

Artículo para difusión

Aspectos conceptuales de la sexología. Evolución histórica.

Dra. Iraima V. Martínez

M.Psicólogo Clínico- Dr. en Educación Investigadora del Comportamiento Humano

martineziraima12@gmail.com

INTRODUCCIÓN

La Sexología es la ciencia que estudia la sexualidad del ser humano, el comportamiento sexual y sus diferentes manifestaciones desde el punto de vista interdisciplinario. La Sexología como disciplina humanística y científica, aborda los problemas relacionados con el sexo y la sexualidad desde la dimensión bio-psico-social y cultural, tanto en sus aspectos normales, disfuncionales y patológicos, integrando aportes de diversas disciplinas, brindando un abordaje interdisciplinario.

El conocimiento de esta área nos permite comprender las necesidades de cada persona con el fin de velar por su salud sexual a través de detectar pensamientos, emociones y conductas disfuncionales y proponer vías de solución.

Por otra parte, la Sexología ayuda a entender e integrar la definición de salud sexual dada por la OMS desde 1974, enunciada como: “la integración de los elementos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales del ser sexual, por medios que sean positivamente enriquecedores y que potencien la personalidad, la comunicación y el amor”. Y redefinida en el 2002 como “un estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad, no siendo meramente la ausencia de enfermedad, disfunción o debilidad. La salud sexual requiere un

acercamiento positivo hacia la sexualidad y las relaciones sexuales, así como la posibilidad de obtener placer y experiencias sexuales seguras, libres de coerción, discriminación y violencia".

La Sexología es una ciencia interdisciplinaria, que como su nombre indica requiere para su ejercicio práctico un rigor coherente con ello. De aquí se desprende, que son los equipos multidisciplinares (médicos, psicólogos, pedagogo, entre otros y con formación específica y superior en sexología) quienes están en las mejores condiciones para hacerse cargo de forma rigurosa de las demandas de los diferentes usuarios.

A continuación, se presenta un ensayo sobre el análisis de los aspectos conceptuales de la sexología a través su evolución histórica para reconocer el patrón de desarrollo sexual funcional.

ANÁLISIS DE LOS ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA SEXOLOGÍA MEDIANTE DE SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA PARA RECONOCER EL PATRÓN DE DESARROLLO SEXUAL FUNCIONAL.

Aspectos Conceptuales

Entendemos por Sexología la disciplina que estudia y trata de hacer inteligible el hecho sexual humano y sus manifestaciones. En este sentido la Sexología estudia la realidad sexual desde una perspectiva biográfica. Es una disciplina con un campo de conocimientos organizado y explicado desde la Teoría de los Sexos. La Sexología, en definitiva, es la ciencia que estudia el hecho sexual humano. Esta realidad lleva a definir tres conceptos fundamentales en la ciencia sexológica: sexo, sexualidad yerótica.

- **Sexo** (proceso y creación de las estructuras). De un modo simple diríamos que el "sexo se es". El sexo constituye un proceso, una cadena de niveles (genéticos, gonadales, genitales, hormonales y biográficos) que nos hace seres únicos e irrepetibles.
- **Sexualidad.** es el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico-afectivas del mundo animal que caracterizan cada sexo. Por otra parte es considerado como el conjunto de fenómenos emocionales y de conducta relacionados con el sexo, que marcan de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su progreso durante el ciclo vital.

- **Erótica/amatoria** (deseos y conductas). Sería lo que “se hace”, la conducta sexual que se expresa. Erótica que plasmamos a través de deseos, gestos o fantasías. Nuestro exclusivo “arte de amar”.

Evolución Histórica de la Sexología.

El término Sexología fue acuñado por Elizabeth Osgood Goodrich Willard en 1867. Haciendo un breve recorrido histórico diríamos que la Sexología ha pasado por tres grandes momentos: una fase multidisciplinar de la Sexología, propia del siglo XVIII; una fase interdisciplinar correspondiente al siglo XIX y la actual fase disciplinar, que se inició en los primeros años del siglo XX. A continuación se presenta un cuadro en el que se resume la evolución histórica de la sexología.

EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA SEXOLOGÍA

Edad Antigua: época histórica que coincide con el surgimiento y desarrollo de las primeras civilizaciones o civilizaciones antiguas. La Antigüedad clásica se localiza en el momento de plenitud de la civilización grecorromana (siglo V a. C. al II d. C.) o en sentido amplio, en toda su duración (siglo VIII a. C. al V d. C.).
¶ Hipócrates, Platón, Aristóteles, Sorano y Galileo: Estudian, describen y debaten sobre cuestiones relativas a la reproducción, anticoncepción, conducta sexual, educación y ética sexual.
¶ Ovidio describe “El Arte de Amar” (en latín Ars amatoria o Ars Amandi), tratado sobre el arte de las relaciones sexuales y la seducción es un poema didáctico escrito en latín y publicado entre los años 2 a. C. y 2 d. C.
¶ Mallanga Vatsayana escribe su “Kamasutra” manual clásico de relaciones sexuales. Cronológicamente se sitúa entre el 240 y el 550 d. C.).

Edad Media: es el período histórico de la civilización occidental comprendido entre el siglo V y el XV. Su comienzo se sitúa convencionalmente en el año 476 con la caída del Imperio romano de Occidente y su fin en 1492 con el descubrimiento de América, o en 1453 con la caída del Imperio bizantino, fecha que tiene la ventaja de coincidir con la invención de la imprenta (Biblia de Gutenberg).

Ar Razi, Avicena, Averroes, Maimónides: preservan y diseminan el conocimiento sexológico.

Edad Moderna y Alta Edad Moderna: es el tercero de los períodos históricos en los que se divide tradicionalmente en Occidente la Historia Universal. Las fechas de inicio más aceptadas son la toma de Constantinopla por los turcos en el año 1453 y el Descubrimiento de América (1492) aunque también se ha propuesto la Reforma Protestante (1517) como hitos de partida. A continuación se presentan los hechos históricos y representantes más destacados:

Leonardo Da Vinci (1452-1519), Estudia y diseña cadáveres; dibuja y describe ciertos órganos sexuales internos, además del coito y el embarazo. **Andreas Vesalius (1514 - 1564)** Publica la 1ª Anatomía Humana. **Gabriele Fallopio (1523-1562)** Describe las trompas de Fallopio. Regnier de Graaf (**1641-1673**) Describe los folículos de Graaf y la eyaculación femenina. **Caspar Bartholin Berthelsen (1585-1629)** Describe las glándulas de Bartolino. **William Cowper (1709)** Describe las Glándulas de Cowper. **1642, el médico J.B. Sinibaldus** Publica "Genanthropoeia" acerca de la anatomía y estímulo erótico. 1677, **Anton Van Leeuwenhoek** Ve por primera vez al microscopio un espermatozoide humano 1735 el botánico sueco Karl Von Linné Presenta su "Método sexual", es decir, un sistema de clasificación sobre las estructuras reproductivas. 1760 el médico **Samuel Tissot** Escribe el "Onanismo" acerca de los peligros de la masturbación. Libro de gran influencia en los 150 años posteriores. **Jean Jacques Rousseau Escribe "Emile" (1762)**, Libro influyente que exige la preservación de la inocencia sexual en niños y

adolescentes. **Mary Wollstonecraft publica en 1792** su “Reivindicación de los derechos de la mujer”, donde exige igualdad femenina en la educación y en la vida privada y pública.

John Hunter, explica los principios básicos de la terapia sexual en su libro “Tratado de las enfermedades venéreas”.

Edad Contemporánea: siglos XIX y XX: Edad Contemporánea es el nombre con el que se designa

el periodo histórico comprendido entre la Revolución francesa y la actualidad. Comprende desde 1789 hasta el presente.

1822, Friedrich Karl Forberg publica su “Manual de erotología” sobre los diversos comportamientos sexuales. **1827, Karl Ernst Von Baer** descubre el óvulo. **1865, Gregor Mendel** establece los fundamentos de la genética moderna. **1869, John Stuart Mill** publica “La servidumbre de la mujer”.

Iwan Bloch (1872-1922), propuso la idea de una labor científica y académica consagrada al estudio del sexo, y fue quien acuñó también un nuevo término: Sexualwissenschaft (ciencia sexual o mejor, sexología). padre de la sexología. **1879, Albert Neisser** descubre el gonococo. **1886, Richard Von Krafft-Ebing** publica “Psicopatía Sexual”, una colección de historias clínicas. **1897, el médico berlinés Magnus Hirschfeld** funda la 1^a organización mundial en defensa de los “derechos gay. **1904, el endocrinólogo Eugen Steinach** estudia los efectos de las hormonas sexuales en el desarrollo del cuerpo humano. **Sigmund Freud (1856- 1939)** publica “Tres Ensayos para una teoría sexual”, donde describe el desarrollo normal de la sexualidad humana. **1907, Iwan Bloch** publica “La vida sexual contemporánea” y habla ya de la Sexología (“sexualwissenschaft”) como ciencia. **1908, Magnus Hirschfeld** edita la 1^a Revista de Sexología **1909, Albert Moll** publica “La vida sexual de los niños Respuesta Sexual Humana RSH: **1910, Magnus Hirschfeld** introduce el término “travesti”. **1913, Magnus Hirschfeld, Iwan Bloch y Albert Eulenburg** fundan la 1^a Sociedad Médica de Sexología y Eugenesia. **1914, Magnus Hirschfeld** publica “La homosexualidad del hombre y la mujer”. **1916, Margaret Sanger** abre una clínica de control de la natalidad en Brooklyn, **1919, Magnus Hirschfeld** abre el primer Instituto de Sexología de Berlín.

1923, Max Marcusse publica “Diccionario manual de sexología”. **1926**, en Berlín, **Albert Moll** organiza el Primer Congreso Internacional de Investigación sexual. **1928, Magnus Hirschfeld** funda la Liga Mundial para la Reforma Sexual. **1933**, el 6 de mayo un **grupo nazi** saquea el Instituto de Sexología de Hirschfeld y la biblioteca se quema con libros de Freud, Brecht, Werfel, Zweig; la mayoría de sexólogos huyen al exilio por ser judíos. **1936, Wilhelm Reich**, publica “La revolución sexual”. **1938, Alfred Kinsey**, zoólogo de la Universidad de Indiana (EEUU) comienza sus estudios sobre el comportamiento sexual humano. **1945, 1946, Elise**

Ottesen-Jensen inicia los fundamentos de la IPPF (Federación Internacional de Planificación Familiar). **1947, Kinsey** funda el Instituto para la Investigación Sexual (Instituto Kinsey) en la Universidad de Indiana. **1948, Kinsey, Wardell Pomeroy y Clyde Martin**, publican "Comportamiento sexual humano". **1949, Simone de Beauvoir** publica "El segundo sexo". **1950, el ginecólogo Ernets Grafenberg**, describe la "eyaculación femenina" asociada a las glándulas parauretrales (punto G). **1953, Alfred Kinsey, Pomeroy, Martin y Gebhard** publican "Comportamiento sexual de la mujer. **1955, el médico John Money** introduce la distinción entre "sexo" y "género" 1957, el ginecólogo neoyorquino, Hans Lehfeldt, funda la "Sociedad para el estudio científico de la sexualidad". **1964, Mary Steichen Calderone** funda SIECUS, organización dedicada a la educación sexual con biblioteca y publicaciones. **1966, el ginecólogo William H. Masters y su esposa Virginia Johnson** publican "Respuesta Sexual Humana". **1970, Masters y Johnson** publican "Inadecuación sexual humana", nueva terapia sexual. **1973, John Gagnon y William Simon** publican "Conducta sexual", describiendo la conducta sexual como un guión adquirido. La APA: Asociación Psiquiátrica Americana suprime la "homosexualidad" del Manual de Diagnóstico y Estadística. **1974, Helen Singer Kaplan** publica: "La nueva terapia sexual". **1974, la OMS** convoca en Ginebra una reunión de sexólogos y expertos en salud pública **1975, nace INCISEX en Madrid**, Centro de Formación en Sexología, dirigido por **Efigenio Amezúa**. **1978, en Roma se funda la WAS** (Asociación Mundial de Sexología). **1981, en San Francisco** aparecen los primeros **casos de SIDA**, infección por VIH. **1989, se funda en Ginebra la Federación Europea de Sexología** (EFS). **1997, XIII Congreso Mundial de Sexología y Derechos Humanos** en Valencia (España); se publica una Declaración de Derechos sexuales. La Academia de Bellas Artes de Berlín presenta "100 años de activismo gay".
1998, IV Congreso Europeo de Sexología en Lisboa. **1999, XIV Congreso Mundial de Sexología en Hong Kong.** **2000, V Congreso Europeo de Sexología en Berlín**

El Sexo, El Acto Sexual: Función y Fases.

La palabra sexo viene del latín *sexus* la cual viene del verbo *secare* (cortar). Este verbo nos dio palabras como secante, sector, segmento, insecto, y se vincula a una raíz indoeuropea *sek- (cortar). Sexo se refiere simplemente a la división del género humano en dos grupos distintos: masculino y femenino. En biología, el sexo es el conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos, y hacen posible una reproducción que se caracteriza por una diversificación genética. El sexo también desarrolla la afectividad y la conciencia de la personalidad.

En este orden de idea para Freud, citado por Triglia (2015), la sexualidad humana es una de las principales vertientes de la energía vital que mueve el comportamiento del ser humano. Esta energía, a la denominó libido, es la fuente de los impulsos que para el padre del psicoanálisis hacen que tendamos hacia ciertos objetivos a corto plazo y, a la vez, obligan a otras instancias de nuestra psique a reprimir estas tendencias para no ponernos en peligro o no entrar en conflicto con el entorno en el que vivimos. Para Sigmund Freud, las 5 etapas del desarrollo psicosexual son las siguientes: Etapa oral, anal, fálica, de latencia y genital.

5 etapas del desarrollo psicosexual según Freud.

ETAPAS	DESCRIPCIÓN
Etapa oral	Ocupa aproximadamente los primeros 18 meses de vida, y en ella aparecen los primeros intentos por satisfacer las demandas promovidas por la libido. En ella, la boca es la principal zona en la que se busca el placer.
Etapa anal	Se produciría desde el fin de la etapa oral y hasta los 3 años de edad. Se trata de la fase en la que se empiezan a controlar el esfínter en la defecación. Para Freud, esta actividad está vinculada al placer y la sexualidad. Se presentan el complejo de Edipo

	en los varones y el complejo de Electra en las hembras.
Etapa de latencia	Comienza hacia los 7 años y se extiende hasta el inicio de la pubertad. La etapa de latencia se caracteriza por no tener una zona erógena concreta asociada y, en general, por representar una congelación de las experimentaciones en materia de sexualidad por parte de los niños, en parte a causa de todos los castigos y amonestaciones recibidas.
Etapa genital	Esta etapa se aparece con la pubertad y se prolonga en adelante. Está relacionada con los cambios físicos que acompañan a la adolescencia. Además, en esta fase del desarrollo psicosexual el deseo relacionado con lo sexual se vuelve tan intenso que no se puede reprimir con la misma eficacia que en etapas anteriores.

Definición y Fases de la Respuesta Sexual Humana (RSH)

La respuesta sexual humana es una secuencia ordenada y racional de acontecimientos fisiológicos, cuya meta consiste en preparar el cuerpo de los dos miembros del sexo opuesto para que se cumpla la reproducción de la especie. De esta manera se entiende que la RSH incluye el conjunto de cambios físicos y hormonales que experimentan los seres humanos ante el estímulo sexual. En cuanto a las fases de la respuesta sexual humana, se puede recoger todas ellas en esta síntesis, por orden de aparición en el siguiente cuadro:

FASES DE LA RESPUESTA SEXUAL HUMANA (RSH)
Deseo (fase añadida por Helen S. Kaplan en 1978): Esta fase inicial de la respuesta sexual humana comprende pensamientos, emociones y sensaciones que generalmente aumentan el nivel de libido.
Excitación (Masters y Johnson, 1965): Si se mantiene un alto nivel de deseo, se puede alcanzar

fácilmente la fase de excitación sexual. Aquí aparecen las primeras manifestaciones fisiológicas.

Masculinas: erección

del pene, aumento del tamaño y elevación de los testículos e incremento del grosor del escroto

- **Meseta** (Masters y Johnson, 1965): Manteniendo una adecuada estimulación, la persona alcanzaría el nivel de meseta, que podemos definir como una fase producida inmediatamente antes del orgasmo y caracterizada por la percepción de unas sensaciones muy específicas que avisan y predisponen al orgasmo (sensaciones preorgásmicas).

Orgasmo (Masters y Johnson, 1965): Partiendo del mantenimiento de la estimulación y la excitación sexual, el orgasmo viene a ser el momento exacto en que la persona se deja llevar por las sensaciones preorgásmicas para sentir el clímax. A nivel fisiológico, las manifestaciones más evidentes son: En el hombre, la expulsión del esperma o semen (eyaculación).

- **Resolución** (Masters y Johnson, 1965): En esta etapa de la respuesta sexual, el organismo comienza a recuperar progresivamente los niveles normales o basales. Suelen aparecer sensaciones de relajación (muscular y mental), bienestar, placidez o incluso sueño.

Satisfacción (fase añadida por Sandra Leiblum en 1990): Algunos investigadores han definido la satisfacción sexual como una respuesta afectiva. Dicha respuesta surge de una evaluación subjetiva de las

dimensiones positivas y negativas asociadas a la propia relación sexual. La satisfacción es la interpretación que hacemos de nuestro bienestar (físico, mental y emocional) con respecto a las relaciones sexuales

La sexualidad humana abarca a la función sexual y un conjunto de patrones de conducta que regulan o influyen en el comportamiento sexual del individuo

Desarrollo sexual funcional: periodo indiferenciado, de transición, diferenciado

El objetivo de este Postulado es explicar cuando el individuo adquiere su patrón sexual. Como la interacción Individuo - Entorno sociocultural, ocurre durante toda la vida, ello influirá en cualquiera de los tres Períodos que posee el proceso de crecimiento y desarrollo del ser humano: Período Indiferenciado. Período de Transición. Período Diferenciado. A continuación se describen cada uno de ellos:

Periodo Indiferenciado

El Período Indiferenciado abarca desde el momento del nacimiento, hasta los 08 - 10 - 12 años aproximadamente. La Función Sexual, la cual es innata, no posee ningún tipo de discriminación, lo cual significa que la Variante Fisiológica del Sexo y su Función, está en su más plena expresión. En este período se observan en niños respuestas sexuales, provocadas por Situaciones/Estímulos sexuales de cualquier tipo, como aquellas generadas por la madre, el padre, los amiguitos, las amiguitas, los animales domésticos, etc. El ejercicio de la función sexual durante la infancia, deberá interpretarse como la expresión fisiológica del Proceso de Activación de la Unidad Situación/Estímulo sexual que se dirige a una respuesta sexual.

Periodo de Transición

Abarca aproximadamente, desde los 08-10 a 12 años hasta los 18- 21 años. Se caracteriza porque el ser biológico emite, en lo referente a la esfera sexual, respuestas que reflejan los requerimientos e impactos del Entorno Sociocultural. En nuestra sociedad, por ejemplo, se le enseña que deben responder sexualmente a Situaciones

/Estímulos sexuales provenientes de seres del sexo opuesto, con edad cercana a la suya y características de atractivo que fueron establecidas por el grupo, generalmente él/ella discrimina, estableciendo un patrón sexual. Por consiguiente, es importante anotar que, durante éste período el ser humano, es potencialmente capaz de ejecutar variadas y diferentes

actividades sexuales, lo cual explicaría la transitoriedad de algunas conductas observadas en esta etapa.

Periodo Diferenciado

Abarca desde los 18-21 años en adelante. Se caracteriza porque el ser humano, suele haber completado su patrón sexual ajustándolo, por lo general, a las exigencias del entorno sociocultural. Ello no significa que la variante fisiológica del sexo y su función se hayan extinguido sino que se ha limitado, a través de la discriminación, en beneficio de la aceptación social y para evitar los conflictos socioculturales.

En conclusión la interacción ser humano con su espacio Sociocultural, durante los diferentes períodos, explica cuando se adquiere el patrón sexual.

CONCLUSIONES

La sexualidad humana abarca a la función sexual y un conjunto de patrones de conducta que regulan o influyen en el comportamiento sexual del individuo. La Sexología, como disciplina es relativamente joven y aborda el estudio de la sexualidad en forma inter y multidisciplinaria. La Organización Mundial de la Salud la considera dentro del concepto integral de salud del ser humano. Sin embargo, la historia de la sexualidad pone de manifiesto que el comportamiento sexual no es simplista, no se circscribe sólo a un fenómeno biológico, sino que depende también del contexto socio histórico y cultural en que se desarrolla.

La sexología ha adquirido una extraordinaria importancia no sólo porque permite entender la función sexual y corregir los desajustes del comportamiento que tanto perjudican al individuo y a la sociedad, sino también porque ha abierto un camino al estudio científico en este ámbito, alejándola de la especulación, confusión y anticiencia y se ha convertido en una rama científica llamada a contribuir con el gran cambio que necesita el ser humano, invertir en él mismo para construir una mejor sociedad.

Desde esta perspectiva el estudio sexológico se amplía para ir más allá del marco biológico y lograr enriquecerse con el pensamiento humanístico, la cual ha servido para hacer una serie de revisiones en relación a los aspectos de la cultura humana (costumbres, creencias, religiones, tabúes y deformaciones culturales) francamente obsoletas y dañinas con el propósito de adentrarnos a una valoración del hombre, la mujer, el joven y el niño.

Finalmente, la interacción individuo - entorno sociocultural, ocurre durante toda la vida, ello influirá en cualquiera de los tres períodos que posee el proceso de crecimiento y desarrollo del ser humano: Período Indiferenciado; Período de Transición; Período Diferenciado. En cada uno de los períodos la Variante Fisiológica Del Sexo y su Función, va a estar sometida a diversos aprendizajes producto de la interacción: ser biológico – ambiente.

BIBLIOGRAFÍA

1. Antonov, V., (2012). Sexología. Sexualidad infantil. Orígenes de la homosexualidad y de otras patologías. Regulación de la función sexual. Aspectos bioenergéticos del sexo. Ética, religión y sexo. Disponible en: <https://www.swami-center.org/es/text/sexologia.pdf>
2. Bianco, F., (1996). Sexología Definición Y Concepto. Teoría de la Variante Fisiológica del Sexo y su Función. Segunda Versión en Español. Centro De Investigación, Psiquiátricas, Psicológicas y Sexológicas De Venezuela. Disponible en: https://www.cippsv.com.ve/libros/Sexologia_Definicion_Esp.pdf
3. Frago Valls S. y Sáez Sesma S., (2012). Haciendo historia sexológica con el “Sal de dudas”. Asesoría sexológica del Ayuntamiento (CIPAJ) y de la Universidad de Zaragoza. Disponible en: <https://www.amaltea.org/content/news/48/saldudas10a.pdf>
4. Guerra, R., (2015). Persona, sexo y género. Los significados de la categoría «género» y el sistema «sexo/género» según Karol Wojtyła. Centro de Investigación Social Avanzada, México. Disponible en: <https://dial>

5. Mata, Mª T., (2017). Psicología y sexología. Disponible en <https://mensalus.es/blog/sexualidad-familia-pareja/2017/06/psicologia-y-sexologia/>
6. Triglia, A., (2015). Las 5 etapas del desarrollo psicosexual de Sigmund Freud. Blog Psicología y Mente. Disponible en: <https://psicologiyamente.com/psicologia/etapas-desarrollo-psicosexual-sigmund-freud>