



## ¿EXISTE LUGAR PARA UNA PSICOLOGÍA MÉDICA INFANTIL?

## DOES PLACE EXIST FOR A MEDICAL CHILDREN PSYCHOLOGY?

Dr. Martín Brotat-Ester

Facultad de Medicina. Universidad de Málaga (España)

[mbrotat@uma.es](mailto:mbrotat@uma.es)

Psicología Médica. Niños. Adolescentes.

Medical. Psychology. Children.

### RESUMEN

En el tándem especialización /generalización podría ubicarse el enunciado de esta ponencia. Pero no sólo en la encrucijada. En estos momentos cruciales, todos somos testigos cómo las disciplinas médicas y psicológicas se multiplican en el ámbito académico parcelando sus campos y ámbitos, extendiéndose por la misma heterogeneidad de sus campos científicos, entrando en conflicto constante con los contenidos propios de un sinnúmero de áreas de conocimiento que se ven abocadas a un “entendimiento forzado” en lo epistemológico, en lo metodológico y en la integración de los equipos docentes, investigadores y clínicos.

Títulos de materias como Psicopatología Infantil y del Adolescente, Psicología Evolutiva, Psicología Infantil, Psiquiatría Infantil y del Adolescente, sin especificar otras tantas, copan nuestros planes de estudio. ¿Habría lugar, entonces, a una nueva, denominada Psicología Médica Infantil?

En este trabajo analizaremos dicha posibilidad. Con independencia del campo científico y de su ámbito, toda disciplina científica debería definirse por su objeto y los métodos empleados, tanto clínicos como de investigación.

Como hipótesis de trabajo nos planteamos dos cuestiones: primera, la existencia de algunas publicaciones cuyo título incluyera el de Psicología Médica Infantil, y, segunda, determinar la incorporación de algunos temas específicos de la Psicología Médica relacionados con los niños y adolescentes.

A tal fin, se realiza una revisión bibliográfica de los manuales y textos editados e indexados en la Agencia Española del ISBN en el transcurso de los últimos años, investigando la presencia de dicha denominación como título de la publicación (Hipótesis 1) y la incorporación, en su caso, de algunos temas específicos (Hipótesis 2), directamente relacionados con este campo.

Realizada dicha revisión, se observa que no se registra ningún título específico con la denominación de Psicología Médica Infantil. Por otra parte, algunos textos sí contienen apartados teóricos que aluden a la misma relación médico-paciente cuando se produce con pacientes infantiles, a los problemas psicológicos dados en la hospitalización infantil, ansiedad y temor de dichos pacientes a los efectos de una intervención médica, a su instrumental y efectos yatrógenos producidos.

Por último, se debate los datos obtenidos y se propone, dada la cada vez mayor incorporación de patologías infantiles desde la nueva especialidad de Psiquiatría Infantil, proseguir en el intento de fijar las coordenadas básicas para ubicar con éxito el campo de la Psicología Médica Infantil como eje de una nueva materia disciplinar en Medicina.

### ABSTRACT

In the tandem specialization / generalization might locate the terms of reference of this presentation. But not only in the crossroads. In these crucial moments, all we are witnesses how the medical and psychological disciplines multiply in the academic area parcelling his fields and areas, spreading over the same heterogeneity of his scientific fields, entering constant conflict with the own

## **¿EXISTE LUGAR PARA UNA PSICOLOGÍA MÉDICA INFANTIL?**

contents of an endless number of areas of knowledge that epistemology see doomed to a "forced understanding" in the methodological thing and in the integration of the educational, investigative and clinical equipments.

Titles of matters like Infantile Psycopathology and of the Adolescence, Evolutive Psychology, Infantile Psychology, Infantile Psychiatry and of the Adolescence, without specifying some others, they corner our plans of study. There would be place, then, to a new, Medical Children Psychology called?. In this work we will analyze the above mentioned possibility.

With independence of the scientific field and of his area, any scientific discipline should be defined by his object and the used methods, so much clinical as of investigation. Since hypothesis of work we appear two questions: first, the existence of some publications which title was including that of Medical Children Psychology, and, comes second, to determine the incorporation of some specific topics of the Medical Psychology related to the children and adolescent.

To such an end, there is realized a bibliographical review of the manuals and texts published and indexed in the Spanish Agency of the ISBN in the course of last years, researching the presence of the above mentioned name as title of the publication (Hypothesis 1) and the incorporation, in his case, of some specific topics (Hypothesis 2), directly related to this field. The realized above mentioned review, is observed that no specific title is registered by the name of Medical Children Psychology.

On the other hand, some texts contain theoretical paragraphs that doctor - patient allude to the same relation when it takes place with infantile patients, to the psychological problems given in the infantile hospitalization, anxiety and fear of the above mentioned patients of the effects of a medical intervention, of his set of instruments and iatrogenic produced effects. Finally, the obtained information is debated and proposes, given every time major incorporation of infantile pathologies from the new speciality of Children Psychiatry, to continue it in the attempt of fixing the basic coordinates to locate successfully the field of the Medical Children Psychology as axis of a new matter to discipline in Medicine.

# ¿EXISTE LUGAR PARA UNA PSICOLOGÍA MÉDICA INFANTIL?

## GENERALIDADES

En estos momentos cruciales en el devenir de las ciencias, somos testigos cómo las disciplinas médicas y psicológicas se multiplican en el ámbito académico parcelando sus campos y ámbitos, extendiéndose por la misma heterogeneidad de sus campos científicos.

Sin pretender incidir en el ámbito de la epistemología de las ciencias de la naturaleza y de las ciencias humanas y sociales, tratamos de estudiar si la Psicología Médica, definida desde su objeto, campo y métodos, podría centrarse exclusivamente en los pacientes infanto-juveniles y, asimismo, qué contenidos se abordarían en una nueva disciplina académica llamada Psicología Médica Infantil.

La Psicología Médica, asignatura médica agrupada dentro del Módulo de Formación Clínica Humana es entendida como Formación Básica en Medicina. En particular, coincide en el mismo módulo que otras materias, tales como las Especialidades Médico-Quirúrgicas, Formación Médico-Quirúrgicas, Materno-Infantil, Patologías Médicas y Psiquiatría.

Títulos como Psicopatología Infantil y del Adolescente, Psicología Evolutiva, Psicología Infantil o Psiquiatría Infantil y del Adolescente copan nuestros planes de estudios universitarios. ¿Habría lugar, entonces, a otra nueva, denominada Psicología Médica Infantil?.

## HIPÓTESIS DE TRABAJO

Como hipótesis de trabajo nos planteamos dos cuestiones: primera, la existencia de algunas publicaciones cuyo título incluyera el de Psicología Médica Infantil, y, segunda, determinar la incorporación de algunos temas específicos de la Psicología Médica relacionados con los niños y adolescentes.

## MATERIAL Y MÉTODO. PROCEDIMIENTOS Y ESTRATEGIAS.

En un primer momento, se revisan a título informativo determinadas bases de datos bibliográficos (scopus.es y PubMed), dejando para investigaciones posteriores, siempre que así se requiera, el examen de otros sumarios y publicaciones electrónicas (Medline, Ulrich's plus, PsycInfo, Swetsnet, Books in Print -BIP-, Bases of the Institute for Scientific Information -ISI-, que incluye Journal Citation Report -JCR-, Ebsco Online, Kluwer Online, Link -Springer-Verlag-, ScienceDirect-Elsevier Science-, Wiley InterScience).

En particular, se realiza una revisión bibliográfica de los títulos de los manuales y textos editados e indexados en la Agencia Española del ISBN en el transcurso de los últimos años, investigando la presencia de dicha denominación como título de la publicación (Hipótesis 1). Igualmente, se indaga la incorporación, en su caso, de algunos temas específicos en publicaciones de Psicología Médica (Hipótesis 2).

## ¿EXISTE LUGAR PARA UNA PSICOLOGÍA MÉDICA INFANTIL?

*Criterios de inclusión:* totalidad de registros con independencia de la fecha de edición indexados en la Agencia Española del ISBN (1).

*Criterios de exclusión:* manuales cuyos títulos y ediciones aparecen repetidos.

### RESULTADOS

#### Hipótesis 1

Del conjunto de textos indexados en la Agencia Española del ISBN no existe ningún registro que corresponda a Psicología Médica Infantil. Ninguno incorpora en su título los términos Psicología Médica Infantil.

#### Hipótesis 2

De un total de 360 registros que responden a la búsqueda con el descriptor Psicología Médica ([www.agenciaisbn.es](http://www.agenciaisbn.es)) (1) se constata la existencia únicamente de veintiocho textos con la denominación Psicología Médica, los cuales se incluyen como referencias bibliográficas (2-29), independientemente de los registros repetidos. Recogen en sus índices temáticos contenidos puntuales cercanos a la población infanto-juvenil.

Se obtienen los siguientes datos, citándose los textos en los que se trata, existiendo en otros casos puntuaciones muy inferiores:

- Relación médico-paciente cuando se produce con pacientes infantiles (2, 9, 11, 16, 23, 25).  
*Total: 6 textos revisados.*
- Problemas psicológicos dados en la hospitalización infantil, (2, 8, 9, 10, 16, 18, 23, 25).  
*Total: 7 textos revisados.*
- Ansiedad y temor de dichos pacientes a los efectos de una intervención médica, a su instrumental y efectos yatrógenos producidos (2, 6, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 20, 21, 23, 25, 28). *Total: 14 textos revisados.*

Es de resaltar que los problemas de ansiedad y efectos yatrógenos y el resto de contenidos destacados parecen ubicarse como campo de la Psicología Médica pero no así como objeto epistemológico de una disciplina de Psicología Médica Infantil. Por consiguiente, queda confirmada la hipótesis al incluirse los citados temas al mismo campo de la Psicología Médica.

En definitiva, y a la luz de los resultados, cabe manifestar que no existe una psicología médica centrada totalmente en la población infantil –objeto epistemológico– aunque sí trate e incluya temas

## ¿EXISTE LUGAR PARA UNA PSICOLOGÍA MÉDICA INFANTIL?

puntuales en forma de campo disciplinar.

### A MODO DE CONCLUSIÓN

Se han detallado específicamente un conjunto de tópicos o temas que se refieren a la Psicología Médica Infantil configurando un ámbito, hoy por hoy, realmente incipiente.

Asimismo, la naturaleza de nuestra disciplina, Psicología Médica Infantil, parece basarse principalmente en lo que hemos denominado su campo, dado que el objeto sigue siendo la misma relación médico-paciente, y, por otra parte, los métodos prácticamente no específicos.

¿En qué medida la diferenciación por edad de nuestros pacientes justificaría la definición y consolidación de una nueva disciplina científica?. Nos preguntamos, ¿deberíamos referirnos a distintas Dermatologías, Anatomías o Farmacologías atendiendo a la variable edad?.

A modo de propuestas a tener en cuenta referir las siguientes:

Primero.- Proseguir en el intento de fijar las coordenadas básicas para ubicar con éxito el campo de la Psicología Médica Infantil como eje de una nueva materia disciplinar en Medicina, y,

Segundo.- Elaborar un estudio bibliométrico detallado de los contenidos infanto-juveniles incluidos en los textos de Psicología Médica.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. <http://www.agenciaisbn.es.htm>.
2. Alonso Fernández F. Psicología médica y social. Madrid: Paz Montalvo; 1978.
3. Cervera S. Zapata R y Lahortiga F. Enseñanza práctica de Psicología Médica y Psicopatología General. Pamplona: Newbook; 1997.
4. Departamento Psiquiatría Universidad de Santiago de Compostela. Psicología Médica y psiquiatría: Homenaje in memoriam de Antonio Rodríguez López. Santiago de Compostela; 2003.
5. Freijo Balsebre E. Problema religioso en la historia de la Psicología Médica. Vitoria: Eset; 1965.
6. Fuentenebro de Diego F y Vázquez Valverde C. Psicología médica, psicopatología y psiquiatría. Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 1990.
7. Gutiérrez Córcoles R. Temas de Psicología Médica. Madrid: Marova; 1974.
8. Hauss K. Fundamentos de Psicología Médica. Barcelona: Herder; 1982.
9. Jeammet Ph., Reynaud M. y Consoli S. Manual de psicología médica. Barcelona: Masson; 1999.
10. Kerekjarto MV. Psicología Médica. Barcelona: Científico-Médica; 1978.
11. Krauss S. Enciclopedia de Psicología Médica. Buenos Aires: El Ateneo; 1981
12. Kretschmer E. Psicología Médica. Barcelona: Labor; 1966.

## ¿EXISTE LUGAR PARA UNA PSICOLOGÍA MÉDICA INFANTIL?

13. López-Ibor JJ. Lecciones de Psicología Médica (Tomo I). Madrid: Paz Montalvo; 1970.
14. López-Ibor JJ. Lecciones de Psicología Médica (Tomo II). Madrid: Paz Montalvo; 1970.
15. López-Ibor JJ. Lecciones de Psicología Médica. Madrid: Paz Montalvo; 1975.
16. López-Ibor JJ, Ortiz T, López-Ibor MI. Lecciones de Psicología Médica. Barcelona: Masson; 1999.
17. Molinuevo Alonso B. y Pablo Rabassó J. Prácticum de Psicología Médica (I). Bellaterra: UAB; 2007.
18. Moor L. Elementos de Psicología Médica. Barcelona: Toray; 1973.
19. Nieto Munuera J y Abad Mateo MA. Prácticas de Psicología Médica, bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad. Murcia: Diego Marin; 2000.
20. Ortega Monasterio L. Lecciones de Psicología Médica. Barcelona: PPU; 1993.
21. Oules J. Psicología Médica. Alcoy (Alicante): Marfil; 1974.
22. Penzo W. Manual de Psicología Médica. Barcelona: Salvat; 1990.
23. Prieto Aguirre JF y Olea Renovales MJ. Nociones de psico- sociología médica. Salamanca: Hespérides; 1995.
24. Rey Ardid R. Psicología Médica. Barcelona: Expaxs; 1974.
25. Ridruejo Alonso P, Medina León A. y Rubio Sánchez JL. Psicología Médica. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 1996.
26. Rojo Sierra M. Fundamentos doctrinales para una Psicología Médica. Barcelona: Toray; 1978.
27. Ruiz Ogara C. Manual de Psicología Médica y Psicopatología. Barcelona: Toray; 1976.
28. Seva Diaz A. Psicología Médica: bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad. Zaragoza: Ino ; 1994.
29. Toro J. Lecciones de Psicología Médica. Barcelona : Universitat Barcelona; 1981.