

Í

Carmen M^a Lozano Alias, Sofía Sánchez González, M^a Inés Jiménez De La Paz Rubio.

INTRODUCCION:

- El Síndrome de Guilles de la Tourette (SGT) se trata de un trastorno psiquiátrico que cursa con tics motores y fónicos de más de un año de evolución que se repiten por periodos inferiores a tres meses y que suponen para el sujeto un serio compromiso social, ocupacional y/o emocional. Tiene su debut en niños entre 6-7 años con un pico máximo a los 10-12 años estabilizándose a partir de los 18 años. Actualmente está documentado que afecta a un 3% de la población, aunque es infradiagnosticada debido a los escasos conocimientos al respecto que presenta la población y por la vulnerabilidad de los afectados.

OBJETIVOS:

- Valorar como afecta el Síndrome de Guilles de la Tourette en el desarrollo holístico del niño. Método: Se realizó una revisión sistemática de artículos localizados en las bases de datos Dialnet, Pubmed, Scielo, Cochrane Library Plus, con los descriptores MeSH escritos en inglés y español enlazándose con los operadores booleanos "and" y "or". Los criterios de inclusión fueron; que su población de estudio fueran solo niños, fecha de publicación inferior a 10 años e idioma de redacción inglés, español y portugués.

MATERIAL Y METODOS:

- Se realizó una revisión sistemática de artículos localizados en las bases de datos Dialnet, Pubmed, Scielo, Cochrane Library Plus, con los descriptores MeSH escritos en inglés y español enlazándose con los operadores booleanos "and" y "or". Los criterios de inclusión fueron; que su población de estudio fueran solo niños, fecha de publicación inferior a 10 años e idioma de redacción inglés, español y portugués.

RESULTADOS:

- Se encontró una actividad anormal en los ganglios basales con disminución de la actividad frontal lo que se traduce en déficit en el funcionamiento cognitivo, dificultades en la coordinación motora fina y gruesa, desarrollo de ansiedad, depresión , alteraciones del sueño, cambios en el comportamiento, entre otros, además de comorbilidad de TDAH v TOC.

CONCLUSIONES:

- El ST se trata de un grave trastorno psiquiátrico, que afecta muy negativamente al desarrollo de la dimensión psicológica del individuo tanto de forma prematura por lo descrito como tardía por las secuelas de adaptación social que deja. Resulta necesario detectar de forma temprana a estos niños para poder adaptar el medio a su nivel de desarrollo así como manejar sus cambios.

