

# INFLUENCIA DEL GÉNERO EN LA PROBLEMÁTICA CONDUCTUAL DE ADOLESCENTES EN UN CENTRO DE SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL

Pérez-García, M., Jiménez-Barbero, J. A., Rodado-Martínez J. V., Torres-Cantero A. M.

**INTRODUCCIÓN:** El Trastorno de la conducta (TC) en la adolescencia representa una patología de intensa gravedad y tendencia a la cronicidad que menoscaba el desarrollo psíquico del adolescente. Su prevalencia oscila entre 2-16%, siendo más frecuentes en varones y el principal motivo de atención en salud mental en la adolescencia, llegando a representar de un tercio a la mitad de todas las demandas<sup>1</sup>.

El objetivo del presente trabajo es analizar las diferentes presentaciones de TC en función del género en nuestra muestra de adolescentes reclutada en el CSMIJ de Cieza (área IX de la Región de Murcia). Las actitudes en la crianza podrían tener relación con estas diferencias.

Tabla 1  
T-STUDENT

CONDUCTA PROBLEMA	VARONES (N=75)		MUJERES (N=48)		P
	M	DT	M	DT	
Agresividad verbal	13,07	2,32	13,30	2,00	0,57
Búsqueda de atención	6,09	1,15	5,94	1,19	0,55
Problema relacional	6,88	1,53	7,19	1,50	0,28
Conducta fóbico-ansiosa	7,28	1,37	7,35	1,34	0,78

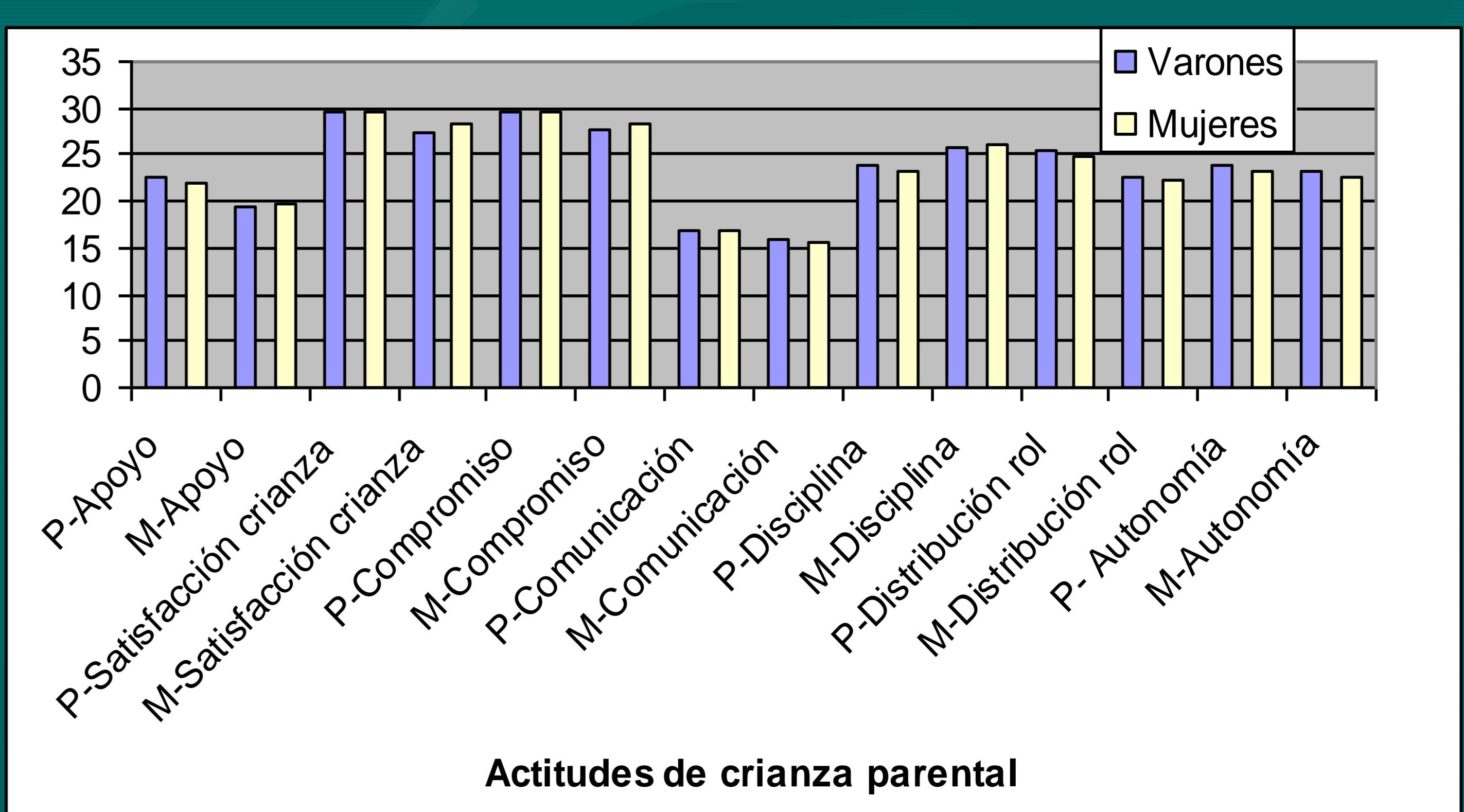
Tabla 2  
U-MANN-WHITNEY

CONDUCTA PROBLEMA	VARONES (N=75)		MUJERES (N=48)		P
	Rango promedio	Suma de rangos	Rango promedio	Suma de rangos	
Conducta delictiva	65,15	4886	57,08	2740	0,20
Depresión-ansiedad	57,97	4348	68,29	3278	0,09
Quejas somáticas	58,73	4404,5	67,11	3221	0,19
Síndrome neutro	64,84	4863	57,56	2763	0,24

**MÉTODO:** Se realiza un estudio descriptivo transversal, obteniéndose puntuaciones en factor externalizante e internalizante a través del cuestionario Youth-Self Report (n=123). Se analizan los datos mediante el programa SPSS versión 20.0, utilizando la prueba de T de Student o U de Mann-Whitney, según proceda, para variables cuantitativas.

**RESULTADOS:** Tras realizarse comparación de medias de las conductas problema, se ha obtenido mayor puntuación en los chicos en conductas externalizantes y en las chicas en las internalizantes en chicos, pero sin obtener diferencias significativas. Hay tendencia en las chicas a puntuar más en agresividad verbal (conducta externalizante), en cambio, la tendencia a presentar pensamientos extraños es mayor en los chicos (síndrome neutro) (Tablas 1 y 2). Por otro lado, sí se han observado diferencias significativas (p<0,05) en las puntuaciones en algunas actitudes del padre hacia la crianza (autonomía, disciplina y distribución del rol), siendo mayores en los chicos (Figura 1).

Figura 1



**CONCLUSIONES:** Nuestros resultados concluyen que no hay diferencias de género en la presentación de TC. No obstante hay tendencia a una mayor externalización en los chicos, lo que podría relacionarse con una disciplina familiar más dura que las chicas<sup>2,3</sup> y una menor comunicación de los padres con los chicos<sup>4,5,6</sup>. No obstante, este trabajo informa de una tendencia de las chicas a igualarse a los varones en manifestación de conductas externalizantes, lo que quizás pueda explicarse por las bajas puntuaciones que padres y madres obtienen en comunicación con los hijos<sup>7</sup>, o bien, por lo reducido de nuestra muestra. Para explicar esta tendencia habría que profundar en próximos trabajos de investigación.

## Referencias bibliográficas

1. Schroeder C. S., Gordon B. N. Assessmet and treatment of childhood problems: A clinician's guide. Nueva York: Guilford; 1991.
2. Meier M. H., Slutske W. S., Heath A. C., Martin N. G. The role of harsh discipline in explaining sex differences in conduct disorder: A study opposite-sex twin pairs. J Abnorm Child Psychol. 2009; 37 (5):653-64
3. McKee L., Forehand R., Rakow A., Reeslund K., Roland E., Hardcastle E., Compas B. Parenting specificity an examination of the relation between three parenting behaviors and child problem behaviors in the context of a history of caregiver depression. Behav Modif. 2008; 32 (5): 638-58.
4. Eisenberg N., Losoya S., Fabes R. A., Guthrie I. K., Reiser M., Murphy B. C. Parental socialization of children's dysregulated expression of emotion and externalizing problems. Journal of Family Psychology. 2001; 15: 183-205.
5. Pérez-García M., Jiménez-Barbero, J. A. Influencia del género en el desarrollo de trastornos de conducta. Revista psiquiatría.com [revista en internet] 2011 [acceso 25 de noviembre de 2014] 15 (45) Disponible en: <http://hdl.handle.net/10401/4466>
6. Raya Trenas A. J., Pino Osuna M. J., Herruzo Cabrera J. La interacción entre padres e hijos y su relación con los problemas de conducta externalizante. Análisis y Modificación de Conducta. 2012 ; 157-158 (38): 59-69.
7. Hemaphälä M., Tengström A. Associations between psychopathic traits and mental disorders among adolescents with substance use problems. Br J Clin Psychol. 2010; 49 (1): 109-22.