

# Propuesta de Intervención basado en Actitudes para prevenir la violencia en Centros Educativos

Autores: Jiménez-Barbero, J.A., Pérez-García, M., Llor-Esteban, B. & Ruiz-Hernández, J.A.

## Antecedentes

El fenómeno de la violencia escolar tiene una gran repercusión en la salud de los adolescentes<sup>1,2</sup>. Distintos estudios han asociado el acoso escolar con las actitudes de los jóvenes hacia la violencia<sup>3</sup>, lo que ha conducido a que muchos programas de intervención se hayan enfocado en este sentido, aunque el alto coste humano y económico que suponen puede dificultar su aplicación en algunos centros escolares<sup>4</sup>.

## Objetivos

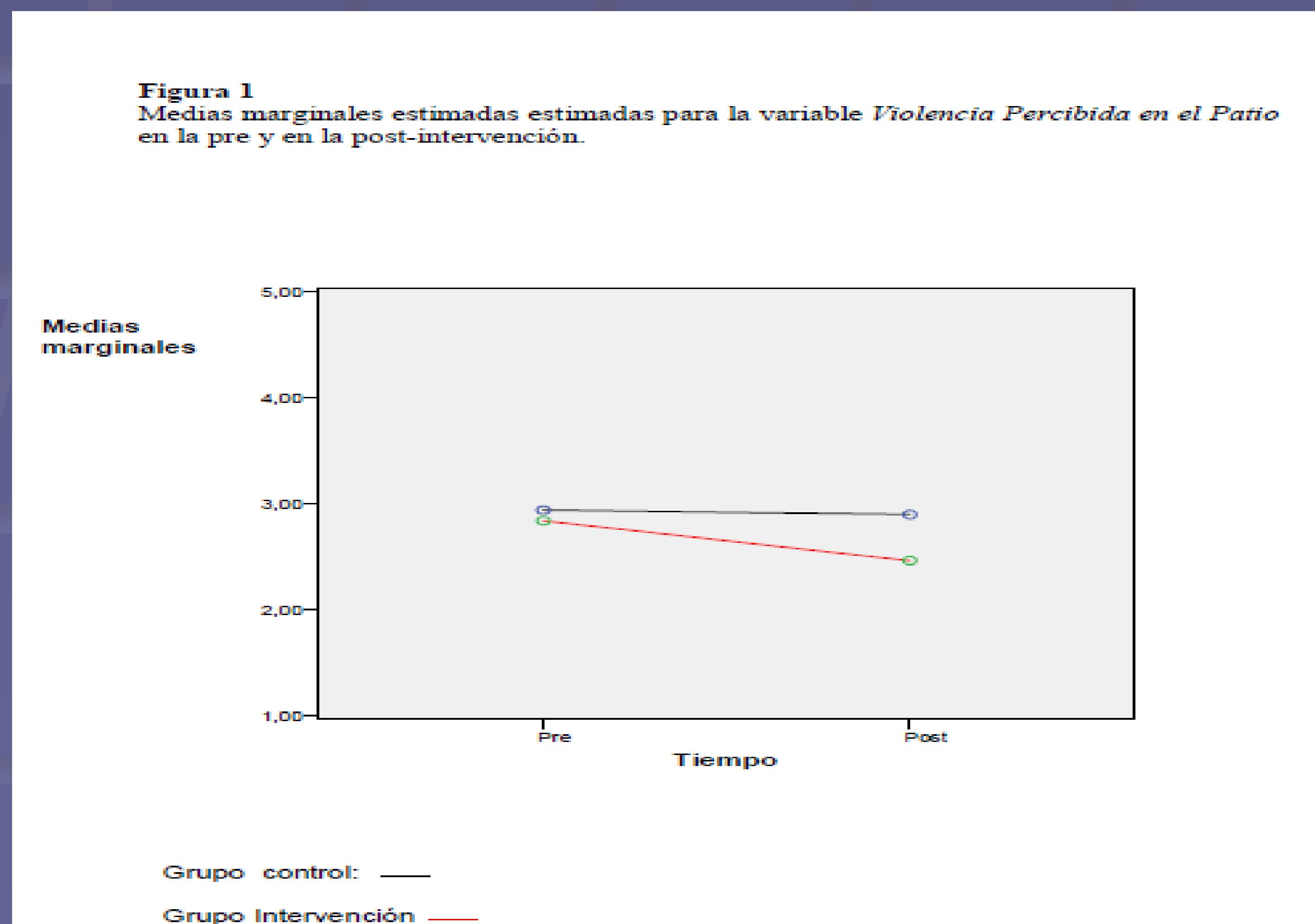
Evaluar la eficacia de una intervención breve orientada a la modificación de las actitudes hacia la violencia en centros escolares

## Método

Se llevó a cabo un ECA al objeto de evaluar los efectos de un programa de intervención breve, dirigido a reducir la violencia escolar. La muestra se obtuvo en un Instituto de la ESO. e incluyó 252 alumnos con edades comprendidas entre 12-15 años.

Diez aulas fueron asignadas aleatoriamente a la intervención o a una lista de espera, empleándose doble ciego. Finalizada la intervención, se llevó a cabo la evaluación post-test cuatro meses después.

Figura 1



## Referencias

1. Jiménez-Barbero JA. Influencia de la socialización familiar y de las actitudes hacia la violencia sobre los problemas de conducta en el ámbito escolar en una muestra de adolescentes. Tesis doctoral. Universidad de Murcia: 2013
2. Jiménez-Barbero JA, Ruiz-Hernández JA, Llor-Esteban B, Waschgler K. Influence of attitudes, impulsivity, and parental styles in adolescents' externalizing behavior. Journal of Health Psychology 2014.
3. Martínez-Ferrer B, Murgui-Pérez S, Musitu-Ochoa G, Monreal-Gimeno MC. El rol del apoyo parental, las actitudes hacia la escuela y la autoestima en la violencia escolar en adolescentes. International Journal of Clinical and Health Psychology 2008;8(3):679-92.
4. Jiménez-Barbero JA, Ruiz-Hernández JA, Llor-Esteban B, Llor-Zaragoza L, Pérez García M. Efficacy of a brief intervention on attitudes to reduce school violence: A randomized clinical trial. Children and Youth Services Review 2013;35:1313-8.

## Resultados

Los resultados muestran una reducción significativa en la violencia percibida en el patio (figura 1), aunque dichos cambios no afectaron al interior del aula. Por otra parte, no se obtuvieron reducciones significativas en las actitudes mostradas por los adolescentes hacia la violencia (tabla 1).

Tabla 1

VARIABLES	Suma de Cuadras	Grad dos	F	p	$\eta^2$
Violencia percibida en el aula	.114	1, 167	.212	.64	.001
Violencia percibida en el patio	3.572	1, 154	4.19	.04	.027
Actitud hacia la violencia como diversión	.507	1, 153	1.85	.17	.012
Actitud hacia la violencia como mejora de la autoestima	.007	1, 155	.024	.87	.000
Actitud hacia la violencia como habilidad social	.101	1, 160	.322	.57	.002
Actitud hacia la violencia percibida como legítima	1.353	1, 163	2.96	.08	.018

## Conclusiones

Un programa de intervención breve, basado en actitudes puede reducir la violencia percibida por los adolescentes en el ámbito escolar. Sin embargo sería recomendable llevar a cabo estudios más potentes de carácter multicéntrico, y con tamaños muestrales mayores, a fin de poder confirmar los resultados aquí presentados.