

EL ESPACIO GRUPAL COMO HERRAMIENTA DE TERAPIA AMBIENTAL EN ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

J. Carretero

Enfermero Especialista en Salud Mental. Unidad de Hospitalización Breve de Psiquiatría. Hospital Infanta Leonor (Madrid)

jotacarretero@gmail.com

RESUMEN:

Los espacios de trabajo en una unidad de agudos de psiquiatría son una de las claves de los cuidados de la enfermería especializada en salud mental. Podemos definir la terapia con el ambiente como la utilización de personas, recursos y sucesos del ambiente inmediato al paciente para promover un funcionamiento psicosocial óptimo. Es por ello por lo que en la Unidad de Hospitalización Breve del Hospital Infanta Leonor, centramos los cuidados no solo a nivel individual sino también a nivel grupal. El trabajo en grupo aporta ventajas terapéuticas sobre el trabajo individual como por ejemplo, un mayor impacto, eficiencia, función didáctica, reforzamiento mutuo, modelos de afrontamiento positivos e incremento de los objetivos individuales entre otros. Los objetivos y resultados que se plantean tienen que ver con la disminución y afrontamiento de la sintomatología psiquiátrica, la prevención y reducción de recaídas, la prevención del deterioro, el fomento autonomía personal y funcionamiento sociofamiliar y la mejora del funcionamiento social de los pacientes. La intención de este trabajo es la de presentar algunas de las actividades grupales que lleva a cabo directamente la enfermera especialista en salud mental, tales como el grupo de buenos días, taller de prensa, terapia artística, psicoeducación, terapia con juegos y de entretenimiento, terapia familiar, musicoterapia y risoterapia. Todo ello teniendo en cuenta algunas de las claves de la terapia con el ambiente como son la de potenciar la normalidad, incluir al paciente en las decisiones acerca de sus propios cuidados, facilitar una comunicación abierta o apoyar las actividades grupales asegurando la presencia de personal.

Introducción

El espacio de trabajo como medio terapéutico en una unidad de hospitalización breve de psiquiatría es una de las claves que marcan la perspectiva e idiosincrasia de los cuidados de enfermería en salud mental. Desafortunadamente no están claras las reglas que permiten conseguir un ambiente terapéutico, aunque lo que sí que hemos aprendido en los últimos años tras la reforma psiquiátrica, es que el anterior psiquiátrico tradicional era más antiterapéutico que otra cosa.

Vale la pena recordar la expresión de Florence Nightingale "puede parecer un extraño principio enumerar como primerísimo requerimiento de un hospital el de no dañar al enfermo

Los cuidados terapéuticos en salud mental son los que proporciona el profesional de enfermería para que la persona desarrolle su mayor potencial para el cuidado de si mismo y de aquellos que conforman su entorno, lo que le ha de permitir una mayor autonomía como persona y como ciudadano en el contexto que le rodea: familiar, laboral o de ocio; fijando la convivencia en razón a sus valores y creencias y a sus propias perspectivas de desarrollo personal.

Es importante recalcar algunos aspectos básicos de los cuidados terapéuticos de Enfermería de Salud Mental, como por ejemplo:

- Usar la palabra como herramienta terapéutica.
- Crear un clima de confianza, practicar la escucha activa y considerar el tiempo del usuario y/o paciente, que no necesariamente tiene que coincidir con el del profesional.
- Realizar una aproximación individualizada considerando al ser humano como una realidad única.
- Conocer la escala de valores y las normas de funcionamiento social de los distintos grupos humanos, ayudando a las personas desde su propio entorno a fomentar la tolerancia consigo mismo y con los demás.
- Delimitar el motivo de la demanda, ya sea explícita o implícita.
- Facilitar la expresión de emociones y de sentimientos, así como la narración de los síntomas en el marco autobiográfico para que cobren nuevas orientaciones.
- Potenciar el desarrollo de las capacidades propias de cada persona, recuperando la esperanza de poder ser responsable de su propia vida.
- Implicar a la persona en las distintas oportunidades de rehabilitación y resocialización respetando sus prioridades.

En relación a las nuevas unidades de hospitalización breve creadas en los hospitales generales, nacen en general, de la adaptación de una unidad generalista a una unidad de psiquiatría con los problemas que ello conlleva: problemas de señalización, de salidas inseguras, puertas que se abren hacia adentro y pueden bloquearse con la puerta del baño, espejos salientes y cortantes, extractores de humos inexistentes, falta de sala de grupos, visión limitada del control de enfermería... es habitual que estas dificultades se vayan subsanando con la implantación de mecanismos de seguridad activa y pasiva así como otras adaptaciones necesarias para el trabajo terapéutico.

EL ESPACIO GRUPAL COMO HERRAMIENTA DE TERAPIA AMBIENTAL EN ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

La terapia ambiental o con el ambiente se define como la utilización de personas, recursos y sucesos del ambiente inmediatos al paciente para promover un funcionamiento psicosocial óptimo.

Según Maree "*entender y comprender el concepto de Medio Terapéutico es fundamental para la una asistencia de Enfermería eficaz*"

El Medio Terapéutico ha de favorecer:

- Crear un entorno favorable, que impulse y facilite el cambio terapéutico, a partir de una estructura, la organización de espacios y tiempos, del equipo de profesionales, intervenciones terapéuticas y encuentros sociales.
- Satisfacer necesidades de protección, seguridad y contención, en un clima de respeto donde se haga especial incidencia en el trato humanitario, integral e individualizado pero con la difícil tarea de considerar simultáneamente las necesidades individuales y las grupales, buscando un deseable equilibrio con fines terapéuticos. El concepto de Medio Terapéutico ha de apreciarse en conjunto, más allá de la atención individualizada centrada en un enfermo específico.
- Fundamentar la asistencia en intervenciones congruentes y auténticas, potenciando interacciones sociales de los pacientes con sus compañeros y el equipo multidisciplinar de profesionales.

Gunderson describe como componentes específicos del Medio Terapéutico *la contención, el apoyo, la estructura, la implicación y la validación*

Entendiendo la **contención** como aquellas intervenciones que proporcionan bienestar físico y psicológico, aportan seguridad y facilitan la confianza en los otros, estableciéndose límites correctamente definidos y habiendo sido comunicados.

El **apoyo** se constituye como la ayuda ofrecida al paciente con objeto de mejorar su autoestima y aumentar su bienestar dentro de un clima de empatía, mostrándose accesible y disponible; fomentando **la implicación** familiar y la sociabilización, orientando en la realidad y trabajando mediante psicoeducación aspectos relacionados con el proceso de enfermedad y la adherencia al tratamiento.

La **validación** comporta reconocer la propia individualidad de la persona, su aceptación incondicional (raza, religión, nivel educacional, profesión, personalidad, orientación sexual...), promoviendo el desarrollo de una identidad consolidada y prestando atención individualizada.

A su vez, y siguiendo las recomendaciones de la Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), en un nivel de abstracción más concreto, encontramos las actividades que componen la intervención de terapia con el ambiente y que posibilitan el poder llevarla a cabo:

- Identificar los factores ambientales que contribuyan a la conducta del paciente.
- Considerar las necesidades de los demás, aparte de las necesidades de la persona en particular.
- Disponer los recursos necesarios para los autocuidados.
- Potenciar la normalidad del ambiente mediante el uso de relojes, barandillas, calendarios, muebles, etc.
- Facilitar una comunicación abierta entre el paciente, los cuidadores y demás personal sanitario.
- Incluir al paciente en las decisiones acerca de sus propios cuidados.
- Escribir las expectativas y acuerdos de conducta para referencia del paciente y los demás, cuando proceda.
- Disponer cuidados de enfermería uno en uno, si procede
- Apoyar las actividades grupales formales e informales para fomentar compartir la cooperación, el compromiso y el liderazgo.

EL ESPACIO GRUPAL COMO HERRAMIENTA DE TERAPIA AMBIENTAL EN ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

- Examinar las propias actitudes sobre cuestiones relacionadas con los derechos del paciente, autodeterminación, control social y desviación
- Asegurar la presencia y supervisión del personal
- Minimizar las restricciones que disminuyan la intimidad y el autocontrol (autonomía)
- Favorecer el uso de la propiedad personal.
- Minimizar las restricciones que disminuyan la intimidad y el autocontrol (autonomía)
- Proporcionar un teléfono para hablar en un espacio privado.
- Facilitar libros, revistas y materiales sobre arte y manualidades de acuerdo con las necesidades recreativas, culturales y antecedentes educativos del paciente.
- Vigilar la conducta individual que pueda interrumpir o perjudicar el bienestar global de los demás.
- Limitar el número de pacientes psicóticos sin medicar en todo momento mediante el control de admisión y variando la duración de los ensayos libres de medicación si procede.

Otro de los aspectos importantes a reseñar en lo que a la terapia ambiental se refiere tiene que ver con los ratios de presencias de enfermeras especialistas en salud mental, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería y celadores por paciente. Estos ratios determinan las garantías del cuidado teniendo en cuenta los potenciales riesgos inherentes al cuidado, las necesidades familiares y los procesos grupales y de interacción existentes. Desde distintos organismos se recalca la importancia de contemplar el grado de dependencia y desestabilización psicopatológica de los pacientes para el cálculo de recursos de Enfermería puesto que estos aspectos condicionan significativamente tanto el tipo de cuidados como su intensidad y frecuencia.

Y todo esto se hace teniendo en cuenta el ambiente en el que nos encontramos. Si bien en muchas ocasiones nuestra labor diaria se centra en intervenciones individuales, en este caso quiero hacer hincapié en las intervenciones que se llevan a cabo en el espacio grupal como herramienta de la terapia ambiental.

Los abordajes en grupo, ofrecen ventajas terapéuticas fundamentales que de ninguna manera se pueden obtener en el trabajo individual:

- En los grupos, se ayuda a que las personas salgan paulatinamente del aislamiento social al que se han visto condenadas por la enfermedad, a luchar contra la incomprensión de la sociedad y en lo posible a establecer pautas de descondicionamiento para suprimir la sintomatología fóbica.
- El aprovechamiento máximo de recursos y ahorro de energías. Todo trabajo compartido hace que disminuya la cantidad de esfuerzo individual. El trabajo que se hace entre todos motiva a cada uno de sus integrantes.
- El grupo produce un mayor impacto que el propio terapeuta individual o que la actividad solitaria.
- Función didáctica: el paciente aprende mucho de los relatos y experiencias del resto de los integrantes del grupo y puede poner sus propios problemas en perspectiva.
- Se descubre la universalidad del problema. Significa que el trastorno "no me pasa solo a mí". Este redescubrimiento y constatación reduce la ansiedad. "entonces, no estoy tan loco".
- Función de exploración de los aspectos históricos y psicológicos personales y formas de relación interpersonal, en un entorno confiable donde también explorará los estilos y formas de relación interpersonal.
- Función de reforzamiento mutuo entre personas con la misma problemática. Recibirá, y luego ofrecerá, apoyo, solidaridad y comprensión sobre lo que sucede. Comprobará la real existencia de mejorías en otras personas, acrecentando sus esperanzas con respecto a su propias curación.
- Ofrece modelos de afrontamiento mediante el contacto con pacientes recuperados. Así es como se aprende de la experiencia del otro, compartiendo sus "mini-recetas".
- Se genera entre los integrantes del grupo una amistosa y sana competencia. Todos progresan según sus propios tiempos. Si alguien va un poco más rápido o más lento, los demás lo acompañarán o esperarán.

EL ESPACIO GRUPAL COMO HERRAMIENTA DE TERAPIA AMBIENTAL EN ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

- Incremento de los objetivos individuales. "a veces se me ocurren cosas en grupo que no se me ocurren cuando estoy solo".

Pero, también es cierto, que lo grupal tiene sus dificultades o inconvenientes:

- El paciente tiende a sentirse más cómodo y más confiado en la relación unipersonal con el psicoterapeuta debido a que aún está en un momento de inseguridad individual importante.
- Por timidez, vergüenza o por no comprender cómo el grupo puede ayudarlo con su problema.
- Aprensión a la falta de confidencialidad sobre su propia historia y padecimientos.
- Miedo a ser abrumado por los síntomas o historias de otros pacientes.
- Necesidad de sentir que recibe toda la atención, el tiempo y la dedicación para sus problemas.

La filosofía de los cuidados de salud mental tienen que tener como máxima la de "Hacer con el paciente y no para el paciente", teniendo siempre en cuenta sus conocimientos, capacidades y actitudes. Desde luego, el grupo es el hábitat natural del ser humano desde que nace hasta que se muere. No se puede dejar de lado la importancia de lo interpersonal en el modelaje de lo intrapersonal y viceversa.

Todos estos aspectos han de ser tenidos en cuenta por la enfermera especialista en salud mental para actuar en caso de que sea necesario y quizás hacerlo consciente a nivel grupal, de manera que puedan afrontarse cada una de estas posibles dificultades.

Objetivos

Los objetivos a conseguir en el tratamiento y cuidados al paciente en una unidad de hospitalización breve de psiquiatría podríamos englobarlos en:

Disminución y afrontamiento de la sintomatología psiquiátrica.
Prevención y reducción de recaídas
Prevención del deterioro
Fomento autonomía personal y funcionamiento sociofamiliar
Mejorar el funcionamiento social de los pacientes

Desarrollo

La intención de este trabajo es la de presentar algunas de las intervenciones grupales que lleva a cabo directamente la enfermera especialista en salud mental, tales como el grupo de buenos días, taller de prensa, terapia artística, psicoeducación, terapia con juegos y de entretenimiento, terapia familiar, musicoterapia y risoterapia. Todo ello teniendo en cuenta algunas de las claves de la terapia con el ambiente como son la de potenciar la normalidad, incluir al paciente en las decisiones acerca de sus propios cuidados, facilitar una comunicación abierta o apoyar las actividades grupales asegurando la presencia de personal.

Algunos de los diagnósticos de enfermería que se trabajan a nivel grupal son los siguientes:

- Afrontamiento Inefectivo.
- Mantenimiento Inefectivo de la Salud.
- Disposición para mejorar el nivel de Conocimientos.
- Manejo Inefectivo del Régimen Terapéutico
- Disposición para mejorar el manejo del Régimen Terapéutico
- Deterioro de la interacción social
- Manejo inefectivo del régimen terapéutico
- Trastorno de los procesos del pensamiento

EL ESPACIO GRUPAL COMO HERRAMIENTA DE TERAPIA AMBIENTAL EN ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

- Desempeño infectivo del rol
- Disposición para mejorar el autoconcepto
- Disposición para mejorar la comunicación
- Ansiedad
- Conocimientos deficientes

Grupo de buenos días

Después de las higienes y el desayuno, comienza el grupo de buenos días. Es una terapia de grupo diaria, voluntario y heterogéneo, con personas con problemas de salud en distintas fases de evolución.

Esta intervención está basada en dos intervenciones recogidas en la NIC, como son la de terapia de grupo (aplicación de técnicas psicoterapéuticas a un grupo – incluyendo la utilización de interacciones entre los miembros del grupo-) y la de grupo de apoyo (uso de un ambiente grupal para proporcionar apoyo emocional e información relacionada con la salud de sus miembros)

Es un espacio de encuentro entre los pacientes y los profesionales. Se establece una dinámica psicoeducativa, facilitando la orientación e integración en la unidad.

Tiene una duración unos 45 minutos.

Es un grupo abierto, voluntario y heterogéneo.

De cara a mantener el encuadre del mismo, se ha establecido un horario en el que no coincide con las horas del tabaco, ni con las horas de las llamadas ni las visitas.

Como norma de funcionamiento y con el objetivo de conseguir un ambiente terapéutico y contenedor, hemos establecido que una vez que comienza el grupo no se puede salir del mismo hasta que se termine.

Se trabaja la emoción expresada así como la escucha activa, dándole la palabra al paciente, ya que su discurso es lo realmente importante.

Es un espacio en el que se comparten opiniones, pensamientos y emociones, siempre teniendo en cuenta una regla de oro: el respeto mutuo. Se utiliza la técnica de "activación de aquí y ahora" para trasladar el foco de lo genérico a lo personal, de lo abstracto a lo concreto.

Fomentamos el vínculo así como un aprendizaje mutuo creando un clima terapéutico seguro.

Nuestra tarea como enfermeros se centra en ser capaces de inspirar el debate, fomentando una participación activa y consiguiendo una retroalimentación positiva de cara a conseguir objetivos saludables.

Es un espacio en el que se abordan situaciones conflictivas en la convivencia diaria dentro de la unidad, las normas de funcionamiento, o como por ejemplo el ser observadores directos de algunas conductas de auto o heteroagresividad, una sujeción mecánica, etc.

En este espacio, los pacientes deciden el tema que vamos a trabajar en el grupo semanas de psicoeducación, haciéndoles protagonistas de su propio cuidado, resolviendo dudas y reestructurando cogniciones erróneas, fomentando hábitos de vida saludables.

El grupo de "buenos días" se ha convertido en una potente herramienta de integración y socialización dentro de la unidad.

Taller de prensa

En función de si tenemos prensa escrita o no, lo hacemos con titulares de noticias o incluso a veces imprimimos diarios digitales.

Una vez elegida la noticia, se hace una breve descripción por la persona que la ha elegido, así como los motivos por los que lo ha hecho y se realiza un análisis grupal

Los objetivos del taller de prensa son los de fomentar la orientación temporoespacial y estimular las capacidades cognitivas (memoria, atención, concentración, lenguaje, cálculo y razonamiento lógico).

Es una herramienta que permite que unas personas se identifiquen con otras, así como buscar los nexos con su situación psicopatología actual.

Terapia artística

Basada en la intervención enfermera NIC terapia artística, que consiste en la facilitación de la comunicación por medio de dibujos u otras formas de arte. Se proporcionan los instrumentos, se facilita un ambiente tranquilo y se anima al paciente a que describa sus dibujos o creaciones artísticas.

Los objetivos planteados en esta intervención tienen que ver con la facilitación de la comunicación por medio de dibujos u otras formas de arte.

Esta actividad nos permite determinar el concepto que tiene el paciente de sí mismo así como de su entorno.

Podemos observar cómo se acerca el paciente al modo artístico (con dudas, meticuloso o agresivo) y animamos al paciente a que describa sus dibujos o creaciones.

En el año que llevamos abiertos, se han hecho murales de cada una de las estaciones, trabajos relacionados con la Navidad, regalos para familiares, mandalas, etc.

Terapia de relajación

Basada en la intervención enfermera NIC terapia de relajación, consiste en la disminución de la ansiedad del paciente que experimenta angustia aguda.

Disponemos de una sala de grupos en la que se llevan a cabo distintas técnicas de relajación (muscular progresiva de Jacobson, respiración controlada y visualización) que nos permite aislar un espacio en silencio, con poca luz y en el que podemos poner música que apoye la relajación.

Se lleva a cabo varias veces a la semana de forma estructurada y con una duración de unos 30-45 minutos.

Nuestros objetivos como enfermeros son los de:

Saber si los pacientes las conocen y/o las usan. Si no es así, fomentar el conocimiento y utilización de la relajación

Resolver dificultades o problemas en la aplicación práctica.

Disminuir el nivel de ansiedad y/o estrés

Favorecer el autocontrol de los impulsos así como la estabilidad emocional

Educación para la salud

Basada en las intervenciones NIC de Enseñanza proceso de enfermedad, que consiste en ayudar al paciente a comprender la información relacionada con un proceso de enfermedad específico y con intervención Enseñanza procedimiento/tratamiento que consiste en la preparación de un paciente para que comprenda y se prepare mentalmente para un procedimiento o tratamiento prescrito.

Cada quince días se lleva a cabo una sesión de 45 minutos de duración cuyo tema principal es elegido por los pacientes en el grupo de buenos días con el objetivo de hacerles protagonistas de su propio cuidado.

Los objetivos planteados en esta actividad tienen que ver con:

- Fomentar estilos de vida saludables siendo parte activa de su salud
- Resolver dudas y reestructurar cogniciones erróneas
- Favorecer autocuidado y adherencia al tratamiento
- Aumentar la conciencia de enfermedad y disminución de la estigmatización

Algunos de los temas habituales que tratamos son alimentación saludable, obesidad, consumo de tóxicos, psicofarmacología, actividad y ejercicio físico, sueño, enfermedades de transmisión sexual, enfermedades orgánicas, prevención de recaídas, preparación para el alta,...

Terapia con juegos y entretenimiento

Basadas en las intervenciones enfermeras NIC de terapia de juegos, que consiste en la utilización intencionada de juegos u otros equipos para ayudar al paciente a comunicar su percepción del mundo y ayudarlo en su interacción con el ambiente. También se utiliza la intervención enfermera Terapia de entretenimiento, que consiste en la utilización intencionada de actividades recreativas para fomentar la relajación y potenciar las capacidades sociales.

Son actividades activas, selectivas y significativas

Para ello, se proporcionan los materiales, se establecen los límites y se anima al paciente a compartir sus sentimientos, conocimientos y percepciones. Se ofreciendo supervisión y ayuda cuando es necesario.

Asimismo, se utilizan las actividades recreativas para:

- Mantener una actividad física y mental
- Fomentar la relajación
- Potenciar las capacidades sociales y conductas adaptativas
- Aumentar la autoestima y autocuidado

Terapia familiar

Basada en la intervención enfermera NIC Terapia familiar, consiste en ayudar a los miembros de la familia a conseguir un modo de vida más positivo para vivir mejor.

Se lleva a cabo de manera transversal aunque no estructurada, en todos los tiempos de visitas que tienen los pacientes en la unidad que en total son casi 30 horas semanales.

Escuchamos, observamos respuestas, interacciones, fomentamos su participación activa, nos mostramos como recurso de ayuda, en general podemos decir que estamos ahí para lo que haga falta.

Actividad física

Basada en la intervención enfermera NIC Terapia de actividad, consiste en la prescripción y asistencia en actividades físicas, cognitivas, sociales y espirituales específicas para aumentar el margen, frecuencia o duración de la actividad de un individuo o grupo.

Se llevan a cabo grupos de Pilates, yoga, gimnasia de mantenimiento, ejercicios de movilidad (bailes, juegos de sillas,...)

Los beneficios del ejercicio son múltiples, entre ellos podemos mencionar los de:

Reducir la sintomatología depresiva, reduciendo la ansiedad y estrés.
Aumenta tolerancia a frustraciones controlando los impulsos nerviosos
Enseña limitaciones y posibilidades (ganar y perder)
Mejora la condición física, el tono muscular
Mejora la comunicación y la relación social, fomentando la responsabilidad
Aumenta el apetito
Disminuye el insomnio
Disminuye riesgo cardiovascular
Ocupa el tiempo libre

Musicoterapia

Basada en la intervención enfermera NIC Musicoterapia, consiste en la utilización de la música para ayudar a conseguir un cambio específico de conductas, sentimientos o fisiológico.

Se dice que la terapia musical es "el arte de curar o mejorar a las personas utilizando la música como herramienta de trabajo"

Algunas de las utilidades que tiene el uso de la terapia musical son las de:

- Favorecer la comunicación intercambiando ideas y sentimientos
- Mejorar las relaciones interpersonales, favoreciendo la expresión y las relaciones sinceras, íntegras y plenas.
- Desarrollar el autoconocimiento
- Desarrollar la capacidad de autoexpresión: la música tiene el poder de evocar, asociar e integrar.
- Movilizar sensaciones y sentimientos buscando resolverlos positivamente
- Fomentar la imaginación, creatividad e improvisación
- Adquirir destreza corporal utilizando el ritmo musical

En la parte práctica quería comentar, que para llevar a cabo esta actividad, disponemos de un radiocd así como de un ordenador con altavoces y conexión a internet que podemos instalar en la sala de grupos, lo que facilita que sean los propios pacientes los que en ocasiones elijan la música

Risoterapia

Se utilizan técnicas que ayudan a liberar las tensiones del cuerpo y así poder llegar a la carcajada, entre ellas, la expresión corporal, el juego, la danza, ejercicios de respiración, masajes, técnicas para reír de manera natural, sana y de un modo simple como los niños.

La risa hace que se liberen endorfinas responsables de la sensación de bienestar.

- Desbloquear el cuerpo y liberar tensiones
- Reducir la ansiedad y el estrés

EL ESPACIO GRUPAL COMO HERRAMIENTA DE TERAPIA AMBIENTAL EN ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

- Favorece la desinhibición mejorando las relaciones interpersonales
- Favorece el sueño
- Refuerza seguridad en sí mismo y autoestima
- Genera actitud positiva ante la vida

Para concluir en lo que a las actividades se refiere, comentar que no son estáticas y que son herramientas que se utilizan para diversas finalidades intentando adaptarlas en cada momento a cada individuo.

Conclusiones

Para concluir comentar que en este momento estamos en pleno proceso de evaluación de las intervenciones enfermeras, teniendo en cuenta tanto los criterios de resultados NOC con sus indicadores, así como los diagnósticos de enfermería.

Finalizar comentando que todos los programas grupales desde enfermería de salud mental han de tener siempre en cuenta que las conductas del paciente nunca están aisladas en el espacio y en el tiempo, que el paciente siempre está relacionado con su entorno: familia, barrio, empresa, etc. y que cuando llega a una unidad de hospitalización breve de psiquiatría, son necesarias nuevas experiencias de salud que fomenten un cambio cualitativo en las actitudes.

Bibliografía

Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales. Texto revisado. DSM-IV- TR. Barcelona. Masson; 2002.

Tello Bernabé ME, Téllez Arévalo A, Ruiz Serran, A, Frutos Martín MA de y Elcano Alfar, R.: Técnicas grupales y relajación en el tratamiento de algunos subtipos de ansiedad: un estudio de intervención controlado no aleatorio. Aten Primaria. 1997 feb; 19(2):67-71.

NANDA. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación. 2ª ed. Madrid. Elsevier; 2005-2006

Luis MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica 7ª edición. Barcelona. Masson; 2006. pp 359.

Johnson M, Maas M, Moorhead S. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Tercera edición. Madrid. Elsevier; 2004

McCloskey Dochterman J, Bulechek G.M. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). Cuarta edición. Madrid. Elsevier; 2004