



REPERCUSIONES DEL BULLYING SOBRE LA SALUD MENTAL INFANTIL

Autores: Almudena Ruiz López, Estefanía Valero Costela, Jonathan Cortés Martín

Introducción

En la actualidad, el acoso escolar (bullying) es un problema social y de salud que ha creado gran expectación en estos últimos años.



Objetivos

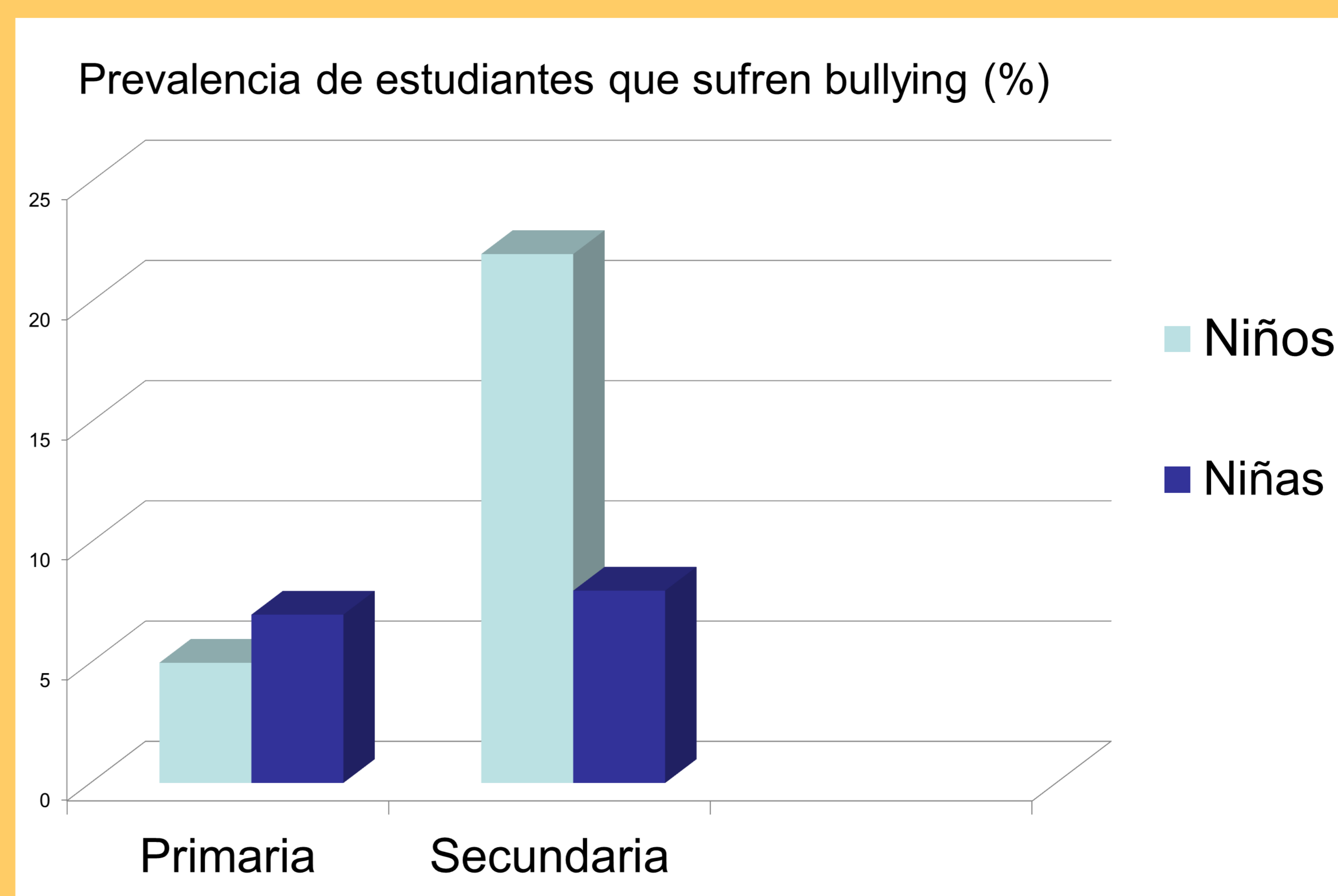
El objetivo de este estudio fue observar el comportamiento y la afectación en la salud mental de la persona acosada.

Material y Métodos

Se realizó un estudio de una muestra representativa de 100 estudiantes de E.S.O y 100 estudiantes de educación primaria. El bullying se define como haber sido sometido a burla, golpeado o marginado dos o más veces a la semana, cuatro veces al mes o al menos seis veces al año, y le pedimos que nos marquen sus sentimientos y expresiones ante esta actitud.

Resultados

La prevalencia en estudiantes de secundaria es del 30% (22% en niños y 8% en niñas) y en estudiantes de primaria es del 12% (7% en niñas y 5% en niños), éstos refieren haber sido objeto de alguno de esos tres comportamientos y algunos de ellos durante el tiempo descrito.



Conclusiones

Este estudio confirma que estamos ante un problema serio que viven día tras día algunos de nuestro menores. Y que la mayoría muestran aversión por ir al colegio y encontrarse con estas situaciones, también muestra como la mayoría no son capaces de comunicarlo ni a los docentes ni a la familia por miedo a represalias.

Referencias Bibliográficas

- <http://espanol.stopbullying.gov/en-riesgo/efectos/rs7/%C3%ADndice.html>
- Orte Socías, María del Carmen. Los problemas de convivencia en las aulas: análisis del bullying. Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, 2003 DIC; 14(6-2).
- Piñuel, I. y Oñate, A. (2006), El test AVE: Acoso y violencia escolar, Madrid, España. Tea Ediciones
- Cerezo, F. (2001). *La violencia en las aulas. Análisis y Propuestas de Intervención*. Madrid: Pirámide.