

Estudio piloto de la eficacia del programa Ondo Bizi en una unidad de rehabilitación psiquiátrica



7 al 21 de mayo, 2018

IV Congreso Virtual Internacional de Enfermería en Salud Mental

Cristina Masero Moraleda y Lorea González Barbolla. Enfermeras de Salud Mental. Red de Salud Mental de Bizkaia.

INTRODUCCIÓN

En las unidades de rehabilitación psiquiátrica es recomendable realizar un abordaje psicoeducativo con el objetivo de minimizar los riesgos asociados al ingreso y a la propia patología. La implementación de un programa de educación para la salud (psicoeducación-Ondo Bizi) por parte de enfermería, contribuye a un abordaje integral de las personas con TMG (Trastorno Mental Grave). Dicho programa proporciona un espacio de interacción que favorece la comunicación y la reflexión, así como el interés por el conocimiento de la enfermedad mental, el autocuidado, el intercambio de vivencias, emociones, sentimientos y expectativas. La persona con TMG ingresada en la unidad de rehabilitación psiquiátrica es la protagonista fundamental de su propio proceso y debe ser parte activa en su cuidado.

La aplicación del programa de psicoeducación grupal de Ondo Bizi supone una mejora en los indicadores de proceso de enfermedad y conductas que fomentan la salud.

OBJETIVOS

- General: Evaluar la eficacia de la implementación del programa de educación para la salud (psicoeducación-Ondo Bizi) en pacientes con TMG en una unidad de rehabilitación psiquiátrica del hospital de Bermeo dirigido por enfermería.
- Específicos: Análisis de la intervención grupal. Análisis de los resultados obtenidos.

MATERIAL Y MÉTODO

Se llevó a cabo un estudio Cuasi-Experimental sin grupo control donde se evaluó al grupo antes y después de la intervención. Se incluyeron en el estudio a 8 usuarios con TMG, que presentaron los diagnósticos de Enfermería 00078: Gestión ineficaz de la propia salud o 00162: Disposición para mejorar la gestión de la propia salud.

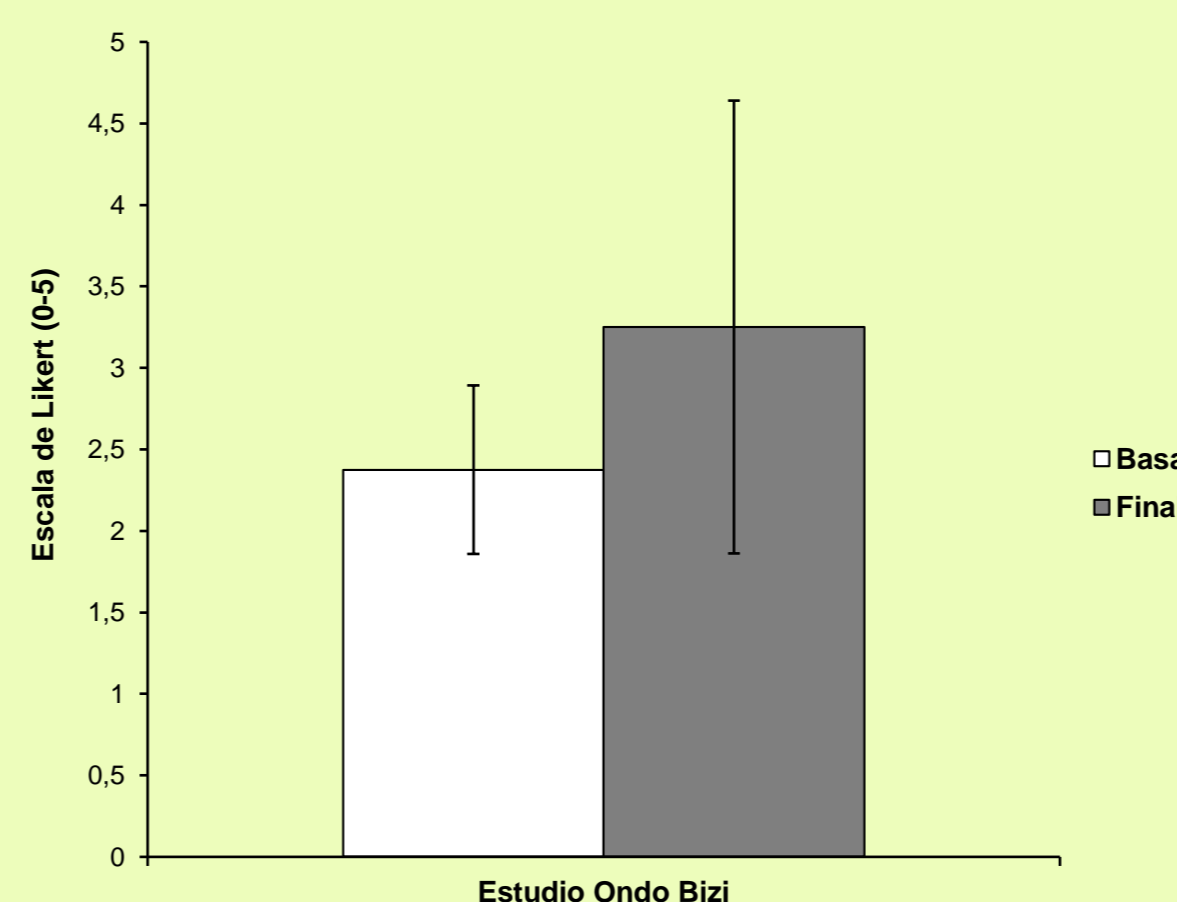
El grupo era dirigido por una enfermera con el apoyo de una auxiliar de enfermería. Se trabajaron 18 temas de contenido psicoeducativo, un día a la semana con duración de 30 a 45 minutos durante 6 meses.

La evaluación pre-post intervención se realizó a través de los planes de enfermería registrados en el programa informático Osanaia, mediante la evaluación de los indicadores del condicionante del plan del programa psicoeducativo/ Ondo Bizi además de una encuesta de autoevaluación de conocimientos. Los resultados se extrapolaron a una escala Likert de 1-5 (1: Ningún conocimiento, 5: Conocimiento extenso).

El análisis de los datos se llevó a cabo a través de la prueba T de Student apareada para muestras relacionadas.

RESULTADOS

Figura 1. Puntuación obtenida en la escala de Likert antes (Basal: columna blanca) y después (Final: columna gris) de la implementación del programa psicoeducativo Ondo Bizi en una unidad de rehabilitación del hospital psiquiátrico de Bermeo. Los datos representados muestran la media (n = 8 sujetos) y la desviación estándar.



Sujeto	Escala de Likert	
	Basal	Final
1	3	1
2	3	5
3	2	2
4	2	3
5	2	3
6	2	5
7	2	4
8	3	3

Tabla 1. Puntuación obtenida en la escala de Likert antes (Basal) y después (Final) de la implementación del programa Ondo Bizi en los 8 sujetos de estudio.

Tabla 2. Prueba T de student (muestras relacionadas) para las puntuaciones Basal y Final de la escala de Likert obtenidas para los 8 sujetos objeto de estudio.

Prueba T de student para muestras relacionadas

Par	Basal - Final	Diferencias relacionadas				t	gl	Sig. (bilateral)	
		Media	Desviación típ.	Error típ. de la media	95% Intervalo de confianza para la diferencia				
					Inferior				Superior
		-0.87500	1.55265	.54894	-2.17305	.42305	-1.594	7	.155

CONCLUSIONES

El estudio piloto muestra una tendencia (no significativa) a incrementar la puntuación obtenida en la escala de Likert tras la intervención Ondo Bizi.

Si bien la potencia de este estudio piloto no permite extrapolar estadísticamente y en términos generales los beneficios, entendidos como una mayor puntuación en la escala de Likert, de la implementación del programa psicoeducativo Ondo Bizi, resulta reseñable que 5 de los 8 sujetos observados obtuvieron puntuaciones más altas tras la intervención.

Sería aconsejable extender este estudio piloto a un mayor número de sujetos con el fin de comprobar la consolidación o no de dicha tendencia.

De consolidarse, el método de trabajo expuesto en el presente estudio podría servir como justificación de la intervención Ondo Bizi *per se*, pues sería capaz de demostrar estadísticamente los beneficios de dicha intervención.

BIBLIOGRAFÍA

- Herdman TH, Heath C, Lunney M, Scroggins L, Vassallo B, editors. NANDA I. Diagnósticos enfermeros. Definición y clasificación, 2009-2011. Barcelona:Elsevier; 2011
- Sánchez M. Programa de adherencia terapéutica. Psicoeducación del paciente con TMG. Servicio andaluz de salud. Consejería de salud. Junta de Andalucía.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E, editors. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4th ed. Barcelona: Elsevier; 2009.
- Bulechek GM, Butcher HK, Mc Closkey J, editors. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 5th ed. Barcelona: Elsevier;2009 .