

Actitudes hacia la violencia de género en adolescentes. Una aproximación desde enfermería.

Juan José Martínez Miñano, Ana González Fajardo, Francisco Javier Gil Pérez, María Dolores Roca Roca, Elisa Pulido Albertus

Enfermeros Especialistas en Salud Mental



INTRODUCCIÓN

Hay una creciente preocupación por la violencia escolar, un tipo de conducta transgresora que tiene lugar en institutos. Las actitudes hacia la violencia son particularmente relevantes en relación a la conducta interpersonal agresiva en el contexto educativo(1,2). En estudios anteriores se desarrolló un instrumento, el Cuestionario de Actitud Hacia la Violencia de 25 ítems (CAHV-25)(3). Este instrumento, se ha mostrado insuficiente para valorar las actitudes violentas de la población adolescente, como es la violencia de género. Este tipo de violencia está relacionada con una gran variedad de factores sociales, económicos, familiares y psicológicos, siendo la tendencia a justificar y reproducir los modelos sexistas y violentos con los que se han convivido durante la infancia y adolescencia(4).

OBJETIVOS

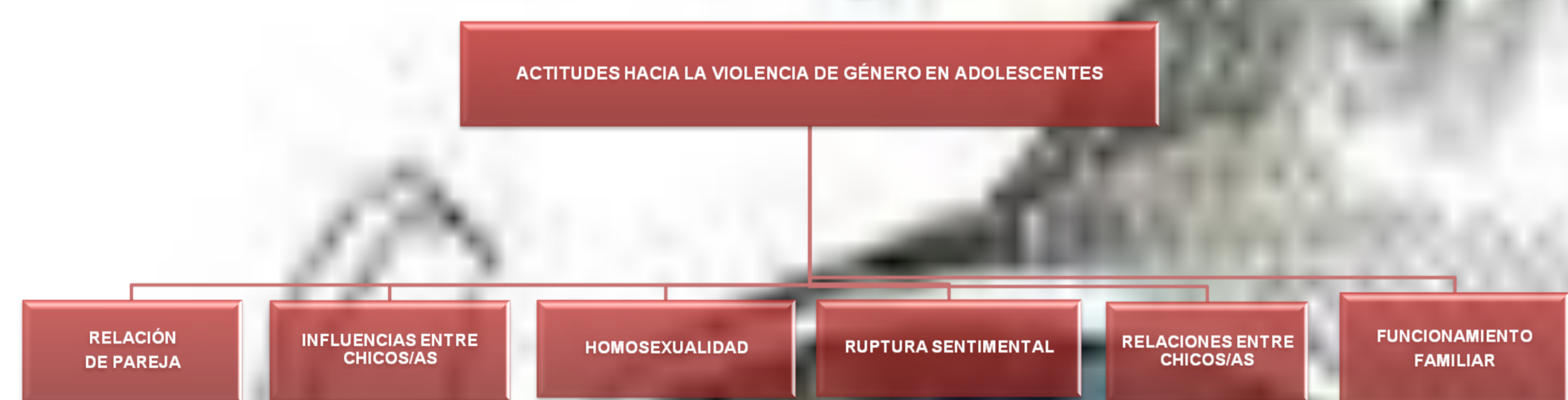
Elaborar un conjunto de ítems para construir un cuestionario y evaluar las actitudes hacia la violencia de género y completar el desarrollo del instrumento de evaluación de las actitudes hacia la violencia en adolescentes (CAHV-25).

METODOLOGÍA

Se han realizado 3 grupos focales, con 16 adolescentes de 2º, 3º y 4º de E.S.O, como herramienta para explorar las actitudes hacia la violencia de género y obtener información que nos conduzca a la elaboración de nuevos ítems.

RESULTADOS:

Tras las transcripciones de los grupos focales, se obtienen 6 categorías y 10 indicadores de ítems que indican las actitudes hacia la violencia de género en adolescentes.



CONCLUSIONES

Estilos parentales, estereotipos de género e idealización del amor, están en el desarrollo de las actitudes hacia la violencia de género en adolescentes.

BIBLIOGRAFÍA

1. Cava Caballero M.J., Musitu Ochoa G., Murgui Pérez S. Familia y violencia escolar: el rol mediador de la autoestima y la actitud hacia la autoridad institucional. *Psicothema*. 2006;18(3):367-73.
2. Allen S.F. A Study of a Violence Prevention Program in Prekindergarten Classrooms. *Children and Schools*. 2009;31(3):177-87.
3. Ruiz Hernández J.A., Llor L., Puebla T., Llor Esteban B. Evaluación de las creencias actitudinales hacia la violencia en centros educativos: el CAHV-25. *European Journal of Education and Psychology* 2009;2(1):25-35.
4. Benbenishty R., Astor R.A. School violence in context: Culture, neighborhood, family, school, and gender. New York: Oxford University Press; 2005.