

# DEPENDENCIA AL TELÉFONO MÓVIL EN ADOLESCENTES.

Xiomara Núñez Sierra. SAS/Hospital Regional de Málaga

## INTRODUCCIÓN

Se ha llevado a cabo un estudio descriptivo para medir la prevalencia de la dependencia al móvil en adolescentes. Se habla de dependencia cuando la persona se aísla del entorno, tiene dificultades para interactuar con otras personas, pierde el control del tiempo dedicado y continúa con la conducta a pesar de las consecuencias negativas. Con este estudio se pretende conocer cuál es la opinión de los adolescentes respecto al uso que le dan al teléfono móvil (las horas que emplean al día dedicadas a su uso y si ellos consideran que alcanzan niveles de dependencia), si afecta a sus relaciones personales, si influyen en su rendimiento académico y si perciben control parental.

## METODOLOGÍA

Se ha seleccionado de manera aleatoria a 20 adolescentes de 15 años de edad de un colegio público de Málaga, a los que se les ha pasado una encuesta simple con preguntas cerradas (previo consentimiento por escrito tanto de ellos como de sus tutores legales al tratarse de menores de edad)

## RESULTADOS



Más de 5 horas usando el móvil

Menos de 5 horas usando el móvil

### PERCEPCIÓN DE CONTROL PARENTAL



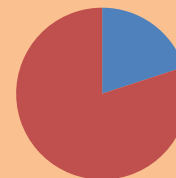
Sí percibe

No percibe



No considera que sufre una adicción

Sí considera que sufre una adicción

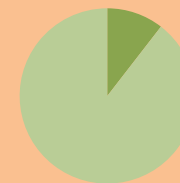


Afecta a sus relaciones personales

No afecta a sus relaciones personales

Afecta a su rendimiento escolar

No afecta a su rendimiento escolar



## CONCLUSIONES

El uso del teléfono móvil está muy extendido entre nuestros adolescentes; una gran mayoría refiere usarlo más de 5 horas, aunque no lo consideran adicción, ni creen que les afecte a sus relaciones personales ni a su rendimiento académico. Sólo un 10% reconoce adicción. Algo más de la mitad perciben control parental a la hora de usar el teléfono. El teléfono móvil es una herramienta muy útil en nuestra sociedad cuyo uso está muy extendido pero no debe aislar a los jóvenes ni crear dependencia. Se debe fomentar un uso racional para que no interfiera en otras esferas de sus vidas, así como implicar a los padres para dotar a los adolescentes de una autonomía responsable.