



PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

Jose M. Susacasa

jmsucasa@hotmail.com

Salud Mental-Investigación cualicuantitativa- saberes disciplinares-problemáticas emergentes-prácticas psicosocioculturales,

RESUMEN

Las Problemática emergentes, vinculadas a determinaciones sociales de la salud, generan la necesidad de nuevas miradas y perspectivas para la búsqueda de la construcción de los saberes de las Ciencias de la Salud, en general y en particular los de la Salud Mental. Esa búsqueda solo puede desarrollarse a través de la investigación de esas problemáticas específicas. En tanto se logran resultados académicamente convalidados, que van configurando los saberes de la Salud Mental, estos posibilitan la fundamentación de acciones de intervención, en todas las dimensiones de la cuestión que se encuentren como demandantes.

Para lograr este procedimiento la propia investigación, como acción, requiere aportes metodológicos innovadores. La aplicación de los recursos, estrategias y metodologías cualitativas viene a habilitar indagaciones de las dimensiones más complejas y menos manifiestas, de estas problemáticas emergentes en la sociedad actual.

El presente trabajo intenta mostrar la relevancia de la construcción de saberes específicos de la Salud Mental, logrados a través de diseños metodológicos específicos de investigaciones, que resulten suficientes para abordar las demandas de cuidado de la salud mental frente a las Problemática emergentes vinculadas a determinaciones sociales.

Esto exige una perspectiva de apertura en pos de la construcción de un marco referencial teórico, plural y diverso, que oriente la articulación conceptual entre distintas ciencias involucradas, con un enfoque interdisciplinar, que se entranan y delimitan de las dimensiones centrales y significativas de la Salud Mental, tanto como disciplina como bien y prácticas psicosocioculturales.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

INTRODUCCIÓN

Las Problemáticas emergentes, vinculadas a determinaciones sociales de la salud, generan la necesidad de construcción de nuevas miradas y perspectivas si se está en la búsqueda de saberes de las Ciencias de la Salud en general, y en particular de la Salud Mental.

Esa búsqueda se sostiene en la investigación de esas problemáticas específicas. En tanto los resultados de las investigaciones van configurando los saberes de la Salud Mental, estos van posibilitando la fundamentación de acciones de intervención, en todas sus dimensiones.

Para lograr este procedimiento la misma investigación, como acción, requiere aportes metodológicos innovadores. La aplicación de metodologías cualitativas viene a habilitar indagaciones, de las dimensiones más complejas y menos manifiestas, de estas problemáticas emergentes en la sociedad actual.

La metodología de corte cualicuantitativo genera la producción que sostiene los avances y aporta al marco teórico referencial, de tal modo que aún provisionalmente permite comprender, interpretar y explicar, sin sortear la complejidad de las problemáticas que atraviesan la Salud Mental en nuestra sociedad, recuperando las prácticas como campo de indagación, con la finalidad de proveer lineamientos y propuestas para la intervención.

En el Departamento de Pedagogía Médica de la Facultad de Ciencias Médicas de Universidad Nacional de La Plata (UNLP), se está desarrollando un línea de investigación que requiere aportes de recursos metodológicos que le permitan acceder al análisis, con sus dimensiones no manifiestas, de las problemáticas emergentes de la Ciencias de la Salud.

Desde sus objetivos, nuestra línea de investigación, está orientada al rastreo de las demandas sociales de las necesidades explícitas e implícitas de la población dirigidas a la salud y al conocimiento de las respuestas que ella recibe a sus demandas.

El marco general de las investigaciones está delimitado en la dimensión plural, respetando la pluralidad e interdisciplinariedad del estudio de estas problemáticas de salud.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

OBJETIVOS DE ESTE TRABAJO

El presente trabajo intenta mostrar la relevancia de la construcción de saberes específicos de la Salud Mental, logrados a través de diseños metodológicos apropiados de investigación, que resulten suficientes para abordar las demandas de cuidado de la salud mental frente a las Problemática emergentes, vinculadas a determinaciones sociales. El mismo se enmarca en los objetivos de nuestra línea de investigación, que buscan instalar las problemáticas actuales de la salud, enfatizando el estudio del lugar de la Salud Mental como disciplina desde una construcción interdisciplinaria.

Poniendo en valor los conocimientos suficientes para fundamentar propuestas de acción que busquen mejorar el estado de la cuestión y generen los contenidos apropiados para la formación profesional del equipo de salud como agentes del cuidado de la salud mental. Esto tanto en ámbitos formales como no formales, atendiendo el cuidado, promoción y prevención de la salud.

ESTADO DE SITUACIÓN DE LA CUESTIÓN

Los datos estadísticos y epidemiológicos, más los resultados obtenidos desde nuestra línea de investigación acreditada por la Universidad Nacional de La Plata, nos exigen poner en discusión los logros obtenidos, hasta aquí y ahora, de las intervenciones o falta de intervención, en problemáticas de salud, instaladas en nuestras comunidades.

Los mismos ponen de manifiesto la evidencia que los modos utilizados para la construcción de alternativas de intervención, no fueron los apropiados para generar acciones de mejoramiento del estado de situación de esta cuestión. Al igual que se justifican la búsqueda de innovaciones que aporten, tanto a la construcción de saberes como a la formación de los involucrados en el cuidado de la salud mental.

Por otra parte también pone en debate los fundamentos y marco teórico de la propia investigación, generando preguntas acerca de si los saberes y estrategias que se aplicaron son las apropiadas, si fueron suficientemente respetuosas de la diversidad y complejidad de las problemáticas y, aún más, si son las pertinentes para permitir visibilizar problemáticas aún no detectadas, si los modos de aproximación a los niveles no manifiestos de los mismos son suficientes.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

Este estado de la cuestión es el que justifica la búsqueda de innovaciones tanto en los niveles de intervención como, fundamentalmente, en los modos de construcción de los saberes que sean capaces de darles fundamentos, de aportar tanto a la construcción de saberes, a través de la investigación, como a la construcción de propuestas de intervención superadoras, como a la formación de los involucrados en el cuidado de la Salud Mental.

LA SALUD MENTAL COMO ÁREA DE CONOCIMIENTO

La Salud Mental genera un área de conocimiento, altamente compleja, conformada por un campo profesional plural y particular. A su vez la constitución de los equipos está integrada por grupos profesionales interdisciplinarios, a partir de la legitimación de las prácticas que desarrollan.

Estas prácticas requieren estudio, indagación, reflexión y también una explicitación del marco teórico y metodológico desde los que se trabaja.

Las indagaciones sobre dichas prácticas, tan complejas, requieren la visibilización de componentes no fácilmente manifiestos. Por ello las metodologías y recursos que permitan comprenderlas, en profundidad, necesitan contar con múltiples estrategias y recursos metodológicos de investigación, camino de búsqueda de la obtención de resultados válidos, que puedan mostrarse como aportes a las teorías y a las prácticas. Estos aportes a su vez vuelven, nutriendo las teorías, a dar fundamento teórico y generando nuevos interrogantes a la investigación, constituyendo los contenidos formativos del ejercicio profesional de la Salud Mental y los fundamentos a propuestas de mejoramiento.

Al igual que inciden en los enfoques metodológicos y modos de producción de nuevos conocimientos específicos se puede observar su papel en las prácticas profesionales que reflejan la organización curricular que va pautando procesos, particulares, de enseñar y aprender. Los saberes de las Ciencias de la Salud confluyen en la formación universitaria cuya misión es la formación profesional del área.

Esto exige una perspectiva de apertura, en pos de la construcción de un marco referencial teórico que nos oriente en la articulación conceptual entre distintas ciencias y en la delimitación de los aspectos centrales y significativos de la Salud Mental como campo interdisciplinario.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APOORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA COMO APOORTE A LA VISIBILIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS EMERGENTES QUE ATRAVIESAN LA SALUD MENTAL

La metodología cualitativa de la investigación se ha ido consolidando desde la década del 90. Es en las Ciencias Sociales, donde se destaca la investigación educativa como pionera, en las que encontraron sus espacios de mayor incidencia, y donde sus producciones fueron logrando reconocimiento de nuestro medio académico. Los niveles de acreditación actuales dan cuenta de un largo y fructífero recorrido hasta alcanzar la consolidación que ya la han formalizado. Pero esta evolución no ha sido homogénea en todos los campos disciplinares. Habrá que reconocer que en las Ciencias de la Salud ha sido más lento.

De hecho los trabajos y aportes teóricos de la metodología cualitativas han tenido sus impulsores a través de obras, ya reconocidas por la comunidad académica, de autores ya aceptados como referentes y cuyas citas continúan siendo de total vigencia. Algunas trabajos de autores que escribieron sus obras referidas a la etnografía ya venían anticipando la significación de los recursos metodológicos cualitativos, aún antes, pero las resistencias al cambio también se pueden visualizar en los ámbitos académicos. Los distintos paradigmas continúan en fricción, entre sí, en el intento por mostrarse hegemónicos pero en el campo metodológico la imposición de las necesidades, que genera la práctica de la investigación, liman algunas cuestiones ya que son necesarios todos los aportes que brinden la posibilidad de articularse la resultar ser los apropiados a los diseños de los proyectos de investigación, su área, problemática, tema, sus objetivos, sus etapas, plan de trabajo y demás componentes, todo esto atravesado por la dinámica del proceso.

Por tanto ¿qué reconocemos como innovación de estas metodologías cualitativas en las investigaciones actuales? La respuesta la podemos buscar en el campo disciplinar de las Ciencias de la Salud, donde la resistencia al cambio se ha evidenciado con más fuerza. Uno de sus aportes lo encontramos en el enfoque interdisciplinar que la metodología cualitativa facilita. Esta metodología al ensamblarse de manera dúctil, permite superar antinomias y constituir la lógica de la metodología de la investigación cualicuantitativa, adecuada para el trabajo interdisciplinar.

El requerimiento de la interdisciplinariedad es una cuestión que en algunos espacios genera también resistencia. Sin embargo si se logra permeabilizar las barreras lo cualicuantitativo pasa a poder mostrar su eficacia y sostener fuertemente propuestas de indagación de problemáticas psicosocioculturales, tales como son las que atraviesan la Salud Mental.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

La metodología de corte cualicuantitativo genera la producción que promueve avances en el aporte al marco teórico referencial. De tal modo que este, siempre en términos dinámicos por tanto nunca cerrados, permite comprender, interpretar y explicar, sin sortear la complejidad las problemáticas que atraviesan la Salud Mental en nuestra sociedad, articulando con la finalidad de proveer lineamientos y propuestas para la intervención.

NUESTRO TRABAJO

En los estudios de este campo hemos encontrado que es imprescindible dar cuenta del entramado de componentes no manifiestos, muchas veces ocultos y ahondar, a través de la investigación, en la complejidad de las problemáticas y en la búsqueda metodológica que la misma requiere.

En referencia a las dimensiones no explícitas de las problemáticas de Salud Mental encontramos que las demandas se vinculan con las representaciones sociales de cuidado de la salud, que involucran la forma como los sujetos sociales incorporan la información que circula, los hechos de la vida cotidiana, todo lo que sucede en el medio que les rodea. Es decir, las representaciones sociales involucran el conocimiento espontáneo, ingenuo, intuitivo (también llamado sentido común), e implícito, que construyen las personas a través de la experiencia, pero también de la información, conocimientos, modos de pensamiento que recibimos y transmitimos.

Tal como lo expresa Moscovisci (1984) las representaciones sociales son sistemas colectivos de valores, ideas y prácticas que hacen posible la relación con el mundo y con los demás, y permiten además, entender los procesos que facilitan la interpretación y construcción de la realidad.

En la dimensión metodológica, los requerimientos de las investigaciones de estas cuestiones, nos han mostrado la evidencia de que la Salud Mental, como bien sicosociocultural, genera un espacio específico de indagación que requiere de esas dimensiones de análisis.

A través del recorrido de esta tarea se ha impuesto la necesidad de un diseño metodológico apropiado a la complejidad del objeto de la investigación, donde los recursos y estrategias metodológicos muchas veces no son suficientes si se sostienen solo en los modos tradicionales de la investigación cuantitativa.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

Entonces para dar cuenta de sus múltiples dimensiones, y poder abordar su complejidad, la constitución de la mirada interdisciplinar pasa a ser una tarea plural de todo el equipo de investigación que comparte la visión de que la aproximación a la comprensión y relevamiento de las dimensiones no manifiestas de las problemáticas no pueden dejar de ser estudiadas por lo que la subjetividad se incluye como componente de la investigación, delimitando los campo de indagación, tales como solo para mostrar un de ejemplo, las demandas y representaciones sociales de cuidado de la salud mental de todos los intervinientes en la indagación.

MATERIAL Y MÉTODO

En el caso de este trabajo nos marcamos como objetivo intentar poder comunicar e invitar a debatir a nuestros colegas, acerca de la indagación exploratoria, de tipo cualicuantitativo, que implementamos en nuestra línea de investigación.

Los estudios que realizamos podemos definirlos como descriptivos, caracterizando a una realidad social, sin poner a prueba una hipótesis definida previamente. Consideramos que los sujetos constituyen las unidades de análisis, estableciéndose índices variados para la descripción de las demandas a las que se les aplican las estrategias, los instrumentos y recursos metodológicos.

La pertinencia de esta dimensión metodológica es la que en esta presentación enfocamos como objeto de discusión, por ello los traemos al debate.

ACERCA DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Dado el estado de situación nos preguntamos acerca de si es legítima la búsqueda de innovaciones con los modos tradicionales de indagación. Parecería que las ciencias psicosocioculturales, aún de manera solapada, conservan ciertos mandatos positivistas a la hora de generar sus conocimientos.

La complejidad de comunicar resultados de investigaciones, que no se adhieren al modelo tradicional es otra de las cuestiones que inciden en que la propia metodología sea el objeto de mira, al igual que los sistemas de evaluación de proyectos y resultados de investigaciones.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

De este modo hasta aquí caben las preguntas:

- . ¿Cómo generar innovaciones con los mismos instrumentos?
- . ¿Cómo abordar nuevas problemáticas si para visibilizarlas necesitamos nuevos focos?

Quizá no nos quede más que aceptar que es necesario instalar también bajo la lupa los modos e instrumentos de "la metodología de la investigación" que por haberse ganado un lugar hegemónico irradia el poder de no ser evaluados, al menos, en si son los pertinentes a todos los componentes del proyecto de investigación.

Pero las movilizaciones y demandas que generan las problemáticas actuales impulsan la búsqueda de nuevos abordajes, los que necesariamente incluyen requerimientos de otras miradas.

La visibilización de estas nuevas problemáticas irrumpen en los modelos y paradigmas e interrogan a los modos de investigación acerca de sus potencialidades y capacidades para generar saberes acerca de estas nuevas realidades.

Desde este posicionamiento metodológico plural, diverso y holístico, donde todos los recursos son significativos, si resultan ser los apropiados para el tiempo y objeto de investigación, aparece como una posibilidad enriquecedora y no excluyente el incluir los estrategias y recursos de la metodología cualitativa puesto que se enmarca en una perspectiva de comprensión holística de la problemática a indagar.

Para nuestra mirada del estado de situación de la Salud Mental, frente a las problemáticas emergentes, la intencionalidad de la metodología cualitativa resulta una posibilidad de aproximación a la ansiada comprensión de la multidimensionalidad de estas cuestiones. La metodología cualitativa se propone una comprensión totalizadora de un sistema de signos que generan el desafío de desentrañar los sentidos y significados subyacentes. Por ello resulta un aporte muy interesante que exige análisis a la hora del diseño, implementación y evaluación de nuestros proyectos de investigación.

¿Cuál es el aporte de la metodología cualitativa?

El diseño cualitativo se caracteriza por su capacidad de dar cabida a lo inesperado. Si consideramos que las técnicas de investigación, en nuestro enfoque, se aplican a una realidad siempre cambiante, esta cualidad resulta apropiada a una dinámica de interacción con otros recursos metodológicos, aun los cuantitativos.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

La selección de los sujetos, a los que se indaga para obtener información, es absolutamente ad hoc, y los grupos de pertenencia son definidos, en este mismo sentido, en términos de su perfil, composición y número. Esta elección se sustenta en su comprensión y pertinencia, de tal modo que sean incluidos todos los componentes que reproduzcan, mediante su discurso, relaciones relevantes, facilitando la localización y saturación del espacio simbólico sobre el tema a investigar.

No es relevante la cantidad sino la composición adecuada de los grupos, dado que un mayor número de los mismos no supone mayor información, sino que muchas veces no implica más que repeticiones. Así el diseño cualitativo considera un campo heterogéneo y discontinuo, donde el objeto prima sobre el método estructurado, según sostiene Luz María Guerrero en su trabajo "La Entrevista en el Método Cualitativo"(2004)

El enfoque cualitativo parte de considerar relevante la traducción del sistema de signos que permita encontrarlos significados de la realidad, respondiendo a la lógica del sentido concreto. Respondiendo a estrategias de búsqueda de una comprensión, holística, de los procesos psicosocioculturales, para así poder dar fundamento a propuestas de mejoramiento.

El diseño de la metodología, de ese modo, va tomando ritmos dinámicos, de cambios y transformaciones, junto con el desarrollo de la investigación. Permitiendo de ese modo que lo inesperado haga correr el riesgo de resquebrajar un diseño cristalizado. Por tanto permite una armonía de la captación con la realidad cambiante. Las técnicas de investigación social, entonces, no son las que indican que investigar sino que se articulan para dar cabida a las demandas que generan los ritmos y cambios del devenir de la manifestación de los fenómenos.

En cuanto a la selección "de la muestra" lo significativo para la metodología cualitativa está en que la misma pueda dar cuenta de la totalidad de la cuestión. Obviamente, entonces su significación no está en la cantidad sino en la interacción e inclusión de la totalidad de los elementos. Que todas las voces tengan su caja de resonancia es lo que se necesita. La mirada del objeto es abarcadora.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

RECURSOS METODOLÓGICOS

La metodología cualitativa intenta desarrollar y captar escenarios de representación de los espacios socioculturales en su dinámica de interacción. Por tanto el movimiento es significativo y habrá que aproximar todos los recursos y estrategias que el método cualitativo utiliza a través de una serie de técnicas e instrumentos. Enunciamos los más utilizados:

Observación

Según Sampieri (1998), la observación constituye un registro sistemático de comportamientos e interacciones en un contexto dado.

Ander-Egg (1993) clasifica a las observaciones en Ciencias Sociales según los medios utilizados en:

1. No Estructurada, no controlada, ordinaria, libre o simple.
2. Estructurada, sistemática o controlada, ya que accede a instrumentos para la recopilación de los datos o hechos que se observan, estableciendo de antemano qué objetos se van a estudiar.

Según la participación del observador, podrán ser participante o no participante.

Según el número de observadores individual y en equipo.

De acuerdo al lugar en el que se realice en la vida real y en el laboratorio.

Teniendo en cuenta esta clasificación, las observaciones realizadas por los integrantes de nuestro equipo fueron: no estructuradas, no participantes, individuales y en la vida real.

Entrevista

La entrevista es una técnica que es apropiada a la búsqueda de datos a través de un diálogo acordado previamente. Requiere cierta previsión por parte del investigador acerca de las condiciones que deben cumplirse para que sea válida metodológicamente.

Entrevista previamente diseñada, que incluye marco, objetivos y límites de utilización de este instrumento.

Dentro de las variaciones de la entrevista cualitativa, y a partir de su grado de estructuración y estandarización, Guerrero (2004) asume la propuesta de tres categorías en el concepto de entrevista en profundidad, distinguiendo en el nivel más estructurado a la entrevista estandarizada programada, caracterizada por la exactitud en el orden y relación de todas las preguntas para cada encuestado.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

Un segundo tipo es la entrevista estandarizada no programada o semiestructurada , sustentada en la idea que la estandarización del significado de una pregunta requiere de una formulación familiar al entrevistado. A esta idea se suma la confección de una secuencia de preguntas satisfactorias para todos los entrevistados.

Un tercer tipo corresponde a la entrevista no estandarizada , sin contar con el instrumento de un listado preelaborado de preguntas abiertas y a usar con todos los entrevistados.

Otros tipos de entrevistas de corte cualitativos son:

.-Entrevista especializada

.-Entrevista focalizada

ENCUESTA

La encuesta es un método de recolección de datos ampliamente utilizado en investigación. Proporciona información directa de los sujetos a partir de sus respuestas a preguntas previamente elaboradas y que, generalmente, se presentan por escrito lo que brinda autonomía al encuestado.

Es un recurso que facilita la aplicación, aunque no es tan fácil tomarla adecuadamente pero el diseño del instrumento implica un trabajo y conocimiento exhaustivo de las propuestas, diseño y desarrollo global de la investigación, al igual que de los destinatarios de la encuesta, del tipo de información que se espera reunir, y experticia en los modos de elaboración de este instrumento.

Adquiere una relevante significación la consideración de cuáles son los datos que se buscan, el tipo de pregunta que será bien aceptado y comprendido por los sujetos a la que va dirigida, el intento de no sucumbir a la subjetividad, el no sugerir respuestas, la forma del instrumento, y, al igual que en la entrevista, la generación de un buen clima comunicación y empatía donde se comunique el objetivo y valor que tiene el logro de la obtención de información fidedigna.

Tanto en la encuesta, como en la entrevista y en la observación, la solicitud a los participantes de una serie de datos formales, considerados variables significativas, generan un marco situacional en la etapa de análisis de los resultados.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

Otros instrumentos de uso corriente en las investigaciones aportan a la mirada holística, tales como:

Uso de documentos y materiales

Trabajo en redes sociales

Grupos focales

Estudio de casos

Análisis de discursos

ACERCA DE NUESTRA METODOLOGÍA

Desde el punto de vista epistemológico partimos del supuesto que la realidad, desde la cual recortamos nuestro objeto de conocimiento, es compleja.

Buscamos regularidades pero respetando diferencias, distinguiendo las singularidades, lo específico de cada una de las problemáticas emergentes que atraviesan la Salud Mental.

El enfoque es multireferencial, desde distintas teorías que se reconocen explícitamente y al mismo tiempo no son reducibles una a otra.

Sustentamos el reconocimiento de la necesidad de comprender para aproximarnos a explicar la realidad. El abordaje del tema es cuantitativo. El proceso en espiral de construcción de todo el proceso de indagación y de permanente ida y vuelta entre la teoría y la práctica, permite ir combinando la obtención y análisis de la información.

El estudio de casos es un camino que nos conduce, a partir de lo concreto, al conocimiento y explicación de lo estructural, dando la posibilidad de trabajos comparados.

Partimos de

La concepción de la Salud Mental como entramado psicosociocultural nos sitúa en el reconocimiento de la necesidad de un enfoque holístico. Las problemáticas que la atraviesan hacen que su investigación sea altamente compleja y que sus abordajes necesariamente diversos, en especial cuando se descubre la interacción de múltiples componentes. Esto hace que se precisen diseños flexibles, de tal modo que permitan al investigador aproximarse a la comprensión de la realidad y el entorno donde se produce.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APOORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

Desde el inicio de nuestra línea de investigación, los integrantes de nuestro equipo hemos vislumbrado en la etnografía la posibilidad de descubrir detalles desde una perspectiva subjetiva, cualitativa y holística. El paradigma interpretativo que le sirve de soporte a la etnografía emerge de conocimientos derivados de trabajos antropológicos, lingüísticos, psicológicos y sociológicos (*García Guadilla, 1987*), con ideas compatibles y complementarias que permiten obtener una visión diferente del mundo como nicho ecológico y de la aceptación de múltiples realidades. La etnografía construye a partir del estructuralismo, su concepto de técnica de investigación cualitativa (*Hurtado de Barrera, 1998*).

La fase de interpretación parte de lo estrictamente descriptivo hasta llegar a la explicación de la situación abordada.

Respecto a la Salud Mental se han desarrollado métodos y técnicas que permiten aproximarse a ella, a las necesidades de quienes están involucrados y al aporte teórico que como disciplina genera. Es en este punto donde la etnografía ocupa un lugar relevante en el espacio metodológico del campo psicosocial (*Pérez Serrano, 1994*).

Por ello en nuestros proyectos proponemos estudios cualicuantitativos, prospectivos, que entre otros utilizan una de esas técnicas de recolección de datos ya que los criterios descritos por Delgado y Gutiérrez (1995) se ajustan a las necesidades de estos estudio.

Ellos son:

1. para conocer una unidad se puede recurrir a la interrogación de sus miembros;
2. cada miembro es una síntesis global portadora de los hechos y normas dominantes de esa unidad.
3. las posibilidades de expresión discursiva son básicamente las mismas para todos los miembros de una unidad sociocultural.
4. la respuesta a una pregunta expresa, directamente, los hechos y las normas.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

También utilizamos entrevistas en profundidad para circunscribir las cuestiones a investigar y a la utilización complementaria de otras técnicas cualitativas o cuantitativas, para tres funciones:

1. La generación de información para contrastar la realidad con la teoría en este campo.
2. La utilización de la informantes, que asumen el rol de expertos sobre sucesos, procesos o instituciones.
3. La utilización de entrevistas a un alto nivel, como puerta de entrada a una organización o a documentación de la misma

Las entrevistas cumplen, entre otras, con la finalidad de reconstruir acciones pasadas, estudiar la interacción entre los componentes sociales específicas y/o efectuar una prospección de los campos. (*Alonso, citado en Valles, 1997*)

El modelo contextual de Gorden lo tomamos como sustento para la construcción del instrumento de las entrevistas. Este nos ha facilitado la toma de decisiones en tres planos de acción: la elaboración, la ejecución y la interpretación de la entrevista.

El registro de la información se realiza mediante la grabación, que evita pérdida de detalles, la desaceleración del ritmo de conversación y el efecto sobre la espontaneidad y fluidez del entrevistado. (*Valles, 1992 en Valles 1997*). Merton y Kendall sostienen que este tipo de entrevistas, por ellos denominado *entrevista focalizada*, se caracteriza por la exposición de los entrevistados a una situación concreta. También utilizamos lo que Dexter llama la *entrevista especializada y a elites*, en la cual se enfatiza la definición de la situación del entrevistado, animándolo a estructurar el relato de la situación y a incorporar su subjetividad, sus nociones, lo que considera relevante.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Las técnicas están relacionadas con el objeto de estudio: complejidad, multireferencialidad, búsqueda de comprensión, ameritan la utilización de técnicas de recolección de datos que busquen la multiplicidad de observaciones, la construcción de categorías que posibiliten la comprensión del fenómeno a estudiar. Por ello las técnicas son:

- Entrevistas en profundidad: semiestructuradas, orientadas particularmente a cada una de las particularidades de nuestras problemáticas
- Análisis de documentos
- Observación de actividades de formación, de experiencias clínicas, individuales, colectivas, institucionales, etc.

Se crean registros. Evaluación de informes que se suman al análisis de los datos que formarán parte de la triangulación.

La definición de categorías, propiedades y construcción de teorías sustantiva se realiza a partir los datos aportados desde las técnicas implementados.

COBERTURA DE LAS INVESTIGACIONES

En consideración de las características concretas de las investigaciones, se definen los términos específicos de la cobertura que éstas pretenden abordar, para lo cual hemos establecido los siguientes aspectos:

Unidad de análisis: Para definir la unidad de análisis se hace necesario retomar el qué y para qué se realizan los estudios. Por ejemplo el análisis de discursos.

Población: Está dada, por ejemplo, por la totalidad de los discursos que puedan ser emitidos por los que voluntariamente deseen ser entrevistados.

Muestra: Este tipo de muestras probabilísticas o aleatorias tiene la característica de que todos los elementos que se dan en la población tienen la misma posibilidad de ser elegidos para formar la muestra.

Otro recurso relevante para esta metodología es la triangulación de la información.

La triangulación permite reinterpretar la situación en estudio a la luz de las evidencias provenientes de todas las fuentes empleadas en la investigación.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

Constituye una técnica de validación que consiste en "cruzar", cualitativamente hablando, la información recabada. Su propósito está dirigido a ofrecer la credibilidad de los hallazgos. La triangulación puede adoptar varias formas, pero su esencia fundamental es la combinación de dos o más estrategias de investigación diferentes en el estudio de las mismas unidades empíricas.

El ejercicio de la triangulación consiste básicamente en la comparación de información para determinar si ésta se corrobora o no, a partir de la convergencia de evidencias y análisis sobre un mismo aspecto o situación. Por ejemplo, se puede constatar la consistencia de una información considerando la perspectiva de diferentes actores.

Se considera que hay consistencia en los resultados de la triangulación cuando las evidencias coinciden, o se complementan, en torno a una tendencia o caracterización de la situación analizada. En caso contrario, el investigador debería recabar más información hasta lograr, desde las distintas fuentes, corroborar la exacta interpretación de la misma.

"La triangulación es un procedimiento muy poderoso de contraste" (Angulo Rasco citado en Martínez Rodríguez, 1990). A través de éste el investigador interpretativo contribuye a lograr la credibilidad de su estudio. Es un procedimiento que se nos hace imprescindible, cuyo uso requiere habilidad por parte del investigador para garantizar que el contraste de las diferentes percepciones conduzca a interpretaciones consistentes y válidas.

INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Interpretar la información constituye uno de los momentos claves de nuestros trabajos de investigación etnográfica. Esta interpretación supone categorizar una realidad. "La categorización, análisis e interpretación de los contenidos no son actividades mentales separables" (Martínez, 1996). El paso de la categorización o clasificación exige la revisión una y otra vez de la información recopilada, con el propósito de ir descubriendo el significado de cada evento o situación, considerando el todo y las partes. La fase de interpretación es entendida como el logro de la coherencia entre una categorización particular y su ubicación en el contexto estructural de la situación que se estudia.

Después de cada sesión de trabajo en el campo, necesitamos revisar y analizar las anotaciones para saber qué vamos a buscar en su próxima sesión de observación participativa. Este proceso constante de análisis conduce a nuevas preguntas, a partir de las cuales se recopila nueva información, más anotaciones y nuevas interpretaciones.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

Permitiendo relacionar eventos, hechos y representaciones. Se fundamenta en Martínez Rodríguez (1990) quien dedica, en su obra Hacia un enfoque interpretativo de la enseñanza, un capítulo a la práctica de la etnografía.

PLAN DE TRABAJO DE LAS INVESTIGACIONES

Es para nuestro trabajo de investigación sumamente importante realizar la búsqueda, recolección, categorización y análisis de datos agregados para establecer tendencias y comparar dichas tendencias con estudios realizados por otros equipos de investigación y construir un sólido marco teórico – metodológico; detectar los procesos interrelacionados de cambio y proponer hipótesis explicativas.

Plan de trabajo

El marco conceptual propuesto y la metodología derivada del mismo operan como una dimensión temporal, tanto a nivel macro como a nivel micro y subrayan la importancia de una perspectiva desde la Salud Mental.

A partir de los encuadres y de la evolución de los modelos podemos ir acotando espacios de indagación específicos de interés que permiten el diseño del plan de trabajo.

El Plan de trabajo se sostiene en los siguientes objetivos:

Los objetivos generales y específicos instrumentados a través de la metodología propuesta se intentan cumplir a través del Plan de actividades que orientan la selección de las técnicas a aplicar. La combinación de técnicas es permanente y las instalamos a partir del diseño del plan de trabajo. Un ejemplo lo podemos mostrar es la instrumentación y trabajo documental.

Técnicas de relevamiento

Se instrumentan técnicas de relevamiento basadas en una adecuada combinación de trabajo documental y trabajo de campo.

Trabajo documental

Se procede a una exhaustiva búsqueda de información a partir de la bibliografía de reciente edición que aborde las problemáticas en estudio y que proporcionan las herramientas imprescindibles para la construcción de un marco teórico y conceptual. En ese sentido la atención se centra en la producción bibliográfica tanto nacional como extranjera, complementada con publicaciones periódicas.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

Un aspecto sustantivo de la misma lo constituyen el rastreo de información nacional e internacional; encuestas; estudios específicos y la subsecuente categorización de datos.

Trabajo de campo

Teniendo en cuenta el foco del trabajo su abordaje se integran desde múltiples perspectivas. Por ejemplo para la recolección la información pueden proponerse el estudio etnográfico, este supone la ejecución de un trabajo de campo que permite recabar los datos en el contexto natural donde ocurre el fenómeno. La información que se busca es aquella que tenga más relación con el objeto de estudio y ayude a descubrir las estructuras significativas que explican los datos obtenidos de los participantes en el estudio y Otras fuentes de información como: cuestionarios, archivos, material gráficos, , información circulante en redes sociales, normativas, documentos y demás fuentes que sean consideradas válidas para el estudio junto, también, a técnicas cuantitativas especializadas (escalas) y sus correspondientes procedimientos y análisis estadísticos y técnicas cualitativas: entrevistas en profundidad, con detenimiento e historias de formación médica, aplicadas en pequeña escala.

Se utilizaron entonces *fuentes de datos secundarios* y *fuentes de datos primarios*: entrevistas mediante encuestas semiestructuradas, entrevistas en profundidad, grupos focales y demás recursos.

Análisis de los datos

Para el análisis de los datos cuantitativos, ya sea de fuentes primarias o secundarias, proponemos el análisis de datos estadístico descriptivo e inferencial, que incluye una primer etapa de codificación por agrupamiento de respuesta en aquellos ítems de cuestionarios abiertos, es decir, mediante la categorización de las variables.

Para describir a las variables cualitativas se calculan las frecuencias y porcentajes. En cuanto a los datos cualitativos, aquellos que no fueron categorizados, permiten una mejor comprensión del problema y citamos textualmente algún relato o situación surgente en la aplicación de entrevistas que resulten representativas.

El análisis descriptivo de los datos nos permite presentar, resumir y analizar los mismos, en tanto que el inferencial permite hacer algunas aseveraciones a partir de las muestras aunque el objetivo principal no sea testear una hipótesis.

Para el procesamiento de los datos se utiliza, en general, tanto Microsoft Excel como el SPSS

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APOORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

LA TEORÍA Y PRÁCTICA COMO COMPONENTES ARTICULADOS DE LA SALUD MENTAL

Una perspectiva de apertura, en pos de la construcción de un marco referencial teórico, plural y diverso, que oriente la articulación conceptual entre las dimensiones teóricas y prácticas de la Salud Mental implica la aceptación de que distintas ciencias se encuentran involucradas. Esto es imprescindible si se propone hacer frente al desafío que constituye un enfoque interdisciplinar que de luz a problemáticas emergentes de la salud en nuestro tiempo. Esas problemáticas se entran lo que requiere delimitación para la búsqueda de las dimensiones significativas de la Salud Mental. Esto se torna imprescindible a la hora de diseñar estudios y modos de intervención de la Salud Mental, que necesariamente articulen la teórica con las prácticas psicosocioculturales.

La relación teoría-práctica es una compleja relación que puede adquirir distintas definiciones de acuerdo al modelo de investigación y a la conceptualización de problemática que se considere.

El desarrollo de distintas disciplinas que contribuyen al mayor conocimiento de las variables intervinientes en la situación psicosocial conduce a la compleja relación, y a la discusión sobre modo de abordaje de los problemas de la Salud Mental, tanto como disciplina como modo de intervención y la formación apropiada para hacerlo.

El desarrollo científico ha elaborado, en muchas oportunidades, teorías y explicaciones teóricas que se distancian significativamente de la práctica cotidiana en los escenarios de la Salud Mental. Si la distancia se profundiza, y el diálogo con la práctica se aminora, el desarrollo teórico corre el riesgo de volverse un discurso vacío, y la práctica profesional puede redundar en rutina y tecnicismo.

Una de las vías necesarias para la integración de la investigación con la práctica del ejercicio profesional a fin de obtener beneficios mutuos es el desarrollo de investigaciones capaces de generar aportes a los saberes que logren constituir capacidades de saber hacer. Estas investigaciones, a su vez, requieren metodología apropiada. Siguiendo a Gimeno Sacristán (1989):

"Investigar fuera y al margen de los problemas reales supone no contribuir a superarlos en tanto que la investigación estará fragmentada y descontextualizada. La intervención en la acción requiere captación global del problema, lo que supone estudiarlo con métodos apropiados."

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

LA CUESTIÓN DE LA FORMACIÓN DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DE SALUD

Un tema significativo es la formación, continua y permanente, de los profesionales del cuidado de la salud. Esta cuestión delimita por sí misma un campo de indagación, donde se enfoque las prácticas profesionales ya que estas reflejan procesos particulares del ejercicio profesional que lejos de naturalizarse requieren permanente reflexión. Esto mismo cabe a los enfoques metodológicos y modos de producción de nuevos conocimientos específicos acerca de las mismas.

La formación universitaria, cuya misión es la formación profesional del área, viene desarrollando indagaciones acerca de esta cuestión. Su especificidad hace necesario dedicarle otra presentación para comunicar el estado de situación de esta cuestión.

Conclusiones y significación

Al replantearnos en este trabajo nuestros fundamentos metodológicos vuelven a surgir los interrogantes : ¿Cuales son las metodologías, estrategias y recursos más apropiados para la investigar las problemática emergentes, vinculadas a determinaciones sociales de la salud? Parece que la respuesta cada vez es más inclusiva, plural y ecléctica. Una cualidad que resalta es la que debe aplicarse aplicada a la especificidad de cada problemática a estudiar ya que las mismas generan la necesidad de búsqueda, en sus niveles menos evidentes, que solo puede desarrollarse a través de la investigación de todas sus dimensiones particulares.

En tanto se logran resultados de proyectos de investigación, académicamente convalidados, se van configurando saberes de la Salud Mental que posibilitan la fundamentación de acciones de intervención, en los niveles de prioridad, secuenciación y dimensiones, que los mismos resultados van indicando como legítimos demandantes de cuidado, tanto individuales como colectivos.

Para lograr estos procedimiento la investigación, como acción, requiere aportes metodológicos sin censuras. La aplicación de los recursos, estrategias y metodologías cualitativas por lo tanto ocupan un lugar significativo para habilitar indagaciones de los niveles menos manifiestos, de las dimensiones más complejas de estas problemáticas emergentes en la sociedad actual.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APOORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

La metodología de corte cualicuantitativo es un buen modo de generar producción, promueve avances y aporta al marco teórico referencial, s en términos dinámicos, permite comprender, interpretar y explicar sin sortear la complejidad las problemáticas que atraviesan la Salud Mental, articulando la teoría con las prácticas con la finalidad de proveer lineamientos y propuestas para la intervención.

Como modo de evaluación de la relevancia de saberes específicos de la Salud Mental, logrados a través de un diseño metodológico específicos de investigación, es que resulten suficientes para abordar las demandas de cuidado de la salud mental frente a las problemática emergentes vinculadas a determinaciones sociales. En rigor se ponen a prueba a la hora de constituirse en la trama de sustentación de propuestas de intervención, que logren el mejoramiento del estado de la cuestión.

Por lo tanto el diseño de investigación y su dimensión metodológico, requiere continua revisión y ajuste, con su propio monitoreo de generación de saberes que aporten al logro de los objetivos de la teoría y de la práctica de la Salud Mental. Es decir que aporten tanto a la disciplina Salud Mental como al mejoramiento de psicosociocultural de su cuidado, al ejercicio profesional, y a tantas otras cuestiones que generan escenarios de acción para la Salud.

Estas demandas son las generan la búsqueda de innovaciones que aporten, tanto a la construcción de saberes como a la formación de los involucrados en el cuidado de la Salud Mental. Continúan exigiendo poner en discusión los logros obtenidos, hasta aquí y ahora, de las intervenciones, o falta de intervención, en problemáticas actuales y aún en aquellas que hace tiempo ya están instaladas en nuestras sociedades y que involucran a la salud mental.

Por tanto en nuestra línea de investigación no podemos hacernos ganar por la aparente seguridad que manifiestan los estudios que se agotan en datos cuantitativos como expectativa de reducción del enorme nivel de complejidad de esta problemática a ciertas perspectivas lineales. Desde nuestra mirada nos hacemos cargo de la complejidad. Por tanto el enfoque metodológico apropiado a este nivel de complejidad nos exige tratar, en principio, de superar la discusión de la validez y oportunidad de aplicación de los modelos de corte más cualitativos o cuantitativos, haciendo uso de los instrumentos más adecuados para cada situación en desarrollo del trabajo. La opción elegida, incluye ambos tipos de instrumentos con dos propósitos diferentes. En la adopción de un instrumento cuantitativo, como el cuestionario puede tener sentido si se lo justifica, tal la finalidad tomar notas de un contexto amplio y de reconocer los grupos de opinión que marcan cierto tipo de tendencias.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

Por su parte, la aplicación de instrumentos cualitativos, tales como observaciones y entrevistas, permiten, reconocer los significados otorgados por los sujetos, a sus propias prácticas. El uso de ambos instrumentos y la comparación de sus resultados posibilita corregir su diseño a partir de la identificación de sus propios límites y posibilidades. Si se articulan con la aplicación de instrumentos semiestructurados, encuestas de opinión, estudios actitudinales de imágenes y representaciones, análisis de discursos, análisis de contenidos y múltiples recursos que brindan las distintas metodologías es más probable que nos acerquemos a la comprensión de la complejidad de las problemáticas que atraviesan la salud mental en nuestros contextos.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APOORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

BIBLIOGRAFÍA

- Ander- Egg, E (1993) Técnicas de investigación social. Buenos Aires: Ed. Magisterio del Río de la Plata
- Benat ,J, 1994 Representaciones sociales de la relación salud-enfermedad. Trabajo de Sintra et col. Posgrado de Salud ocupacional
- Buendía Eisman, I, Colás Bravo, P, Hernández Pina, F, (1998). *Métodos de Investigación en Psicopedagogía*. España: McGraw-Hill
- Candreva, A, 2016, Informe final Proyecto de Investigación: Proyecto 11/H 657.-Ciencias de la Salud: su enseñanza frente a las problemáticas y demandas emergentes de salud: el caso de la educación médica Universidad Nacional de La Plata
- Castoriadis, C. (1993) "El imaginario social", en Colombo, E. *El imaginario social*. Montevideo: Edit. Altamira
- Croll, Paul (1995) La observación sistemática en aula. Madrid: Ed. la Muralla S.A
- García Guadilla, C. (1995). *Producción y Transferencia de Paradigmas Teóricos en la Investigación Socio-Educativa*. Caracas: Fondo Editorial Tropykos.
- Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. (1994). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Síntesis.
- Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. (1994). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Síntesis.
- Elliot, J., "La investigación educativa y las relaciones entre los investigadores externos y los profesores", en "La investigación-acción en educación", segunda edición, Morata, Madrid, 1994
- Hurtado de Barrera, J. (1998). *Metodología de la Investigación Holística* (2 da ed.). Caracas: Fundación Sypal.
- Giddens, A (1995) La construcción de la sociedad. Buenos Aires: Amorrortu
- Gimeno Sacristán, J., Pérez Gómez, A. (1989). La enseñanza: su teoría y su práctica, 3ª edición. Madrid: Akal/Universitaria
- Grinberg, S. (2005), "*Educación, escuela y marginalidad: Hacia un estado del arte*". *La Teoría y la Metodología en la Investigación Educativa*, Palermo y Cappellacci (coord.), Prof. Joaquín V. González, and UNLU, Buenos Aires

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

- Goetz, J. P. y Lecompte M. D. (1988), *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Ediciones Morata, Madrid. Guber, R. (2001). *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Bogotá: Grupo Editorial Norma
- Guber, R. (2001). *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Bogotá: Grupo Editorial Norma
- Guerrero, L. M. La entrevista en el Método Cualitativo. Universidad de Chile, 2004 Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. (1994). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Síntesis.
- Hayman, J. L. "La encuesta", en Hayman, J. L. (1979). *Investigación y Educación*. Buenos Aires: Paidós
- Hayman, J. L. (1979). *Investigación y Educación*. Buenos Aires: Paidós
- Jodelet, D, 1986: La representación social: fenómenos, conceptos y teoría en: Moscovici, S. *Psicología Social*, Barcelona, Paidós, tomo II.
- Kaufman, R.A. (1982) *Planificación de sistemas educativos*. Méjico: Trillas
- Markova, I, 1996, En busca de las dimensiones epistemológicas de las Representaciones sociales, en Páez y Blanco (edits.) *La teoría sociocultural y la psicología social actual*. Madrid, Fundación Infancia y Aprendizaje
- Marradi, A., Archenti, N., y Piovani, J. I. (2007). Método. Metodología. Técnica. En A. Marradi, N. Archenti y J. I. Piovani (Eds.), *Metodología de Las Ciencias Sociales*: Emecé.
- Martínez Miguélez, M. (1998). *La investigación cualitativa etnográfica en educación: manual teórico-práctico* (3ra ed.). México: Trillas.
- Martínez Rodríguez, J. B. (1990). *Hacia un enfoque interpretativo de la enseñanza* (1ra ed. Vol. 93). Granada: Universidad de Granada.
- Palma y Sinisi (2004), "Tras las huellas de la etnografía educativa. Aportes para una reflexión teórico metodológica", en Cuadernos de Antropología Social Nº19 pp 121-132, 2004 FFy L UBA.
- Pérez Serrano, G. (1994). *Investigación cualitativa: Retos e interrogantes*. Madrid: La Muralla.

PERSPECTIVAS Y RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, COMO APORTE INNOVADOR, AL DESARROLLO DISCIPLINAR DE LA SALUD MENTAL FRENTE A PROBLEMÁTICAS EMERGENTES

- Tulio Batista Franco, Merhy, Emerson Elias. El reconocimiento de la producción subjetiva del cuidado. *Revista Salud Colectiva*, Buenos Aires, 7(1)-9-20, Enero-Abril 2011
- Sampieri, RH, Collado, CF, Lucio, PB, (1998). *Metodología de la investigación*, 2ª edición. Méjico: McGraw-Hill
- Schuz, A (1993) *La construcción significativa del mundo social*. Barcelona: Paidós
- Valles, M. S. (1999a). *Técnicas cualitativas de Intervención Social: Reflexión, metodología y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.
- Valles, M. S. (1999b). Técnicas de conversación, narración (I): las entrevistas en profundidad. En *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional* (pp. 177-234). Madrid: Síntesis.
- Valles, M. S. (2003). Fundamentos metodológicos de las entrevistas cualitativas. En *Entrevistas cualitativas* (Vol. 32, pp. 37-52). Madrid: CIS Centro de Investigaciones Sociológicas.