



INTERPSIQUIS

Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología
y Enfermería en Salud Mental

RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL 2017-2020

Isabel Ramos Rivera, Julieta Vélez, Olimpia Gómez

Claudia.ramos@anahuac.mx

Desarrollo personal salud mental estudiantes medicina

RESUMEN

El Programa de Desarrollo Personal, comenzó en el periodo agosto-diciembre 2016 y continua activo hasta la fecha. La oferta es semestral y en total se ha atendido a 9 generaciones. En el mes de mayo 2020 terminaremos el proceso con la primera generación (2016).

Se han atendido a un total de 380 alumnos, de los cuales: 19 han cursado un 2º periodo de 12 sesiones, 44 han sido canalizados a tratamiento con especialistas en la clínica de psicología, 4 han sido canalizados a tratamientos externos y 9 se han dado de baja académica. El resto se considera "foco verde" y no ha requerido atención especial.

Casi el 73% de los alumnos han presentado alguna problemática de atención. Las principales problemáticas detectadas han sido: problemas familiares (36 alumnos), problemas relacionales (31), depresión (53) y ansiedad (55).

Los resultados por generación son variables, ya que, en la primera, encontramos como mayor problemática las relaciones familiares y en la última las relaciones sociales. Esto se puede atribuir a diferentes variables que pueden explorarse en futuros trabajos.

DESARROLLO

La evaluación del Programa de Desarrollo Personal (PDP) consta de una batería de pruebas que se realizan de manera electrónica seguida de una entrevista en la primera sesión del programa. La evaluación se realizará en dos fases:

- Pre-test a la incorporación del programa.
- Post-test a la finalización del programa.

RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL 2017-2020

La batería evalúa los valores del alumno, su estilo de pensamiento, personalidad y 4 aspectos del comportamiento:

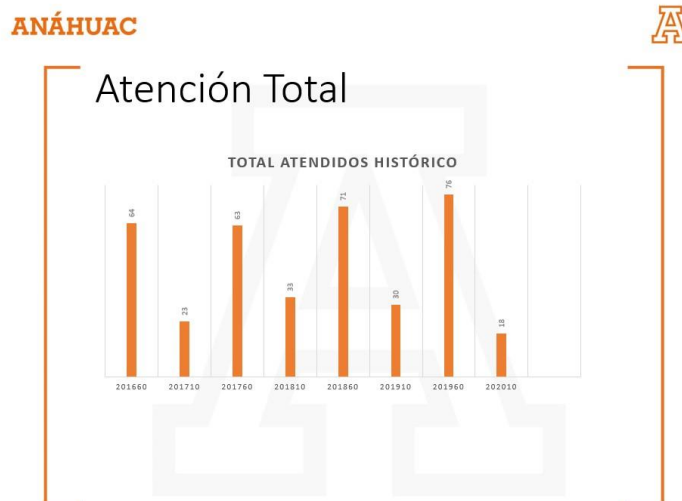
1. Empuje o iniciativa: orientación a metas, resultados, logro y liderazgo
2. Influencia con las personas: le gusta trabajar en equipo o solo
3. Constancia: en la actividad y tareas
4. Apego: a normas y reglas

Cada evaluación tendrá una duración promedio de 1 hr. 45 min. Los resultados de cada una se integrarán, de tal forma que se pueda obtener un perfil general, con fortalezas y áreas de necesidad detectadas.

La integración de esta evaluación permite obtener un panorama integral del alumno, para prever apoyarlo en aspectos que él necesite, poder contenerlo emocionalmente de la mejor manera, acorde a las arduas tareas del perfil médico.

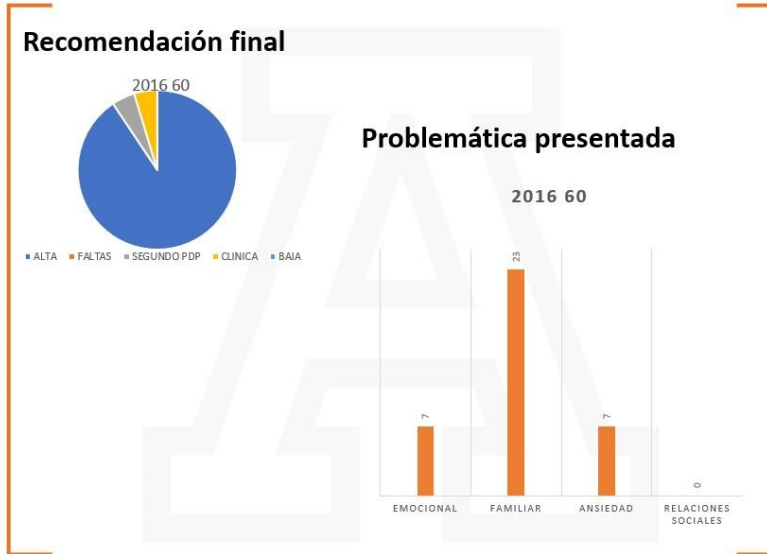
La diferencia con la evaluación de admisiones es basta, ya que solo mide personalidad y no integra resultados de otras pruebas, así mismo no tiene indicadores claros para la medición y seguimiento del estudiante.

A través de la metodología anterior de evaluación se han podido observar los siguientes resultados presentes en las siguientes figuras.



RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL 2017-2020

ANÁHUAC

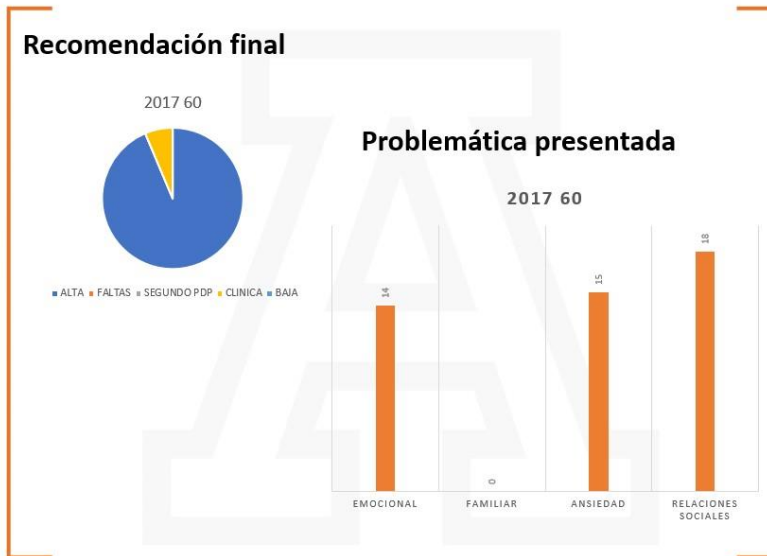


ANÁHUAC

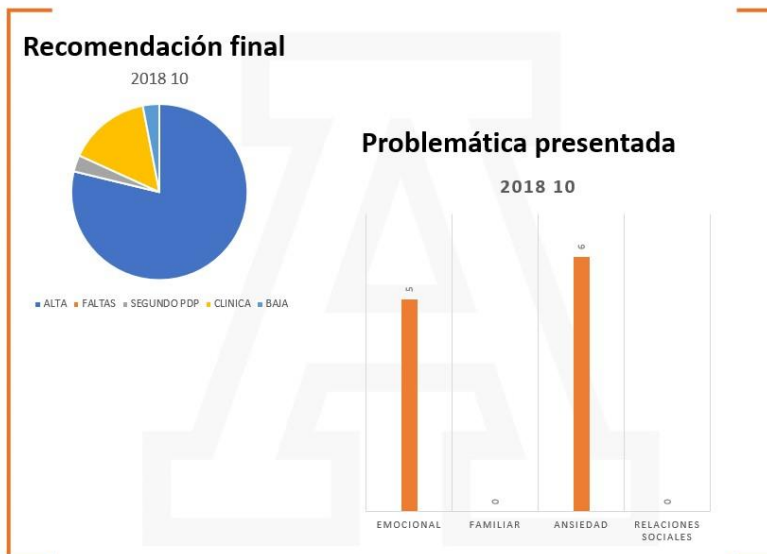


RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL 2017-2020

ANÁHUAC

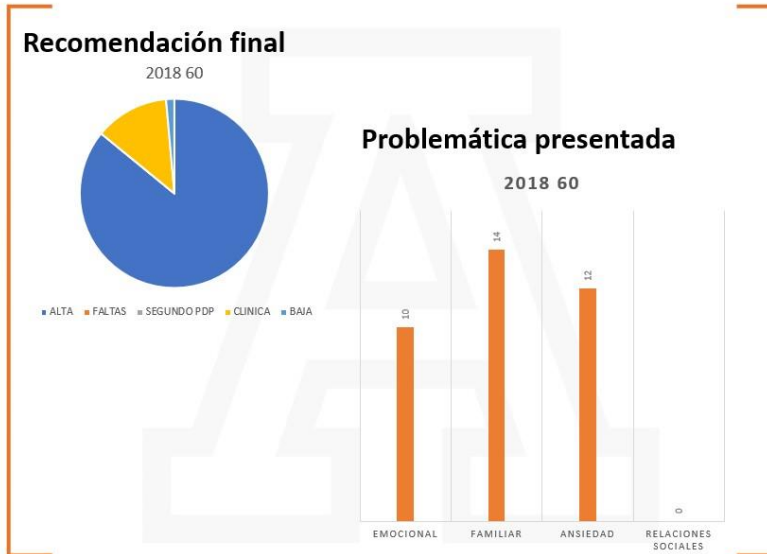


ANÁHUAC

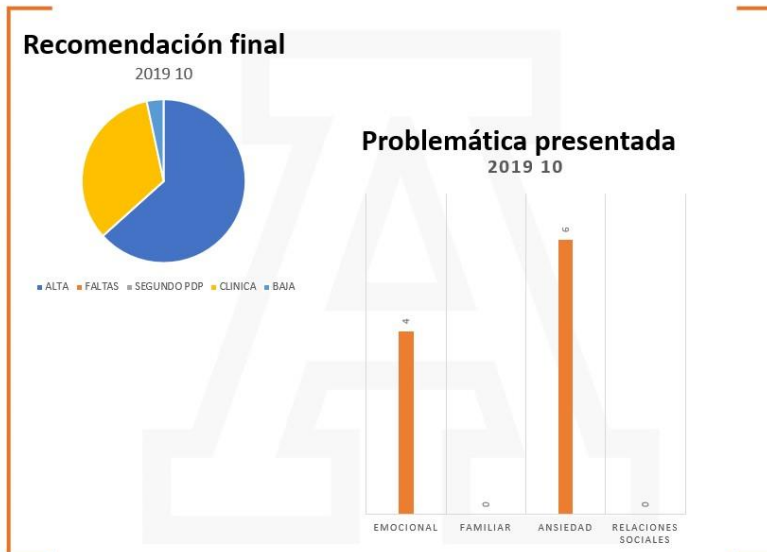


RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL 2017-2020

ANÁHUAC



ANÁHUAC



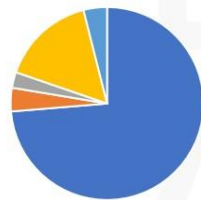
RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL 2017-2020

ANÁHUAC



Recomendación final

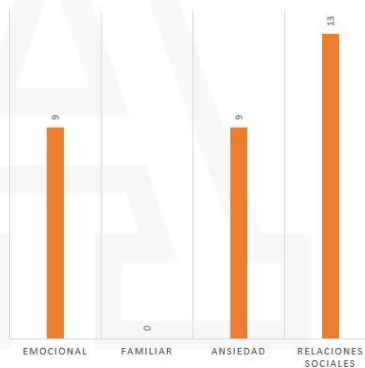
2019 60



■ ALTA ■ FALTAS ■ SEGUNDO PDP ■ CLINICA ■ BAJA

Problemática presentada

2019 60

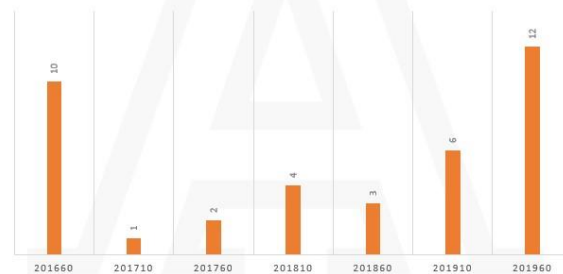


ANÁHUAC



Focos rojos

NÚMERO DE ALUMNOS DETECTADOS POR PERIODO



RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL 2017-2020

CONCLUSIONES

Además de la atención brindada, se han identificado diferentes variables asociadas con las problemáticas de salud mental y emocional de los estudiantes, como: bajo rendimiento académico, estrategias deficientes para el manejo del estrés y la ansiedad, así como diferentes psicopatologías, principalmente de personalidad. La información anterior permite realizar un proceso preventivo a la par del proceso correctivo a través del programa.