



TRASTORNO DEL AUTISMO DE LA NIÑEZ A LA EDAD ADULTA.

Uribe Parra Ana Ester; Parra Ortega Antonia; Ortega Martínez Magdalena

INTRODUCCION.

Estos trastornos son alteraciones que afectan al desarrollo neuro- infantil, aparecen durante los primeros años de vida y afecta a niños en las conductas sociales, comunicativas, comportamiento, , déficit de conducta, flexibilidad e intereses poco comunes de los demás niños de su edad.

OBJETIVO:

Identificar las características principales del trastorno del autismo y su evolución desde la infancia a la edad adulta

METODOLOGIA:

Se realizó una revisión de artículos, estudios y literatura entre los años 2012 –2018 en bases de datos como Cuiden, Scielo, Pubmed. Se incluyeron: estudios originales, guías de práctica clínica y revisiones llevadas a cabo por expertos de tema. Los descriptores fueron: trastorno del espectro autismo, psicoterapia, trastorno del autismo. Tras la revisión bibliográfica encontramos 218 artículos de los cuales escogimos 25.

RESULTADOS:

La prevalencia ha aumentado en los últimos años en España, existirán alrededor de 450.000 autistas por lo tanto hay que establecer pautas y protocolos que actúen en diversos ámbitos como el familiar, sanitario, social.... no existen intervenciones generalizadas, estas van a depender de la persona, familia, colegio, rutinas diarias etc

Características: existentes una gran variedad de síntomas diferentes de una persona a otra, incluyen actividades de comunicación, conducta, sociales, conductas repetitivas y estereotipadas.

Uno de cuatro niños con TA sufre ataques epilépticos en la niñez o durante la adolescencia y el coeficiente intelectual suele ser bajo por lo general.

Diagnóstico: el diagnóstico precoz es iniciar las intervenciones lo antes posible, son los padres los primeros en detectar los comportamientos y conductas inusuales de sus hijos, seguidamente será el pediatra quien vea al niño en la consulta del niño sano, si se detectan problemas en el desarrollo del menor se le realizara una evaluación complementaria con otros profesionales. Tratamiento: Individualizado, dirigido tanto al niño como a los familiares, no existe tratamiento farmacológico específico, pero hay algunos medicamentos que controlan determinados síntomas

CONCLUSIONES:

Este trastorno afecta a la función cerebral de niños y adultos, según la OMS estamos ante un problema de salud pública con un aumento significativo de la prevalencia, este aumento es debido a varios factores como la inclusión de más trastornos en su definición, más información específica del personal sanitario, padres, profesores, diagnóstico y manejo de la enfermedad.

BIBLIOGRAFIA:

- Artigas, J., y Paula, I (2012). El autismo 70 años después de Leo Kanner y Hans Asperger. Revista de la asociación española de neuropsiquiatría,32(115), 567-587.
- Albores. L, Hernández, L , Díaz, J.A., Y Cortes, B. (2016). Dificultades en la evolución y diagnóstico del autismo: una discusión. Salud mental,31(1), 37-44.
- Zaferiou, D.J. Ververi, A., y Vargiami, E. (2007) childhood autism and associated comorbidities. Brain and Development, 29(5), 257-272.