

Artículo Original

Características clínicas del trastorno de déficit de atención y hiperactividad (TDAH) que fueron diagnosticados utilizando el cuestionario ASRI- 4 en Neurociencias HGH en el período marzo 2008 -2018, Santo Domingo, República Dominicana

Ledwyn González Abreu, Adriana María Zaglul González,

Héctor Guerrero Heredia

Neurociencias HGH

Resumen

Introducción: El déficit de atención e hiperactividad es una enfermedad que puede afectar severamente el proceso de desarrollo de una persona, ya que la falta de atención e hiperactividad que tienen estos individuos les dificulta realizar tareas cotidianas o cumplir con sus responsabilidades del día a día. Además, padecen de impulsividad, la cual puede tener repercusiones graves tanto a nivel laboral, como al momento de establecer relaciones interpersonales. Este estudio tiene como objetivo determinar las características sociodemográficas que se observaron más frecuentemente en la población de pacientes con TDAH que acudieron a la consulta Neurociencias HGH en el periodo Marzo 2008-2018, Santo Domingo, RD. **Método:** Se realizó un análisis documental utilizando expedientes clínicos pasados de pacientes diagnosticados con TDAH, con la finalidad de identificar las frecuencias de diferentes variables sociodemográficas como: sexo, nivel educativo, estado civil, grupo etario, desempleo, entre otras. **Resultados:** Según los datos obtenidos, los pacientes en la década de los veinte (20-29 años) presentaron la mayor frecuencia de casos, al igual que el género masculino. Se demostró que los estudiantes universitarios fueron los que presentaron mayor frecuencia y de igual manera, que el desempleo predomina en esta población. Los pacientes con TDAH son más frecuentemente solteros (76%). La frecuencia de pacientes que no estaban medicados encontrada fue de un 74%, mientras que la frecuencia de pacientes que no conocían su diagnóstico al momento fue de un 59%.

Palabras claves: Trastorno de déficit de atención e hiperactividad, Psiquiatría, Impulsividad, Frecuencia, TDAH, República Dominicana.

Abstract

Introduction: Attention deficit and hyperactivity disorder is a disease that can severely affect the development process of an individual. The lack of attention and hyperactivity that these individuals have, makes it difficult for them to carry out daily tasks or fulfill their day-to-day responsibilities. In addition, they suffer from impulsivity, which can have serious repercussions in their work environment, and when establishing interpersonal relationships. This study aims to determine the sociodemographic characteristics that were observed more frequently in the population of patients with ADHD who attended the Neuroscience HGH consultation in the period March 2008-2018, Santo Domingo, RD. Method: A documentary analysis was made using past clinical records of patients diagnosed with ADHD, in order to identify the frequencies of different sociodemographic variables such as: sex, educational level, marital status, age group, unemployment rate, among others. Results: According to the data obtained, patients in their twenties presented the highest frequency of cases, as did the male gender. It was shown that university students were the ones that presented the highest frequency and, likewise, that unemployment predominates in this population. ADHD patients are more frequently single (76%). The frequency of patients who were not medicated found was 74%, while the frequency of patients who did not have knowledge of their ADHD diagnosis at the time was 59%.

Key words: Attention deficit hyperactivity disorder, Psychiatry, Impulsivity, Frequency, ADHD, Dominican Republic.

Introducción

El trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH), es un trastorno del neurodesarrollo definido por niveles perjudiciales de falta de atención, desorganización y / o hiperactividad-impulsividad. La falta de atención y la desorganización implican la incapacidad de permanecer en una tarea. El individuo parece no escuchar y perder materiales, a niveles que son inconsistentes con la edad o el nivel de desarrollo.

La hiperactividad-impulsividad implica: hiperactividad, inquietud, la incapacidad de permanecer sentado, el entrometerse en las actividades de otras personas y la incapacidad de esperar, síntomas que son excesivos para la edad o el nivel de desarrollo (DSM-V, 2013). El TDAH, es un trastorno que puede afectar significativamente el desempeño académico y laboral de un individuo, convirtiéndose en un obstáculo para que el mismo pueda desarrollarse satisfactoriamente, ya que vivimos en un sistema que es progresivamente más exigente. Por consiguiente, este trastorno puede convertirse en un factor que de no ser detectado y manejado adecuadamente, puede tener repercusiones graves en el futuro del individuo llegando a afectar incluso el bienestar de las personas que los rodean.

Se estima que entre el 3 y el 7% de los niños en edad escolar pueden presentar TDAH; estas cifras se han mantenido estables, incluso con los criterios diagnósticos más exigentes. Algunos estudios arrojan resultados que indican que hasta un 10% de los niños pudieran estar afectados (Quintero Gutierrez, Garcia Campos, 2019). Cabe destacar, que las cifras de prevalencia varían, pudiendo las mismas aumentar o disminuir significativamente dependiendo de la localización geográfica.

El propósito de este estudio es describir las principales características clínicas del TDAH incluyendo la edad, sexo, condición laboral, nivel educativo y estado civil, entre otros. El mismo se realizara con expedientes clínicos pasados de pacientes que acudieron a Neurociencias HGH en el periodo Marzo 2008 a Marzo 2018. Este es un centro de consulta a nivel privado y de los más concurridos en la República Dominicana. El gran numero de pacientes que acuden a esta consulta pueden ser atribuidos a la debilidad en el sistema de salud mental a nivel público, además de la negligencia cultural creada por el estigma social y falta de educación sobre los trastornos mentales en la población dominicana. Se realizará una revisión documental de todos los pacientes que hayan acudido a dicha consulta en el periodo indicado y fueron diagnosticados utilizando el cuestionario ASRI-4 con TDAH.

Metodologia

Contexto:

Debido a la gran controversia que existe sobre el TDAH, lo que muchos catalogan como una enfermedad sobre diagnosticada, primordialmente por la edad en que estos individuos han sido diagnosticados y los fármacos que se utilizan para tratar la misma. Se considera de gran importancia establecer cuáles son las características clínicas de estos individuos.

Por lo tanto, se realizó una revisión documental a través de expedientes clínicos pasados de todos los pacientes diagnosticados con TDAH entre los periodos mayo 2008 a Mayo 2018 en una practica privada de la República Dominicana la cual consta de una base de datos de 5,490 pacientes de los cuales un total de 336 fueron diagnosticados con TDAH. De los mismos estimaremos la frecuencia de sexo, edad, nivel educativo, estado civil, entre otros.

Modalidad del estudio

La modalidad del estudio es de tipo proyecto de investigación debido a que se utilizaron datos observacionales de expedientes clínicos pasados. Se utilizaron variables en su mayoría socio-demográficas como lo son la edad, sexo, estado civil, nivel educativo entre otras, con el fin de aportar los factores de riesgo, además de crear un perfil epidemiológico que facilite el abordaje de pacientes donde se sospeche un posible TDAH.

Tipo de estudio

Esta investigación es de diseño: descriptivo, observacional, retrospectivo, transversal puesto que se levantaron datos a partir de expedientes clínicos para su observación y descripción.

Métodos y técnicas

Para este proyecto se utilizó un cuestionario previamente recolectado por el centro ASRI-4 donde se realizaron los análisis documentales en base a expedientes con escalas de medición de variables psicológicas aplicadas. Dicha escala incluye la mayoría de las variables analizadas en este estudio.

Instrumento de recolección de datos

El instrumento de recolección de datos utilizado fue el cuestionario ASRI-4, el mismo debe ser contestado en un margen de 15 a 20 minutos y consta de 135 interrogantes. Estas interrogantes miden variables psicológicas clasificadas en 20 y subclasificadas de la A-T. Las variables sociodemográficas se evalúan en un total de 16 preguntas de las cuales 10 son preguntas cerradas y 6 son preguntas abiertas.

Para la evaluación de los resultados de dicho cuestionario se pueden medir los criterios de conteo de síntomas, además del modelo de gravedad de los síntomas, los mismos están descritos con intervalos de frecuencia entre: nunca, a veces, a menudo y muy a menudo.

Selección de población y muestra

Los pacientes que hayan acudido al centro Neurociencias HGH y hayan llenado el cuestionario ASRI-4 en el periodo de marzo 2008 a marzo 2018. Es una población de nivel socioeconómico alto y mediano, entre los 0 a 99 años de edad, incluye pacientes casados, solteros, divorciados y de diversos niveles educativos. La base de datos consta de un total de 5,490 pacientes que asistieron a dicha practica en el periodo indicado de los cuales un total de 336 fueron diagnosticados con TDAH.

Procedimiento para el procesamiento y análisis de los datos

Para este estudio se utilizó una plantilla en Epiinfo 7.2.5, la cual fue analizada utilizando el mismo software

Resultados

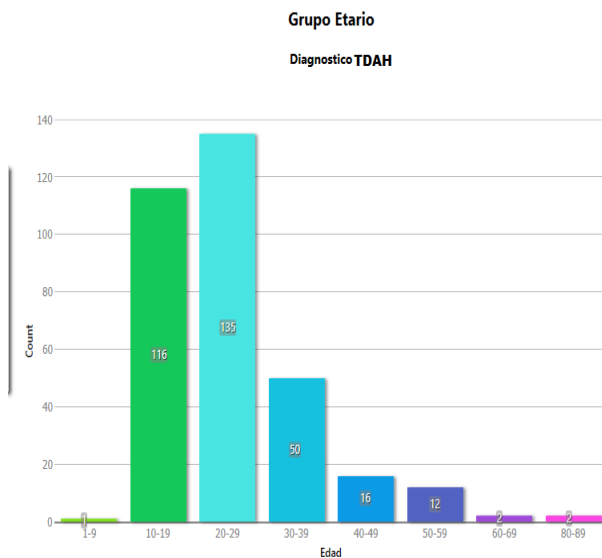


Gráfico #1 - Frecuencia

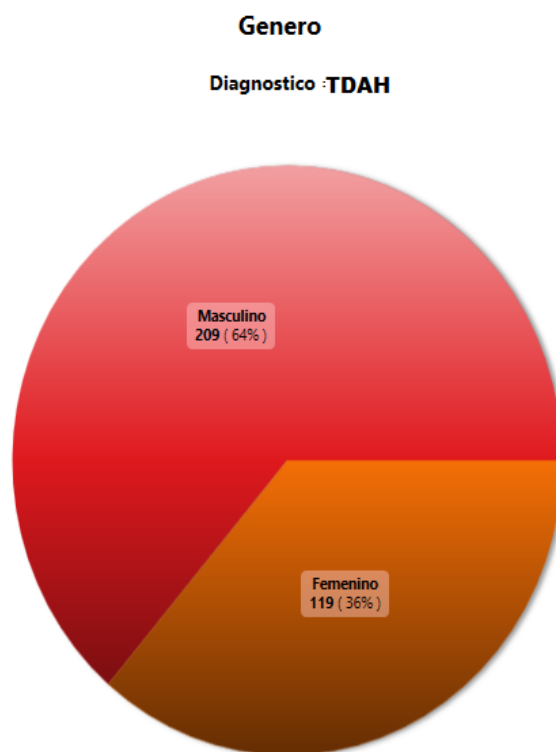


Gráfico #2 - Frecuencia según genero

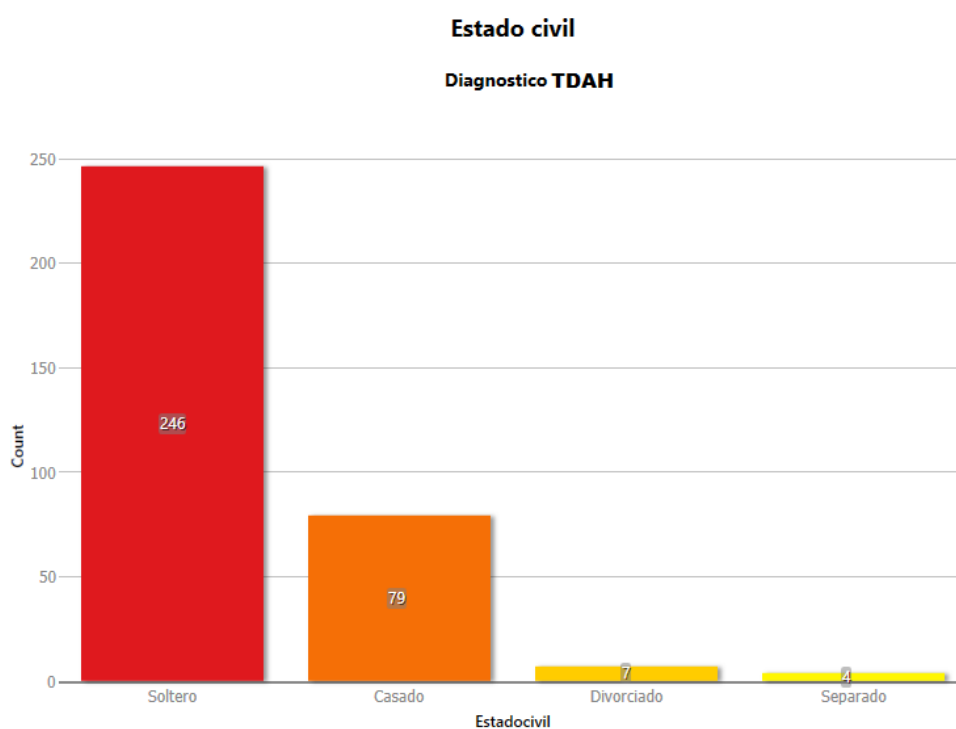


Gráfico #3 - Frecuencia según estado civil

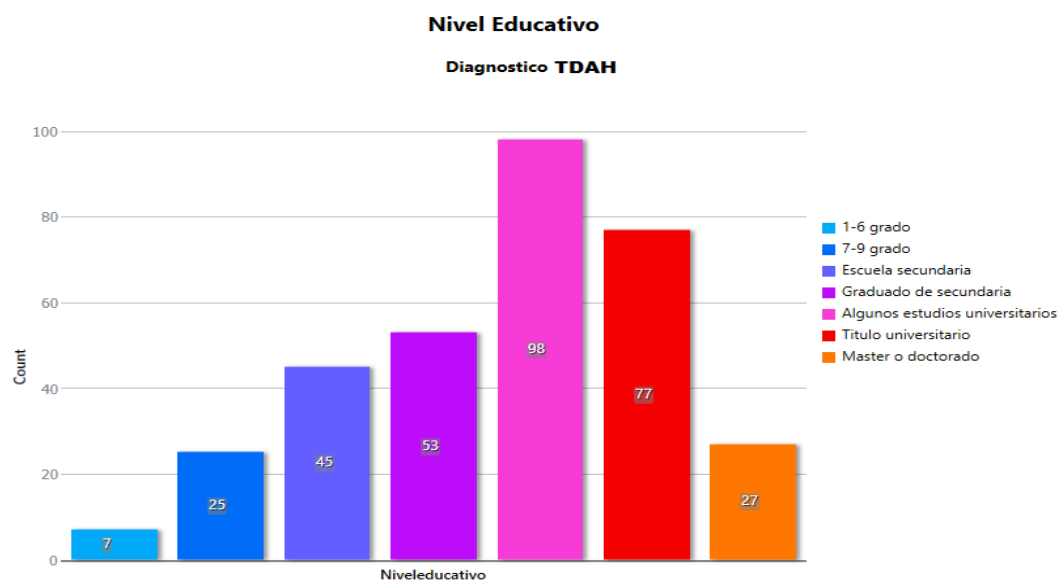


Gráfico #4 - Frecuencia según nivel educativo

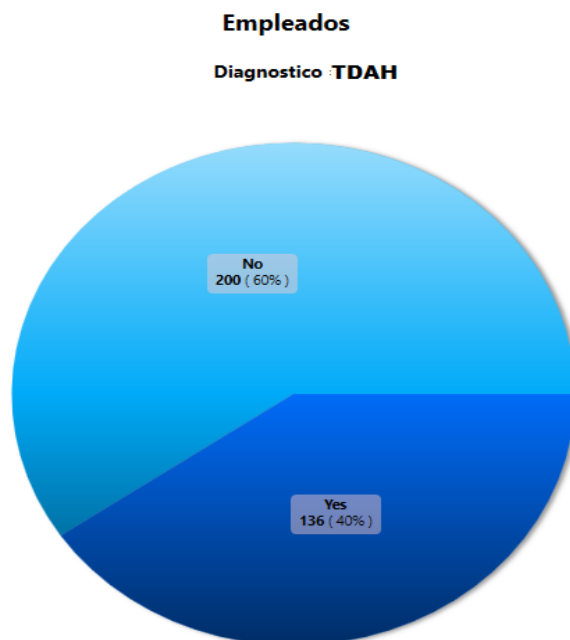


Gráfico #5 - Frecuencia de empleo y desempleo

Actualmente medicados

Diagnostico TDAH

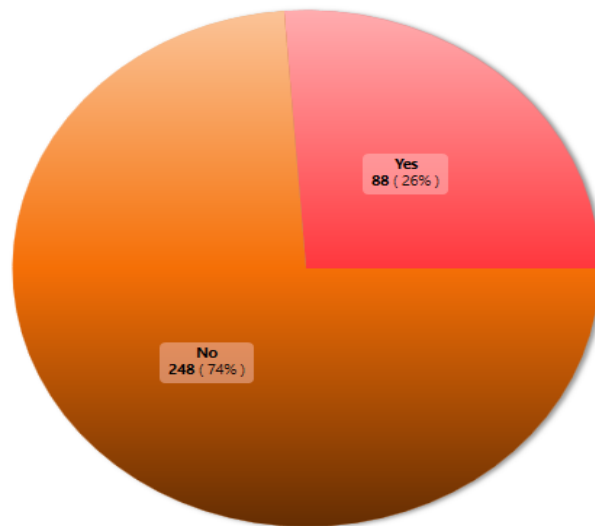


Gráfico #6 - Frecuencia según pacientes actualmente medicados

Antecedentes de trastorno mental

Diagnostico TDAH

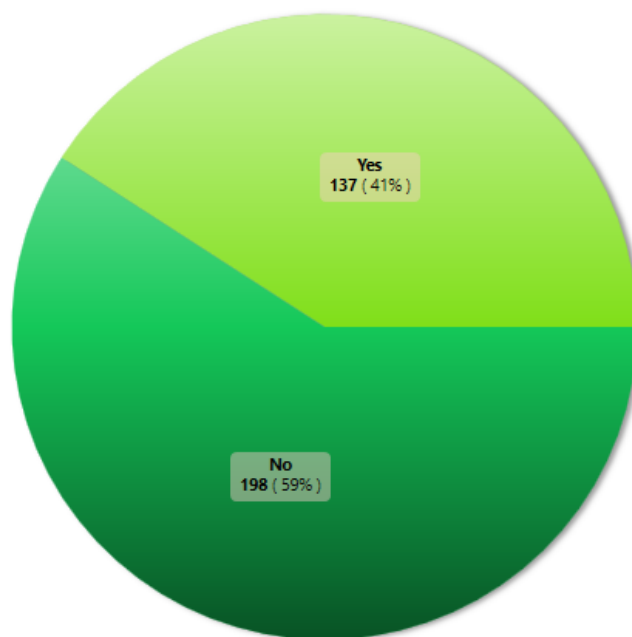


Gráfico #7 - Frecuencia según antecedentes de trastorno mental

Discusión de los resultados

El gráfico #1 estudia las frecuencias encontradas en los pacientes con TDAH según su grupo etario. El grupo que presento mayor frecuencia en este diagnóstico, fue el de los pacientes que se encontraban entre los 20-29 años de edad, con un total de 135 casos (40%). Seguido, por los pacientes entre 10-19 años de edad, quienes representan 116 casos (36%). Si hacemos la comparación con un estudio similar realizado en Japón por la Universidad de Showa, Hospital de Karasuyuma, en el centro de Tokio (Neuropsychiatr Dis Treat., 2019), ambos resultados indicaron que la década de los 20 a 29 años es la que presenta mayor frecuencia en el diagnóstico de TDAH. Otras similitudes encontradas fueron los porcentajes de frecuencia en la década de los 50 a 59 años de edad. En el estudio realizado por la Universidad de Showa los resultados arrojan un 3.6% de frecuencia en esta década, muy similar al 3.5% que se observa en los resultados de la gráfica #1. Es importante resaltar que el estudio realizado por la Universidad de Showa, estudiaba una población de la cual el 94% estaba entre las edades de 20 a 40 años de edad, mientras que en el estudio que se realizó en Neurociencias HGH, Santo Domingo, RD el 91% de la población estaba entre los 10 a 30 años de edad. La década de los 30 resulto ser la segunda más frecuente en la población japonesa con un 33.2% de los participantes, a diferencia de la gráfica #1 que demuestra que los participantes 10-19 resultaron ser el segundo grupo más frecuente con un 36%.

El gráfico #2 analiza la frecuencia de los diagnósticos de TDAH según su género (femenino o masculino). La misma demuestra diferencias en la frecuencia de este diagnóstico, siendo los masculinos los que presentaron mayor frecuencia constituyendo un 64% de la población estudiada. Mientras que las femeninas, representaron la minoría con una frecuencia de 36%. Si hacemos la comparación con un estudio similar realizado en Japón por la universidad de Showa, Hospital de Karasuyuma en el centro de Tokio (Neuropsychiatr Dis Treat., 2019), vemos que el 53% de la población era masculina, mientras que el 47% restante era femenina, ellos utilizaron una población de 335 pacientes. Además, en otro estudio realizado por el Departamento de psicología de la Universidad de Oviedo en España (Front. Psychol., 2016), se estudió a una población 256 personas diagnosticadas con TDAH, en dicho estudio también se mostró mayor frecuencia en el diagnóstico del género masculino con un 70%, mientras que el femenino presento la menor frecuencia siendo un 30% de la población estudiada. A partir de

estos resultados, se podría concluir que el TDAH es una enfermedad que se observa más frecuentemente en masculinos, pero, sin embargo, no es poco frecuente su diagnóstico en femeninas, por lo que se podría concluir que no es recomendable para el profesional de la salud descartar dicha patología mediante asociaciones relacionadas con etiología de género.

En el gráfico #3, se puede estudiar a la población según su estado civil. La misma demostró que en dicha población hay una importante mayoría en la frecuencia de pacientes solteros, los cuales representaban un 73% de la población, un total de 246 pacientes. Por otro lado, los casados fueron el segundo grupo más frecuente en dicha gráfica, los cuales representaban a un 23% de los participantes, es decir que un total de 79 pacientes indicaron estar casados al momento de llenar el cuestionario. Para el análisis de esta variable, es importante tomar en cuenta lo mencionado anteriormente; de los 336 participantes de este estudio, un 91% de la población esta entre los 10 a 30 años de edad. Sin embargo, si hacemos la comparación con un estudio realizado en España sobre los aspectos evolutivos del TDAH (Quintero, J.; Loro, M.; Jiménez, B.; García Campos, N, 2011) se utilizó una población de 348 pacientes que fueron diagnosticados en su niñez o adolescencia. Los resultados indicaron que un 85.20% de la población era soltera, mientras que un 14.80% era casada. En ambos estudios se pudo observar que los pacientes de TDAH resultaron ser mas frecuentemente solteros.

El gráfico #4 indica las frecuencias entre los diferentes niveles educativos en los que se encontraba la población de pacientes con TDAH al momento de responder el cuestionario ASRI-4. El grupo que presento la mayor frecuencia con un total de 98 participantes, un 29% de la población estudiada, cursaba “algunos estudios universitarios”. Es importante que resaltar, que en dicha gráfica también se demuestra que un 76% de los participantes, se encuentran en niveles educativos superiores a la escuela secundaria. Representando una gran mayoría con relación a la frecuencia de los participantes cursando niveles educativos que van desde el primer grado de primaria hasta finalizar la secundaria. Por lo que podemos concluir, que según los resultados evidenciados en la gráfica #4, los pacientes con TDAH acuden con más frecuencia a buscar ayuda profesional una vez inician sus estudios universitarios. Para el análisis de esta gráfica, es importante tener en cuenta que en la República Dominicana todavía existen prejuicios sociales con relación a los pacientes de salud mental. Tales prejuicios se han ido disminuyendo

con el pasar de los años, sin embargo, estos factores sociales pueden desalentar a la población a buscar ayuda y por lo tanto, retrasar el diagnóstico hasta que el individuo se encuentre con más responsabilidades. Por lo general, dichas responsabilidades inician una vez se terminan los estudios escolares. Esto pudiese explicar el por qué la mayoría de la población (76%) acudió al terminar la secundaria. No se encontraron antecedentes pertinentes para comparar los resultados de esta gráfica.

La gráfica #5 representa la diferencia entre la frecuencia de pacientes con TDAH que se encuentran empleados y los que están desempleados, según la información obtenida por los participantes de este estudio. Los resultados demostraron que un 60% de los participantes, un total de 200 personas se encontraban desempleados. Por otro lado, 136 participantes, el 40% restante estaban empleados. Es decir, que, según los datos arrojados por esta gráfica, la población de pacientes con diagnóstico de TDAH se encuentra más frecuentemente desempleada. En un estudio similar realizado en España sobre una población con TDAH (Quintero, J.; Loro, M.; Jiménez, B.; García Campos, N, 2011) Los resultados difieren, ya que en esta población había una frecuencia de 53% de pacientes empleados y un 47% de desempleados. Sin embargo, dicha población tenía conocimiento previo de su diagnóstico y había recibido tratamiento. En el caso de la población que se estudio en la gráfica #5, un 59% no estaba al tanto de su condición al momento de responder el cuestionario ASRI-4. Según estos resultados, es posible que el diagnóstico oportuno de TDAH disminuya la tasa de desempleo en pacientes con TDAH.

La gráfica #6 analiza la frecuencia en los pacientes con TDAH que acudieron a la consulta y se encontraban medicados al momento. Los resultados obtenidos demostraron que lo más frecuente, era la ausencia de tratamiento medicamentoso en la población estudiada. Un 74% de los pacientes diagnosticados con TDAH no estaban siendo medicados para su condición. Este dato resulta muy relevante para fines de este estudio, ya que indica que la mayoría de los participantes no estaban siendo tratados para su condición y, por tanto, los resultados podrían variar significativa y positivamente una vez el paciente con TDAH reciba un tratamiento adecuado. Solamente un 26% de los participantes recibían tratamiento medicamentoso para su condición. Si hacemos la comparación entre los pacientes medicados con los de la gráfica #7,

la cual representa la cantidad de pacientes estudiados que ya habían sido previamente diagnosticados por un profesional de la salud mental con TDAH.

Se demostró que el 41% de los pacientes que acudieron a la consulta en el periodo indicado, ya conocían su diagnóstico, mientras que el 59% restante no sabía qué padecía de TDAH. Es decir, que según los resultados expuestos en la gráfica #7 lo más frecuente, aunque no por una diferencia significativa, es que las personas que sufren de TDAH no estén al tanto su condición. Sin embargo, los resultados de esta gráfica solamente concluyen que, dichos pacientes no tenían un diagnóstico certero al momento. Pero, el hecho de que los mismos hayan acudido a un centro de salud mental para ser evaluados, denota que, aunque la mayoría de la población estudiada no estaba al tanto de su diagnóstico, estos podrían estar manifestando síntomas importantes al momento de ser evaluados para este estudio. Además, podemos observar qué, de los 137 pacientes diagnosticados previamente (41%), solamente 88 estaban recibiendo tratamiento medicamentoso (26%). Es decir, que, al momento de realizar este estudio, que consta de un total de 336 pacientes con TDAH, solamente 137(41%) de estos tenían conocimiento de su diagnóstico y aun así el 36% de los 137 pacientes al tanto de su condición no estaba siendo tratado con medicamentos.

Conclusiones

En este estudio, pudimos concluir que existe un perfil de características clínicas en el paciente con TDAH. En cuanto a grupos etarios, se pudo observar que la gran mayoría de los pacientes que acudió a dicha consulta estaba entre los 20-29 años de edad. El TDAH, también resulto ser más frecuente en pacientes masculinos, representando a un 64% de la población estudiada. Las femeninas por otro lado, presentaron un 36% de frecuencia. En cuanto al estado civil, tanto en éste como en los demás estudios analizados se observo una alta frecuencia en pacientes solteros. Los mismos representan un 73% de la población estudiada. El nivel educativo al que pertenecía la mayor cantidad de pacientes, según los resultados obtenidos, estaba cursando lo que se denomina “algunos estudios universitarios” (29%), es importante resaltar que se observo que una importante mayoría de la población acudió a dicha consulta luego de haber finalizado la secundaria (76%). Entre las dificultades que presentan los pacientes con TDAH, pudimos observar que la frecuencia en el desempleo es de un 60%.

Es importante al analizar este resultado, tener en cuenta que otra de las características clínicas estudiadas fue la frecuencia de pacientes que se encontraban actualmente medicados y que solamente un 26% de la población estudiada recibía tratamiento. Por último, de los 336 pacientes que formaron parte de este estudio un 41%, estaba al tanto de su condición, mientras que el 59% restante de la población, no estaba al tanto de su diagnóstico al momento.

Recomendaciones

- Campañas de educación a nivel escolar para el diagnóstico oportuno de TDAH.
- Utilizar en futuras investigaciones expedientes de pacientes que asistan a consultas de psiquiatría infantil.
- Promover métodos de aprendizaje más dinámicos con el fin de crear un ambiente más inclusivo para los pacientes de TDAH.
- Realizar estudios sobre la tendencia a hábitos tóxicos en esta población.
-

Bibliografía

1. American Psychiatric Association: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th edition. Arlington, VA., American Psychiatric Association, 2013.
2. Portela Sabari, Alba, Carbonell Naranjo, Migdalia, Hechavarría Torres, Maricel, & Jacas García, Caridad. (2016). Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: algunas consideraciones sobre su etiopatogenia y tratamiento. *MEDISAN*, 20(4), 553-563. Recuperado en 15 de abril de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102930192016000400016&lng=es&tlng=es.
3. Hayashi W, Suzuki H, Saga N, Arai G, Igarashi R, Tokumasu T, Ota H, Yamada H, Takashio O, Iwanami A. Clinical Characteristics of Women with ADHD in Japan. *Neuropsychiatr Dis Treat*. 2019;15:3367-3374 <https://doi.org/10.2147/NDT.S232565>

4. Rodríguez, C., González-Castro, P., Cueli, M., Areces, D., & González-Pienda, J. A. (2016). Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) Diagnosis: An Activation-Executive Model. *Frontiers in psychology*, 7, 1406. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01406>
5. Quintero, Javier & Loro, Mercedes & Jiménez, Belén & Campos, Natalia. (2011). [Evolutionary issues in attention deficit hyperactivity disorder (ADHD); from risk factors to comorbidity and social and academic impact]. Vertex (Buenos Aires, Argentina). 22. 101-8.
6. Rodríguez Pérez, Celestino, & Núñez Pérez, José Carlos, & Rodríguez Díaz, Francisco Javier, & Parrales Granda, Alba, & Bringas Molleda, Carolina, & García Fernández, Trinidad (2015). Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH): Prevalencia y Características Sociodemográficas en Población Reclusa. *Psicología: Reflexão e Crítica*, 28(4),698-707.[fecha de Consulta 1 de Diciembre de 2020]. ISSN: 0102-7972. Disponible en: <https://www.re-dalyc.org/articulo.oa?id=188/18842573008>