

SIGNOS DE ALERTA DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

1ª Autor: María de la Paz Fernández Molina. Hospital Virgen del Rocío.
 2ª Autor: Estefanía Andres Romero. Centro Hospitalario de Alta resolución de Utrera
 3ª Autor: Paola Mora Domínguez. Clínica SAMU Wellness Miguel de Mañana

INTRODUCCIÓN

El trastorno del espectro autista (TEA) se define como disarmonía generalizada en el desarrollo de las funciones cognitivas superiores e independiente del potencial intelectual inicial.

OBJETIVO

Identificar los signos de alerta para el diagnóstico de trastorno del síndrome autista en pediatría.

METODOLOGÍA

Revisión sistemática de la literatura, consultadas el día 15/12/2017 en las bases de datos de Dialnet, Pubmed, Scielo y Cuiden. Los descriptores utilizados fueron: "Trastorno del espectro autista", "autismo", "enfermería" y "signos y síntomas". Key words: Autism spectrum disorder, autism, nursing and signs and symptoms. Los criterios establecidos fueron: 1) Estudios que analicen los signos del trastorno del Espectro Autista; 2) Periodo temporal 2010-2017; 3) con acceso a texto completo; e 4) Idioma castellano. Siendo seleccionados 2 artículos.

CONCLUSIÓN

El trastorno del espectro autista, aparece de forma muy temprana y evoluciona a la cronicidad, produciendo grandes alteraciones de conducta, para lograr los mejores resultados es imprescindible un diagnóstico precoz, por ello es fundamental conocer los signos de alarma del TEA.

LOS SIGNOS DE ALERTA POR EDADES SON:

12 MESES



- Menor contacto ocular.
- No reconoce su nombre.
- No señala para pedir los objetos.
- No muestra objetos.
- No balbucea.

18 MESES



- No señala para pedir ni para mantener una atención compartida.
- No dice palabras sencillas.

24 MESES



- No dice frases espontáneas de dos o más palabras.
- No realiza juegos de ficción.

36 MESES



- Presenta déficit en el desarrollo del lenguaje, en la comunicación verbal y fracaso en la sonrisa social para expresar placer y responder a la sonrisa de otros.
- Presenta alteraciones sociales
- No muestra objetos
- Presenta dificultad para expresar sus emociones
- Puede presentar hipersensibilidad o hiposensibilidad a sonidos, colores y olores.

5-6 AÑOS



- No responde a su nombre.
- No establece un contacto visual directo
- Presenta excesivo interés en alinear los juguetes u otros objetos.
- No interactúa con juguetes de forma apropiada.
- Se obsesiona con un objeto o juguete concreto.
- No sonríe de forma recíproca.

RESULTADOS

BIBLIOGRAFÍA

- 1.Sergio Pérez Mateos. Atención a pacientes con trastorno del espectro autista en la unidad de urgencias pediátricas del Hospital Clínico Universitario de Valladolid propuesta de protocolo (Internet). Universidad de Valladolid. Facultad de Enfermería de Valladolid. 2017.(Consultado el 15 de Diciembre del 2017). Disponible en: <http://uvadoc.uva.es/handle/10324/24701>
2. Abdulai Ahmed, Manal. El rol del profesional de enfermería en el trastorno del espectro autista (Internet). UAM. Departamento de Cirugía. 2017.(Consultado el 15 de Diciembre del 2017). Disponible en: <https://repositorio.uam.es/handle/10486/680424>