

**INDICADORES DE DEPRESIÓN EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS DEL VALLE DE TOLUCA**

Daniela Flores Garza

Alejandra Moysén Chimal

[Dany\\_1118@hotmail.com](mailto:Dany_1118@hotmail.com)

Depresión, Universitarios, síntomas somáticos

**RESUMEN**

El propósito de esta investigación es describir el índice y características de la depresión en alumnos de primer año de Universidad. La OMS (2016) menciona que la depresión es un trastorno mental caracterizado por la presencia de tristeza, pérdida de interés, sentimientos de culpa y falta de autoestima, trastornos del sueño, falta de apetito, cansancio y falta de concentración. Se trabajó con 50 alumnos de nivel Licenciatura, 23 mujeres y 27 hombres, en un rango de edad de 18 a 21 años. Se les aplicó la prueba de Zung con un índice de fiabilidad de .70 a .80 y la escala de Hamilton con un alfa de Cronbach entre 0.76 y 0.92. Para llevar a cabo la aplicación de los instrumentos se solicitó permiso en la Institución y cada uno de los participantes firmó una carta de consentimiento. Se realizó una base de datos en el SPSS, versión 22, obteniendo frecuencias y porcentajes de la sintomatología de la depresión y media de nivel de depresión. De acuerdo con los resultados obtenidos, se encontró que hay un nivel de depresión leve con una  $M = 43.14$ . Respecto a síntomas de depresión los que sobresalen son Síntomas de ansiedad somática, hipocondría e introspección.

**INTRODUCCIÓN**

El período de la adolescencia es un periodo de cambios fisiológicos, cognitivos, sociales y de personalidad (Papalia y Wendkos, 2001). Erikson (1972), define la adolescencia como la búsqueda de identidad, la cual se da entre los 12 y 20 años. Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2016) menciona que la adolescencia va de los 10 a los 19 años, y lo define como una etapa de transición que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y cambios. Así mismo, González (2001), menciona que es un estado trascendente ya que es una etapa en la cual los hombres y mujeres definen su identidad afectiva, psicológica y social.

## **INDICADORES DE DEPRESIÓN EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS DEL VALLE DE TOLUCA**

Durante el período de la adolescencia, se pueden presentar trastornos, debido a su adaptación con el medio y con ellos mismos, la depresión en la adolescencia es un problema que normalmente pasa desapercibido, el cual se da con mayor frecuencia en mujeres que en hombres y a diferencia de algunos trastornos de la conducta, los trastornos depresivos suelen pasar desapercibidos en casa. (González, Hermosillo, Vacio, Peralta y Wagner, 2015).

La OMS (2016) menciona que la depresión es un trastorno mental caracterizado por la presencia de tristeza, pérdida de interés, sentimientos de culpa y falta de autoestima, trastornos del sueño, falta de apetito, cansancio y falta de concentración.

Respecto a la sintomatología de depresión, tenemos que Casullo (1998) lo define como un estado de ánimo decaído, el cual incluye un patrón de síntomas y signos clínicos simultáneos, como la tristeza, apatía e inhibición. Sin embargo, el conjunto de síntomas que componen un síndrome depresivo, se reducen a cinco grandes núcleos: síntomas anímicos, síntomas motivacionales, síntomas cognitivos, síntomas físicos y síntomas vinculares.

Respecto a los síntomas anímicos tenemos la infelicidad, irritabilidad, disforia y en casos de depresión graves las personas pueden llegar a negar los sentimientos de tristeza, ya que mencionan que son incapaces de tener sentimiento alguno. Dentro de los síntomas motivacionales se encuentra la apatía, indiferencia y la disminución de la capacidad de disfrutar. Los síntomas cognitivos abarcan el hecho de que la persona hace una referencia a inseguridad, falta de autoconocimiento y mala valoración de sí mismo, de su entorno y futuro. Respecto a los síntomas físicos se encuentran la pérdida de sueño, fatiga, pérdida del apetito, disminución de la actividad y deseos sexuales, náuseas, ansiedad, dolores de cabeza y visión borrosa y en base a los síntomas vinculares se encuentra el deterioro en sus relaciones con los demás (Casullo, 1998).

### Método de Investigación

#### Participantes

Se trabajó con 50 alumnos de nivel Licenciatura del turno matutino, de los cuales 23 eran mujeres (46%) y 27 hombres (54%), en un rango de edad de 18 a 21 años. 9 de ellos estaban inscritos en la Licenciatura de Comercio Internacional, 11 en Administración de empresas, 18 en Derecho, 11 en Pedagogía y 1 en Mercadotecnia.

# INDICADORES DE DEPRESIÓN EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS DEL VALLE DE TOLUCA

## Instrumentos

1.- Zung: Fue desarrollada por Zung en 1965, es una escala de Likert, en dónde cada ítem puntúa de 1 a 4 para los de sentido negativo o de 4 a 1 para los de sentido positivo, el rango de puntuación es de 20 – 80 puntos. El resultado puede presentarse como el sumatorio de estas puntuaciones, o como puntuación normalizada (suma de las puntuaciones de cada ítem expresada como porcentaje de la máxima puntuación posible), oscilando en este caso el rango de valores entre 20 y 100. Con un índice de fiabilidad dos mitades de .70 a .80 y el índice a de Cronbach entre 0.79 y 0.92.

2.- Escala de Hamilton para la evaluación de la depresión: diseñada en 1960 por M. Hamilton, en 1986 fue adaptada al español y se validó a versión de 17 ítems. El instrumento ofrece una medida cuantitativa de la intensidad del trastorno depresivo y tiene un alfa de Cronbach entre 0.76 0.92 y el coeficiente de correlación intraclase es de 0.92.

## Procedimiento

Para llevar a cabo la investigación se hizo una selección de los instrumentos, posteriormente se obtuvo el permiso de la institución, de igual manera se les entregó un consentimiento informado en el cual ellos autorizaron su participación, siguiendo por la aplicación de los instrumentos de manera voluntaria. Una vez aplicados los instrumentos se realizó una base de datos y se llevó a cabo un análisis estadístico en el programa SPSS versión 22 y así obteniendo los resultados presentados.

## Resultados

Tabla 1

Resultados de Ansiedad Somática

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Ausente	22	44.0	44.0	44.0
	Ligera	16	32.0	32.0	76.0
	Moderda	8	16.0	16.0	92.0
	Severa	4	8.0	8.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

## INDICADORES DE DEPRESIÓN EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS DEL VALLE DE TOLUCA

Tabla 2

Resultados de Hipocondria

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Ausente	27	54.0	54.0	54.0
	Preocupado de sí mismo	13	26.0	26.0	80.0
	Preocupado por su salud	9	18.0	18.0	98.0
	Se lamenta constantemente	1	2.0	2.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Tabla 3

Resultados de Introspección

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Se da cuenta que está deprimido y enfermo	27	54.0	54.0	54.0
	Se da cuenta de su enfermedad, pero atribuye la causa a la mala alimentación, clima, exceso de trabajo, etc	14	28.0	28.0	82.0
	No se da cuenta que está enfermo	9	18.0	18.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

# INDICADORES DE DEPRESIÓN EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS DEL VALLE DE TOLUCA

Tabla 4

Depresión Total

		Porcentaje			
		Frecuencia	Porcentaje	válido	Porcentaje acumulado
Válido	31.00	1	2.0	2.0	2.0
	33.00	1	2.0	2.0	4.0
	35.00	3	6.0	6.0	10.0
	37.00	1	2.0	2.0	12.0
	38.00	2	4.0	4.0	16.0
	39.00	4	8.0	8.0	24.0
	40.00	3	6.0	6.0	30.0
	41.00	3	6.0	6.0	36.0
	42.00	3	6.0	6.0	42.0
	43.00	5	10.0	10.0	52.0
	44.00	5	10.0	10.0	62.0
	45.00	3	6.0	6.0	68.0
	46.00	2	4.0	4.0	72.0
	47.00	4	8.0	8.0	80.0
	48.00	3	6.0	6.0	86.0
	49.00	1	2.0	2.0	88.0
	50.00	1	2.0	2.0	90.0
	51.00	3	6.0	6.0	96.0
	52.00	2	4.0	4.0	100.0
Total		50	100.0	100.0	

# INDICADORES DE DEPRESIÓN EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS DEL VALLE DE TOLUCA

## DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN

En la escala de Zung, los resultados arrojaron que únicamente cinco participantes no presentan depresión, 43 participantes sufren de depresión leve y dos de ellos, depresión moderada, por lo que se encontró que hay un nivel de depresión leve con una  $M = 43.14$ .

La escala Hamilton nos muestra tres aspectos de sintomatología significativa; ansiedad somática, hipocondría e introspección.

De acuerdo a los resultados obtenidos, se observa que se presentan síntomas de ansiedad, así como lo mencionan González, Hermosillo, Vacio, Peralta y Wagner (2015). Así mismo podemos observar que de acuerdo con Casullo (1998), la sintomatología más significativa es la cognitiva, fisiológica y de estado de ánimo, ya que presenta ansiedad, hipocondría y a una falta de conocimiento y aceptación sobre su padecimiento. Por lo que nuestros resultados aprueban la teoría de los autores mencionados anteriormente y nos demuestran que la depresión si está presente en una cantidad importante de los adolescentes hoy en día.

## BIBLIOGRAFÍA

Casullo, M.M. (1998). *Adolescentes en riesgo, Identificación y orientación psicológica*. Buenos Aires: Paidós.

Erikson, E. (1972). *Sociedad y adolescencia*. Buenos Aires: Paidós.

González, J. J. (2001). *Psicopatología de la adolescencia*. México: El manual moderno.

González, C., Hermosillo, A. L., Vacio, M., Peralta, R. y Wagner, F. A. (2015). Depresión en adolescentes, un problema oculto para la salud pública y la práctica clínica. *Boletín Médico del Hospital Infantil en México*, 72. 149-155. Recuperado de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665114615000659>

OMS (2016). Salud del Adolescente. [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/es/)

Papalia, D. E. y Wendkos, S. (2001). *Psicología*. México: McGrawHill.