

## Artículo Original

# Protagonismo juvenil universitario de ciencias médicas en el enfrentamiento de la Covid en el Policlínico Docente Julián Grimau García de Santiago de Cuba

*Mercedes Maturell Comas, Rosa María Nieto Fernández, Yaquelin Chapman Auty, Jalimy Soler Díaz, Yelene Pereira Landeau*

Policlínico Julián Grimau García

## Resumen

Con el tiempo el virus conocido como SARS-CoV-2 ha provocado el fallecimiento a más de dos millones de personas en el mundo y podría convertirse en una infección bastante común, unidas a otras enfermedades infecciosas con las que la humanidad ha aprendido a vivir. Contener al mínimo los riesgos de introducción y diseminación del Nuevo Coronavirus (COVID-19) en Cuba y disminuir los efectos negativos de esta pandemia en la salud de la población ha sido un reto para todos. La máxima dirección de Salud en el país definió un conjunto de objetivos específicos en los cuales están implicados para su cumplimiento las Universidades de Ciencias Médicas, por lo que se dio a la tarea de diseñar y programar un conjunto acciones para dar respuesta a la convocatoria que realizara la dirección de la provincia, en correspondencia con las indicaciones dada por la máxima dirección del País. Con este trabajo pretendemos exponer aquellas estrategias de intervención comunitaria y que más sobresalen ejecutadas por profesores y estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba en el Policlínico Julián Grimau García en el período comprendido de Marzo del 2020 a Enero del 2021 las cuales han sido encaminadas a proteger, educar y detectar precozmente los síntomas de la enfermedad en la población, convirtiéndolos así en promotores de su propia salud, obteniéndose como principal resultado la aceptación de estudiantes y profesores por la población, así como el protagonismo de los mismos en la detección precoz de síntomas de la enfermedad.

**Palabras claves:** protagonismo juvenil, coronavirus, SARS-CoV-2, estrategias, intervención comunitaria, síntomas y signos.

## Introducción

Los tres primeros casos confirmados de la pandemia de Covid en Cuba fueron reportados por el gobierno cubano el 11 de marzo del 2020 y correspondieron a 3 turistas de nacionalidad italiana, provenientes de la región de Lombardía. Hasta el 22 de marzo del 2021 se han reportado un total de 68250 casos confirmados más 796 casos con relación al mes de febrero con 401 fallecidos, y un total de 64432 casos recuperados para un 94,4% lo que nos hace merecedores del país con mayor tasa de recuperados en América, se han realizado un total de 2825292 PCR-TR y de ellas positivas se acumulan 68250 lo que representa el 2,42%.<sup>1</sup>

Algunas características parecen distintivas de esta epidemia en todo el mundo, dígase, la gran cantidad de asintomáticos, la evolución desfavorables de personas con antecedentes personales patológicos, el predominio en adultos mayores masculinos, entre otros, sin embargo, los casos pueden tener un comportamiento distintos en la diferentes regiones<sup>2</sup>, es por ello que resulta de gran interés realizar acciones de salud encaminadas a evitar la rápida propagación de dicha epidemia y por ende la disminución de la morbimortalidad por covid.

Es importante tener en cuenta que las medidas y posibles soluciones tomadas por el Gobierno Nacional frente a la llegada y propagación del COVID-19 a nuestro país sin duda alguna repercuten directamente sobre el futuro de la salud. Vale la pena recordar, que una de las estrategias más apropiadas para implementar de inmediato en un corto plazo en el enfrentamiento a esta epidemia es hacer cumplir en forma severa, todos protocolos de bioseguridad, el distanciamiento social como medida preventiva esencial, con la finalidad de que disminuyan las probabilidades de contacto y de contagio<sup>3</sup>.

La Disciplina es cumplir con el establecimiento de reglas, sabemos que es algo que a todos nos afecta y que depende de nosotros cuidarnos y cuidar a los demás, con nuestros actos podemos contribuir a salir victoriosos de esa enfermedad que ha cortado viajes, sueños,

metas y que ha cambiado la vida radicalmente, es aquí donde vemos si la disciplina puede ser una ayuda o un obstáculo ante esta pandemia. El mundo está experimentando la interrupción sin fronteras y en todas las capas sociales, porque el coronavirus no conoce límites. La COVID-19 es una pandemia, una amenaza global. El mundo está paralizado, tiene miedo a esta enfermedad contagiosa y mortal, la cual está causando cada vez más muertes.<sup>3</sup>

La disciplina en tiempos como estos nos permite mantener un estilo de vida saludable, organizando nuestro día y aprovechando los tiempos para adquirir nuevos conocimientos por medio de la lectura y otros medios que nos puedan servir para sopesar el estrés que genera esta pandemia en el mundo y despejar la mente de la información que circula a través de todos los canales de comunicación e interacción virtual, que de alguna u otra manera generan un estrés y preocupación que se traduce en posibles enfermedades y en casos extremos depresiones y sus consecuencias, por ello debemos ser diplomados y ocupar nuestro tiempo y mente de la mejor manera para asumir y superar estos tiempos de crisis. Ahora más que nunca, necesitamos solidaridad, esperanza y voluntad política para superar esta crisis unidos<sup>4</sup>.

Como toda crisis de salud, la pandemia del coronavirus (COVID-19) nos pone de frente a los temas cruciales de la vida, entre ellos, el de la educación. En este caso, se trata de una educación o reeducación personal y colectiva que nos permita enfrentar juntos un evento de la naturaleza para el que estamos escasamente formados e informados. Educarnos tanto personalmente como socialmente, y de manera rápida, es el reto que nos toca ahora. Sí alguna vez necesitábamos recordar que vivimos en un mundo interconectado, el nuevo coronavirus lo ha hecho evidente. Ningún país puede abordar esto solo, y ninguna parte de nuestra sociedad puede ser ignorada si queremos enfrentar efectivamente este desafío global que esta pasados<sup>4</sup>.

Tras el conocimiento de los primeros casos en Cuba el gobierno local y el provincial comenzaron a tomar medidas más concretas y exhaustivas para que esta pandemia no se propagara. Entre las muchas medidas y acciones indicadas hay que destacar la pesquisa diaria en todas las casas y familias de la Provincia en toda su extensión.

Dentro de las instituciones que le dieron esa tarea estuvo la Universidad de Ciencias Médica con sus estudiantes y profesores, labor en que se continúa haciendo esta pesquisa activa permite un diagnóstico precoz del estado de salud de grupos poblacionales<sup>5</sup>, sin penetrar en la vivienda, en dúos, con un profesor universitario al frente encargado de recolectar la información de la pesquisa y enviar al puesto de mando existente a nivel de policlínico donde contamos con estudiantes dirigentes de la FEU de 1ro a 5to año de todas las carreras de salud a nivel de todas las facultades y profesores que se encargan de tabular la información recogida en la pesquisa y enviarla en parte único al puesto de mando de la Universidad, donde se realiza varias preguntas para saber el estado de salud de la población, lo que permite saber si existe algún síntoma respiratorio, para que este estudiante lo haga saber en el consultorio médico y se realiza la evaluación oportuna y la búsqueda de morbilidad oculta.

## **Desarrollo**

Para comenzar nuestra ponencia lo hacemos refiriéndonos a las indicaciones especiales No 4 del 2020 del Ministro de Educación Superior de Cuba sobre el cumplimiento del plan de medidas para la prevención, enfrentamiento y control del nuevo coronavirus Sars-Cov-2 (Covid-19)

## **Plantea en sus indicaciones**

Primera: Continuar garantizando que, en cada Institución de Educación Superior (IES) desde los Puestos de Dirección (PD) funcione el sistema de respuestas a la población, que permitan aclarar dudas o inquietudes de padres, familiares y estudiantes. Para ello se deberán notificar en los territorios, por todas las vías de comunicación posible.

Segunda: Organizar integralmente por los IES, con el apoyo de los dirigentes de las organizaciones estudiantiles las nuevas tareas de impacto de los estudiantes y profesores según la necesidad y solicitudes de los Consejos de Defensa Provinciales (CDP) y los Consejos de Defensa Municipales (CDM) para los aseguramientos que se requieren en los territorios. Estas nuevas acciones, serán en áreas de residencia, en los varios y comunidades evitando la movilidad y sin violar el aislamiento social Dr. C. José Ramón Saborido Loidi. Abril 2020<sup>6</sup>.

La máxima dirección del gobierno de la Provincia Santiago de Cuba elaboró un plan, el que exponemos a continuación.

### **Plan para la prevención y control del coronavirus (COVID-19)**

1. Garantizar la capacitación de estudiantes y trabajadores de todas las entidades a través de las direcciones de Salud y las universidades médicas en cada territorio.
2. Lograr la vigilancia y detección de posibles enfermos con síntomas respiratorios, limitar su entrada en las entidades, garantizando su aislamiento y tratamiento especializado.
3. Crear grupo de trabajo central en la UG para garantizar el cumplimiento diario del Plan de Acción previsto.
4. Garantizar el **Parte Diario** con la información a través del puesto de dirección de la Universidad sobre el cumplimiento de los componentes del plan, las incidencias epidemiológicas relevantes, así como informar de inmediato en caso de aparición de casos febriles o sospechosos en nuestras entidades.
5. Informar con antelación a la DPS - Puesto de dirección para la atención al Coronavirus COVID-19, la llegada de delegaciones procedentes de los países con transmisión confirmada, para que estos puedan establecer vigilancia epidemiológica sobre los mismos.
6. Participar en la reunión del grupo de trabajo permanente de la DPS, para chequear el cumplimiento de las tareas contenidas en el Plan medidas de Universidad.
7. Evitar en los momentos actuales salidas del personal de la Universidad a los países en proceso de transmisión confirmada hasta tanto cambie la situación epidemiológica.
8. Establecer un plan de acción encaminado a la prevención y el control de posibles riesgos que pudieran permitir la diseminación de la enfermedad. Elaborar un Informe Valorativo del cumplimiento de este plan a la dirección de RRHH del MES y que incluya: Medidas fundamentales previstas; estado de los aseguramientos para cumplir las medidas higiénico-sanitarias, nivel de coordinación Salud Pública, principales problemas para cumplir el Plan de Acción.
9. Implementar una estrategia de comunicación ofreciendo información sobre la infección, el autocuidado y la autorresponsabilidad en salud que debe tener la población, manteniendo actualizada a la comunidad universitaria, transmitiendo mensajes de confianza en el sistema de salud cubano y utilizando los principales canales de información:

- ✓ Sitio de la Presidencia de la República de Cuba.
- ✓ Sitio web del MINSAP (salud.msp.sld.cu) y redes sociales oficiales.
- ✓ Página de INFOMED dedicada a la información sobre el COVID-19.
- ✓ Sistema de medios de comunicación nacional y territorial.
- ✓ Sitio web de la UCM SC.

### **Para los estudiantes**

1. Vincularlo a los Centros Universitarios Municipales donde viven los estudiantes.
2. Modificar sus tareas de impacto según la característica del territorio y necesidades del gobierno local.
3. Prestar servicio de aseguramientos en centros de aislamientos (la Fctad 2 de Ciencias Médicas y de Enfermería y Tecnología fueron convertidas en dos centros de aislamiento para persona sospechosa y personas de contactos).
4. Ubicación como enlace entre los gobiernos locales y consultorios médicos.
5. Atender a personas vulnerables al contagio que se encuentran en casa y no deben salir a buscar alimentos y otras necesidades como puede ser: medicamentos, aseo personal, medios de protección y otros útiles del hogar.
6. Apoyo a los estudiantes de ciencias médicas en las pesquisas en las comunidades donde viven, a falta de cantidad suficiente de estudiantes de ciencias médicas.
7. Continuar el estudio desde la casa y terminar el curso con un trabajo de curso donde integren varias disciplinas según indicaciones de sus profesores.

### **Para los profesores**

1. Se estableció el trabajo a distancia y el teletrabajo, con el pago de la totalidad del salario.
2. Elaborar programas analíticos, guías de estudio, planes de clases para el próximo curso.
3. Elaborar artículos científicos para ser publicados en revistas indexadas, según las categorías docentes.
4. Utilización de la plataforma interactiva para orientar a los estudiantes en tareas integradoras y comprobar su cumplimiento (para ello se facilitó que en todas las zonas wifi se puede acceder a la página Web de la Universidad)

5. Cooperación con los gobiernos municipales y el Provincial en la organización y desarrollo de las medidas de prevención.
6. Constituir los Puesto de dirección en los centros de aislamientos.
7. Participar con estudiantes en la pesquisa en las casas, lo más cercano a sus viviendas.
8. Cooperar en la atención a personas vulnerables y ancianos solos.
9. Apoyar a los gobiernos locales en la disciplina de protección en el barrio, impartir cara a caras con el debido distanciamiento social, para el conocimiento del nuevo coronavirus Sars-Cov-2 (Covid-19)
10. Participar activamente y liderar en su comunidad el aplauso que se le brinda al personal de salud de Cuba y de todo el mundo por la labor encomiable que están realizando en favor de la humanidad.
11. Continuar su preparación pedagógica desde la casa e indicar el trabajo de curso a los estudiantes que tenían examen de forma presencial donde integren varias disciplinas.

Los estudiantes están organizados en dúos, conformándose una “Brigada” cada 10 dúos, designando a uno de los estudiantes como su jefe y otro como sustituto. En todos los casos se designó a un profesor que cumple las siguientes funciones:

- ✓ Coordinar con el médico o enfermera de la familia el universo de trabajo.
- ✓ Organizar el trabajo diario.
- ✓ Controlar la disciplina de los estudiantes.
- ✓ Supervisar la labor en el terreno.
- ✓ Revisar la calidad de la información emitida por los estudiantes.
- ✓ Velar por que se cumplan las medidas de bioseguridad.
- ✓ Consolidar la información de los dúos que atiende y entregarla a los CMF.

Para los estudiantes se define como régimen de trabajo el horario de 8 am a 12 m, en forma corrida, el que tiene como premisa la visita al 100% del universo a pesquisar cada día.

### **Tareas que realizan los estudiantes investigadores**

1. Elaboraron los listados nominales de las personas a investigar a partir de las Historias de Salud Familiar, confeccionado por única vez, en forma de registro lo que le permite señalar diariamente las personas investigadas. Identificar en el mismo los pacientes vulnerables y profundizar en la investigación de ellos.

2. Informa diariamente al médico y enfermera de la familia los resultados de la investigación mediante vía presencial, telefónica u otra.

3. Notifica al médico de familia de inmediato los casos que se identifiquen con manifestaciones sugestivas de la enfermedad.

4. Orienta a las familias la importancia del cumplimiento de las medidas higiénico-sanitarias y que ante la aparición de síntomas de la enfermedad, deberán acudir de inmediato al médico de familia o al policlínico.

5. Utilizar correctamente los medios de protección individuales y mantener el distanciamiento social.

Como resultado del trabajo realizado por estudiantes y profesores de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba en el Policlínico Julián Grimau García han participado en las labores de investigación un total de 209 estudiantes y 22 profesores de diferentes asignaturas para el 100%, de un total de 8360 viviendas a investigar (a razón de 40 viviendas por estudiantes) se han investigado 7928 lo que representa el 95%, con 12674 habitantes investigados, reportándose diariamente al consultorio médico de la familia los casos con sintomatología sugestivas de covid 19. Como resultado del adecuado uso de las medidas de distanciamiento social y de bioseguridad debemos destacar que no tuvimos ni estudiantes ni profesores contagiados con la enfermedad.



## Conclusiones

El protagonismo estudiantil en el enfrentamiento de la covid 19 se desarrollo el trabajo de los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba en el Policlínico Julián Grimau García en la pesquisa activa masiva comunitaria incrementándose el número de viviendas y personas a pesquisar y han contribuido a la detección temprana de Infecciones Respiratorias Agudas relacionadas con la covid 19. El proceso de la pesquisa ha sido segura para estudiantes y profesores, quienes fueron entrenados en aspectos relacionados con la transmisión de la enfermedad y las medidas de bioseguridad y distanciamiento social.

## Bibliografía

1. Portal del Ministerio de Salud Pública. Marzo 2021.
2. Salgaró del Campo N.M; Zamora Matamoros L: Valdés García L.E; Bergues Cabrales L.E; Rodríguez Valdés A; Morandeira Padrón H:M: La covid – 19 en Santiago de Cuba desde un análisis estadístico implicative. Rev. Cubana Salud Pública. Vol. 46 supl. 1. Ciudad de la Habana. 2020.
3. Castillo Osorio B; Salas Berrio M; Pérez Vásquez M.A; Castillo Peñates D.M; Augusto Herazo C: Impacto de la covid 19 en la salud, la educación y la economía, desde una perspectiva crítica al gobierno nacional, regional y local en Colombia. 2020.
4. Sierra Jardines R; Mestre Domínguez J.E: Apoyo a los gobiernos locales por estudiantes y profesores universitarios para atender a la población frente a la covid 19. Ponencia. Guantánamo. 5 de Mayo 2020.
5. Falcón Hernández A; Navarro Machado V.R; Díaz Brito A; Delgado Acosta H.M; Valdés Gómez M.L: Pesquisa activa masiva poblacional para la covid 19. Experiencia con estudiantes de ciencias médicas. Medisur. Vol.18 no. 3. Cienfuegos mayo – jun. 2020.
6. Saborido Loidi J.R: Indicaciones especiales No 4 del 2020 del Ministerio de Educación Superior de Cuba sobre el comportamiento de los planes de medidas para la prevención, enfrentamiento y control del nuevo coronavirus Sara – Cov – 2 (Covid – 19). Abril 2020.