

La Influencia de las Pautas Educativas Parentales en la Salud Mental Infanto-Juvenil



Comendador, L.^{1,2}; Pérez-Bonaventura, I.¹; Sanz, A.²; Molinuevo, B.³; Ivanova, A.³; Torrubia, R.³; & Pàmias, M.¹.

¹ Hospital Universitari Parc Taulí, ² Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació (UAB), ³ Departament de Psiquiatria i de Medicina Legal (UAB)

✉ laura.comendador@e-campus.uab.cat

Introducción

- La **interacción filio-parental** constituye un factor crítico en el desarrollo neurológico, psicológico y social de niños y adolescentes, impactando en la aparición de **psicopatología internalizante/externalizante** [1][2].
- En referencia a los factores que inciden en la interacción filio-parental, se sugiere que un **mayor nivel educativo** comporta un **mayor acceso a información** o **instancias de aprendizaje** respecto a **prácticas educativas parentales adaptativas** [3].

Objetivos

- Explorar la relación entre **interacción filio-parental** y **conductas internalizantes/externalizantes**.
- Examinar la incidencia del **nivel educativo parental** en las **prácticas educativas parentales**.

Hipótesis

- Las **prácticas educativas parentales** y/o **estilos educativos parentales** influyen en la presencia de **conductas internalizantes/externalizantes**.
- Mayor nivel educativo parental** se asocia con **prácticas educativas parentales adaptativas**.

Metodología

Estudio observacional transversal

N = 43
Niños/adolescentes (7 a 14 años)
Progenitores/as

Parc Taulí Sabadell
Hospital Universitari

VI

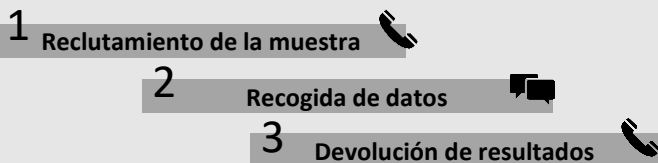
Prácticas educativas parentales
Estilos educativos parentales
Nivel educativo parental

- Alabama Parenting Questionnaire (APQ)
- Entrevista estructurada

VD

Conductas internalizantes/externalizantes

Child Behavior Checklist (CBCL)



Resultados

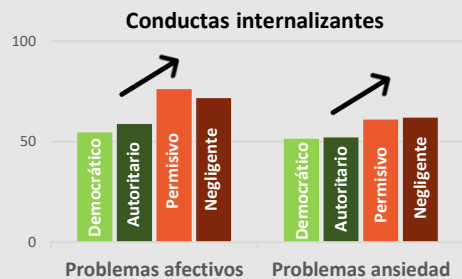
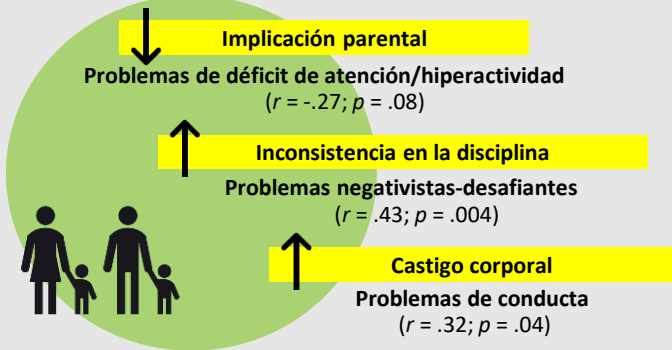


Figura 1. Distribución porcentual: Conductas internalizantes en función del estilo educativo parental

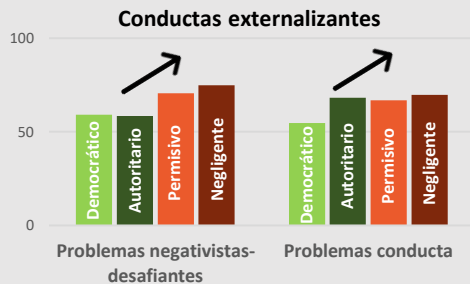
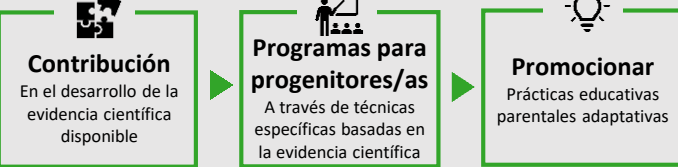


Figura 2. Distribución porcentual: Conductas externalizantes en función del estilo educativo parental

Estilos educativos **autoritarios** (p = .10), **permisivos** (p = .08) y/o **negligentes** (p = .03) se relacionan con **MAYOR** presencia de **conductas internalizantes/externalizantes**.



Conclusiones



Referencias

- Franco, N., Pérez, M., & Dios, M. (2014). Relación entre los estilos de crianza parental y el desarrollo de ansiedad y conductas disruptivas en niños de 3 a 6 años. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 1(2), 149-156.
- Bornstein, M. H., Putnick, D. L., & Suwalsky, J. T. (2018). Parenting cognitions → Parenting practices → Child adjustment? The standard model. *Development and Psychopathology*, 30(2), 399-416. <https://doi.org/10.1017/S0954579417000931>
- Comino, M., & Raya, A. (2014). Estilos educativos parentales y su relación con la socialización en adolescentes. *Apuntes de Psicología*, 32(3), 271-280.

