE LA ISLA DE GRAN CANARIA**

MÓDULO 4: Conociendo los alimentos

MÓDULO 5: Ansiedad por comer. Higiene del sueño

MÓDULO 6: Bebidas. Eventos especiales

MÓDULO 7: Etiquetado nutricional y Fast Food

MÓDULO 8: Asimilando conceptos

Se realizó un cuestionario (de elaboración propia) pre y post para cada uno de los módulos en donde se midió, de forma cuantitativa y cualitativa: los conocimientos, el interés, y la motivación sobre la alimentación, el sueño y la actividad física. Finalmente, se pasó un cuestionario de satisfacción (en una escala del 0-10 siendo 0 nada satisfecho y 10 muy satisfecho).

Una vez aceptada la dinámica para el desarrollo de la experiencia por el equipo del programa, se utilizó las consultas con enfermería, para ofertar dicha intervención. Se estableció un tiempo de al menos 10 minutos para informar de forma generalizada acerca de la propuesta, objetivos y metodología. Una vez aceptado, se procedió a la entrega del consentimiento informado. Los recursos materiales utilizados fueron: el material para cada uno de los módulos proporcionado por el delegado de Janssen, fotocopias de cada documento (cuestionarios, consentimiento informado, etc.), folios, bolígrafos, lápices y gomas, un proyector, un portátil, un termómetro auricular y gel hidroalcohólico.

Debido al número de participantes, y teniendo en cuenta las medidas de prevención de la covid-19 (7) se contó con el salón de actos, así como un aula habilitado para llevar a cabo las sesiones (máximo 10 personas), realizándose dos grupos (lunes y jueves). En cuanto al desarrollo de las sesiones, el programa de educación para la salud se basó en la charla participativa y se llevó a cabo cada semana durante 2 meses, con una duración estimada de una hora. Al finalizar la intervención, se realizó una salida al supermercado con la finalidad de poner en práctica algunos de los conocimientos trabajados.

## **PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN HOSPITAL DE DÍA DE TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD DE LA ISLA DE GRAN CANARIA**

Antes de empezar la sesión, se llevó a cabo los cuestionarios iniciales y tras la intervención, se pasaron los cuestionarios finales por la enfermera. No existió número mínimo de sesiones a las que debía de asistir, fomentando la participación.

### **Análisis de los datos**

El análisis de datos se realizó mediante estadística descriptiva para los resultados obtenidos en los cuestionarios, previo al comienzo y tras la finalización de las sesiones. Se aseguró la integridad, confidencialidad y anonimato de todos los datos obtenidos. La intervención no supuso ningún riesgo para los participantes

### **RESULTADOS**

Un total de 13 personas participaron en el estudio, 12 mujeres y un hombre, durante los 2 meses que duró la intervención entre los meses de octubre y diciembre de 2021. La edad media fue de 35 años. A continuación, se presentan los resultados de cada uno de los módulos:

#### **Módulo 1**

- Participación total 10 personas.
- El 50% de los usuarios aumentó sus conocimientos tras la intervención. Ninguno disminuyó sus conocimientos.
- El 80% de los usuarios presentó un interés entre un 8 y un 10 en el Programa.
- El 60% de los usuarios presentó una motivación de 10 para cambiar de hábitos.
- El 90% de los usuarios puntuó entre un 8 y un 10 el primer módulo.
- ¿Crees que necesitas realizar algún cambio en relación a los hábitos de alimentación, sueño y actividad física? ¿Por qué?

## **PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN HOSPITAL DE DÍA DE TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD DE LA ISLA DE GRAN CANARIA**

\* “Sí porque mis hábitos son bastante malos y necesito regularlos. Tanto la alimentación, el sueño y el ejercicio físico”.

\*“Sí en todos ellos porque los que tengo ahora no son nada adecuados, pero no se si podré ser capaz de cambiarlos porque no tengo fuerzas ahora mismo para nada.”

\*“Sí, en todos, es importante para tener mi mente más sana y mi trastorno más estable. Es la única manera”.

### **Módulo 2**

Participación total de: 10 personas.

El 40% de los usuarios aumentó sus conocimientos tras la intervención. Ninguno disminuyó sus conocimientos.

El 90% de los usuarios puntuó entre un 8 y un 10 el segundo módulo.

### **Módulo 3**

- Participación total de: 3 personas.

- El 33% de los usuarios aumentó sus conocimientos tras la intervención. Ninguno disminuyó los conocimientos.

- El 100% de los usuarios considera no realizar suficiente actividad física a diario.

- El 67% de los usuarios está interesado en llevar un estilo de vida más activo.

- El 67% de los usuarios puntuó con un 10 el tercer módulo.

### **Módulo 4**

Participación total de: 6 personas.

- El 17% de los usuarios aumentó sus conocimientos tras la intervención. Ninguno disminuyó sus conocimientos.

- El 67% de los usuarios considera que no tiene una alimentación equilibrada.

- El 83% de los usuarios está interesado en mejorar su alimentación.

## **PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN HOSPITAL DE DÍA DE TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD DE LA ISLA DE GRAN CANARIA**

- El 100% de los usuarios puntuó entre un 8 y un 10 el cuarto módulo.

### **Módulo 5**

- Participación total: 4 personas.
- El 75% de los usuarios aumentó sus conocimientos. Ninguno disminuyó.
- El 100% de los usuarios afirma sufrir de insomnio y de ansiedad por la comida.
- El 100% de los usuarios puntuó con un 10 el quinto módulo.

### **Módulo 6**

- Participación total: 10 personas.
- El 10% de los usuarios aumentó sus conocimientos tras la intervención. El 30% disminuyó sus conocimientos.
- El 30% bebe menos de 1.5L.
- El 70% considera que tiene dificultades para beber líquido.
- El 80% de los usuarios puntuó entre un 9 y un 10 el sexto módulo.
- ¿Consideras que tienes alguna dificultad para beber suficiente agua/ líquidos durante el día? Si la respuesta es SÍ ¿podrías escribir cuál o cuáles son?
  - \* “Sí, que solo bebo agua cuando el cuerpo me lo pide.”
  - \*“Se me olvida y no me gusta el agua, tomo mucho refresco”.

### **Módulo 7**

- Participación total: 9 personas.
- El 11% de los usuarios aumentó sus conocimientos tras la intervención. Un 11% disminuyó sus conocimientos.
- El 56% de los usuarios no considera consumir en exceso fast food.
- El 89% de los usuarios puntuó entre un 8 y un 10 el séptimo módulo.



## **PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN HOSPITAL DE DÍA DE TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD DE LA ISLA DE GRAN CANARIA**

### **Módulo 8**

- Satisfacción respecto al global de la intervención: el 90% lo puntuó entre un 8 y un 10.
  - Satisfacción respecto al lugar: el 80% de los usuarios lo puntuó entre un 9 y un 10.
  - Satisfacción respecto al material: el 80% de los usuarios lo puntuó entre un 8 y un 10.
  - Satisfacción respecto a la duración: el 90% de los usuarios lo puntuó entre un 8 y un 10.
  - Satisfacción respecto a la enfermera: El 100% de los usuarios la puntuó con un 10.
- \* “He aprendido bastante, he resuelto dudas en mi alimentación cotidiana.”
- \* “Se ha quedado un poco corto.”
- \* “La enfermera se implica y conecta con la gente.”

### **CONCLUSIONES**

Tras el programa de educación para la salud para personas con Trastorno de la Personalidad, basado en el material del “Proyecto Me Cuido” de Janssen, se ha incrementado los conocimientos en relación a alimentación, el sueño y la actividad física. Asimismo, se ha expuesto el alto interés y la motivación de los usuarios, elementos claves en la mejora de los autocuidados y seguimiento de hábitos de vidas saludables.

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN HOSPITAL DE DÍA DE TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD DE LA ISLA DE GRAN CANARIA

### BIBLIOGRAFIA

1. Torres Soto JF, Iborra Giner P, Giner Alegría CA, Moya Faz FJ. (2021). Results of a day hospital program for personality disorders. Application of the PID-5 and DSM-5 dimensional model. *Clínica y Salud*[Internet]. Junio 2021 [citado 1 septiembre 2021];32(2):[aprox. 2 p.]. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.5093/clysa2021a9>
2. Spinosa JJ, Blum Grynberg B, Romero Mendoza MP. Riesgo y letalidad suicida en pacientes con trastorno límite de la personalidad (TLP), en un hospital de psiquiatría. *Salud mental*[Internet]. Julio/agosto 2009. [citado 10 septiembre 2021]; 32(4), 317-325. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-33252009000400007&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252009000400007&lng=es).
3. Jiménez Barbero JA, Pérez García M, Rivera Rocamora C, Medina GarridoL, Munuera García V, Sánchez Muñoz M. El trastorno límite de personalidad: la filosofía dialéctica como base de la interacción enfermero paciente. *Enferm Glob*[Internet]. Octubre 2010 [citado 3 septiembre 2021]; 20:[aprox. 2 p.]. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412010000300024&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412010000300024&lng=es&tlng=es).
4. Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
5. Butcher M, Bulechek G, Dochterman JM, Wagner CM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
6. Fierro Urturi A, Alfaro González M. Educación para la salud grupal. *Form Act Pediatr Aten Prim*. 2013;6;75-86.
7. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Preguntas y respuestas sobre el nuevo coronavirus (covid-19) [Internet]. Madrid: Secretaria General de Sanidad. Dirección General de Salud Pública, Calidad e Innovación; octubre 2021 [citado 15 septiembre 2021]. Disponible en: <https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/ciudadania.htm>