



INTERPSIQUIS 2022

XXIII CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL
DE PSIQUIATRÍA, PSICOLOGÍA Y SALUD MENTAL

EL PROCESO DEL APEGO EN NIÑAS Y NIÑOS ADOPTADOS

THE ATTACHMENT PROCESS IN ADOPTED CHILDREN

Emilio Regli Rojas, Julia Mercedes Sánchez Prieto, Virginia Chaves Mateos, María Jesus Cutillas Poveda

emilioregli@gmail.com

Apego, Adopción, Experiencias primera infancia

Attachment, Adoption, Early childhood experiences

RESUMEN

El vínculo del apego es la base desde la cual el niño construye y aprende su forma de crear relaciones sociales y tendrá una repercusión crucial en la vida afectiva del adulto. Además, el tipo de apego del bebe influenciará en su afrontamiento del estrés, su capacidad de explorar el mundo y la forma en la que exprese sus necesidades. Las características del apego del niño/a dependerá de numerosos factores (caracteres de los progenitores, temperamento del bebe, circunstancias sociales...) En diversos estudios se ha analizado cómo afectan diversas experiencias traumáticas (desamparo, negligencia, falta de afecto...) en el proceso del apego. De hecho en los últimos manuales diagnósticos (DSM y CIE) se incluye como entidad nosológica los Trastornos de la vinculación, caracterizados por diversa sintomatología cuyo origen se encuentra en la alteración del proceso de vinculación del niño.

Una de las características que en los últimos años se ha prestado especial atención es en el proceso de vinculación de los/as niños/as adoptados/as.

EL PROCESO DEL APEGO EN NIÑAS Y NIÑOS ADOPTADOS

En diversas investigaciones se ha estudiado como el proceso de adopción se puede considerar un factor de riesgo para los trastornos de la vinculación. Es por esto la importancia de ser conscientes y poder entender qué ocurre en el niño/a adoptado/a para favorecer un apego seguro que prevenga dificultades afectivas de diversas índoles. También es de gran relevancia poder comprender como afecta en el menor la conciencia de ser adoptado y si eso influye en el tipo de apego que va a desarrollar.

ABSTRACT

The bond of attachment is the base from which the child builds and learns his way of creating social relationships and will have a crucial impact on the affective life of the adult. In addition, the baby's attachment type will influence her coping with stress, her ability to explore the world, and the way she expresses her needs. The characteristics of the child's attachment will depend on numerous factors (characters of the parents, temperament of the baby, social circumstances...) Various studies have analyzed how various traumatic experiences (helplessness, neglect, lack of affection...) affect the process. of attachment. In fact, in the latest diagnostic manuals (DSM and ICD), Attachment Disorders are included as a nosological entity, characterized by various symptoms whose origin is found in the alteration of the child's attachment process.

One of the characteristics that has been given special attention in recent years is the bonding process of adopted children. Various investigations have studied how the adoption process can be considered a risk factor for bonding disorders. This is why it is important to be aware and to be able to understand what happens in the adopted child to promote a secure attachment that prevents affective difficulties of various kinds. It is also very important to be able to understand how the awareness of being adopted affects the minor and if that influences the type of attachment that they will develop.

EL PROCESO DEL APEGO EN NIÑAS Y NIÑOS ADOPTADOS

INTRODUCCIÓN

Todo niño/a va construyendo un proceso de vinculación desde el nacimiento con su entorno familiar. ¿Qué ocurre cuando este proceso se ve alterado? Esto es una de las preguntas que es necesario hacerse para ser consciente de las dificultades que pasan los niños/as adoptados en su familia adoptiva. Cuando las familias a pesar del afecto, la rutina, la disciplina siguen encontrándose con diversas dificultades es importante ser conocedores de la historia previa que deja una huella en dichos niños/as. Diversos son los síntomas que dan visibilidad a la falta de un apego seguro (rabieta ante pequeños límites, mentiras, mostrarse fríos ante el afecto...). Esto no quiere decir que sea un camino irreversible, de hecho será a través de nuevas relaciones significativas (padres, profesores, amigos, psicólogo) que el menor pueda reparar los daños sufridos en el apego.

¿Para qué es necesario un vínculo afectivo seguro?
-Saber afrontar miedos y amenazas
-Saber afrontar y gestionar el estrés, imprevistos y frustraciones
-Saber manejar y mantener relaciones interpersonales
-Llegar a conseguir una vida autónoma
-Tener un grado adecuado de empatía con los otros

EL PROCESO DEL APEGO EN NIÑAS Y NIÑOS ADOPTADOS

¿QUÉ SON LOS TRASTORNOS DE VINCULACIÓN DE LA INFANCIA?

Según la CIE 10 los trastornos de vinculación pueden dividirse en dos los reactivos y los desinhibidos. El primero se caracterizaría por reacciones emocionales y conductuales extremas a pequeños cambios ambientales. Es característico la presencia de miedo y preocupación inconsolables, también estará la presencia de una forma anormal de relacionarse con las personas encargadas del menor en forma de expresiones ambivalentes y contradictorias en los momentos de separación y rencuentro.

Por otro lado los trastornos de vinculación de la infancia desinhibidos se manifestarían en los primeros cinco años de vida. Se caracteriza por una conducta pegajosa y un comportamiento insistente y algo disperso de vinculación, donde no habría una discriminación o selección entre los adultos de su entorno.

Síntomas que puedes indicar un trastorno de la vinculación
-Comportamiento muy diferentes según el contexto
-Necesitan excesivamente que le presten atención
-Evitan el contacto visual
-Dificultad en confiar en las personas
-Rechazo ante muestras de afecto o el contacto físico
-Provocan el rechazo
-Evitan mantener una relación profunda
-Muy independientes en el juego
-Reacciones agresivas o impulsivas
- Asimilan las materias escolares de manera fragmentaria
-Robos

EL PROCESO DEL APEGO EN NIÑAS Y NIÑOS ADOPTADOS

-Dificultad en reconocer los errores y en aceptar los límites
-Dificultad en tolerar la frustración o el estrés

¿Cuáles son los tipos de apego?
-Apego seguro
-Apego inseguro-evitativo
-Apego inseguro ansioso-ambivalente
-Apego desorganizado

¿CUÁL ES EL ORIGEN LOS TRASTORNOS DEL VÍNCULO?

Los trastornos del vínculo afectivo se configuran en diversos tipos de situaciones. Una de estas sería la ausencia de una persona de referencia afectiva en los primeros momentos de vida del bebé, que satisfaga sus necesidades. Esto puede ocurrir cuando el niño es abandonado, es criado en una institución sin una figura de referencia afectiva, ante experiencias de malos tratos (abuso psicológico, físico o sexual), la persona de referencia afectiva cambia de manera repetida, el principal cuidador no atiende a sus necesidades o se realicen de manera excesiva o inconsistente etc.

EL DUELO EN LOS NIÑOS ADOPTADOS

Si la experiencia originaria del hijo adoptado es el abandono, hay que focalizar que los problemas centrales son la pérdida y el temor al nuevo abandono. Si estas vivencias no son

EL PROCESO DEL APEGO EN NIÑAS Y NIÑOS ADOPTADOS

reconocidas por las familias adoptivas (justificándolo en lo temprano de la adopción) puede conllevar dificultades en favorecer el apego del menor a los nuevos cuidadores.

Esto puede acarrear un sinnúmero de conductas que pueden ser malinterpretadas por su entorno.

Según los diversos estudios realizados, los niños adoptados pasan por una experiencia traumática. Dicha experiencia consiste en un primer momento el abandono (sin importar las razones de haya detrás de dicho abandono). La segunda parte es el tener que volver a vincularse a unos extraños, que se vivirán como sustitutos de su madre biológica. Desde la psicología perinatal se ha demostrado que los bebés tienen un amplio espectro de capacidades, como por ejemplo reconocer el olor de su madre o la de sentir un amplio abanico de emociones. Es por esto que la separación con la madre biológica puede ser vivida de manera confusa y angustiante.

La adopción no puede considerarse como una experiencia simple y que no deja huella en el niño/a adoptado. Dicha experiencia se inicia con una separación de la madre biológica y termina siendo cuidado por personas extrañas. Además, en numerosas ocasiones existe el mensaje implícito de que el menor tiene que estar agradecido, esto puede provocar una negación o represión sobre sus sentimientos. La importancia de conocer y empatizar por las vivencias de estos niños facilitará que se los valide o reconozcan como normales sus diversas experiencias emocionales.

El niño vive una pérdida y en consecuencia tiene que elaborar un duelo. Esta experiencia puede ser tomado como un factor de riesgo para diversos trastornos emocionales (ansiedad, estrés...), sobre todo si no es reconocido por el entorno y se facilita su expresión y elaboración. El duelo se manifiesta de diversas maneras (TABLA 1), pudiendo ser difícil de reconocer. La primera reacción puede ser de protesta, forma de expresar su deseo de querer recuperar a la madre perdida. Posteriormente la esperanza de agruparse con su madre irá apagándose y el niño puede empezar a mostrarse retraído o triste. Durante este proceso puede ser difícil vincularse a nuevas figuras de apego por lo que es normal que en el inicio se muestre distante a dichas figuras, aunque con el tiempo se podrá ir desarrollando un apego sano hacia estas. La actitud distante o falta de respuesta al afecto es, a menudo, interpretada como un rechazo

EL PROCESO DEL APEGO EN NIÑAS Y NIÑOS ADOPTADOS

por los padres adoptivos, pero en realidad es el resultado de un intenso proceso defensivo del niño que forma parte de su duelo.

Se está defendiendo de la vulnerabilidad y de nuevas pérdidas. La rabia hacia los padres perdidos puede ir acompañados de sentimientos de culpa, la manifestación de estas emociones puede ser la de rabietas o comportamientos agresivos hacia los padres adoptivos. Si los adultos que rodean al menor no empatizan por lo que le está ocurriendo pueden responder a estas manifestaciones de manera inadecuada y reforzar el sentimiento de soledad de dichos niños.

TABLA 1 Expresiones del duelo en la infancia
-Estados de tristeza
-Somatizaciones (gastrointestinales, cutáneas...)
-Ansiedad de separación
-Rabietas o expresiones de cólera ante pequeños acontecimientos
-Reacciones emocionales intensas en cumpleaños
-Poca expresión del afecto (retraimiento) dando la sensación de "insensibilidad"

En numerosos niños adoptados existen algún tipo de enfermedad crónica en la infancia, esto pueden ser somatizaciones del sufrimiento psicoemocional. Uno de los síntomas más frecuentes es el dolor de estómago. Dicho dolor puede simbolizar el temor inconsciente de que vuelvan a ser abandonados

Otro de los puntos importantes es cómo ha irá elaborando mentalmente el menor el abandono, puede que se culpe, que piense que ha sido algo que ha hecho o por su forma de ser. Esto puede provocar que "se sientan malo" o "no lo suficientemente bueno para que lo quieran". En otras ocasiones pueden proyectar dichos sentimientos de culpabilidad en los padres adoptivos, esto puede acrecentar los sentimientos ambivalentes hacia las nuevas figuras de apego y manifestarse en problemas de conducta en el nuevo hogar.

EL PROCESO DEL APEGO EN NIÑAS Y NIÑOS ADOPTADOS

Otros niños ante el miedo de evitar un nuevo abandono optan por una actitud complaciente y sumisa, comportándose de la manera en que piensas que sus padres adoptivos desean, esto puede llevar a que no se permitan exteriorizar emociones y pueden terminar cristalizándose en otro tipo de problemáticas.

En diversos estudios se han observado ciertas conductas que se repiten en dichos menores. Entre estas conductas podemos citar:

-No aceptar a alguien por quien se han sentido abandonado (aunque haya sido una separación inevitable o temporal). Esta conducta puede ser una actitud defensiva para no revivir el sentimiento de vulnerabilidad que tuvieron en el pasado.

-Fantasías o miedos a ser abandonados. Estas angustias harían que los menores se aferren de una manera llamativa a los padres adoptivos. Dicho temor estaría en la base de la ansiedad sentida por estos menores. La ansiedad podría manifestarse por un estado hiperalerta y una gran vigilancia hacia el entorno para “evitar” que se repitiera la experiencia del abandono.

-Robar. Se ha observado en numerosos menores adoptados la tendencia de robar y acumular objetos. Detrás de dichas conductas puede encontrarse un deseo de “abastecerse” ante el miedo irracional del desamparo. También puede evidenciar la idea inconsciente “de haber sido robados por sus padres adoptivos”. Si son pillados en su robo pueden ser muy reacios a devolver los objetos ante el miedo de un nuevo rechazo. Ante este tipo de conductas es importante mostrarse comprensivo y tolerante con los menores para que estos puedan llegar a entender qué les está ocurriendo realmente.

-Excesivo control. Buscar un control total de las situaciones sería una vía para prevenir futuras pérdidas. Este excesivo control puede llevar a que ante cualquier decisión del hogar el menor no quiera ceder en su postura generando grandes discusiones.

EL PROCESO DEL APEGO EN NIÑAS Y NIÑOS ADOPTADOS

-Miedo al rechazo. Muchas personas adoptadas expresan de adulto la idea de que una madre nunca abandonaría un “buen bebé”. Esto evidencia la tendencia a culparse a ellos mismos de lo ocurrido. Si dicha idea no se trabaja puede acarrear diversas experiencias de fracaso a lo largo del ciclo vital.

-Problemas de confianza e intimidad. Dichas vivencias están estrechamente relacionadas con el miedo al rechazo. Si las personas adoptadas tienen miedo a posteriores abandonos esto les acarreará dificultades en mantener relaciones íntimas y duraderas, pues pueden mantener una actitud defensiva y una falta de confianza en que sus relaciones interpersonales puedan ser prolongadas.

-Dificultades en la separación. Al igual que con las dificultades en la confianza, si esta se da puede manifestarse una importante angustia a la separación. Una separación temporal puede desencadenar una angustia a que se repite al abandono. Esto puede acarrear que incluso en relaciones que no les resultan satisfactorias existan dificultades en darlas por terminadas.

-Sentimiento de lealtad dividida. Al inicio en los casos de niños que han sido adoptados con consciencia del proceso puede existir un sentimiento de lealtad a su familia de origen. Esto se manifiesta en la propia resistencia a vincularse a la familia adoptiva. Dicha situación puede invertirse en el adolescente/adulto quien por miedo a sentirse desleal a su familia adoptiva reprime su deseo en conocer sus orígenes biológicos.

BIBLIOGRAFÍA

XXIII Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología y Salud Mental
www.interpsiquis.com – del 23 mayo al 3 de junio de 2022

EL PROCESO DEL APEGO EN NIÑAS Y NIÑOS ADOPTADOS

1. -CIE-10 (1992). Trastornos mentales y del comportamiento. Madrid: Meditor. DAVISON, G.
2. -BOWLBY, J. (1980). La pérdida afectiva. Tristeza y depresión. Buenos Aires: Paidós, 1984.
3. -AINSWORTH, M.D. y BELL, S.M. (1970). Apego, exploración y separación, ilustrados a través de la conducta de niños de un año en una situación extraña. En J. Delval (Comp.), Lecturas de psicología del niño, Vol. 1, 1978. Madrid: Alianza.
4. -LOPEZ, F. (1990). Desarrollo social y de la personalidad. En J. Palacios, A. Marchesi y C. Coll (Comps.), Desarrollo psicológico y educación. Vol. I. Madrid: Alianza.