



CUIDADOS ENFERMEROS EN EL PACIENTE CON TDAH

Plaza Fernández, Nieves María; Ordoñez Llopis, Laura

Palabras clave: TDAH, cuidado enfermero, valoración.

INTRODUCCIÓN

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDHA) es la enfermedad neuropsiquiátrica más diagnosticada en niños. Afecta a las relaciones sociales interfiriendo en su desarrollo y alterando su comportamiento provocando un bajo rendimiento escolar.

No existe ningún test o prueba que nos permita establecer un diagnóstico claro, por ello la principal herramienta diagnóstica utilizada será la observación directa del paciente.

OBJETIVO

Establecer los cuidados que debe de tener el enfermero tanto con el paciente que sufre TDHA como con su familia.

METODOLOGÍA

Realizamos una revisión bibliográfica. Como criterios de inclusión y exclusión destacamos la selección de los estudios que nos aportaban una información más completa sobre el tema expuesto, para la calidad de la evidencia de los trabajos se realiza a través de la pirámide aproximación de las 5S (sistemas, sumarios, sinopsis, síntesis y estudios). Se escogieron aquellos artículos relacionados con: TDAH, cuidados enfermeros, valoración enfermera. Buscamos artículos publicados entre 2010 y 2017, excluyendo todos aquellos fuera de esta franja temporal.

RESULTADOS

En el programa de atención al niño sano, la enfermera debe de evaluar criterios que identifiquen la alteración que sufre el paciente. Para ello, llevará a cabo una anamnesis detallada valorando síntomas que puedan diagnosticar la enfermedad así como las funciones motoras del niño.

El trabajo con los padres consiste en técnicas de refuerzos y de castigos, en las que premiamos las conductas apropiadas, mientras que castigamos aquellas que no son favorables. En el caso que el paciente este tratado farmacológicamente, la enfermera debe informar de sus posibles efectos adversos.

CONCLUSIONES

El rol enfermero es primordial para el cuidado del paciente con TDHA, ya que identifica necesidades y complicaciones que este puede llegar a tener para tener una prevención precoz garantizando el cuidado del paciente.

Todo esto nos lleva a la necesidad de una estrecha colaboración del equipo médico con la familia para afrontar de la forma más óptima el tratamiento.

BIBLIOGRAFÍA

- García Vallejo R. Actuación de la enfermera de atención primaria en la detección precoz del trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH). *Reduca (Enfermería, Fisioterapia y Podología)*.2012; 4 (2):547-565.
- Carujo López Y. Protocolo de cuidados en niños con trastornos por déficit de atención con hiperactividad (TDHA).Universidad de Valladolid. 2016.
- Santa Cruz Lebrero M. Estudio sobre la repercusión a nivel social, académico y familiar del TDAH en niños de Educación Primaria de Andalucía. Universidad Internacional de la Rioja.2017.
- Pascual Castroviejo I. Trastornos por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).Asociación Española de Pediatría. 2008.