

INTERVENCIONES GRUPALES PARA MEJORAR LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL TRASTORNO AUTISTA.

Autores:

María Angustias López Puerta (Enfermera, Carlos Haya, Málaga).

Rebeca Rosales Sevilla (Enfermera, Carlos Haya, Málaga).

Natalia Martín Escobar (Enfermera, Carlos Haya, Málaga).

PALABRAS CLAVE: Niño, adolescente, trastorno autista, relaciones interpersonales, grupos de habilidades sociales.

INTRODUCCIÓN:

El autismo es un grave déficit del desarrollo, que suele aparecer durante los tres primeros años de vida. El niño autista parece vivir en su propio mundo, mostrando poco interés por lo que le rodea y con falta de conciencia social. Su conducta es repetitiva e inusual. Suele tener problemas en la comunicación y evita el contacto visual, mostrando poco apego por los demás.

OBJETIVO:

Evaluar la efectividad de las intervenciones grupales en la mejora de las habilidades sociales en el trastorno autista.

METODOLOGÍA:

Búsqueda y revisión bibliográfica en diferentes bases de datos como Medline, Cochrane, Scielo y Pubmed utilizando los términos: niño, adolescente, trastorno autista, relaciones interpersonales, grupos de habilidades sociales.

RESULTADOS:

Según nuestra revisión bibliográfica, encontramos un estudio en el que el grupo de intervención obtuvo resultados superiores en el post-test comparándolo con el grupo control respecto a habilidades sociales, comportamiento del juego y disminución de la soledad. Otro refiere mejoras en el conocimiento de las habilidades sociales, el aumento de la frecuencia de los encuentros organizados y la mejora de las habilidades sociales en general.

Sin embargo, no hubo mejoría en el reconocimiento de las emociones, ni en la comunicación oral.

CONCLUSIONES:

Como conclusión, podemos decir que las intervenciones grupales pueden mejorar la sociabilidad en estos niños y adolescentes, es decir, que se relacionen mejor con el resto y tengan más amigos. También se encontró una disminución de la soledad. Aún así, se requieren más estudios para establecer conclusiones más sólidas.