

# INFLUENCIA EN LOS CUIDADORES INFORMALES DEL DESARROLLO DE SU INTELIGENCIA EMOCIONAL

Ángela Jiménez García<sup>1</sup>, Montserrat Eugenia Granados Bolívar<sup>1</sup>, Concepción Fernández Moreno<sup>1-2</sup>.  
1. DUE. Complejo Hospitalario de Granada. 2. Fisioterapeuta.

## INTRODUCCIÓN

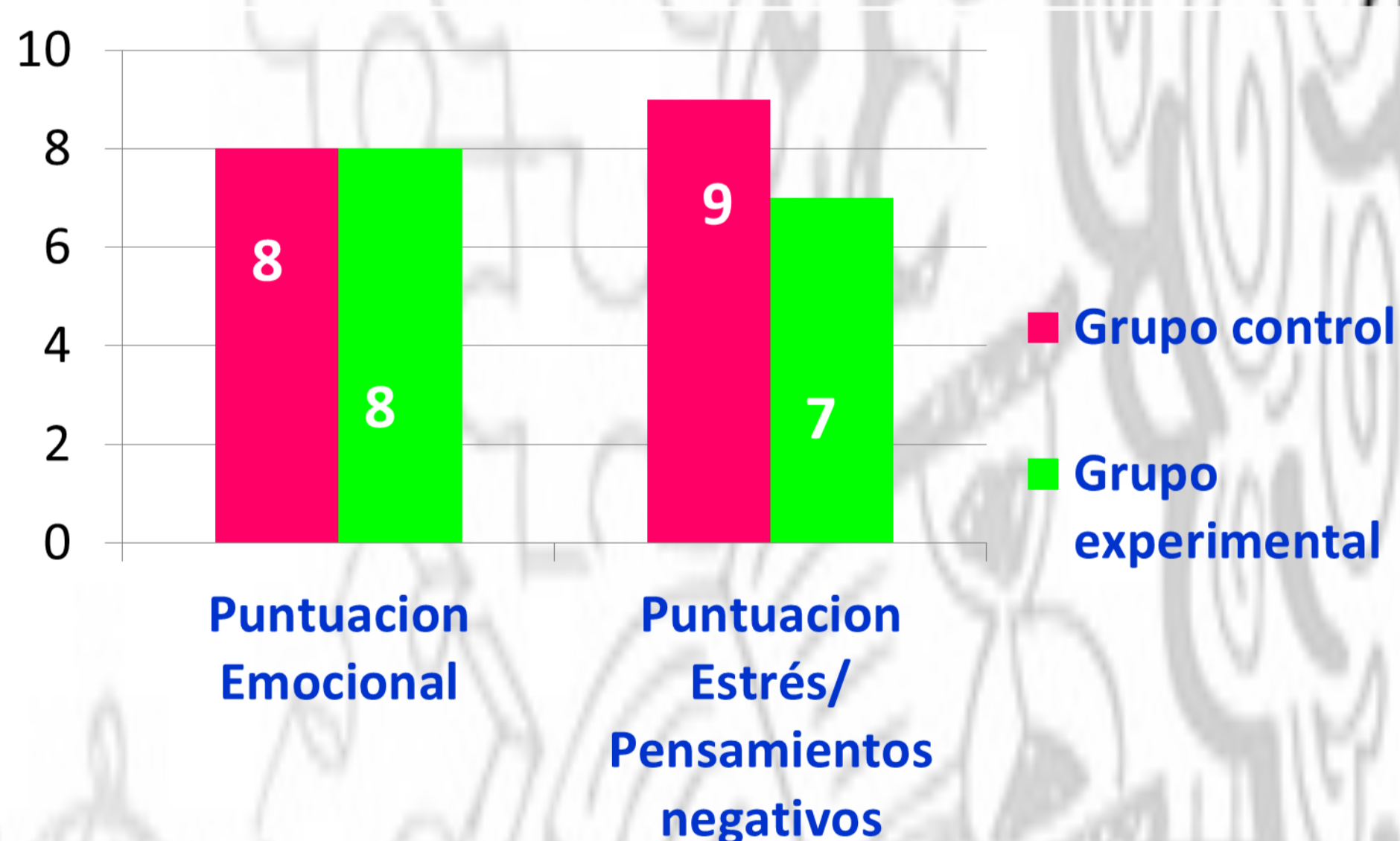
La inteligencia emocional (IE) se considera una dimensión importante del funcionamiento interpersonal así como del bienestar y del crecimiento personal. Los niveles de IE están asociados a mayores puntuaciones en optimismo, mayores niveles de salud física y mental y mayor autoestima; éstos son deficitarios en la mayoría de cuidadores informales de enfermos crónicos, por lo que se planteó realizar un taller psicoeducativo en IE.

## OBJETIVOS

Dotar a los cuidadores de enfermos crónicos de habilidades para manejar su IE y evaluar la influencia que les supone.

## RESULTADOS

PUNTUACIONES EVEA 0-10 PRE- TALLER



El grupo control, obtuvo puntuaciones más bajas en afecto positivo, bienestar subjetivo, regulación emocional y satisfacción con el cuidado, y valores superiores en estrés percibido y afecto negativo. Los sujetos del grupo experimental registraron, inmediatamente tras la intervención, descensos significativos en las puntuaciones relativas a los pensamientos disfuncionales y la atención emocional.

## PALABRAS CLAVE

Cuidadores informales  
Enfermería  
Inteligencia emocional  
Taller psicoeducativo.

## METODOLOGÍA

**DISEÑO:** Estudio cuantitativo, analítico-experimental y prospectivo .

**PERIODO DE REALIZACIÓN:** Septiembre a Diciembre de 2014.

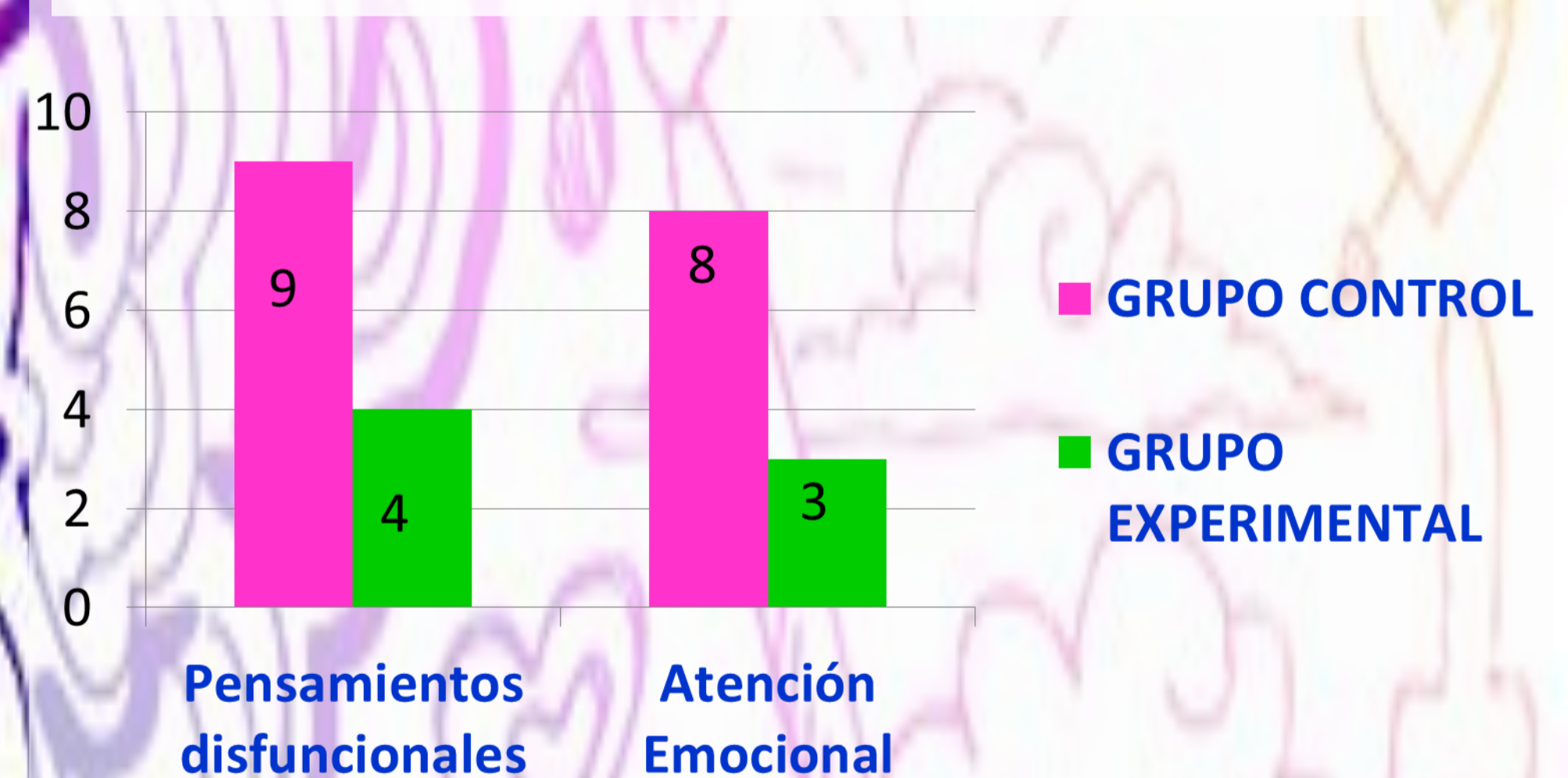
**POBLACIÓN DIANA:** Cuidadores de la provincia de Granada.

**MUESTREO:** intencionado por conveniencia, **MUESTRA:** Formada por 62 cuidadores, y distribuidos en grupo control y grupo experimental.

**INSTRUMENTOS UTILIZADOS:** EVEA para medir emociones, Escala de Zarit del cansancio de rol de cuidador y test para la medición IE.

**CRITERIOS DE INCLUSIÓN/ EXCLUSIÓN:** Aceptar participar y ser cuidador; no cumplir lo anterior era excluyente.

PUNTUACIONES EVEA 0-10 POST- TALLER



## CONCLUSIONES

Los participantes han manifestado un mayor bienestar emocional, respondiendo a sus emociones de un modo más adecuado, y evitando pensamientos disfuncionales en relación al cuidado de sus familiares con enfermedades crónicas.

## BIBLIOGRAFÍA

- Berrios Martos MP, Augusto Landa JM, Aguilar Luzón MDC. Inteligencia emocional percibida y satisfacción laboral en contextos hospitalarios: Un estudio exploratorio con profesionales de enfermería. *Index de Enfermería*.2006; 15(54):30-34.
- Ortega CV. El Trabajo de las emociones en los contenidos de educación física. *Revista de Educación, Motricidad e Investigación*. 2014; 1(2): 88-108.