



[www.adolescenciaalape.com](http://www.adolescenciaalape.com)



<https://scp.com.co/>



<http://udc.edu.ar/>



[www.codajic.org](http://www.codajic.org)

## **“La pandemia y los adolescentes ¿Qué hacer? Una visión Latinoamericana”**

**Dra. Mónica Borile**

**[borilemonica@gmail.com](mailto:borilemonica@gmail.com)**

**<https://www.facebook.com/borilemonica>**



- **El coronavirus (COVID-19)** ya se ha extendido a los 36 países y territorios de América Latina y el Caribe, cambiando las vidas de los niños, niñas, adolescentes y sus familias en toda la región.
- La crisis sanitaria recuerda la estrecha interdependencia de nuestras sociedades, la imposibilidad de cerrar las fronteras.
- Las brechas no son solo las de conectividad, sino también aquellas que permiten cumplir con mayor rigor el distanciamiento físico. En particular, situaciones de hacinamiento, deficiencias en los servicios públicos, agua potable, viviendas en materiales precarios y alta densidad poblacional son factores que determinan una mayor propensión al contagio.
- Las desigualdades y la violencia dentro de los hogares se profundizan en el confinamiento.
- El cese de actividades escolares representa un obstáculo adicional (cuidados-alimentación)
- Brechas sociales en el acceso a las tecnologías : Ciudadanos con menos recursos no podrán acceder a las clases virtuales o al teletrabajo.





*La descripción bibliográfica de los casos en adolescentes no es tan exhaustiva como lo ha sido en adultos.*

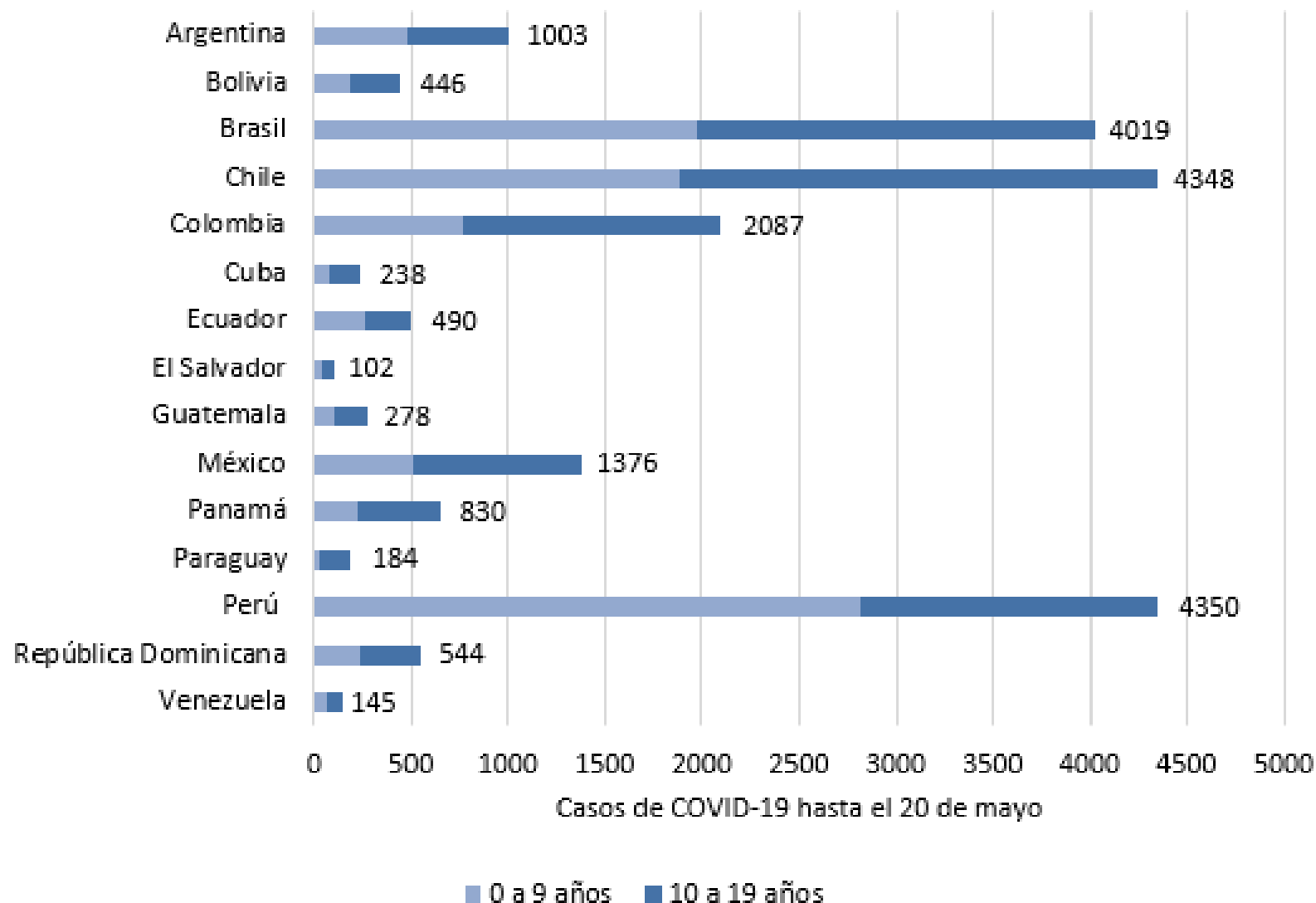
**Hay consenso para estimar que solo el 2% de los pacientes con Covid-19 son menores de 19 años, y 1% menores de 10, casuística china más numerosa ( 45000 casos totales).\***<sup>1</sup>

**Italia:** muestran cifras menores: de 22.512 casos solamente 1.2% corresponden a niños sin reporte de muertes por debajo de los 30 años.

**Madrid** los datos publicados el 16 de marzo de 2020 y sólo 0.8% de 4695 diagnosticados corresponden a menores de 18 años.\* <sup>2</sup>

**Estados Unidos** a partir del 2 de abril de 2020, la pandemia de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) ha provocado 239,279 casos y 5,443 muertes en los Estados Unidos. El 22% de la población está compuesta por lactantes, niños y adolescentes menores de 18 años.

1. Novel Coronavirus Pneumonia Emergency Response Epidemiology Team. [The epidemiological characteristics of an outbreak of 2019 novel coronavirus diseases (COVID-19) in China]. Zhonghua Liu Xing Bing Xue Za Zhi 41, 145–151 (2020).
2. Tagarro, A. et al. Screening and Severity of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) in Children in Madrid, Spain. JAMA Pediatr. (2020) doi:10.1001/jamapediatrics.2020.1346.



**Casos de COVID-19 en niños y adolescentes en países de América Latina y El Caribe según grupo de edad.**

**De los 14 países que contaban con registro de casos por edad 52,4% fueron de 10 a 19 años de edad . De los ocho países con registro por sexo, 6633 (50,6%) fueron del sexo masculino y 6483 (49,4%) del sexo femenino**

**Datos al 20/05/20**

Fuente: elaboración propia a partir de los datos oficiales de los Ministerios de Salud de 15 países de América Latina y El Caribe.

Nota: Se incluyeron a 15 países que tenían disponibles y agrupados los casos de COVID-19 según edad: 0 a 9 años y 10 a 19 años. En el caso de Perú la distribución de edad fue de 0 a 11 años y de 12 a 17 años.

**La incidencia acumulada atribuida a COVID-19 de 0 a 19 años fue variable en los 19 países evaluados, siendo Chile, Panamá y Perú los de mayor incidencia acumulada.**

**Esta variabilidad se puede explicar por la cantidad de pruebas realizadas, el cierre masivo de las escuelas, las medidas de distanciamiento y aislamiento social aplicadas Sin embargo, algunas características propias de cada país pueden jugar un rol importante en el progreso de la enfermedad como pobreza, economía informal, inadecuada vigilancia epidemiológica y acceso limitado a la cantidad de pruebas diagnósticas.**

**Algunos países como México tienen una elevada tasa de enfermedades crónicas no transmisibles como obesidad y diabetes, las que son considerados factores de riesgo para COVID-19 severo además de no aplicar adecuadamente una cuarentena estricta, por lo que su incidencia acumulada puede estar subestimada.**





**Brasil tiene alrededor de 13 millones de personas que viven en favelas, con servicios básicos limitados. A ello se suma que depende de cada estado la gestión de recursos y atención de salud, produciendo una desigualdad en el acceso a los servicios de salud**

**Brasil y Ecuador enfrentan además una situación crítica con la superposición de enfermedades infecciosas como el dengue, por lo que también puede haber un subregistro de casos en esos países.**

**Brasil, Perú y México con mayor registro de muertes por COVID-19 de 0 a 19 años**



Caracterización de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) en niños y adolescentes en países de América Latina y El Caribe: estudio descriptivo. Noé Atamari-Anahui, Nelson Deyvis Cruz-Nina, Mirian Condori-Huaraka, Héctor Nuñez-Paucar , Evelina Andrea Rondón-Abuhadba, Marco Edmundo Ordoñez-Linares, César Johan Pereira-Victoriod

# ADOLESCENTES OLVIDADOS EN LA PANDEMIA :

- **Migrantes**
- **Adolescentes responsabilidad penal**
- **LGBTQIA**
- **Indígenas**
- **Embarazadas**
- **En condición de calle**





# Adolescencias Invisibilizadas en la Pandemia

**Ni invencibles  
ni inmunes :  
Solidarios**

---

**Frente a mandatos :**

***Las elecciones hechas por los jóvenes  
pueden ser “la diferencia entre la vida y  
la muerte para otra persona”.***

**Convocarlos a pensar en un bien común,  
en la sociedad y ser solidarios.**

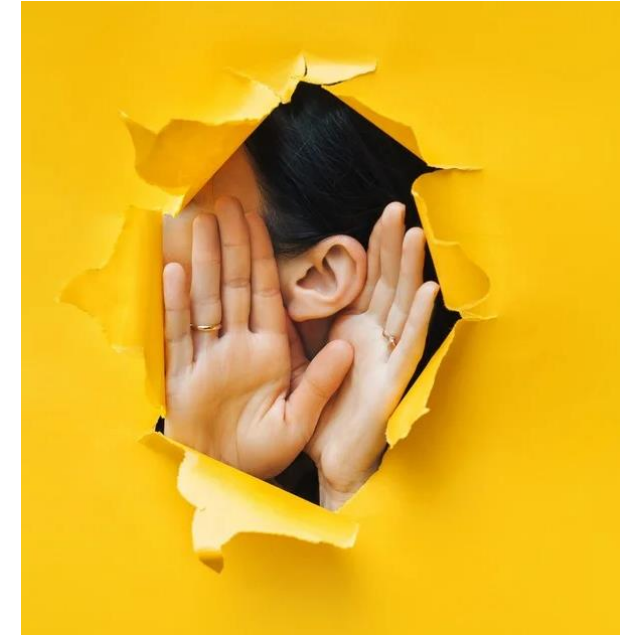
**Los jóvenes tienen un rol muy importante  
en esta pandemia**

## **Afirmaciones en esta pandemia:**

**Los/as adolescentes son :**

- **Fuente de contagio**
- **Conflictivos en intolerantes en la convivencia**
- **Hay que ordenarlos , generarles rutinas**
- **Solo escuchan a sus amigos/as**
- **Son “entes” acostumbrados a la virtualidad**

## **Miradas adultocéntricas-Estigmatizantes**



***Adolescentes y jóvenes están pasando por una realidad nueva, todo es nuevo, y siempre esperamos que se adapten, porque ellos son más capaces y les damos ese poder de adaptación. Somos testigos de la capacidad de sufrimiento y de aguante que tienen, pero también del silenciamiento que sufren.***

**El adolescente es el sujeto que pone en juego su subjetividad.**

***Un sujeto a las puertas del sujeto.***

**Tamaño situación necesariamente provoca un temblor – un terremoto– en el aparato psíquico del adolescente, quien–arrojado a campo traviesa– se siente a mitad de camino.**

## **PANDEMIA**

### **Impacto salud, economía ,social.**

#### **Confinamiento en el hogar**

- **Pérdida de hábitos y rutinas** ( Instauración de otros no saludables p. ej., sedentarismo, dietas poco saludables, patrones de sueño irregulares o mayor uso de pantallas) la rutina escolar es sólo un ejemplo de las desigualdades sociales y la vulnerabilidad
- **Estrés psicosocial**

(Wang, Pan, et al., 2020; Zhang et al., 2020).



**Ausencia física de los pares :** Fuera de los espacios institucionales, el ámbito de la formación y el trabajo, los y las adolescentes y jóvenes han perdido aquello que más desean según todas las encuestas, la posibilidad de pasar tiempo entre iguales, con sus amistades. No acceder a los espacios y tiempos nocturnos.

**Convivencia familiar intensiva :** Muchas veces sinónimo de convivencia problemática o conflictiva .Población dependiente, subordinada y limitada en sus posibilidades de actuación respecto de los adultos con los que interactúa y convive habitualmente. La asimetría paterno-filial que se acepta en la adolescencia será una carga mucho más pesada para el joven.

**Comunicaciones virtuales** omnipresentes e importantes . Se pierde el contacto corporal y no se dispone de la misma intimidad y de disfrutar de momentos de soledad, cuando el resto de la familia no estaba en el hogar.



En Latinoamérica ➡ Programas de atención para favorecer la gestión y afrontamiento de la situación, en la que surgen múltiples e inevitables sentimientos de miedo, de culpa, de angustia y pesadumbre.

Son llamativas las tasas de adolescentes que dicen haber tenido problemas relacionados con la salud mental en tiempos de pandemia .

Las vivencias dolorosas (ansiedad, tristeza, desesperación, labilidad del estado de ánimo, soledad, quiebra de la autoestima...), la ideación disfuncional ( desesperanza, desconfianza, pensamiento fatalista, ideas suicidas...)

Los trastornos en los ritmos vitales (trabajo, sueño, alimentación...), las alteraciones del comportamiento (inhibición, agitación, abuso de sustancias, automedicación...),



# Adolescentes en la Consulta en tiempos de Pandemia

*Tomando sus relatos:*





# ¿Que sabemos de ell@s?

autonomía, autodeterminación, suficiencia

Identificación de autoconcepto y autovalorización

## ¿Qué piensa y siente?

Cuáles son sus sueños,  
aspiraciones, qué es lo que  
realmente considera importante...

## ¿Qué escucha?

Quién ejerce mayor  
influencia sobre ella,  
como se comunica con  
los demás ...



## ¿Qué ve?

Cómo es su entorno,  
amigos, problemas a  
los que se enfrenta...

## ¿Qué dice y hace?

Cómo es su actitud ..  
qué comenta con su  
entorno...

### Debilidades

Frustraciones, desafíos, obstáculos,  
riesgos que teme encontrar...

### Fortalezas

Logros quiere alcanzar, qué estrategias  
utiliza para llegar a ellos

Promover la participación del adolescente en la toma de  
decisiones

**Dimensión física:** Malestar físico como: la sensación de “vacío” en el estómago, un nudo en la garganta, sequedad en la boca, alteraciones de sueño y alimentación, sensación de opresión en el pecho, palpitaciones, falta de energía, etc.

**Dimensión emocional:** Experimentar sentimientos de tristeza, enojo, miedo, culpa, soledad, ansiedad, impotencia, añoranza, desesperanza, alivio y liberación, amargura, etc.

**Dimensión cognitiva:** Dificultad para concentrarse, falta de interés por las cosas, confusión, entre otras.



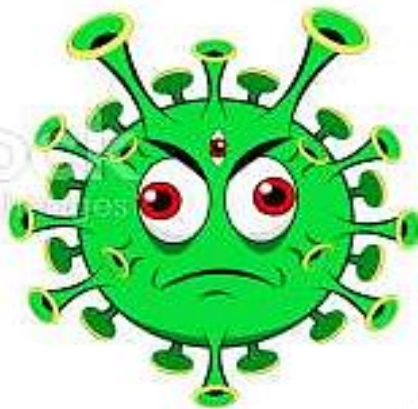
**Dimensión conductual:** cambios en el comportamiento con respecto al patrón previo, por ejemplo, aislamiento social, hiperactividad, retraimiento, aumento en el consumo de tabaco , alcohol , marihuana, juegos en línea

**Dimensión social:** Aislamiento, rechazo hacia los demás, violencia.

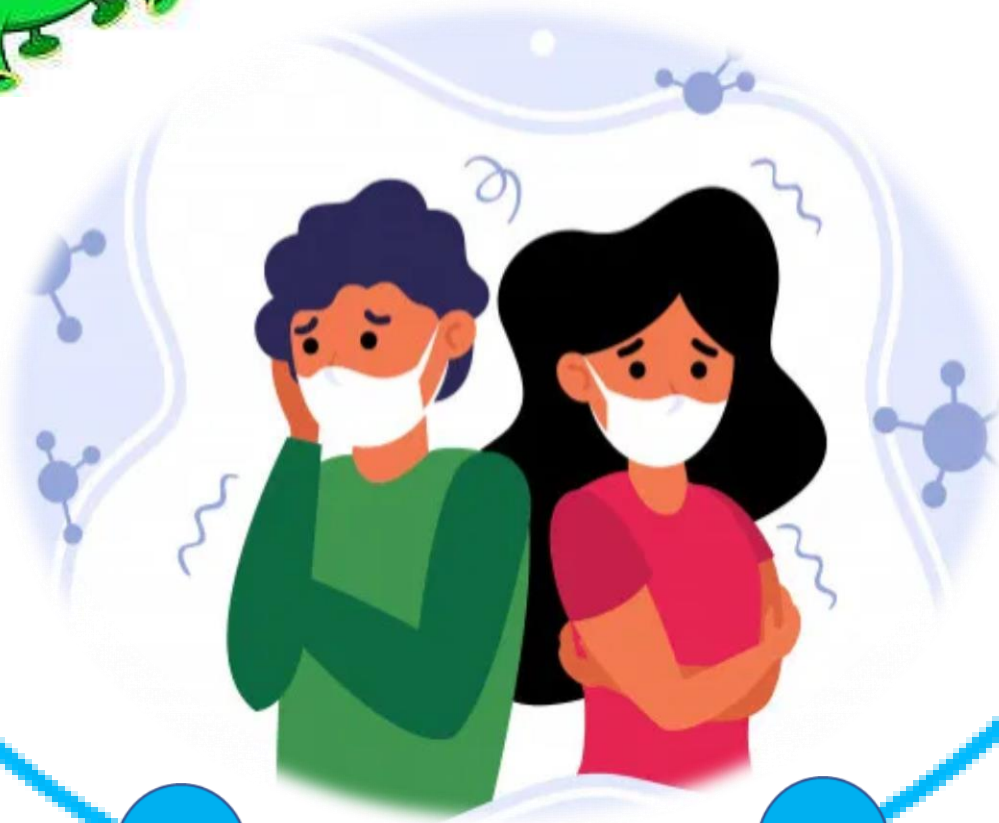
**Dimensión espiritual:** Se replantean las propias creencias y la idea de trascendencia. Se puede llegar a cuestionar a sí mismo y pensar “*¿Por qué a mí?*”



**NEGACIÓN**  
Rechazo



**Y VOS DONDE ESTÁS ?**



**IRA**  
Enojo  
Rabia  
Bronca

**MIEDO**  
Vulnerabilidad

**NEGOCIACIÓN**  
**TRISTEZA**  
Trastornos en el sueño -Alimentación  
Ansiedad

**APRENDIZAJE**  
Integración  
de experiencias

**ACEPTACIÓN**  
Esperanza  
Confianza  
Nuevos hábitos

**DEPRESIÓN**  
Apoyo emocional

*Modificado Fases del duelo Elisabeth Kübler-Ross*



Que vivimos en el 2020 ..... Y el 2021 ?

Aprendiendo, conociendo y gestionando emociones



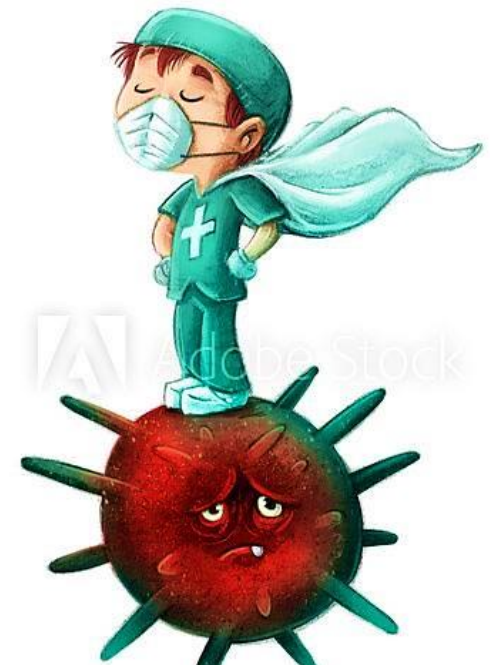


# Pirámide de la Guía del IASC sobre Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Emergencias Humanitarias

***Cooperación y empatía:  
armas para enfrentar la  
actual pandemia***



***Seguramente vendrán nuevas oleadas de infecciones, de miedos y de atenciones; y, seguramente, al final de todo estén los niños y los adolescentes, que, aunque para nosotros son los primeros en nuestra atención, son los que más aguantan, más dependientes y más tarde llegan.***





# Lo que dicen evidencias

## Intervenciones múltiples



Familia - Escuela  
Factor protector  
Educación Sexual  
Integral  
<http://www.codajic.org/node/1397>

Servicios que  
respondan a las  
necesidades de  
los/as  
Adolescentes  
Acceso a SSR  
Participación  
Juvenil

Servicios  
comunitarios.  
Rol de municipios  
Redes de detección  
y protección.  
Programas  
laborales y de  
identificación de  
carreras  
ocupacionales

Legislación

# Trabajar junto a las Familias Parentalidad Positiva



YouTube PY

Buscar

Página principal

Tendencias

Suscripciones

Biblioteca

Historial

Ver más tarde

Sexualidad

Nadie es perfecto...

Mostrar más

SUSCRIPCIONES

Asociación Mexic...

Explorar canales

Parentalidad Positiva

1,62 mil suscriptores

PERSONALIZAR CANAL

VERSIÓN BETA DE YOUTUBE STUDIO

INICIO

VÍDEOS

LISTAS DE REPRODUCCIÓN

COMUNIDAD

CANALES

MÁS INFORMACIÓN

Listas de reproducción creadas

ORDENAR POR

40

Sexualidad

13

Nadie es perfecto . Crianza

26

Género

17

Facilitadores CODAJIC

36

Tecnologías . Acoso . Sexting .

# Talleres y más talleres

<http://www.codajic.org/node/3796>

[Quienes Somos](#) [Eventos](#) [Bibliografía](#) [Foro Congreso Virtual](#) [Galería de Fotos](#) [Novedades](#) [Enlaces](#) [Contacto](#) [Inicio](#)

Inicio

## Talleres y más talleres

**Autor:**  
Compiladora para CODAJIC Dra. Mónica Borile



**Documento:**

-  456 Juegos y Dinámicas de Integral Grupal
-  100 Formas de Animar Grupos: Juegos para Usar en Talleres, Reuniones y la Comunidad
-  5...



[www.adolescenciaalape.com](http://www.adolescenciaalape.com)



<https://scp.com.co/>



<http://udc.edu.ar/>



[www.codajic.org](http://www.codajic.org)

## Bibliografía de Consulta :

<http://www.codajic.org/node/4378> Coronavirus (COVID-19).Selección de artículos y recursos para adolescentes.Compiladora Dra. Mónica Borile

<http://www.codajic.org/node/4590> Lineamientos para la atención de adolescentes y jóvenes durante el curso de la pandemia por COVID-19 Argentina Autor: Dirección de Adolescencias y Juventudes del Ministerio de Salud de la Nación (DIAJU)-Organización Panamericana de la Salud (OPS) Diciembre 2020. Coordinación general:Juan Carlos Escobar- Redacción de contenidos:Carina Facchini - Edición:Jésica Farías, Silvana Palini - Revisión:Equipo técnico DIAJU

<http://www.codajic.org/node/4573> Jóvenes y salud mental: abrir el foco para ver con más claridad Autor: Eusebio Megías Valenzuela. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción 15.09.20.

<http://www.codajic.org/node/4599> Adolescentes en Pandemia Investigación Autor: Chicos NET Septiembre 2020.



<http://www.codajic.org/node/4510> - COVID-19: Intervenciones Recomendadas en Salud Mental y Apoyo Psicosocial (SMAPS) durante la Pandemia . Organización Panamericana de la Salud 2020

<http://www.codajic.org/node/4470> “Millenials” ante la adversidad: Efectos de la crisis sobre la salud, los hábitos y la percepción de riesgos. Madrid. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud Autores: Gallo, P., Mari-Klose, M., Cano, A., Escapa, S., Folguera, I., Julia, A. FAD (2020) España.

<http://www.codajic.org/node/4466> La respuesta a COVID19 en América Latina y el Caribe debe respetar los derechos humanos y no aumentar el estigma y discriminación por orientación sexual e identidades de género . Autor: Grupo Regional de Patrocinadores de ONUSIDA para América Latina y el Caribe.

<http://www.codajic.org/node/4597> Las Buenas Prácticas en la Atención Psicológica Infanto-juvenil ante el COVID-19 Autores José P. Espada, Mireia Orgilés, José A. Piqueras y Alexandra Morales. Clínica y Salud. Avance online.2020 Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

<http://www.codajic.org/node/4424> Recomendaciones sobre atención a intentos de suicidios y autolesiones en adolescentes y jóvenes en contexto de cuarentena Autor: Dirección Nacional de Abordaje por cursos de vida. Dirección de Adolescencias y juventudes.Mayo 2020. Argentina



**“Donde haya un Adolescente pujando por crecer,  
debe haber un adulto que ofrezca un sostén para su empuje”.**

**Winnicott**

**Mónica Borile**

[borilemonica@gmail.com](mailto:borilemonica@gmail.com)

<https://www.facebook.com/borilemonica/>

**Muchas Gracias!**