



## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

Anna Candreva

[candreva@amc.com.ar](mailto:candreva@amc.com.ar)

Salud Mental- determinaciones sociales-problemáticas emergentes -nuevos modos socioculturales

### **RESUMEN**

Grandes cambios se producen en casi todos los aspectos de la vida de manera perceptible. Van instalando tanto estructuras e interacciones aceleradas como modos de comportamiento sujetos a la inmediatez, que se van configurando en lo sicosociocultural, económico. Cambios fustigados por la influencia de la tecnología, van creando una época histórica mundial diferente, contemporánea a hondas y abruptas transformaciones. Los sucesos aparecen con aspectos perturbadores, irrumpen en la vida cotidiana con significados diferentes. Los cambios cada vez se instalan con ritmos más acelerados, generando tensiones y desafíos que complejizan el cuidado de la Salud Mental, en todos los ámbitos socioculturales. Cuestiones tales como género, violencia, Educación Sexual, multiculturalidad, migraciones, educación, trabajo, desigualdad, demandas ecológicas y muchas otras irrumpen en el mundo y la vida cotidiana. Estas problemáticas requieren ser visibilizadas, en sus interacciones e incidencias, desde la perspectiva de la Salud Mental. Para ello se necesitan construcciones teóricas interdisciplinarias, capaces de generar tramas de sustentación a distintos niveles de intervención. Parece claro que los saberes también están requiriendo desarrollos y construcciones innovadoras si se quiere dar luz a estas problemáticas atendiendo su complejidad, múltiples dimensiones, sus componentes fuertemente interrelacionados, analizándolos desde una perspectiva holística y contextual. ¿Cómo aproximarse al análisis de estos niveles de complejidad de estas cuestiones?. La Salud Mental tiene una relevancia significativa en el análisis y perspectiva integradora que permita visualizar los problemas en contexto y en su globalidad desde la mirada de la Salud Mental puede abordar preguntas que surgen de este estado de situación.

### **INTRODUCCIÓN**

En las últimas décadas grandes cambios se producen, en casi todos los aspectos de la vida, de manera perceptible. Estos van instalando tanto estructuras e interacciones aceleradas como modos de comportamiento sujetos a la inmediatez, que se van configurando en lo cultural, psicológico, social, económico.

## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

Cambios fustigados por la influencia de la tecnología, van creando una época histórica mundial diferente, contemporánea a hondas y abruptas transformaciones.

Los sucesos aparecen con aspectos perturbadores. Los procesos irrumpen en la vida cotidiana con significados diferentes.

En nuestras sociedades los cambios cada vez se instalan con ritmos más acelerados que desarmonizan los tiempos de adaptación sociocultural, generando tensiones y desafíos que complejizan el cuidado de la Salud Mental.

Estos fenómenos se manifiestan en todos los ámbitos socioculturales. Cuestiones tales como género, violencia, Educación Sexual, multiculturalidad, migraciones, educación, trabajo, desigualdad, demandas ecológicas y muchas otras irrumpen en el mundo y la vida cotidiana.

Estas problemáticas requieren ser visibilizadas, en sus interacciones e incidencias, desde la perspectiva de la Salud Mental. Para ello se necesitan construcciones teóricas interdisciplinarias, capaces de generar tramas de sustentación a los distintos niveles de intervención. Parece claro que los saberes también están requiriendo desarrollos y modos de construcciones innovadoras si se quiere dar luz a estas problemáticas, atendiendo su complejidad, múltiples dimensiones, sus múltiples componentes tanto fuertemente manifiestos como solapados, sus interrelacionados, analizándolos desde una perspectiva holística y contextual.

De la aproximación a estas cuestiones van surgiendo nuevas inquietudes que incluyen las vinculadas a las cuestiones metodológicas que deben encontrar respuestas a:

- ¿Cómo aproximarse al análisis de estas cuestiones atendiendo sus niveles de complejidad?.

Las indagaciones en el campo de la Salud Mental tiene relevancia significativa en la aproximación a la comprensión de las problemáticas emergentes que generan los nuevos modos culturales. Sus aportes son imprescindibles para la resignificación, contextualización y generación de conocimientos en base a elaboraciones de resultados de investigaciones psicosocioculturales que puedan enfrentar el desafío de preguntas tales como:

- ¿Cuáles son las problemáticas actuales que ponen en tensión la salud en la vida cotidiana?
- ¿Cómo trabajar desde las intersubjetividades el contexto sociocultural que la minimiza?
- ¿Cuáles son los desafíos de un adecuado cuidado de la Salud como modo de intervención?
- ¿Cómo hacer para armonizar sincrónicamente lo individual, social, cultural y tecnológico en un mundo que cambia tan aceleradamente?
- ¿Cómo generar espacios experiencias y reflexiones capaces de desplegar intervenciones respetuosas de la intersubjetividad?
- ¿Cuál es el nivel de incidencia de la concentración de poder en el cuidado de la salud mental?

## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

- ¿Cuál es el nivel de incidencia de los medios de comunicación en el cuidado de la salud ? y muchas otras preguntas que abarcan lo individual, colectivo, privado y público vinculadas a la búsqueda del cuidado de la salud mental.

La mirada desde la Salud Mental a las problemáticas que generan los nuevos modos socioculturales brinda nuevas perspectivas.

Estos aportes de la Salud Mental son imprescindibles a la hora de construcción de modelos de análisis, que necesariamente comprometen la intervención de múltiples disciplinas, concordantes con la complejidad de estas problemáticas compuestas de diferentes elementos fuertemente interrelacionados.

Con el fin de orientar respuestas a los problemas actuales que tiene como desafío la Salud Mental tanto como bien social como disciplina de las Ciencias de la Salud, entonces, acordamos que se requieren criterios interdisciplinarios capaces de sustentar su desarrollo.

El análisis, de las problemáticas que generan los nuevos modos socioculturales, desde una perspectiva integradora que permita visualizarlos dentro de su entramado contexto, donde los saberes de la Salud Mental centre su foco para hacerlos visibles, es una propuesta que nuestra línea de investigación intenta desarrollar.

### **ACERCA DE LA COMPLEJIDAD DE ESTAS CUESTIONES**

Los síntomas sociales de nuestra época, los malestares que los propios hecho de la cultura producen, encuentra su reflejo en los riesgos de la salud mental: el malestar en el sujeto, la presión de la demanda de los sistemas, el peso de los ideales de rendimiento y eficacia habrá que contextualizarlos para aproximarnos a algunas de las problemáticas que se instalan en nuestras prácticas sociales.

Las problemáticas, tales como: formación, migración, violencia, genero, y muchas más, con todos los componentes que las complejizan, reclaman de la narrativa de la Salud Mental, para abordarlos desde la mirada que genera el compromiso social.

La Salud Mental como disciplina es interrogada en su capacidad para promover alternativas superadoras, abordando aspectos centrales de tales desafíos. Están en íntima relación con los procesos de elaboración de la posición particular que deben explicitar los centros de gestión del conocimiento, las universidades en el mundo, y las políticas de salud, generando espacios para los elementos conceptuales que permitan entender la relación entre lo disciplinar y la salud mental en su sentido más amplio, punto de articulación teórico-práctica y lugar de confluencia. Este lugar solo puede constituirse si logra sustentarse en resultados de la investigación específicas, en la formación universitaria suficiente y en la apropiada lecturas de las demandas sociales, que permitan una delimitación clara de las cuestiones atrabajar.

## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

Se impone cada vez más el hecho de que los planteamientos de estas, problemáticas se sitúen en el punto de encrucijada de la mundialización de los conocimientos y la particularidad de los procesos.

Desde este posicionamiento comprendemos que el enfoque, desde la Salud Mental, de estas cuestiones no puede dejar de incluir la lectura de sus componentes no explícitos. Esto explica el hecho de considerar que el estudio de las representaciones sociales se sitúa en el centro de la reflexión en las ciencias humanas. Puesto que este gira alrededor de la pregunta sobre el conocimiento común, o sentido común, sobre los procesos y maneras de pensar de este y sobre sus relaciones con los comportamientos individuales y colectivos, así como estos inciden, o no, en las transformaciones sociales, para nuestra propuesta es imprescindible su tratamiento

### **DEL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL**

El cuidado de la salud mental en la sociedad actual, nos sitúa ante el desafío de abordar problemáticas tales como: violencias, desigualdades, estrés, pánico, desigualdades de poder, multiculturalidad, ocio, falta de inclusión, géneros, migraciones, o las incidencias de las tecnologías de la información y la comunicación, impacto de la finitud de los recursos naturales, inequidad, polarización en la condición distributiva (Naciones Unidas consideran que un Gini superior a 40 es un signo alarmante de polarización con severos riesgos de conflicto- Isabel Ortiz I. y Cummins M.(2012) y muchas otras que se evidencian en espacios específicos, como en el ámbito laboral que, habrá que aceptar, constituyen por si mismos áreas de indagaciones aún no del todo investigadas.

### **LOS MODOS SOCIOCULTURALES DE LAS VIOLENCIAS**

Es innegable que en nuestros contextos los nuevos modos de manifestación de las violencias generan, coacciones y coerciones, simbólicas y físicas, que se manifiestan en distintas problemáticas que inciden de manera directa en la salud mental.

Si bien compartimos la definición de violencia de autores como Arisó Sinués O., Rafael Mérida Jiménez R. (2010) consideramos que nuestro marco teórico intenta ser abarcativo y por tanto nos indica la necesidad de hablar de "violencias" cuando hablamos de relaciones de dominación, asimétricas de poder, desiguales en contextos y con diferentes actores.

Esta concepción nos aporta al marco teórico y práctico, por ejemplo cuando nos aproxima a transparentar criterios de evaluación de los impactos que producen los programas de intervención, tal el caso del "Programa frente a las violencias" liderado por la Dra. Eva Gibertti, que evidencia un alto grado de logro de sus objetivos.

# **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

## **CONTEXTUALIZACIÓN**

Existen componentes socioculturales que resultan ineludibles a la hora de analizar los contextos actuales de las problemáticas que generan los nuevos modos socioculturales:

1. Los cambios son vertiginosos
2. Ritmo acelerado del desarrollo de la tecnología.
3. Asincronismo entre el desarrollo social y tecnológico

También en las últimas décadas hemos sido testigos de los grandes cambios producidos, tales como la manera de como:

- nos comunicamos,
- se accede a la información
- se utiliza la tecnología.

Las innovaciones están entramadas, en nuestras representaciones sociales e imaginarios académicos, con el nivel de aprovechamiento de los avances tecnológicos.

Las reflexiones acerca de la desarmonía entre los avances tecnológicos y los otros componentes de los fenómenos sociales, en una sociedad impactada por la técnica como la nuestra, se está reconociendo como válido en los ámbitos de discusión teóricos.

Las brechas se están agrandando cada vez más. Los caminos se bifurcan, la ciencia y la tecnología tienen mucho que ver con el poder y está muy lejos de resolver la justicia social y las necesidades básicas de los pueblos que son el sostén de muchas de las necesidades que generan tensiones sociales.

La cosmovisión técnica se instala en la vida cotidiana y un modo distinto de ver el mundo se filtra a través de ella.

Este proceso se desarrolla con tanta rapidez que el período de adaptación humano es anacrónico y peligrosamente sufre el embate. La ciencia y la tecnología se aceleran pero se está lejos de resolver las necesidades básicas.

El impacto de las tecnologías sobre el hombre y su sociedad se está convirtiendo en la principal fuente de cambio. Se estructura una sociedad configurada en lo cultural, psicológico, social y económico, por la influencia de la tecnología, y la electrónica.

El principal determinante del cambio social que altera las costumbres, la estructura social y los valores de la sociedad es la tecnocracia.

## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

Esta influye de modo directo en casi todos los aspectos de la vida lo que aumenta la necesidad de integrar los cambios sociales y reclama nuevo cuño de valores.

La nueva interdependencia electrónica transforma al mundo en una aldea. Recobrar la unidad de la conducta y pensamiento en el comportamiento, nos exige la unidad de sentimientos, sensibilidad y reflexión.

### **COMO ABORDAR ESTAS CUESTIONES**

Ante la fragmentación del conocimiento y la fractura entre la teoría y las practicas, la manifiesta necesidad de estructuras y modelos comprensivos, que expliquen conjuntos de hechos particulares, quizá sean los enfoques psicosocioculturales los que puedan aportar a la construcción de una mirada holística que estas cuestiones requieren.

Lograr innovaciones, capaces de impactar positivamente, logrando cambios perdurables, es una demanda del nuevo papel que la sociedad reclama a las instituciones formativas. Por ello, instalar espacios de construcción de competencias, como atributos capaces de abordar las problemáticas que deban resolverse, puede pasar a ser la gran innovación que a su vez permita generar todas las otras innovaciones que sean necesarias.

Los procedimientos de gestión del conocimiento tienen un papel relevante en la generación de posibilidades de generar nuevos conocimientos apropiados para instalarse en el abordaje de la resolución de las nuevas problemáticas, que permanentemente se inscriben en una sociedad tan compleja como la actual. Esto representa un mayor desafío para las innovaciones.

Parecería pues que necesitamos generar una trama de sostén, tanto interdisciplinar como metodológica, a las múltiples innovaciones que se intentan como modos de abordaje de estas problemáticas haciendo oír que esas innovaciones no son solo tecnológicas sino que al contrario en la búsqueda del equilibrio son las innovaciones psicosocioculturales las de mayor demanda desde la lectura de la salud mental.

Para ello habrá que aceptar que la Salud Mental tiene un campo vasto y complejo:

- como teoría, la Salud Mental como disciplina académica
- como prácticas psicosocioculturales
- como bien humano y social.

Este campo tan vasto requiriendo un desarrollo disciplinar riguroso que permita resignificando sus "saberes previos", contextualizarlos y generar conocimientos en base a las elaboraciones de la investigación.

Existen intentos de avanzar en este sentido, tales como la elaboración de diseños de intervención, que muestran como conceptos clásicos permiten una perspectiva innovadora.

## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

Enfrentar los desafíos que se generan desde el asincronismo entre el crecimiento de la ciencia y la tecnología, la ausencia de justicia social, y las necesidades básicas insatisfechas de los pueblos que son algunos de los fundamentos de las cuestiones que atraviesan el cuidado de la salud mental.

### **ALGUNOS ANTECEDENTES A TENER EN CUENTA**

Ya en comienzos de la década del 60 un grupo de investigadores en Ciencias Sociales en Estados Unidos comenzó a hablar de lo que se denominó "posindustrialismo"(Daniel Bell y Donald Mechaul) Se instala un paradigma que convive aún en nuestras culturas.

El advenimiento de la Sociedad "Pos Industrial" se caracterizó con cinco dimensiones.

- a. Economía de servicios
- b. Predominio de la clase profesional y técnica.
- c. Prioridad del carácter técnico como fuente innovación y decisión política en la sociedad
- d. Posibilidad de un crecimiento técnico autónomo
- e. La creación de una nueva tecnología Intelectual.

Es así que el impacto de las tecnologías sobre el hombre y su sociedad se están convirtiendo en la principal fuente de cambio que cruzó del siglo pasado al el siglo XXI.

### **ESTADO DE SITUACIÓN**

Se estructura una sociedad configurada en lo cultural, psicológico, social y económico por la influencia de la tecnología, donde se destaca la electrónica.

El proceso industrial ya no es el principal determinante del cambio social que altera las costumbres, la estructura social y los valores de la sociedad.

La tecnocracia influye de modo directo en casi todos los aspectos de la vida lo que aumenta la necesidad de integrar los cambios sociales y reclama nuevo cuño de valores.

Existen pocas certezas en las cuales la historia futura, la biotecnología y la teleinformática, el descubrimiento de nuevos materiales y el dominio de los centros de poder mundial escojan la imaginación y creatividad para resignificar nuevas metas.. Lo nuevo es comprendido como la mayor eficacia de la administración tecnológica.

## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

Los sucesos aparecen con aspectos inquietantes. Un abrupto proceso de cambio atraviesa la vida cotidiana imponiendo significados diferentes. Un mundo histórico donde se desequilibran los modos habituales del saber hacer, obrar, querer.

Conscientes de la necesidad de construir alternativas armónicas con este nuevo estado de cosas, se hace necesario desentrañar en nuestra historia un cúmulo de cuestiones que nos hablan de posibles transformaciones.

Una época histórica mundial se está creando. Somos contemporáneos a profundas y bruscas transformaciones, se van desestructurando lo instituido generando un proceso de crisis.

Existe una profunda ruptura de la conciencia histórica privilegiándose lo instantáneo, lo efímero, para el cual y desde el cual no hay continuidad ni trascendencia posible. La disolución del pasado, presente y futuro en una eternidad instantánea, atravesada de fugacidad. Es lo que genera el sin sentido de este nuevo tiempo sin tiempos por haber devorado el pasado, presente y futuro.

Todo es equivalente e intercambiable. Los valores no existen: ya no hay razones para elegir y preferir. La fractura de las formas tradicionales de convivencia es una de las manifestaciones de esta crisis impregnada de disvalor, inmediatez y soledad.

Toda novedad, y con ella todo futuro, se disuelve de inmediato en la vorágine de la transitoriedad y fugacidad de la experiencia presente. El punto de referencia utópico parece desaparecer.

La perplejidad, ante este estado de cosas, nos instalan en el riesgo de quedarnos sin reflexión crítica. Hoy el futuro no es el lugar de lo mejor sino el simple despliegue del presente, la ausencia de esperanzas y promesas. Como señala Alvin Gouldman "El futuro es el fin de todo consuelo" pues asume un nuevo carácter adaptativo pasivo, paraliza la voluntad y la creatividad.

El sujeto se defiende y la nostalgia nos devuelve al pasado donde el tiempo contaba con un espacio. La temporalidad del presente que arrasa la historia y nos deja sin proyecto futuro nos genera angustia ansiedad y nos deja solos frente al mundo. El sujeto se encuentra disolviéndose en una falta de diferenciación, lo que nos expresa la necesidad de redefinición de un proyecto histórico.

La confianza en resolver la crisis a través del desarrollo científico y tecnológico no es suficiente para afrontar los desafíos del tercer milenio.

Se van desestructurando con un proceso de crisis los modos hasta ahora considerados "normales". Los sucesos aparecen inesperadamente, el proceso de cambio atraviesa la vida cotidiana imponiendo significados diferentes.



## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

Se generan tensiones que comprendemos como fuerzas que producen un estado de tirantez que puede conducir a una ruptura, o ir equilibrándose, a partir de las acciones de intervención, que vayan permitiendo generar puentes entre componentes opuestos. Las tensiones, instaladas en el marco de la crisis, demandan acciones reflexivas y profundas.

Nos ha tocado presenciar tiempos de grandes cambios y pocas certezas sobre la historia futura. La biotecnología, la teleinformática, el descubrimiento de nuevos materiales exigen a la imaginación y la creatividad la resignificación de un mundo histórico donde se desequilibran los modos habituales del saber hacer, obrar, querer. Todo debe ser "novedad", con ella todo futuro se disuelve de inmediato en la vorágine de la transitoriedad y fugacidad de la experiencia presente, para rápidamente ser ocupada por otra experiencia presente sin lugar a instalar el valor, el deseo, y deja el vacío donde solo se instala el disvalor.

Lo nuevo, "la innovación", es comprendido como la mayor eficacia de la administración tecnológica. El presente es portador permanente de novedades como el carácter ilimitado del progreso. La aceleración del cambio llega a la inmediatez.

Los medios de transporte y los medios de comunicación electrónicos convierten al mundo en una inmensa red de inmediata y total intercomunicabilidad. Posibilitan la anulación de las distancias espaciales y temporales. Permiten la coexistencia y simultaneidad de tiempos y espacios que pierden sus caracteres diferenciales. Disuelven la temporalidad en una sucesión de intentos inconexos. Se produce así una profunda ruptura de la conciencia histórica privilegiándose lo instantáneo, lo efímero para el cual y desde el cual no hay continuidad ni transcendencia posible.

La disolución del pasado presente y futuro en una eternidad instantánea transida de fugacidad. Es lo que genera el sin sentido de este nuevo tiempo sin tiempos por haber devorado el pasado, presente y futuro.

Todo es equivalente e intercambiable. Los valores parecen que no existen al igual que las razones para elegir, preferir, desear.

Conscientes de la necesidad de construir alternativas armónicas con este nuevo estado de cosas, se hace necesario desde nuestro espacio la Salud Mental, abordando el desafío de desentrañar en nuestra historia aportes que nos hablan de posibles transformaciones y mejoramiento para intentar afrontar estos desafíos que le generan los nuevos modos culturales e incidir positivamente en este estado de cosas. En ellas encontramos miradas luminosas que hacen foco en las potencialidades que hacen posible una actitud esperanza.

# **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

## **EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL**

El estado de la problemática, de necesidades de cuidado de la salud colectiva, nos exige algunas consideraciones acerca del modo de prevención.

No podemos dejar de reconocer que algunos acuerdos y metas de mejoramiento, implícitos y explícitos, de programas de Salud y Educación, tanto de organismos nacionales como internacionales, no han podido aproximarse a sus objetivos. Hecho que nos exige una evaluación exhaustiva que aporte a dilucidar donde se encuentran las barreras y obstrucciones.

Para instalar nuevos paradigmas, tal como el de la equidad, la formación requieren una mirada diferente y superadora. Se está requiriendo un cambio conceptual. Para ello en la propia formación habrá que abordar la complejidad.

Ya no bastan, desde esta perspectiva, el sumar conocimientos a los ya existentes, en la formación de los profesionales del equipo de salud, como estrategia de abordaje del cuidado de la salud mental. Habrá que pensar en los necesarios cambios de todos los actores intervinientes y en sus comportamientos.

El comportamiento, lo sabemos duramente, es muy resistente al cambio. Cuanto más enraizado e instalado están en su contexto social parecerían aún más difíciles cristalizados.

Si los mismos se vinculan al cuidado de la salud habrá que reconocer que esos comportamientos son aún más difíciles de modificar. Por tanto esta dificultad, que está instalada en todos los actores sociales y por lo tanto en los propios profesionales del equipo de salud, en nosotros, exige de su formación niveles de alta flexibilidad. Al menos se necesita hacerse cargo de la necesidad de nuestros propios cambios y no solo el que se le reclama a los otros.

Esta cuestión se complejiza aún más si, como es imprescindible, aceptamos que requiere ser contextualizada en el marco de sus comunidades. Las mismas constituyen una cultura polifacética, poli y multicultural. La integración de grupos humanos que actúan en la multiculturalidad, con estilos de vida diferentes, a veces con enormes contrastes y antinomias, generan problemáticas aún más complejas que pasan a transformarse en campo del cuidado de la salud mental. Es por esto que la Salud Mental como disciplina tendrá que asumirlas como su propio campo, tanto de estudio como de intervención.

# **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

## **NUESTRO MARCO CONCEPTUAL**

Algunos conceptos que nos enriquecen y cuestionan permanentemente:

La Salud Mental, como área de conocimiento interdisciplinaria, involucra la formación completa de los Profesionales de la Salud, y se distingue de la formación disciplinar, habilitando a estos profesionales para el ejercicio profesional, "saber hacer", en los distintos ámbitos de intervención, formal y no formal.

La generación de situaciones que ejerciten toma de decisiones, de resolución de problemas, con un desarrollo de actitudes específicas y apropiadas al ejercicio profesional deseable, son imprescindibles en todo el proceso de formación continuo y permanente que ya se ha aceptado como imprescindible.

La sociedad actual está mostrando mayores niveles de exigencias sobre las prácticas de salud y en relación a la calidad de la formación profesional.

Esta realidad pone en debate la formación de los mismos y los únicos que podemos llevar a cabo las misiones de nuestra propia formación y generación de conocimientos de nuestra especialidad.

Para ello habrá que aceptar que los cambios se imponen a través de:

- cambios contextuales necesariamente así lo exigen:
- acumulación de conocimientos de las últimas décadas,
- explosión de la tecnología
- efectos de la mundialización

Este estado de situación comienza a generar interrogantes a los que los propios actores debemos afrontar como a desafío para encontrar las respuestas.

Si los conocimientos se han acumulado inusitadamente, si los avances tecnológicos han modificado los modos de comunicación hasta los de interacción cotidiana y la mundialización exige niveles de competencias generales y específicas, capaces de contrastación y homologación, esto nos hace necesaria una reflexión profunda de las misiones y funciones de la formación profesional continua y permanente.

En tanto la sociedad nos va requiriendo la obtención de referencia de esos procesos de la que es receptora

Este estado de cosas expresa la necesidad de redefinición de un proyecto formativo, donde la explicitación de los valores constructivos, y el compromiso con ellos sea claramente manifiesta. La elección de valores es el modo legítimo de la construcción de una propuesta de formación que dicta los fines y objetivos de cualquier diseño curricular.

## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

Esos valores se convierten en los puentes para la dinámica del proceso formativo, la selección de sus contenidos y la legitimación de sus procedimientos. De ese modo, entonces, serán la trama de sostén de ese nuevo proyecto que pueda dar lugar a posibles innovaciones, como propuesta que da lugar al contexto de nuestro tiempo.

Esos valores, respetuosos de su contexto sociocultural, no podrían ser contradictorios de los fines y valores humanos universales. Una propuesta de formación, en cualquiera de sus niveles para intentar aportar la formación que las demandas sociales de cuidado de la salud mental parece, entonces necesaria de ser generada como creación de este tiempo y sus contextos. Cuestiones tales como las necesarias transformaciones como son las que requieren las inclusiones de la diversidad, las superaciones de inequidad, la negación de las violencias, el respeto por las diferencias, que se promueva la equidad, y en fin que se desarrollen los derechos humanos, son necesarios de transparentar en niveles de compromisos formales de cualquier acción formadora.

Los tiempos de desarrollo tecno-científico y los inevitables cambios psicosociales que estos provocan requieren que la formación de los cuidadores de la salud mental puedan adquirir las competencias necesarias para la búsqueda de la armonización de los componentes subjetivos y los avances tecnológicos ya imperantes en nuestra cultura.

La formación requiere de la función humana clave de adaptación que permite la toma de conciencia de estas transformaciones ya son una realidad en nuestro mundo y que necesita de toda su potencialidad a la hora de enfrentar este desafío. En el proceso de cambio de la sociedad, de las relaciones de los individuos entre si y de la vida personal, no puede negarse. Un ejemplo lo encontramos en nuestras propias prácticas frente al hecho de la influencia que tiene la informática como instrumento capaz de convertir la cultura en la "cultura informática".

Esta cuestión nos pone a prueba en nuestro propio ejercicio profesional como psicoterapeutas. Nos puede parecer un instrumento, por tanto útil o no, con el que el individuo pueda enfrentar la realidad, y no mirar prejuiciosamente su utilización en las sicoterapias. Estas nuevas realidades a su vez generan nuevas aéreas de indagación capaces de generar nuevos conocimientos. Un ejemplo de ello son los resultados preliminares ya adelantados por el equipo de investigación desarrollaron un observatorio online para estudiar, mediante un cuestionario auto administrado, el uso de la tecnología por parte de los psicoterapeutas latinoamericanos., liderado por Roussos A. y Malena Braun M., de la Universidad de Belgrano (2019) y anunciados por el Boletín Electrónico de Argentina Investiga. Dichos aportes se transforman en objeto de triangulaciones y evaluación investigativa.

Por lo tanto a la hora de integrar las exigencias de las innovaciones científicas y técnicas a los sistemas de valores de una cultura, nos encontramos frente a un máximo desafío.

Actuar como investigadores nos exige contener la intervención de nuestra propia subjetividad.

## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

Es decir no partir de prejuicios: el incluir elementos técnicos a nuestras experiencias puede favorecer la capacidad creadora, si estas son las apropiadas a las prácticas que siguen estructurándose en sus propios fundamentos, o puede que no, queda abierta a la evaluación de la misma

De este estado de situación surge la clara evidencia de que los espacios de formación profesional pasan a un rol protagónico en las propuestas de mejoramiento de las problemáticas que atraviesan la Salud Mental

### **EL CUIDADO DE LA SALUD**

En el ámbito individual, es relevante destacar la importancia que el cuidado de la salud adquiere en el proyecto de vida, así como las situaciones de riesgo que puede generar su ausencia.

Hoy, la problemática emerge con más fuerza porque surgen nuevas tensiones a raíz del crecimiento paulatino y sostenido de las problemáticas emergentes que son campo de tensión para la salud mental. Cuestiones tales como las misiones de cuidadoras asignadas por la sociedad de modo patriarcal a las mujeres ya no pueden sostenerse en virtud de los cambios que el mercado laboral. Estos indicadores posibilitan la lectura del inicio de la tensión, que habilitarían acciones de intervención para el mejoramiento y evitación del colapso.

En este panorama, ¿Cómo visualizamos la crisis?

La referimos a un proceso desajuste muy profundo frente a los que aún no se pudieron producir elementos de compensación, que afectan el mundo interno de los sujetos, sus modos de relación y vínculos e impacta en las múltiples dimensiones de sus contextos, socioculturales, económicos, políticos, y que pueden significar la generación de alternativas radicales y profundas de modo de salida de la misma. En una crisis las estrategias de resolución tradicionales no funcionan, exigen la generación de otras alternativas, estrategias, recursos, modelos y paradigmas. En general aparecen grandes tensiones entre el mundo privado y el público sin generarse puentes ni acuerdos. Se trata de un tiempo y un espacio en el que se hegemoniza la tensión y no se vislumbran modos de acción de salida.

En la crisis que generan las problemáticas emergentes y los modos que afectan la salud mental muchas veces esa salida está vinculada a respuestas públicas que al no manifestarse retardan las posibilidades de su resolución.

## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

### **EL DESAFÍOS DE LA FORMACIÓN EN SALUD MENTAL DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DE SALUD**

La formación profesional es una de las cuestiones que instala la necesidad de innovaciones frente a los cambios ya existentes en nuestras sociedades.

Para abonar lo expresado referimos algunos datos:

La Secretaría de Trabajo de los EE.UU. calcula que, en los años próximos, una persona desempeñará hasta 14 trabajos diferentes antes de cumplir los 38 años.

También hoy 1 de cada 4 empleados trabaja contratado por menos de un año. Más de la mitad no llega a alcanzar los 5 años de antigüedad en ningún trabajo.

Según la Secretaría de Educación de los EE.UU. las 8 carreras (o trabajos) que tendrán mayor demanda en el año 2019 aún no han sido creadas.

En el año 2002, la empresa fabricante del "Nintendo" invirtió más de 140 millones de dólares en investigación.

En Hispanoamérica, ninguna de las empresas más grandes gastó ni la décima parte de esa cantidad en investigación.

En la empresa "LG" trabajan más de 24.000 personas doctoradas en ciencias.

En algunos países de Hispanoamérica hay menos de 16.000 personas doctoradas en ciencias, en todo el país.

Los cónyuges de 1 de cada 8 matrimonios celebrados en el año 2006 se conocieron por Internet.

Hay más de 100 millones de personas registradas en la página web "MySpace.com" · "Facebook" "Twiter"

Si "MySpace" fuera un país, tendría más habitantes que la mayoría de los países del planeta.

Cada usuario registrado visita "MySpace" un promedio de 30 veces todos los días.

"Google" atiende más de 300 millones de búsquedas todos los días.

Muchos se preguntan: ¿Cómo pudo funcionar el mundo antes de "Google"?

Más de 6.000 millones de mensajes de texto se envían y se reciben todos los días.

Son más que todas las personas que vivimos en el planeta.

Diariamente, se publican más de 3.000 libros.

## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

El diario "New York Times" publica más información en una semana .....que toda la que tuvo a su alcance, durante toda su vida, una persona del siglo XVIII.

Generamos, en todo el mundo, 40 exabytes de nueva información cada año (una cifra resultante de multiplicar  $4 \times 10^{19}$ ).

Esta información es mayor que toda la generada en los 5.000 últimos años.

En la actualidad, el conocimiento se calcula que se duplicará cada 3 días.

En el mundo suenan 150 millones de teléfonos móviles cada segundo.

Se fabricarán más de 50 millones de computadoras de mano a un precio de pocos euros cada uno.

Es posible que ya exista un computador que exceda la capacidad de cálculo del cerebro humano.

Dentro de 24 años serán profesionales los nacidos en 2018.

Paradójicamente estos datos fueron extraídos de Internet

Ahora bien ¿Cómo prepararnos para realizar trabajos que aún no existen, para usar tecnología que aún no se inventó y para resolver problemas que ni siquiera imaginamos?

Estas cuestiones resultan problemáticas pendientes a resolver que ameritan instalar en debate.

Para abrirlo señalamos que:

Cualquier reflexión que nos despierte los datos mencionados estará impregnada de la inquietud acerca de:

- ¿Estamos formados para abordar las incertezas, los cambio abruptos, lo inesperado, lo nuevo?

-¿Hay modos de generar espacios de formación profesional apropiados a estas demandas del mundo laboral?

El estudio de esta cuestión la comenzamos por la reflexión sobre nuestras propias prácticas profesionales que involucran un tema significativo es que la formación académica, continua y permanente, de los profesionales del cuidado de la salud.

Quizá debamos comenzar por interpretar las demandas psicosocioculturales.

## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

Si se considera que el rol de los profesionales del equipo de salud implica ser competente en el desarrollo de la igualdad; promover un análisis crítico con vista a posibilitar cambios en la dirección positiva; abordar las violencias en todas sus manifestaciones; fomentar que los modos de comunicación reflejen el carácter diverso y plural de la sociedad, a la vez que se conviertan en uno de los promotores que contribuyan a vehicular el respeto por las diferencias. Promover la articulación entre el Estado, la sociedad civil y sus instituciones con estrategias integradoras, que se orienten a asumir la responsabilidad compartida de construir ciudadanía y promover los valores genuinos, habremos encontrado ciertos acuerdos generales para iniciar el debate y como marco de los otros interrogantes que inexorablemente van surgiendo en concatenación:

### **¿ Cómo desarrollar esto en el espacio laboral de los integrantes del equipo de salud?**

La especificidad de la problemática de la formación apropiada, de los profesionales integrantes del equipo de salud, y las competencias necesarias para ejercer la función de cuidadores de la salud genera un campo particular que delimita, en nuestro equipo de trabajo, un área de la investigación. Si nos aproximamos a ella visibilizamos su complejidad. Esta genera interrogantes que nos conducen a la búsqueda de resultados de investigaciones que puedan aproximarnos a algunas respuestas y orientar nuestras propias indagaciones:

-¿Cuales son los contenidos mínimos y significativos para generar competencias en el área del cuidado de la salud mental?

-¿cómo generar espacios de cuidado de la salud mental individual y colectiva?

-¿cuáles son los diseños curriculares apropiados a los perfiles de profesionales de la salud mental?

-¿Cual es la formación apropiada para este campo profesional particular, constituido por grupos profesionales interdisciplinarios que comparten las prácticas que desarrollan?

-¿Cómo se instalan espacios de reflexión sobre las propias prácticas que requieren estudio, indagación?

-¿Se instala la explicitación del marco teórico y metodológico desde los que se constituyen esas prácticas?

Naturalmente muchas más preguntas son las que genera esta cuestión.

Las indagaciones sobre dichas prácticas van requiriendo metodologías y recursos que las legitimen teóricamente los que a su vez vuelven, dando fundamento formativo al ejercicio profesional de la misma.



## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

Por tanto las prácticas profesionales reflejan procesos particulares del ejercicio profesional que lejos de naturalizarse requieren permanente reflexión. Esto mismo cabe a los enfoques metodológicos y modos de producción de nuevos conocimientos específicos.

### **CONTINUAMOS LA DISCUSIÓN Y EL DEBATE**

La Salud Mental, como disciplina, para nuestro trabajo aparece como una herramienta indispensable si se quiere atender a las demandas sociales hasta ahora postergadas.

Las problemáticas enunciadas, y muchas otras más, reclaman su lectura desde la mirada de la Salud Mental. La sola visibilización del entramado, que incluye la salud mental individual y colectiva aporta una nueva dimensión a su análisis.

Su implicancia ética revela la necesidad del estudio de las problemáticas emergentes. Estudios a los que se le reclama profundidad y poder dar cuenta de las dimensiones no manifiestas, muchas veces solapadas, de estas problemáticas.

El estudio de los comportamientos de todos los involucrados, incluido los investigadores y profesionales participantes, no puede ser excluido del campo de indagación, las subjetividades forman parte del campo de investigación y hasta pueden dar indicios y orientación hacia qué cambios son los deseables para el mejoramiento ligados a la trama social.

La Salud Mental genera un área de conocimiento entramada con otras ciencias. Su campo profesional lo constituyen la confluencia de equipos interdisciplinarios que convergen en las mismas prácticas.

Por tanto son las prácticas las que dan identidad profesional. Son el campo, el laboratorio, el espacio que requiere reflexión y posicionamiento explícito del marco teórico, metodológico y paradigmático desde el cual cada integrante construye su mirada. De este modo las prácticas son el escenario de construcción de los saberes teóricos que vuelven a ella con nuevos aportes, de manera tal que la espiral del conocimiento queda abierta. Por tanto es el ejercicio profesional reflexivo quien reclama a los saberes disciplinares fundamentos teóricos para el ejercicio profesional. De manera dinámica se van entrelazando la teoría y la práctica con el hilo metodológico a su vez puesto a prueba a través de los resultados obtenidos.

Como soporte de intervenciones para la transformación, nos planteamos interrogantes referidos a la formación del ejercicio profesional de los integrantes del equipo de Salud Mental:

# **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

## **PARTIMOS DE ALGUNOS INTERROGANTES**

- ¿Cuáles son los contenidos y estrategias con los que se forman los integrantes del equipo de salud?
- ¿Cuáles son los contenidos significativos para tal formación?
- ¿Cuáles son las competencias profesionales apropiadas a su rol para abordar las problemáticas actuales?
- ¿Cuáles son las estrategias y tecnología apropiada a utilizar en las propuestas con mayores posibilidades de impacto? -¿Cuáles son las Incidencias de las estrategias y contenidos utilizadas en las carreras de formación profesional, de las ciencias de la salud, en las practicas de esos profesionales? -¿Cuáles son los criterios que orientan una apropiada selección, secuenciación y jerarquización de los contenidos en las propuestas de formación de los profesionales de las ciencias de la salud?
- ¿Cuáles son los planes, proyectos y propuestas que requiere nuestro medio en el ámbito del cuidado de la salud?

Estas preguntas quedan abiertas, nos aportan un espacio de reflexión

## **REFLEXIONES ACERCA DE**

- Los cambios sociales exigen la formación acorde con la problemáticas de salud y de las demandas de cada país emanadas de una consulta permanente de las necesidad reales de salud, en función de los programas de salud que se evalúen como apropiados a esas demandas.

- La formación en salud, debe ser continua y permanente, de acuerdo al nivel de práctica profesional y problemáticas vinculantes, de carácter integrador y participativa.

Es indispensable utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos teniendo en cuenta la influencia que la tecnología ejerce en todos los campos de la actividad humana.

- Tener en cuenta que el incorporar la tecnología a la formación de recursos humanos para la salud, es necesario definir su campo de acción y hacer de su utilización una actividad racionalizada y destinada a resolver necesidades específicas.

- La tecnología apropiada a las propuestas de innovación son un recurso de los de los nuevos procedimientos.

- Búsqueda de tecnologías apropiadas en el campo de la educación en salud, igualmente el uso adecuado de todos los medios de comunicación para procedimientos de autogestión de los aprendizajes de los profesionales.

## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

En este sentido, es un hecho, la necesidad de la formación de futuros profesionales responsables de sus actos, conscientes y conocedores de los riesgos, activos y solidarios para conquistar el bienestar de la sociedad, y críticos y exigentes frente a quienes toman las decisiones.

El cuidado de la salud son contenidos culturales de una sociedad. El valor del cuerpo, el cuidado del mismo, la vida del otro, el respeto por la diferencia, son tópicos frente a los que una sociedad toma posición y sobre los cuales construye principios y reglas de convivencia. Por ende, estos son contenidos que deben ser rectores en la atención de la salud y en la formación de Profesionales de la Salud.

La formación ética vinculada a la salud mental, requiere la creación de espacios formadores para la reflexión acerca de los valores sociales y universales.

El cuidado de la salud orienta a los destinatarios a adoptar comportamientos adaptados y tendientes al equilibrio con el medio ambiente, proceso de formación y transformación que busca favorecer adaptaciones saludables donde se preserven todas las potencialidades de la persona, y su ambiente natural.

El Profesional de la Salud es uno de los agentes sociales responsable de promover la toma de conciencia en la población de la significación del cuidado de la Salud Mental en cada una de sus acciones, de la responsabilidad que a cada uno le cabe en el bienestar general.

El problema de la formación profesional radica en síntesis en un desarrollo que habilite para la toma de decisiones permanentes, repentinas contextualizadas y autónomas.

Una formación profesionalizante proveer un conjunto de saberes teóricos y prácticos que permitan fundamentar las decisiones que permanentemente debe tomar, así como la apropiación de procedimientos que metódicamente le habiliten a pensar sobre esas decisiones, preguntarse acerca de su significación, evaluarlas y modificarlas si la autoevaluación indica que es apropiado.

Por tanto la formación continua y permanente se pone a prueba en todos los niveles de sus prácticas y a través de ellas puede manifestarse en su función social si logra una aproximación a:

- ✓ Concientizar a la comunidad sobre su responsabilidad en la formación de ciudadanos/as responsables, libres, abiertos/as e inclinados/as a la participación.
- ✓ Formar con espíritu crítico y compromiso con la realidad, que a su vez favorezca el desarrollo de la inclusión.
- ✓ Promover los valores universales, fomentando la participación y solidaridad.

## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

- ✓ Generar las condiciones para desarrollar un modelo de país inclusivo y con genuina igualdad de oportunidades para todos/as sus habitantes.
- ✓ Lograr que la formación sistemática trascienda lo académico y asuma un mayor compromiso con la realidad y los desafíos que provoca.
- ✓ Visibilizar actitudes paralizantes, superficiales e insolidarias y reorientarlas hacia el rescate y la valoración de la salud en general y en particular la salud mental.
- ✓ Poner de manifiesto las estructuras y los modelos de hegemonía de grupos culturales autoritarios que impiden la construcción en la diversidad y la aceptación de las particularidades.
- ✓ Potenciar una visión universal, desde el reconocimiento, aceptación y respeto de la equidad y las diferencias.
- ✓ Lograr el reconocimiento del acceso a la salud como un derecho humano esencial.
- ✓ Garantizar un sistema de salud para todos/as y que asegure la calidad.
- ✓ Resignificar el perfil integrador y de inclusión social del sistema de salud.
- ✓ Definir en la formación los contenidos que, respetando la diversidad cultural, cree las condiciones para aspirar a contar con una población mejor preparada para enfrentar los desafíos de un mundo cambiante y cada vez más demandante.
- ✓ Promover un modelo de salud integral que contribuya a la formación de ciudadanos/as, es decir seres responsables y exigentes para asumir sus derechos y deberes, capaces de reconocer y respetar al/la otro/a, que aceptan la diversidad y valorizan el esfuerzo, cultivan la solidaridad y se comprometen con el bien común.
- ✓ Desarrollar a través de la formación el espíritu reflexivo y crítico que haga posible una mejor comprensión de la realidad y la construcción sostenida en los valores éticos.
- ✓ Aprender a optimizar los recursos -humanos y naturales- en pos del pleno desarrollo de la persona en un contexto donde prime la solidaridad y el sentido de pertenencia.
- ✓ Priorizar a la salud mental dentro de las políticas de Estado.
- ✓ Desarrollo de la igualdad de género
- ✓ Promover un análisis crítico del sistema de salud con vista a posibilitar cambios en la dirección positiva.
- ✓ Abordar la violencia en todas sus manifestaciones.
- ✓ Fomentar que los medios de comunicación reflejen el carácter diverso y plural de la sociedad, a la vez que se conviertan en uno de los instrumentos que contribuyan a vehicular el respeto por las diferencias.

## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

✓ Articular entre el Estado, la sociedad civil y sus instituciones estrategias integradas que se orienten a asumir la responsabilidad compartida de cuidar la salud como bien social y promover los valores genuinos.

Lo expresado puede resonar como un listado "del deber ser" inalcanzable o de expresiones de deseo, y quien lo lea así quizá no se equivoque pues en nuestro trabajo intentamos sostener la mirada utópica como el foco luminoso de orientación del camino y no como el éxito perseguido.

Esta presentación solo tiene la intención de compartir e invitar a la reflexión, discusión y debate.

# **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

## **BIBLIOGRAFÍA**

ARISÓ SINUÉS OLGA;MÉRIDA JIMÉNEZ RAFAEL, Los géneros de la violencia. Una reflexión queer sobre la 'violencia de género', Barcelona Egales, 2010.

BANCO MUNDIAL«GINI INDEX»

BELL DANIEL Y DONALD MECHAUL, Ciencias Sociales.Edit. Nueva Era

BENAT ,J, 1994 Representaciones sociales de la relación salud-enfermedad. Trabajo de Sintra et col. Posgrado de Salud ocupacional.

BOURDIEU, P. (1988) La distinción. Criterio y bases sociales del gusto, Madrid: Taurus.

PIERRE BOURDIEU, JEAN-CLAUDE PASSERON (1970). La Reproduction. Éléments pour une théorie du système d'enseignement. Paris, éditions de Minuit.

BOURDIEU, P. (2003). Capital cultural, escuela y espacio social. Siglo XXI, Argentina.

CARRERA GONZALO, M<sup>a</sup> J. (2000). *Evolucionar como profesor. Diálogo, formación e investigación*. Editorial Comares. Granada

CASTELLS, ROBERT (1998) *La metamorfosis de la cuestión social*. Ed. Paidós Buenos Aires

CHERJOVSKY R (2004): Evaluación de competencias. Ponencia en Maestría de Educación Médica. CEMIC, Universidad Nacional de Tucumán. Buenos Aires.

DABAS, ELINA compiladora. Viviendo redes : experiencias y estrategias para fortalecer la trama social. Buenos Aires : Fundación Centro Integral Comunicación, Cultura y Sociedad, c 2006

ENDERLE, G, "Qué ética debe aplicarse a los bienes públicos en la economía mundial?, en Ciencia y ética Mundial, H Kung and K. J. Kuschel editores; edit Trotta, 2006.

ESCANERO J; GUERRA M; PONZE ZUMINO A; ALDA O (2002): *Educación Médica. Aprender y Enseñar en las Profesiones Sanitarias*. Vol. 5 N° 4 Oct-Dic. pp 34-59-

FINQUELIEVICH, S, Desarrollo local en la sociedad de la información, Bs As, La Crujía,2005

FERNSTERMACHER G; SOLTIS J (2000) *Enfoques de la enseñanza*. Amorrortu. Bs. As. Cap. 1 y 5

FOLLARI R; SOMS E (1997) *La práctica en la formación profesional*. Humanitas. Bs. As. Cap III, V y VI

FOUCAULT, M. (2006), *Seguridad, territorio y población*. Fondo de Cultura Económica, Argentina.

FOUCAULT, M. (2007), *El nacimiento de la biopolítica*. Fondo de Cultura Económica, Argentina.

## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

GALGANO, F. La globalización en el espejo del derecho. Rubinzal-Culzoni Editores, Argentina, 2005.

GIL LACRUZ, MARTA. Psicología social : un compromiso aplicado a la salud. Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, c 2007

LEWKOWICZ, IGNACIO; Cantarelli, Mariana; Grupo Doce. Del fragmento a la situación : Notas sobre la subjetividad contemporánea. EDICIÓN: 2a. ed. Buenos Aires : Altamira, c 2003

LEWKOWICZ, IGNACIO. Pensar sin estado : la subjetividad en la era de la fluidez. EDICIÓN: 3a. reimp. Buenos Aires : Paidós, 2008

MEDINA MOYA JOSÉ LUIS.SANDÍN ESTEBAN MARÍA PAZ.La complejidad del cuidado y el cuidado de la complejidad: un tránsito pedagógico de los reduccionismos fragmentantes a las lógicas no lineales de la complejidad.Texto & contexto Enfermagen, Abril-junio-año/vol 15 nº 002. Universidad Federal de Santa Catarina.Brasil.2006.

MORALES, FRANCISCO J.; Páez, Darío, coordinador; Kornblit, Ana Lía, coordinador; Asún, Domingo, coordinador. Psicología Social. Buenos Aires : Pearson Education, c 2002

NADAL CAPARÁ J (2005) *Educación Médica: Situación actual de la convergencia europea en estudios de Ciencias de la Salud* sup. sep.2005 Vol. 8, pp 13-25

ORTIZ ISABEL Y CUMMINS MATTHEW , Desigualdad Global: La distribución del ingreso en 141 países, Documento de Trabajo de Política Económica y Social, Unicef, Agosto ´2012

ROUSSOS ANDRÉSY MALENA BRAUN, (2019)- *Irrupción de las nuevas tecnología en los tratamientos psicoterapéuticos ¿Un proceso inevitable?* Boletín Electrónico Argentina Investiga

SANTILLÁN, L. (2007) "Desigualdad, cultura y diversidad: conceptos que desafían hoy a la enseñanza". En Schujam y Siede: Ciudadanía para armar. Aportes para la formación ética y política. Ed. Aique

SANTOS GUERRA, M. (2000) Evaluación Educativa. Ed. Magisterio del Río de La Plata. Bs. As. Pág. 12

SCHVARSTEIN, LEONARDO.Psicología social de las organizaciones : nuevos aportes.Buenos Aires : Paidós, 2002

SENNETT, R. (2003), *El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad*, Barcelona, Anagrama.

SOTO FELICIÉ , Biblioteca pública , Sociedad de la Información y Brecha Digital, Bs.As, Alfaguara, 2006

## **SALUD MENTAL: DESAFIOS Y PROBLEMÁTICAS QUE GENERAN LOS NUEVOS MODOS SOCIOCULTURALES**

SUSACASA SANDRA(2014): Pedagogía Médica: soporte de la formación docente específica para la enseñanza de las Ciencias de la Salud. Tesis de Doctorado. Facultad de Ciencias Médicas- Edit:Universidad Nacional de La Plata Edit. UNLP

SUSACASA SANDRA, A (2016) *Módulos del Programa de Formación* . Facultad de Ciencias Médicas-UNLP Vol. 1-2-3

TULIO BATISTA Franco.Merhy, Emerson Elias.El reconocimiento de la producción subjetiva del cuidado.Revista Salud Colectiva, Buenos Aires, 7(1)-9-20, Enero-Abril 2011

VEGA, DANIEL; Taboada, Gabriela; Trejo, Lisa; López, Pablo; Santarelli, Miguel; Straface, Mariana.Travesías institucionales : Escritos de una subjetividad implicada en el campo social. Otras clínicas.Buenos Aires : Lugar, c 2000

VENTURELLI, J (2003): *Educación Médica. Nuevos enfoques, metas y métodos*. OPS. OMS., Washington Serie PALTEX Salud y Sociedad n°8.

WFME (2004): Estándares Globales en Educación Médica Vol.1